

ЧОУ "Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского"

**2022
ГОД**



**Отчет
по результатам
самообследования**

Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная
средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»
(ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ ТЕПСОШ
(протокол от **20.03.2023** № 06)



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ
/Водолазский Л.Е.
20.03.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 календарный год

г. Тверь

ОГЛАВЛЕНИЕ:

	стр.
Введение	4
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	9
2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам	10
2.2. Воспитательная работа	10
2.3. Дополнительное образование	16
3. Оценка системы управления организацией	21
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
4.1. Виды, реализуемых основных общеобразовательных программ	25
4.2. Качество подготовки обучающихся	27
5. Оценка организации образовательного процесса	37
6. Оценка организации работы с учащимися высокой учебной мотивации	40
7. Оценка востребованности выпускников	46
8. Оценка качества кадрового обеспечения	47
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	56
9.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения	57
10. Оценка материально-технической базы	60
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	68
II. Результаты анализа показателей Самообследования	69
III. Общие выводы	74

Введение

Самообследование ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 462»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положением о проведении самообследования в ОО, утвержденным приказом по деятельности ОО от 02.02.2016 г. № 02 (с изменениями и дополнениями приказ по деятельности ОО от 01.09.2018 г. № 01/31).

Целями проведения Самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах Самообследования, обоснование перспективного планирования работы ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» на основе факторов и условий, повлиявших (положительно либо отрицательно) на результаты деятельности образовательной организации в 2022 году.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля, администрацией школы в форме анализа, включающего аналитическую часть, и результаты анализа показателей деятельности школы.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на систематизированных данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, оперативной внутришкольной информации (качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2022 году), статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**

- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» в сети Интернет.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Учредитель	Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
Адрес	170001 г. Тверь, Двор Пролетарки, дом 15
E-mail	noutepsosh@mail.ru
Руководитель Духовный попечитель	протоиерей Леонид Евгеньевич Водолазский, почетный работник общего образования РФ, почетный работник общего образования Тверской области
Год основания	1994
Адрес сайта в Интернете	www.pravsosh.ru

Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского (в дальнейшем именуемое Школа) создано в целях реализации прав граждан на получение общего образования в сочетании с духовно-нравственным воспитанием и православным компонентом. Воспитательная и образовательная деятельность Школы соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, пп. 1-3, 6 ст.87) и Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского способствует *обеспечению качественного образования, соответствующего актуальным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуального потенциала каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности в современных условиях на основе традиционных для России духовных, религиозных и культурных ценностей в системе церковного уклада жизни школы.*

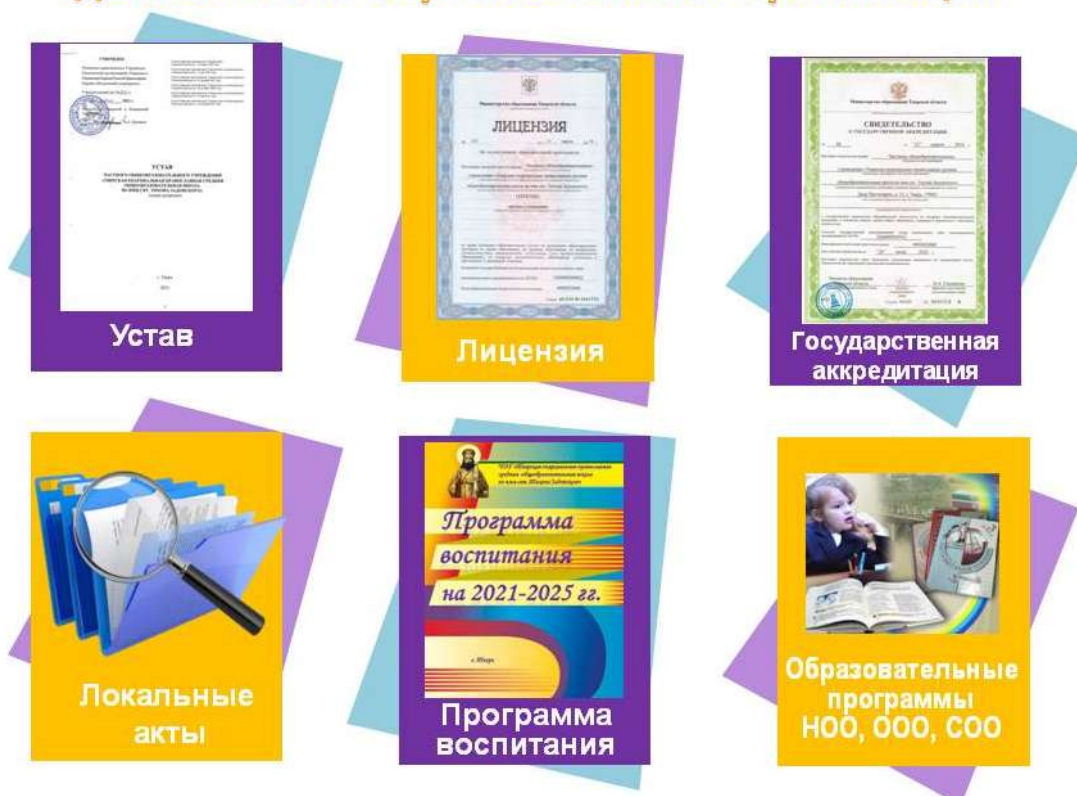
В соответствии с заявленными целями на текущий год ставились следующие задачи:

- Создать условия для успешной реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и выполнения ФГОС НОО, ООО и СОО обучающимися;
- Совершенствовать работу начальной, основной и средней школы по введению и реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Создавать благоприятные условия для положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого обучающегося, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- Развивать познавательный интерес обучающихся; продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся;
- Удовлетворять потребности, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- Формировать у обучающихся гражданственность и патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую, экономическую и информационную культуру, устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости и проектной деятельности, участие в молодежных организациях;
- совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность

- Содействовать профессиональному развитию/саморазвитию педагогов, стимулирование их к аттестации на более высокие квалификационные категории;
- Организовать активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива;
- Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- Осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

В своей деятельности Школа руководствуется законодательством и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тверской области, Уставом школы и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации



Школа имеет **государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности** Серия 69 Л 01 № 0001770 от 11.03.2016 г. регистрационный № 121, выданную Министерством образования Тверской области на основании Приказа от 11.03.2016 г. № 495/ПК. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

С первых лет своей деятельности Школа имеет **государственную аккредитацию**. Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 69 А 01 № 0000718, регистрационный № 88, выдано 22.04.2016 г. и действительно до 26.06.2026 г.

В соответствии с Положением о выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных организаций Школа имеет конфессиональное представление, регистрационный номер КП-20/13, выдано 22.07.2020 г. и действительно до 22.07.2023 г. Школа включена в **реестр православных образовательных организаций Русской Православной Церкви** (<https://pravobraz.ru/reestr-pravoslavnyx-obrazovatelnyx-organizacij/>)

Устав образовательного учреждения принят на Общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 17.06.2021 г.), утверждён единственным Учредителем в новой редакции - Учредительный акт № 257-к от 28 июня 2021 года.

Паспорт безопасности школы и территории в 2019 г. разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» на основании акта обследования и категорирования ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» и согласован с руководителями УФСБ России по Тверской области, ОВО по г. Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области» и начальником Главного управления МЧС России по Тверской области.

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО



В школе разработаны необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО: управление ОО, организационные аспекты, ведение делопроизводства в ОО, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, права, обязанности и ответственность работников ОО, образовательные отношения, открытость и доступность информации о деятельности ОО, аспекты административной и финансово-хозяйственной деятельности, методической и инновационной деятельности, противодействие коррупции.

Деятельность ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского регламентируется программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения. Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского являются: основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, программа воспитания.

В соответствии с Уставом школы, ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» является социально ориентированной некоммерческой организацией и в качестве таковой осуществляет свою деятельность на основе сотрудничества и взаимодействия с органами исполнительной власти – Министерством образования Тверской области, с Управлением образования города Твери, и силовыми структурами области и города (УФСБ России по Тверской области, ГУ МЧС России по Тверской области, ОВО по г. Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ» России по Тверской области), а так же органами надзора пожарной безопасности и Управлением Роспотребнадзора по Тверской области.

Медицинское обслуживание осуществляет в соответствии с Договором б/н. от 01.09.2022 года ГБУЗ Тверской области « Клиническая детская больница № 2».

Взаимоотношения с органами образования регулируются Соглашениями о предоставлении из областного бюджета Тверской области субсидий некоммерческим организациям на осуществление деятельности: по дополнительному образованию детей № 68 от 08.02.2022 г., на организацию горячего питания № 65 от 08.02.2022 г., на осуществление общеобразовательной деятельности № 67 от 08.02.2022 г., на создания условий для укрепления материально - технической базы № 237 от 24.02.2022 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2.2. Воспитательная работа

Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании.

Воспитательная работа школы была построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании», Стратегией государственной

национальной политики Российской Федерации, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряд юнармии «Ратники»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогический коллектив школы в своей работе опирается на методические рекомендации по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника. Воспитательная работа интегрирована в урочную, внеурочную деятельность обучающегося.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ЧОУ ТЕПСОШ - является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Деятельность школы использует методики педагогического воздействия, основанные на принципах Православной педагогики, базирующиеся на индивидуальном подходе к воспитанию и развитию каждого ребенка. При этом основой деятельности педагога является выявление и развитие способностей ученика, формирование ду-

ховно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и воспитание детей в соответствии с нормами христианской нравственности.

Духовно-нравственное воспитание строится на понимании того, что «Человек создан по образу и подобию Божию» и к нему обращены слова Христовы: «будьте совершенны, как и Отец ваш Небесный совершен». В приоритете воспитательной работы школы используются личный пример, убеждение, игра, требования, поручения, беседа, разъяснение через проявление любви, милосердия, сострадания.

Духовно-нравственное воспитание включает в себя два важных компонента: религиозно-практическое и нравственно-практическое воспитание. Здесь важно опереться на воспитательное значение высокой жизни Святых отцов и учителей Церкви.

Результаты опросов школьников и наблюдений педагогов дают представление об эффективности форм воспитательной работы.

В 2022 году коллектив школы продолжал реализовывать основную цель воспитания:



Цель воспитательной работы школы:

образование и воспитание нравственного, ответственного гражданина-патриота способного к самосовершенствованию и самореализации, компетентного в социальной среде на основе традиционных для России духовных, религиозных и культурных ценностей в системе церковного уклада жизни школы.

Воспитательная работа школы в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- 1 Духовно-нравственное
- 2 Гражданско-патриотическое
- 3 Эстетическое
- 4 Паломническо-экскурсионное
- 5 КТД и традиционные праздники

Воспитательную деятельность осуществляли 12 классных руководителей. Свою работу организовывали по утвержденным рабочим программам воспитания и календарным планам к ним, составленным с учетом возрастных особенностей

обучающихся, их интересов, с использованием разнообразных форм и методов работы через рабочие программы воспитания классных руководителей и дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

- в 1-4 классах (4 класса) - «Комплексная программа внеурочной деятельности начального общего образования в рамках внедрения ФГОС», дополнительные общеобразовательные программы «Школа добра» и «Веселые ребята» (подвижные игры);
- в 5-9 классах (5 классов) - «Комплексная программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования», дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности «Мир вокруг нас», «Путешествие – школьная жизнь», «Участники православных традиций», «Калейдоскоп открытий», «Я – гражданин России», «Я в мире... Мир во мне!»;
- в 10-11 классах (2 класса): дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Истоки», «Мы-будущее России»;
- в 1-11 классах через комплекс традиционных мероприятий, отраженных в годовом плане работы школы.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:



В 2022 году Школа провела работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия по выявлению и недопущению распространения экстремистской идеологии, воспитанию законопослушного поведения обучающихся и формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, и представителями ОПДН по городу Твери. Одним из методов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе проводится систематический мониторинг посещения занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации при взаимодействии с родителями.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось посредством организации и проведения традиционных мероприятий посвященных памятным датам: «День памяти святого благоверного князя Михаила Тверского», «День освобождения Калинина от фашистских захватчиков», «День защитников Родины, всех воинов России», «День подводного флота», «День Победы в ВОВ», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Никто не забыт и ничто не забыто», проведение литературно-театральных и музыкально-поэтических композиций.

Организован и проведен цикл мероприятий «Уроки мужества», направленный на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России:

- «День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп»;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- «Великий князь Михаил Тверской - покровитель Твери»;
- «Лица Афганистана»;
- «Только память не в силах забыть эти дни», посвященный Дню освобождения Калинина;
- «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и д.р.)
- «Непокоренный Ленинград», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- «Помни имя свое», посвященный памяти узников концлагерей;
- «Сталинградская битва-подвиг навеки»;
- «Дорогами Мужества», посвященный Дню Победы.

Проведен цикл Библиотечных уроков «Нравственные основы любви, брака и семьи» включающий в себя следующие уроки:

- «Любовь и влюбленность»;
- «Христианская семья»;
- «Святые покровители семейного очага»;
- «Святые семейства»;
- «Опыт воспитания детей на примере семьи Николая II», «Совесть и стыд», «Мужественность», «Женственность», «Нравственные законы жизни».

Все запланированные мероприятия проведены в срок достаточно организованно и на достойном уровне.

В 2022 году проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребен-

ка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность всех классов направлена на реализацию цели и задач работы школы. 89% обучающихся активно участвуют в жизни класса и школы, имеют активную жизненную позицию. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях и в мероприятиях различного уровня. Уровень подготовки и участия классных коллективов возрос по сравнению с прошлым годом.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были организованы серия лекций по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся с участием сотрудников МВД, ОПДН, прокуратуры и регулярные беседы с духовниками школы.

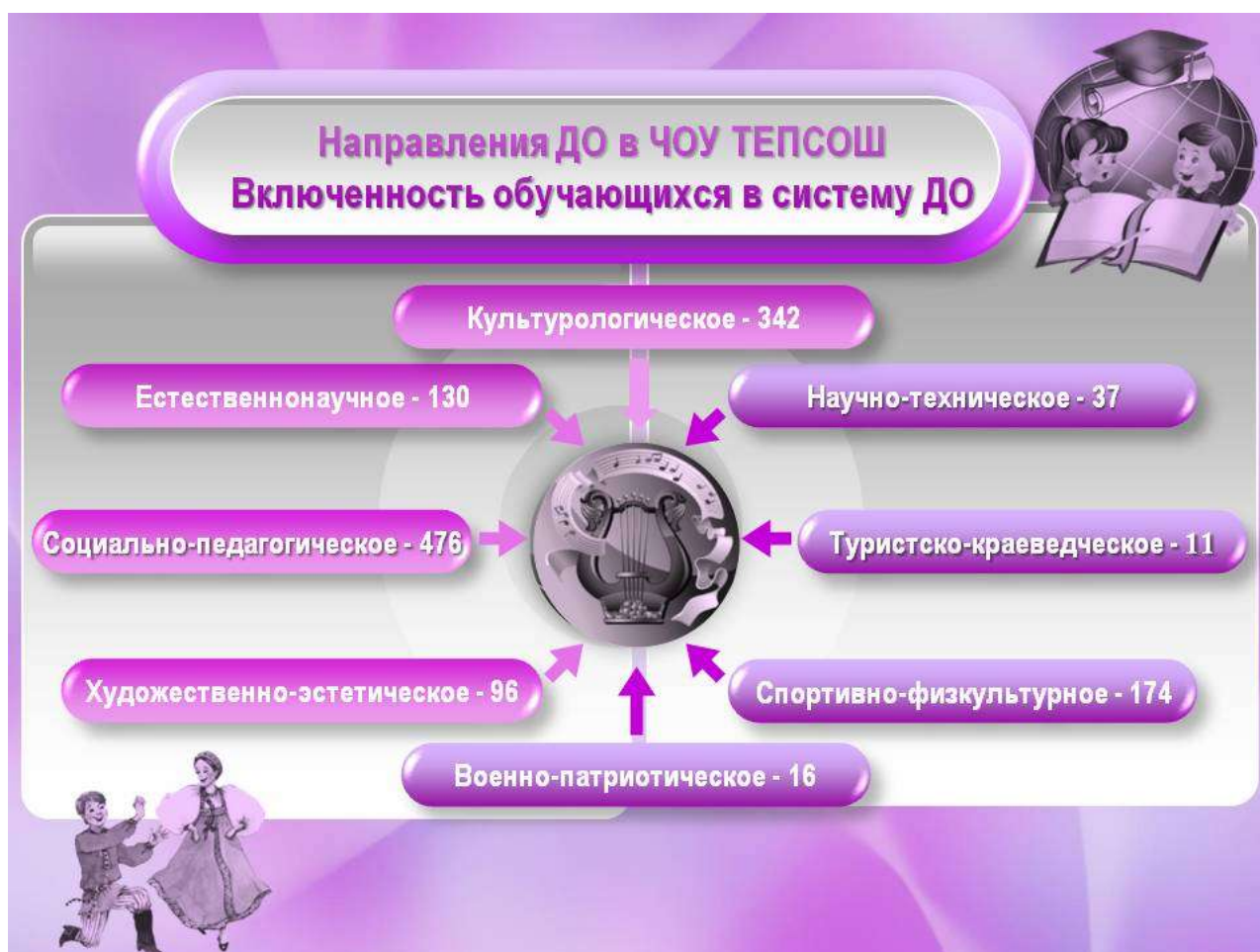
За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022 году. Анализ результатов анкетирования детей показал удовлетворенность учеников и их родителей результатами внеурочной деятельности на 93%.

! Выводы:

1. Главным условием для достижения поставленных задач является включение каждого обучающегося в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей, развитие талантов заложенных Богом в каждом ребенке.
2. В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Все поставленные задачи воспитательной работы на данный год были реализованы в полном объеме качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.
3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО. Усилия педагогического коллектива целенаправлены на интеграцию учебной, воспитательной деятельности, дополнительного образования для создания развивающей среды по воспитанию и социализации школьников и построению её в соответствии с новыми подходами и требованиями к внеурочной деятельности.
4. Из анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на достаточно высоком, выше среднего уровня.

2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование Центра дополнительного образования на базе ЧОУ ТЕПСОШ в 2022 году велось в нескольких направлениях, и было реализовано 55 дополнительных образовательных программ:



Выбору направлений дополнительного образования послужили следующие условия:

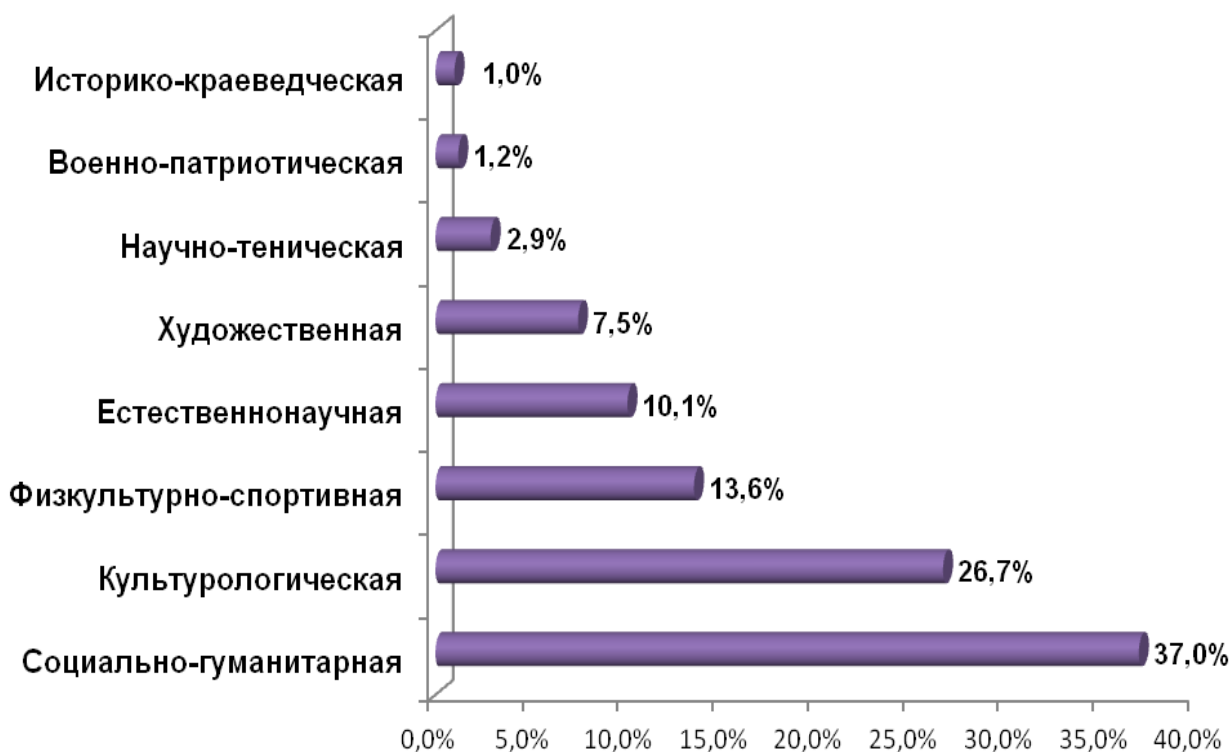
- кадровое обеспечение (наличие квалифицированных специалистов данных направлений);
- востребованность данных направлений деятельности обучающимися школы на принципах добровольности и самостоятельного выбора обучающихся;
- необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

Процент охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий - 100%. Это объясняется большим разнообразием объединений дополнительного образования в школе и фактором учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

№	Направленность	Название кружков	Количество педагогов	Количество детей
1	естественнонаучная	«Математическая вертикаль», «Увлекательная математика», «Геометрические построения на плоскости», «Обработка растровой графики», «Химические реакции основа жизни на земле», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Основные вопросы биологии», «Географический мир», «Эрудит».	10	130
2	социально-гуманитарная	«Школа добра», «Дошколенок», «Русский язык с увлечением», «Мир вокруг нас», «Путешествие – школьная жизнь», «Участники православных традиций», «Калейдоскоп открытий», «Я - гражданин России», «Я в мире... Мир во мне!», «Истоки», «Мы будущее России», «Метапредметный английский», «Волшебный мир английского языка», «Как помочь слабоуспевающему школьнику», «Основы экономической грамотности», «Экономическая безопасность», «Русская словесность», «Золото словес», «Быть, а не казаться» (волонтерское движение), «Юный читатель», «В мире общественного вознания», «Практикум по английскому языку», «Работа с текстом».	14	476
3	культурологическая	«Церковнославянский язык», «Православная этика», «Церковная гимнография», «Основы православия», «История Церкви»	5	342

№	Направленность	Название кружков	Количество педагогов	Количество детей
4	художественно-эстетическая	«Художественное слово», «Школьная филармония «Лира»», Театральная студия «Теремок», студия декоративно-прикладного искусства «Мастера и мастерицы», студия изобразительного искусства «Соцветие красок ТЕПСОШ».	6	96
5	научно-техническая	фотостудия «Образ», «Школьное телевидение», «Юный конструктор».	2	37
6	туристско-краеведческая	«Православные святыни Тверской земли».	1	11
7	спортивно-физкультурная	«Допризывник», «ОФП», «ЛФК», «Веселые ребята (подвижные игры)», «Волейбол»	6	174
8	военно-патриотическое	«Отряд юнармии «Ратники»	1	16

Выбор направленности объединения ДО школьниками в 2022 году



Учет родительского мнения по данным анкетирования, в котором участвовало 112 семей, показал, что по всем вопросам организации предложенного перечня объединений дополнительного образования, а так же результативностью обучения в них родители (законные представители) обучающихся **удовлетворены – 86%**. В обеспечении успешной реализации дополнительного образования в школе, по мнению анкетированных, достигнуто единство и взаимопонимание между Школой и родителями (законными представителями).

Наиболее полезными, с точки зрения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы для развития способностей своих детей, как граждан России и православных христиан они считают художественное, физкультурно-спортивное и научно-техническое направления. Родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов считают наиболее полезными программы военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленности.

Работа учителей в дополнительном образовании направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Учебный план блока дополнительного образования в ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского в 2022 году был разработан с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования обучающихся;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Дети активно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня.

В 2022 году школьная театральная студия «Теремок» стала Лауреатом 2 степени конкурса-фестиваля в сфере искусства и творчества «Пробуждение», г. Санкт-Петербург, Лауреатом 1 степени международного фестиваля-конкурса искусств «Зимняя сказка» г. Санкт-Петербург; Лауреатом 3 степени международного Открытого театрального фестиваля «Один день с театром» в номинации «Драматический театр»; Лауреатом 1 степени всероссийского фестиваля конкурса народного творчества «Пробуждение» г. Санкт-Петербург. Лауреатом 3 степени в областном театральном проекте «Сфера-Т» для любительских театральных коллективов Тверской области. Гран-при XIII Тверской межрегиональный епархиальный фестиваль «Рождественская Звезда – 2022». Награждена Благодарностями Губернатора Тверской области и Министерства культуры Тверской области, Администрациями Лихославльского муниципального округа, Кашинского городского округа, Кашинского благочиния Тверской и Кашинской Епархии, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Тверского бла-

готворительного фонда помощи онкобольным людям им. Виктории Рудневой, Тверского регионального отделения «Союз женщин России».

В 2022 году Министерством культуры Тверской области театральной студии «Теремок» ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского был предоставлен грант для реализации социального проекта «Детский театр – играем, учимся, растем».

В рамках Стратегии по духовно-нравственному воспитанию детей Тверской области на 2018 – 2027 при поддержке Министерства образования Тверской области, Тверской и Кашинской епархии, Ассоциации Тверских Землячеств и Фонда Корнилова школа ежегодно проводит Всероссийский Медиафестиваль «Моряна».

При поддержке Министерства образования и Министерства культуры Тверской области и Тверской и Кашинской епархии школа проводит и развивает новые фестивали: Тверской Епархиальный Фестиваль «Рождественская Звезда» и Фестиваль «Пасхальная Весна» для детских самодельных творческих музыкальных, хореографических, театральных коллективов и исполнителей учреждений культуры, образования, воскресных школ и других организаций, с целью духовно нравственного воспитания, пропаганды основ и ценностей православной культуры, здорового образа жизни и культурного развития детей и молодежи

В рамках договора сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБУ ДО ДШИ № 1 им. М.П. Мусоргского организована внеурочная деятельность детей в области музыкального искусства.

Школа тесно сотрудничает с ЧУДОО «Тверской Православный детский сад Святой Анны Кашинской» и АНО ДО «Детская школа хорового пения».

Во всех кружках и секциях дополнительного образования уроки строятся с соблюдением:

- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.



Выводы:

1. Дополнительное образование в школе организовано в соответствии с нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой дополнительного образования, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами по реализуемым направлениям.
2. Созданы наиболее благоприятные условия для развития обучающихся и реализации их способностей и познавательных потребностей через развитие системы дополнительного образования.

3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Тверской области, Уставом школы, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления.



Высшим органом управления школой является Учредитель – Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат)». Отношения между Учредителем и школой определяются договором, заключенным между ними.

К компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности школы, принципов формирования и использования имущества;
- назначение и освобождение от занимаемой должности директора школы и духовника;
- утверждение годового отчета;
- административный надзор и контроль деятельности школы и др.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка и изменений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; ▪ вносить предложения по совершенствованию работы ОО

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Родительское самоуправление представлено классными родительскими собраниями и общешкольным Родительским советом, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов.

На заседаниях родительского совета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях.

Орган ученического самоуправления (Школьное Вече) предполагает курирование, консультативную помощь, сотрудничество. Цель работы ученического органа самоуправления – организовать в условиях современной школы разнообразную деятельность обучающихся, коллективные творческие дела. Участие учащихся в управляющей системе Учреждения и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В структуру административного управления Школой кроме директора и заместителей директора включена должность духовного попечителя (духовника) Школы, который является лицом, организующим направления, содержание, формы и методы духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся.

Духовное окормление школы, заключающееся в создании и поддержании здорового духовного и нравственного климата, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса и разрешении возникающих у них вопросов религиозно-нравственного характера. Поскольку директором школы является священнослужитель, то он может сочетать исполнение функций директора и духовника.

Эффективности организации управления деятельностью школы активно используются электронные журналы **«Система образования»** и **комплект электронных журналов «Образцовая школа»**.

На протяжении многих лет, с 2005 года, в школе ведется электронный документооборот по всем разделам номенклатуры дел, который усовершенствуется с каждым годом. Для этого школа использует платформы:

- **СБИС** - сеть деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями и госорганами. (Формирование и сдача электронной отчетности через интернет для ИП, ООО.);
- **ООО "КЛОТО"** – Сопровождение программных средств по бухгалтерскому учету: "Заработная плата" и "Формирование данных для ПФР и ИФНС для годовых отчетов";
- **«ФИС ФРДО»** - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (учет выдачи аттестатов);
- **«ЭлЖур»** - Электронный журнал и дневник для 5-11 классов;
- **«Сетевой Город»** - электронная информационная система образовательного пространства;
- **ФГИС «Меркурий»** — единая система, которая должна автоматизировать ветеринарную сертификацию и обеспечить надзор за производством, оборотом и перемещением такой продукции. Она является частью ВетИС – Государственной информационной системы в области ветеринарии.

В электронной форме ведутся:

- педагогическая отчетность, документация;
- рабочая документация в сфере образования;

- переписка, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Особая роль уделяется актуальности, инновационности и востребованности тем содержания образования и воспитания в соответствии с требованиями XXI века к православным общеобразовательным школам, как со стороны органов образования РФ, так и требований Русской Православной Церкви. Стержнем этой работы является реализация Стандартов – ФГОС и Стандарта православного компонента.



Реализуя функцию планирования, администрация Школы непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

! **Выводы:**

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Представленная структура управления ЧОУ ТЕПСОШ осуществляется на основе прогнозирования общих линий развития и обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное на создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа работает над созданием единого воспитательно-образовательного пространства с целью формирования нравственно и физически здорового, образованного гражданина способного к решению все более усложняющихся задач, которые ставит жизнь, при усвоении и развитии отеческой традиции. Духовно-нравственное воспитание проходит через все предметы учебного плана и внеклассные мероприятия. Это выбранное направление работы школы – главный стержень образовательной деятельности.

4.1. Виды, реализуемых основных общеобразовательных программ

ЧОУ ТЕПСОШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительные общеобразовательные развивающие программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

На каждом уровне образования **обеспечивается государственный стандарт** общего образования, а также стандарт православного компонента.

Для всех уровней образования разработаны образовательные программы на основе новых ФГОС с приложениями в виде комплексов рабочих программ по отдельным предметам и предметным областям.

Специфика образовательных уровней

Православная школа должна отвечать сразу двум требованиям: воспитание детей в духе православия и соблюдение уровня знаний, соответствующего нашему времени.

Православный компонент основных образовательных программ общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования (начальном, основном, среднем) и направлен на православное духовно-нравственное, социальное, личностное развитие обучающихся, что в рамках учебного заведения призвано содействовать формированию соответствующей воспитательно-образовательной среды, православного уклада образовательного учреждения, способствующего решению задач православного образования и воспитания.

В школе ведется изучение религиозных дисциплин: Основы православной веры, Священная история Нового Завета, Истории Церкви, Церковно-славянского языка осуществляется за счет часов школьного компонента и дополнительного образования. Церковная гимнография в основной школе, Основы православной веры и Церковно-славянский язык в начальной и основной школе изучаются в рамках дополнительного образования.

Образовательная программа начального общего образования построена на основе **УМК «Школа России»** с учётом особенностей и традиций школы. Методологической основой традиционного обновлённого комплекса является **системно-деятельностный подход**.

Образовательная программа начального общего образования (НОО) направлена на стимулирование обучающихся к познавательной деятельности, овладение основными алгоритмами её организации.

Регулируемая рамками государственного образовательного стандарта, образовательная программа НОО реализуется в формах базового обучения (*в программах четырёхлетней начальной школы*), с освоением обучающимися основ духовной жизни православного христианина, элементов теоретического мышления, простейших навыков самоконтроля, сохранением индивидуальности ребенка, его психического и физического развития.

Основное общее образование строится на базе общеобразовательной программы и дополняется православным компонентом, помогающим становлению личности православного христианина. Православный компонент общего образования представляет собой систему непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания в традициях православия, которая реализуется в школе посредством включения в основные образовательные программы общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин, предметов, модулей (история Церкви, церковно-славянский язык, основы православной веры), содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры обучающихся.

Обучение в системе СОО ведётся по программам базового уровня и повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, физическая культура; интегрированные курсы: обществознание и естествознание.

Повышенный уровень способствует подготовке к поступлению в ВУЗы за счёт индивидуальных учебных траекторий и обеспечивается элективными учебными курсами.

Обязательные учебные предметы православного компонента среднего общего образования: **Основы православной веры** предусматривает изучение **Священного Писания Нового Завета** с использованием авторской программы **Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие; Апостол)** для учащихся 10-11 классов и курс **История Церкви**.

В своей деятельности педагогический коллектив вводит в школьную жизнь новые формы и методы обучения и воспитания обучающихся с целью повышения качества знаний школьников. Вводятся в работу авторские программы, создаются адаптированные программы и элективные курсы по предметам профиля школы и углубленного изучения по выбору обучающихся и родителей.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: конференции, фестивали, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Для разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования в 2022 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации, при организации индивидуальной работы как со слабоуспевающими обучающимися, так и с одаренными детьми.



Выводы:

1. Создана система образования, адекватная запросу современного общества и способствующая обеспечению равных возможностей для получения образования в соответствии с индивидуальным выбором.
2. Реализуемые основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют виду образовательного учреждения.
3. Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
4. Отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования.

4.2. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	229	232	228	245
	– начальная школа	96	96	90	91
	– основная школа	108	111	115	123
	– средняя школа	25	25	23	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– по программе НОО	–	–	–	–
	– по программе ООО	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– основной школе	4	4	2	–
	– средней школе	3	4	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе обучаются трое детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, посещают кружки, мероприятия, непротиворечащие рекомендациям психологопедагогической комиссии.

В 2022 году в основной школе обучался один инвалид, не требующий создания особых условий по медицинским рекомендациям, кроме психологического сопровождения по желанию родителей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
II полугодие 2021/2022 учебного года													
2	17	17	100	10	58,8	0	0	-	-	-	-	-	-
3	20	20	100	13	65	3	15	-	-	-	-	-	-
4	27	27	100	15	55,6	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	64	64	100	38	59,3	3	4,6	-	-	-	-	-	-
I полугодие 2022/2023 учебного года													
2	25	25	100	15	60	5	20	-	-	-	-	-	-
3	17	17	100	11	64,7	0	0	-	-	-	-	-	-
4	22	22	100	11	50	3	13,6	-	-	-	-	-	-
Итого	64	64	100	37	57,8	8	12,5	-	-	-	-	-	-

Рассмотрим динамику основных показателей качества успеваемости и качества знаний за два года по уровню начального общего образования

Показатели	2021 год		2022 год	
	2020/2021 II полугодие	2021/2022 I полугодие	2021/2022 II полугодие	2022/2023 I полугодие
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	55,26%	55,38%	64,06%	70,31%
степень обученности	52,42%	53,17%	55,63%	60,19%
средний балл	3,58	3,6	3,69	3,83

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по основным показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности учащихся» и «средний балл» в 2022 году с результатами освое-

ния обучающимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить положительную динамику по всем показателям.

Повышенный уровень качества знаний в 3 классе. Базовый уровень качества знаний во 2 и 4 классах.

В 2022 году выпускники 4 класса ВПР не писали в связи с переносом сроков проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) с весны на осень 2022 года Рособранзором (Письмо Рособранзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01) по согласованию с Правительством.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	из них н/а				Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
II полугодие 2021/2022 учебного года														
5	30	30	100	21	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	19	90	10	53	0	0	2	10	0	0	2	10	
7	25	24	96	12	50	0	0	1	4	0	0	1	4	
8	19	19	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0	
9	20	20	100	9	20	2	10	0	0	0	0	0	0	
Итого	115	112	97	60	52	3	3	3	3	0	0	3	3	
I полугодие 2022/2023 учебного года														
5	28	25	100	14	56	1	4	0	0	3	11	0	0	
6а	14	13	100	7	54	0	0	0	0	1	7	0	0	
6б	14	10	91	3	27	0	0	1	9	3	21	0	0	
7	22	20	95	8	38	0	0	1	5	1	5	0	0	
8	26	21	84	12	48	0	0	4	16	1	4	0	0	
9	19	16	94	8	47	0	0	1	6	2	11	0	0	
Итого	123	105	94	52	46,4	1	0,8	7	5	11	7	0	0	

Динамика основных показателей качества успеваемости и качества знаний за два года по уровню основного общего образования

Показатели	2021 год		2022 год	
	2020/2021 II полугодие	2021/2022 I полугодие	2021/2022 II полугодие	2022/2023 I полугодие
успеваемость	100%	92,66%	97,39%	93,75%
качество знаний	46,85%	44,95%	52,17%	46,43%
степень обученности	50,74%	48,23%	51,03%	48,07%
средний балл	3,51	3,39	3,52	3,41

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по основным показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень

обученности учащихся» и «средний балл» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году отмечается положительная динамика практически по всем показателям в соответствующие периоды.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам собеседования все учащиеся получили «зачет».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах

Анализ состояния преподавания в 2022 году имел целью выявить качество усвоения базовых предметных знаний и умений, метапредметных, личностных и познавательных результатов, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников, в соответствии с программами по учебным предметам.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены в традиционной форме

Предметы	Количество человек в классе	Количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	оценка ВПР совпала с годовой	оценка ВПР ниже годовой	оценка ВПР выше годовой
5 класс											
Русский язык	28	22	5	13	4	0	100%	82%	13	0	9
Математика	28	23	4	16	3	0	100%	87%	20	3	0
Окружающий мир	28	24	13	10	1	0	100%	96%	12	9	3
6-а класс											
Биология	14	13	7	5	1	0	100%	92%	8	3	2
История	14	9	5	1	2	1	89%	67%	4	4	1
Математика	14	14	2	9	3	0	100%	79%	12	1	1
Русский язык	14	14	1	5	5	3	79%	43%	2	10	2
6-б класс											
Биология	15	14	2	5	7	0	100%	50%	6	8	0
История	15	12	4	2	4	2	83%	50%	3	6	3
Математика	15	15	2	1	2	10	33%	20%	5	10	0
Русский язык	15	11	0	4	3	4	64%	36%	3	8	0
7 класс											
География	23	21	4	10	7	0	100%	67%	8	10	3
Обществознание	23	21	4	10	7	0	100%	67%	8	13	0
Математика	23	22	1	11	6	4	82%	55%	15	6	1
Русский язык	23	23	1	13	8	1	96%	61%	16	6	1

Предметы	Количество человек в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	оценка ВПР совпала с годовой	оценка ВПР ниже годовой	оценка ВПР выше годовой
8 класс											
Английский язык	28	23	5	9	6	3	87%	61%	15	5	3
Биология	28	19	6	9	4	0	100%	79%	8	9	2
Обществознание	28	22	4	10	6	2	91%	64%	6	16	0
Математика	28	21	2	9	9	1	95%	52%	19	0	2
Русский язык	28	26	0	2	13	11	58%	8%	3	23	0
9 класс											
Химия	19	18	9	9	0	0	100%	100%	11	0	7
История	19	17	0	5	12	0	100%	29%	7	10	0
Математика	19	14	0	3	10	1	93%	21%	8	1	5
Русский язык	19	17	1	1	3	12	29%	12%	3	14	0

Результаты ВПР показали высокий результат овладения обучающимися 5 класса базовыми знаниями по предметам математика, русский язык и окружающий мир (по программе 4-го класса) и хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

По предметам: химия 9 класс, биология 6-а и 8 классы, математика 6-а класс успеваемость 100% и высокое качество знаний. Хорошее качество знаний по предмету история в 6-а классе, по предметам обществознание и география в 7 классе.

Низкий процент качества знаний по предмету русский язык в 6-б, 6-а, 7, 8 и 9 классах, по предмету математика в 6-б, 7, 8 и 9 классах. Есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку 6-а, 6-б и математике в 6-б, 7, 8 и 9 классах, по английскому языку в 8 классе, истории в 6-а, 6-б классах, обществознанию 8 классе.

ВПР в 5-9-х классах переносили на сентябрь и октябрь. Выполнять ВПР обучающимся проще в конце учебного года, так как они являются итогом работы в течение учебного года, и обучающиеся имеют возможность подготовиться к ним и показать свои знания. В течение лета материал забывается и в начале учебного года отсутствует та концентрация знаний обучающихся, которая была весной и писать ВПР сложнее. Хотя в числе запланированных мероприятий организовано повторение по пройденному ранее материалу, решение пробных вариантов, подготовка с использованием интернет сайта РЕШУ ВПР, но этого бывает недостаточно.

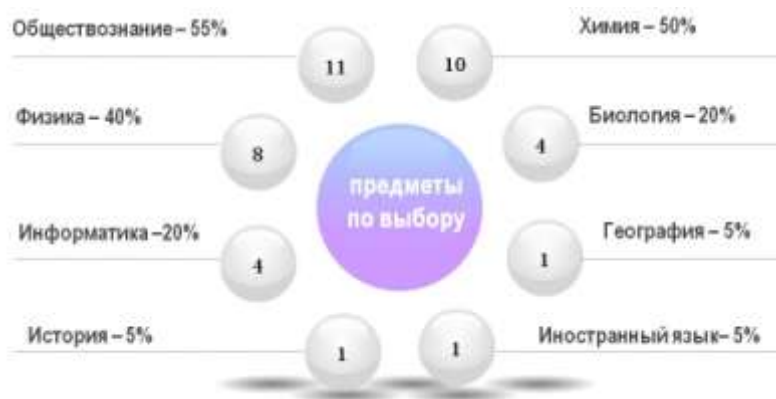
Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Итоги ВПР рассмотрены и проанализированы на

заседаниях школьных методических объединений по предметам, учителям предметникам даны следующие рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- использовать задания КИМ ВПР в учебной деятельности;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022 году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:



При этом в школе не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	20	9	10	1	0	95%	4,4	100%
МАТЕМАТИКА								
9	20	3	11	6	0	70%	3,9	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	11	0	8	3	0	72%	3,7	100%
БИОЛОГИЯ								
9	4	0	1	3	0	25%	3,3	100%

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
ФИЗИКА								
9	8	3	2	3	0	62,5%	4,0	100%
ХИМИЯ								
9	10	2	3	5	0	50%	3,7	100%
ИНФОРМАТИКА								
9	4	1	3	0	0	100%	4,3	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9	1	0	1	0	0	100%	4,0	100%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9	1	0	1	0	0	100%	4,0	100%
ИСТОРИЯ								
9	1	0	0	3	0	0%	3,0	100%

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили **20** обучающихся. Обучающиеся 9 класса успешно сдали все экзамены, все преодолели минимальный порог. Высокое качество знаний и средний балл по предметам: русский язык, информатика, английский язык, оптимальные показатели по математике, обществознанию, физике и химии, критический уровень показателей обучения по биологии и истории.

Результаты обязательных экзаменов в динамике за 3 года

№	Предмет	Средний тестовый балл по школе			Средний оценочный балл по школе		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	33,5	26,9	28,2	4,4	4,2	4,4
2	Математика	18,7	19,4	17,1	4,1	3,5	3,9

Средний тестовый балл по русскому языку увеличился по сравнению с предыдущим годом, по математике - снизился. Средний оценочный балл по этим предметам увеличился.

Качество по предметам по итогам года и результатам сдачи экзаменов

№	Предмет	% качества в учебном году	% качества на экзамене
1	Русский язык	80	95
2	Математика	67,5	70
3	Биология	100	25
4	Химия	85	50
5	Физика	75	62,5
6	Обществознание	100	72
7	География	95	100
8	Иностранный язык	100	100
9	Информатика	85	100
10	История	100	0

По предметам русский язык, математика, информатика, география процент качества на экзаменах выше, чем в учебном году. По биологии, физике, химии, общественному, истории процент качества знаний на экзаменах значительно ниже чем в учебном году.

Сравнительный анализ итогов обучения в школе и результатов государственной аттестации учащихся 9 класса продемонстрировал высокую степень стабильности учебных показателей по обязательным предметам и по большинству предметов по выбору, кроме биологии, химии и истории.

Анализ результатов ГИА-9 по предметам по выбору позволяет сделать вывод, что большинство выпускников выбрали для сдачи те предметы, по которым они наиболее успешны и проходили в течение года подготовку на элективных курсах. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили положительные отметки. Два выпускника 9-го класса, что составляет **10%** от всех обучающихся, получили аттестат с отличием, подтвердив итоговые оценки на экзамене.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
II полугодие 2021/2022 учебного года													
10	13	13	100	7	54	1	8	-	-	-	-	-	-
11	10	9	100	5	56	1	11	0	0	1	10	-	-
	23	22	96	12	55	2	9	0	0	1	5	-	-
I полугодие 2022/2023 учебного года													
10	16	16	100	10	63	1	6	0	0	0	0	-	-
11	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	-	-
Итого	31	31	100	17	55	2	6	0	0	0	0	-	-

Показатель качества обучения среднего общего образования в 2022 году составляет 55%, что ниже значения этого показателя в предыдущем году на 25%. Процент учащихся, окончивших год на «отлично», снизился на 3% (в 2021 – 12%)

Динамика основных показателей качества успеваемости и качества знаний за два года по уровню среднего общего образования

Показатели	2021 год		2022 год	
	2020/2021 II полугодие	2021/2022 I полугодие	2021/2022 II полугодие	2022/2023 I полугодие
успеваемость	100%	95,83%	100%	100%
качество знаний	80%	45,83%	54,55%	54,84%
степень обученности	62,72%	51%	54,55%	53,68%
средний балл	3,92	3,5	3,64	3,61

Выпускники в 2022 году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике базовой или профильной. Кроме того, обучающиеся сдавали предметы по выбору:



Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математики – 9 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ 2022 год

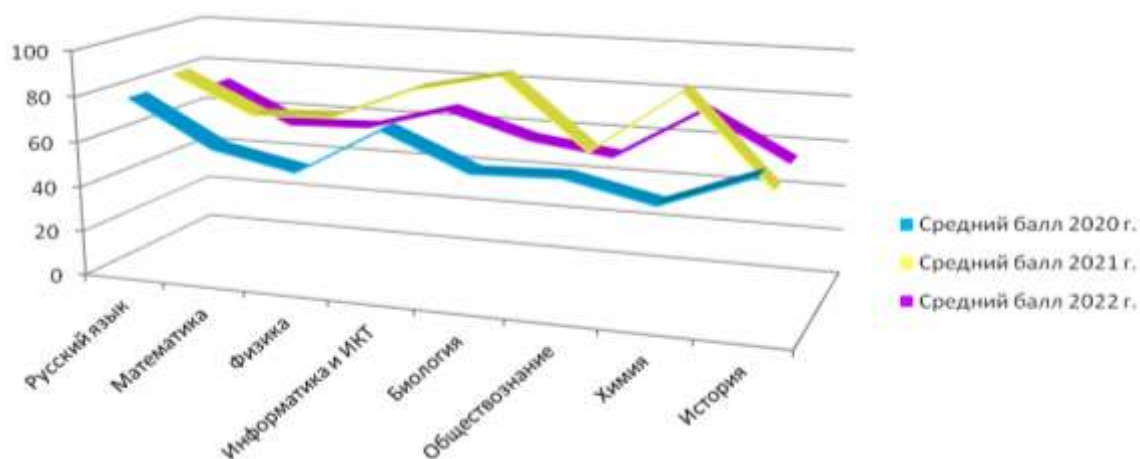
Класс 11	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
	9	72,4	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
	4	55,3	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
	5	4,2	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	2	51,0	100
ИСТОРИЯ			
	1	54,0	100
БИОЛОГИЯ			
	2	56,0	100
ИНФОРМАТИКА			
	1	67,0	100
ФИЗИКА			
	2	56,5	100
ХИМИЯ			
	1	74,0	100

Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по химии, русскому языку и информатике, самые низкие показатели по математике (база), обществознанию и истории.

Математику профильного уровня сдавали 4 человека, что составило 44% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2022 году количество выпускников 11-х классов – 9 человек, все получили аттестат о среднем общем образовании, 1 аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составило **11%** от общей численности выпускников.

Средний балл по ЕГЭ за три года



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2021 и 2020 годами по всем предметам. Самые высокие средние баллы по химии, русскому языку, информатике. По всем выбранным предметам выпускники 11-го класса показали средние результаты.

Фамилия Имя	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Химия	Общество	Биология	Физика	Информатика	История
	9	4	5	1	2	2	2	1	1
1	87	74					68		
2	85		5	74		69			
3	91	80						67	
4	66		5		53				54
5	85		4		49				
6	65	27					45		
7	56		4						
8	50		3						
9	67	40				43			
средний балл по школе	72,4	55,3	4,2	74,0	51,0	56,0	56,5	67,0	54,0
max	100	100	100	100	100	100	100	100	100
минимальный порог	24/36	27	3	36	42	36	36	40	32

Высокие результаты выпускники показали при сдаче русского языка 85-91 баллов, математики профиль 74, 80, хороший средний балл у учеников по химии и информатике.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной и средней школы показали планомерную, системную работу учителей-предметников по отработке обязательных знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

! Выводы:

1. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей составлены на основе действующих программ, методических писем, учебников и отвечает современным требованиям.
2. Занятия проводились согласно расписанию.
3. Результаты ВПР показали сформированность общеучебных умений у выпускников начальной школы на достаточно высоком уровне, выпускники начального общего образования подготовлены к продолжению образования в последующих классах.
4. Результаты ВПР в 6-9 классах показали достаточно высокий уровень обучающихся по предметам: химия, биология и хорошее качество знаний по предметам: история, обществознание и география. Низкий процент качества знаний по предметам русский язык, математика. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы.
5. В 2022 году выпускники 9-го и 11-го классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию и все получили аттестаты об окончании основного и среднего общего образования соответственно.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Форма обучения - очная. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели для 2-11 классы, в 1 классе — 33 недели.

Учебный год 1 сентября начинается с проведения торжественной линейки и молебна. В конце года совершается Литургия.

Ежедневно проводится утренняя молитва в школьном Храме во имя свт. Тихона Задонского с 8 часов 15 минут. Начало занятий – 8 часов 35 минут.

С 01.09.2022 Школой еженедельно по понедельникам в 08 часов 05 минут проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для учащихся 1-го класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.



В 2022 году организована работа группа продленного дня для учащихся 1-4 классов. Время работы группы продленного дня с 13:20 до 17:30 часов в течение учебной недели, организован режим дня для групп:

- Прогулка на свежем воздухе с 13:30 до 14:30
- Трапеза с 14:30 до 15:00
- Самоподготовка с 15:00 до 17:00
- Занятия в кружках, секциях; физкультурно-оздоровительные мероприятия по расписанию.

При его составлении учитываются наиболее благоприятные и неблагоприятные дни недели, чередование уроков разного содержания и разных степеней сложности.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ТРИ ГОДА



При рассмотрении сохранения контингента обучающихся за три года следует отметить его стабильность и положительную динамику на 7%, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Структура и комплектование классов в образовательной организации 2022 год

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование						среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6 ^а	6 ^о	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	27	25	17	22	28	14	14	22	26	19	16	15
Всего обучающихся на уровне	91				123						31	
Обучение по очной форме	27	25	17	22	28	14	14	22	26	19	16	15
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	91				123						31	

Всего количество классов-комплектов **12**. Средняя наполняемость классов **20** человек

Аттестация обучающихся проводится 2-9 классы по четвертям, 10-11 классы по полугодиям. Каникулы проводятся по четвертям.

! Выводы:

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, учебно-календарным графиком. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов и соответствует санитарным требованиям.

6. Оценка организации работы с учащимися высокой учебной мотивации

Для развития и реализации способностей обучающихся созданы следующие условия:

- работа по плану индивидуального обучения;
- включение обучающихся в исследовательскую деятельность по интересам;
- внеклассные мероприятия, направленные на активизацию обучающихся в учебной деятельности.

В целях создания условий для наиболее полного раскрытия талантов и способностей детей с повышенной мотивацией проводится комплексный подход с применением разнообразных **методов**.

Самая распространенная форма организации внеурочной деятельности школьников по интересам – **предметные кружки**. Они в основном предназначены для обучающихся, интересы которых выходят за рамки программы, но не исключают возможности посещения их и другими обучающимися.

Одна из более распространенных форм организации деятельности школьников с повышенной мотивацией являются **предметные кружки**. В рамках дополнительного образования в 2022 году в школе организована работа **24 предметных кружков и 31 развивающее объединение**.

Используемые подходы в обучении:

Принципы работы:

- прививать стремление к приобретению знаний;
- поощрять инициативу детей, их самостоятельность в учебе и развитии.

Контроль развития познавательной деятельности:

- создание для ученика ситуации уверенности в своих знаниях;
- сотрудничество учителя и ученика;
- гарантирование ученику права на повышение оценки;
- поощрение ученика.

Использование опережающих заданий:

- круглогодичные олимпиады;
- олимпиады муниципального уровня.

Включение школьников в олимпиадное движение, в участие различного рода интеллектуальных игр, конкурсов дает свои положительные результаты.

С обучающимися начальной школы ведется пропедевтическая работа по вопросу привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах. Отмечается целенаправленная работа учителей начальной школы по подготовке обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах. Ведется работа с родителями по мотивации участия их детей в различных олимпиадах.

Обучающиеся ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» являются в 2022 году победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней:

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Начальное общее образование			
Интернет-олимпиада по английскому языку на сайте "Меташкола"	Всероссийский	3-й кл. – 2 человека 4-й кл. – 2 человек	победители (диплом II степени) – 3 чел.
Всероссийский фестиваль конкурс народного творчества "Восхождение"	Всероссийский	Студия «Теремок» 2-й кл. – 1 человек 4-й кл. – 6 человек	Лауреаты I степени
Конкурс -фестиваль в сфере искусства и творчества "Пробуждение" номинации театральной искусство С - Петербург	Всероссийский	Студия «Теремок» 2-й кл. – 1 человек 4-й кл. – 6 человек	Лауреаты II степени
Интеллектуальный конкурс «Умный Мамонтенок» (математика)	Международный	1-й кл. – 17 человек 4-й кл. – 23 человека	победитель (диплом II степени) – 2 чел. победитель (диплом III степени) – 2 чел. победитель (диплом I степени) – 6 чел. победитель (диплом II степени) – 6 чел. победитель (диплом III степени) – 2 чел.
Интеллектуальный конкурс «Умный Мамонтенок» (русский язык)	Международный	4-й кл. – 21 человек	победитель (диплом II степени) – 2 чел. победитель (диплом III степени) – 1 чел.
Интеллектуальный конкурс «Умный Мамонтенок» (ООМ)	Международный	4-й кл. – 20 человек	победитель (диплом I степени) – 5 чел. победитель (диплом II степени) – 5 чел. победитель (диплом III степени) – 7 чел.
Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка» (г. Санкт-Петербург)	Международный	2-й кл. – 6 человек 3-й кл. – 9 человек 4-й кл. – 9 человек	победители – 24 чел. лауреаты I степени
Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром» под руководством заслуженной артистки РСФСР, заслуженного деятеля искусств РФ Натальи Сергеевны Бондарчук (г. Москва) – Лауреат III степени – участник очного финального гала-концерта детских театральных коллективов.	Международный	2-й кл. – 6 человек 3-й кл. – 9 человек 4-й кл. – 9 человек	Лауреаты III степени – участники очного финального гала-концерта детских театральных коллективов в г. Москве
Олимпиада по сольфеджио "Веселые нотки"	Муниципальный	1-й кл. – 5 человек	призеры - 5 чел.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призы
Четвертый городской конкурс песен на английском языке «Интервидение»	Муниципальный	3-й кл. – 19 человек	призеры – 19 чел.
Детская лыжная гонка	Муниципальный	2-й кл. – 1 человек	победитель
Турнир по шахматам клуб "Юность"	Муниципальный	4-й кл. – 1 человек	призер
Турнир по шахматам СШ "Лидер"	Муниципальный	4-й кл. – 1 человек	победитель
XIII межрегиональный фестиваль «Рождественская звезда» (г. Тверь)	Региональный	2-й кл. – 6 человек 3-й кл. – 9 человек 4-й кл. – 9 человек	Гран-при
II межрегиональный фестиваль «Пасхальная весна-2022» (г. Тверь) – Лауреат I степени	Региональный	2-й кл. – 6 человек 3-й кл. – 9 человек 4-й кл. – 9 человек	победители - Лауреаты I степени
Фестиваль - конкурс "Весна идет! Весне дорогу"	Региональный	3-й кл. – 1 человек	дипломант
Тверской Межрегиональный Епархиальный Фестиваль «ПАСХАЛЬНАЯ ВЕСНА - 2022»	Региональный	3-4 кл. – 8 человек	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал»
ВОШ математика	Школьный	4-й кл. – 3 человека	призер - 1 чел.
Соревнования «Веселые старты», 22.02.2022г. посвященные Дню защитника отечества	Школьный	1-й кл. – 22 человека 3-й кл. – 20 человек	победители – 11 чел. победители – 10 чел.
Основное общее образование			
Интернет-олимпиада по английскому языку на сайте "Меташкола"	Всероссийский	5-й кл. – 3 человека 6-й кл. – 5 человек 7-й кл. – 1 человек	- победитель (диплом II степени) – 1 чел. Победитель (диплом III степени) – 1 чел.
VIII Весенняя региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов от Университета «Дубна»	Всероссийский	6-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
Дистанционная олимпиада Инфоурок (русский язык)	Всероссийский	6-й кл. – 4 человека 9-й кл. – 17 человек	победитель (2 место) – 1 чел. победитель (3 место) – 2 чел. победитель (1 место) – 1 чел. победитель (3 место) – 2 чел. призер – 2 чел.
Всероссийский этап XVIII Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ обучающихся им. Д.И.Менделеева	Всероссийский	9-й кл. - 1 человек	финалист
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Всероссийский	6-й кл. – 1 человек 8-й кл. – 3 человека	Призер – 1 чел. Победитель – 1 чел.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призы
Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета 2022" литературный конкурс с рисунков "Природа и судьба людей"	Всероссийский	7-й кл.- 1 человек	лауреат
Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета 2022" конкурс рисунков "Зеленая планета глазами детей"	Всероссийский	9-й кл.- 1 человек	лауреат
Всероссийский фестиваль конкурс народного творчества "Восхождение"	Всероссийский	Студия «Теремок» 5-й кл. – 6 человек 6-й кл. – 3 человека 8-й кл. – 2 человека 9-й кл. – 8 человек	Лауреаты I степени
Конкурс - фестиваль в сфере искусства и творчества "Пробуждение" номинации театральной искусство С-Петербург	Всероссийский	Студия «Теремок» 5-й кл. – 6 человек 6-й кл. – 3 человека 8-й кл. – 2 человека 9-й кл. – 8 человек	Лауреаты II степени
Фестиваль колокольного звона "Звонари"	Всероссийский	6-й кл. – 1 человек	победитель – 1 чел.
Конкурс -фестиваль "Пробуждение"	Всероссийский	9-й кл. – 13 человек	лауреат 2 степени
Интеллектуальный конкурс «Лето Господне»	Международный	6-й кл. – 1 человек	победитель Диплом 3 степени
Международный фестиваль конкурс "Тверь - фест"	Международный	5-й кл. – 1 человек 6-й кл. – 2 человека	призер призер – 2 чел.
Литературный конкурс "Лето Господне"	Международный	7-й кл. – 4 человека	-
Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром» под руководством заслуженной артистки РСФСР, заслуженного деятеля искусств РФ Натальи Сергеевны Бондарчук (г. Москва)	Международный	8-й кл. – 5 человек	Лауреаты III степени – участники очного финального гала-концерта детских театральных коллективов в г. Москве
Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка» (г. Санкт-Петербург)	Международный	8-й кл. – 5 человек	победитель – 5 чел. лауреаты I степени
Фонетический конкурс знатоков английского языка	Муниципальный	5-й кл. – 1 человек 6-й кл. – 1 человек	победитель победитель
Городская научно - практическая конференция "Пытливые умы"	Муниципальный	9-й кл. – 1 человек	призер
Конкурс союза ветеранов ВМФ "Мы растим патриотов"	Муниципальный	7-й кл. – 1 человек 9-й кл. – 3 человека	победитель – 1 чел. победитель – 3 чел.
Четвертый городской конкурс песен на английском языке «Интервидение»	Муниципальный	5-й кл. – 1 человек 6-й кл. – 3 человека	призеры – 1 чел. призеры – 3 чел.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Конкурс научно - исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Региональный	9-й кл. – 1 человек	призер (2 место)
Всероссийский конкурс олимпиада Юннат-2022(областной конференции юных опытников сельского хозяйства)	Региональный	5-й кл. – 1 человек 8-й кл. – 1 человек	победитель призер
XIII межрегиональный фестиваль «Рождественская звезда»	Региональный	8-й кл. – 5 человек	Гран-при
II межрегиональный фестиваль «Пасхальная весна-2022» (г. Тверь) – Лауреат I степени	Региональный	8-й кл. – 5 человек	победители - Лауреаты I степени
ВОШ английский	Школьный	5-й кл. – 10 человек 7-й кл. – 7 человек 8-й кл. – 7 человек	призер – 3чел. призер – 2 чел. призер – 1 чел.
ВОШ математика	Школьный	5-й кл. – 6 человек 7-й кл. – 6 человек 8-й кл. – 5 человек 9-й кл. – 3 человека	призер – 3чел. призер – 4 чел. призер – 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ русский язык	Школьный	7-й кл. – 8 человек	призер – 2 чел.
ВОШ биология	Школьный	6 кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
ВОШ обществознание	Школьный	7-й кл. – 1 человека 8-й кл. – 4 человек 9-й кл. – 2 человека	призер – 1 чел. победитель – 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ литература	Школьный	5-й кл. – 3 человек	призер – 1 чел.
ВОШ география	Школьный	7-й кл. – 10 человек	призер – 2 чел.
ВОШ физика	Школьный	8-й кл. – 6 человек	призер – 1 чел.
ВОШ технология	Школьный	7-й кл. – 2 человек 8-й кл. – 3 человека	победитель – 1 чел. призер – 1 чел. победитель – 1 чел. призер – 2 чел.
Соревнования «Веселые старты», 22.02.2022г. посвященные Дню защитника отечества	Школьный	5-й кл. – 22 человека 6-й кл. – 16 человек	победители – 11 чел. победители – 9 чел.
Среднее общее образование			
Всероссийский фестиваль конкурс народного творчества "Восхождение"	Всероссийский	Студия «Теремок» 10-й кл. – 1 человек 11-й кл. – 1 человек	Лауреаты I степени
Конкурс -фестиваль в сфере искусства и творчества "Пробуждение " номинации театральной искусство С-Петербург	Всероссийский	Студия «Теремок» 10-й кл. – 1 человек 11-й кл. – 1 человек	Лауреаты II степени
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	10-й кл. – 1 человек	победитель – 1 чел.
Всероссийский конкурс олимпиада Юннат-2022 (областной конференции юных опытников сельского хозяйства)	Региональный	10-й кл. – 1 человек	призер

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призы
ВОШ математика	Школьный	11-й кл. – 4 человека	призер – 1 чел.
ВОШ русский	Школьный	10-й кл. – 4 человека	победитель - 3 чел. призер – 1 чел.
		11-й кл. – 4 человека	победитель - 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ биология	Школьный	10-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
ВОШ обществознание	Школьный	10-й кл. – 2 человек	призер – 1 чел.
		11-й кл. – 3 человека	победитель – 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ литература	Школьный	10-й кл. – 3 человека 11-й кл. – 2 человека	призер – 3 чел. призер – 1 чел.
ВОШ физика	Школьный	10-й кл. – 4 человека	победитель – 1 чел.
		11-й кл. – 2 человек	победитель – 1 чел.
ВОШ химия	Школьный	10-й кл. – 2 человек	призер – 1 чел.
		11-й кл. – 3 человека	призер – 1 чел.
ВОШ физкультура	Школьный	10-й кл. – 4 человека	победитель – 2 чел.
Первенство 11 класса по дартсу среди юношей и девушек, в рамках «Рождественских игр»	Школьный	11-й кл. – 6 человек	победители – 3 чел.
Соревнования «Веселые старты», 22.02.2022г. посвященные Дню защитника отечества	Школьный	11-й кл. – 4 человека	победители – 4 чел.
Первенство школы по баскетболу среди 10-11 классов	Школьный	11-й кл. – 4 человека	победители – 4 чел.

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся.

Победители и призы олимпиад, смотров, конкурсов

Школьные	Муниципальные	Региональные	Федеральные в том числе элочные	Международные в том числе дистанционные
Олимпиады				
176/53	5/5	-	19/8	97/43
Количество участников - 297		Количество призеров – 109		36,7%
Научно-практические конференции, чтения				
21/10	1/1	3/3	7/4	-
Количество участников - 32		Количество призеров – 18		56,3%
Интеллектуальные конкурсы				
-	4/2	1/1	-	1/1
Количество участников - 6		Количество призеров – 4		66,7%
Творческие конкурсы				
-	31/10	70/59	57/57	22/14
Количество участников - 180		Количество призеров – 140		77,8%
Спортивные состязания, конкурсы				
94/52	19/3	24/4	4/4	-
Количество участников - 113		Количество призеров – 55		48,7%

Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней по сравнению с 2021 годом увеличилось на 12%. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Следует отметить значительное увеличение внеурочных проектов с обучающимися - проведение различных познавательных и научных экскурсий, образовательных проектов, предоставление дополнительных образовательных мероприятий по предметному обучению и воспитательной работе.

В своей практике дополнительного образования наш коллектив старается расширить участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

! Выводы:

Ведется многолетняя системная работа с одаренными учащимися, в различных формах: конференций, олимпиад различных уровней, в том числе православного религиозного образования, конкурсов, урочной, внеурочной деятельности по формированию у школьников интереса к знаниям и наукам, развитию творческого потенциала.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	8	1	9	9	8	1	-	-
2021	26	13	4	9	17	12	5	-	-
2022	26	13	6	7	12	8	4	-	-

Хорошим показателем работы педагогического коллектива является ежегодный высокий процент поступления выпускников 9-х классов в 10 класс Православной школы, а также на бюджетные места в средние специальные учебные заведения.

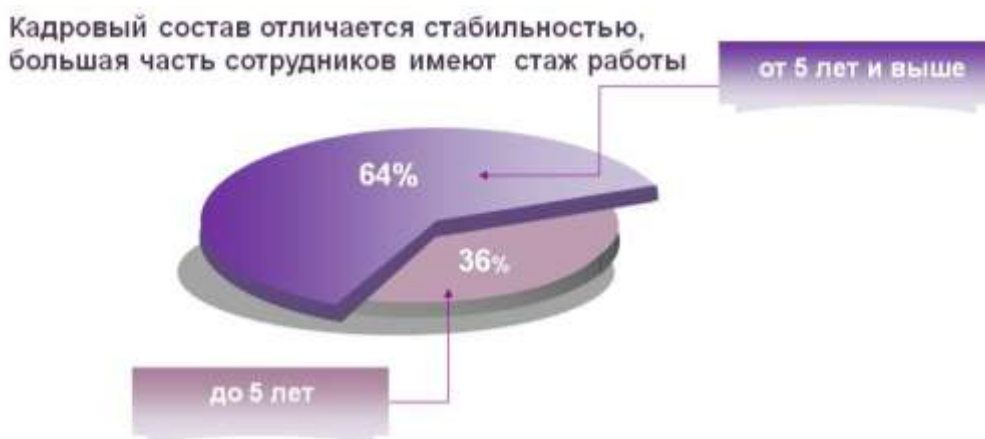
Поступление выпускников 11-х классов на бюджетные места каждый год стабильно высокое. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают:



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



В 2022 году по плану внешнюю аттестацию прошел один педагог, подтвердил профессиональную компетентность в соответствии с заявленной первой квалификационной категорией.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



План повышения квалификации педагогического состава выполнен, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о прохождении повышения квалификации за 2022 год

№	ФИО работника	Предмет	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
1	Малькова Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	«Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждения)»	с 02.01.2022 по 11.01.2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	72
2	прот. Леонид Евгеньевич Водолазский	Директор школы	«Пожарная безопасность, пожарно-технический минимум»	25.02.2022	АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций»	40
3	прот. Леонид Евгеньевич Водолазский	Директор школы	«Внеочередная проверка знаний требований охраны труда»	25.02.2022	АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций»	16
4	Ершова Полина Борисовна	Заместитель директора по УВР	«Внеочередная проверка знаний требований охраны труда»	25.02.2022	АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций»	16
5	Шарова Елена Евгеньевна	Учитель английского языка	«Внеочередная проверка знаний требований охраны труда»	25.02.2022	АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций»	16
6	Белякова Мария Владимировна	Специалист по кадрам	«Внеочередная проверка знаний требований охраны труда»	25.02.2022	АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций»	16
7	Азанова Елена Сергеевна	Учитель русского языка	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	с 01.11.2021 по 14.03.2022	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1008

№	ФИО работника	Предмет	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
8	Гмир Виктория Григорьевна	Учитель русского языка	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	с 01.11.2021 по 14.03.2022	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1008
9	Горбенко Екатерина Александровна	Учитель истории, обществознания	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	с 01.11.2021 по 14.03.2022	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1008
10	Ершова Полина Борисовна	Учитель математики	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	с 01.11.2021 по 14.03.2022	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1008
11	Туфельд Ангелина Владимировна	Учитель русского языка	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	с 01.11.2021 по 14.03.2022	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1008
12	Шабашова Елена Ивановна	Учитель музыки	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (фортепиано)»	18.03.2022	ГБОУ ДПО ТО УМЦ г. Тверь	72
13	Иванова Валерия Михайловна	Педагог дополнительного образования	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (фортепиано)»	18.03.2022	ГБОУ ДПО ТО УМЦ г. Тверь	72
14	Носова Ольга Николаевна	Учитель математики	«Современные подходы к организации подготовки школьников к ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»	с 23.02.2022 по 23.03.2022	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва	72

№	ФИО работника	Предмет	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
15	Бабаева Лариса Викторовна	Учитель начальных классов	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС НОО»	с 23.08.2022 по 21.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	72
16	Байкова Наталья Викторовна	Педагог-библиотекарь	«Основы первой доврачебной помощи»	с 23.08.2022 по 19.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	36
17	Васильева Елена Александровна	Учитель ИЗО	«Методика преподавания изобразительного искусства и инновационного подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС»	с 18.08.2022 по 15.09.2022	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва	72
18	Гмир Виктория Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ОО»	с 23.08.2022 по 21.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	72
19	Горбенко Екатерина Александровна	Учитель обществознания и истории	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ОО»	с 23.08.2022 по 21.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	72
20	Горбенко Екатерина Александровна	Учитель обществознания и истории	«Основы первой доврачебной помощи»	с 23.08.2022 по 19.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	36

№	ФИО работника	Предмет	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
21	Кожемякин Сергей Васильевич	Учитель физкультуры	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО»	с 23.08.2022 по 21.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	72
22	Кожемякин Сергей Васильевич	Учитель физкультуры	«Основы первой доврачебной помощи»	с 23.08.2022 по 19.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	36
23	Носова Ольга Николаевна	Учитель математики	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО»	с 23.08.2022 по 21.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	72
24	Туфельд Ангелина Владимировна	Учитель русского языка	«Основы первой доврачебной помощи»	с 23.08.2022 по 19.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	36
25	Петрова Светлана Михайловна	Учитель английского языка	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО»	с 23.08.2022 по 21.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	72
26	Сахатова Иоанна Леонидовна	Заместитель директора по ВР	«Основы первой доврачебной помощи»	с 23.08.2022 по 19.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	36
27	Сахатова Иоанна Леонидовна	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в сфере образования»	с 23.08.2022 по 28.12.2022	ООО «Учитель - Инфо» г. Азов	1008

№	ФИО работника	Предмет	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
28	Шарова Елена Евгеньевна	Учитель английского языка	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО»	с 23.08.2022 по 21.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	72
29	Шлапаков Максим Владимирович	Учитель технологии	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО»	с 23.08.2022 по 21.09.2022	ООО «Учитель Инфо» г. Азов	72
30	Шеломовская Елена Александровна	Заместитель директора по СиОВ	«Управление персоналом»	с 22.08.2022 по 23.10.2022	РАНХ и государственной службы при Президенте РФ г. Москва	256
31	Шеломовская Елена Александровна	Заместитель директора по СиОВ	«Управление человеческими ресурсами»	с 22.08.2022 по 23.10.2022	РАНХ и государственной службы при Президенте РФ г. Москва	36
32	Дворцова Надежда Александровна	Учитель физкультуры	«Инновационные технологии в преподавании физической культуры»	16.11.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	78
33	Дворцова Надежда Александровна	Учитель физкультуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»	19.11.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	78
34	Заботина Светлана Александровна	Учитель логопед	«Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислексии и дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС»	19.11.2022	ЧОО ДПО «Логопед-профи» С-Петербург	72

№	ФИО работника	Предмет	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
35	Байкова Наталья Викторовна	Педагог-библиотекарь	«Педагогика и методика дополнительного образования»	с 23.08.2022 по 28.12.2022	ООО «Учитель - Инфо» г. Азов	1008
36	Козлова Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности»	с 01.12.2022 по 15.12.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург	72

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям.

Следует отметить повышение профессиональной активности педагогов школы в 2022 году, участие в семинарах, научно-практических конференциях, фестивалях и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства.

В 2022 году педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Международный	Ковалева Ирина Борисовна церковная гимназия	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Лауреат педагогической премии за работу, основанную на многолетнем опыте программа дополнительного образования- "Церковная гимназия"
Федеральный	Азанова Елена Сергеевна русский язык	Олимпиада по русскому языку Skysmart среди учителей 5-11 классов	Участие
Федеральный	Петрова Светлана Михайловна английский язык	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Диплом победителя I степени

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Федеральный	Петрова Светлана Михайловна английский язык	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Участие
Региональный	Петрова Светлана Михайловна английский язык	XVII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Победитель в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
Региональный	Бабаева Лариса Викторовна	XVII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Участник в номинации «лучший издательский проект года»
Муниципальный	Петрова Светлана Михайловна английский язык	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Участие

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Анализ качественного состава педагогических кадров (категория, образование, стаж) показывает, что педагогический коллектив характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности. Всё это положительно влияет на образовательную среду школы и на развитие личности обучающихся.

! Выводы:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы.

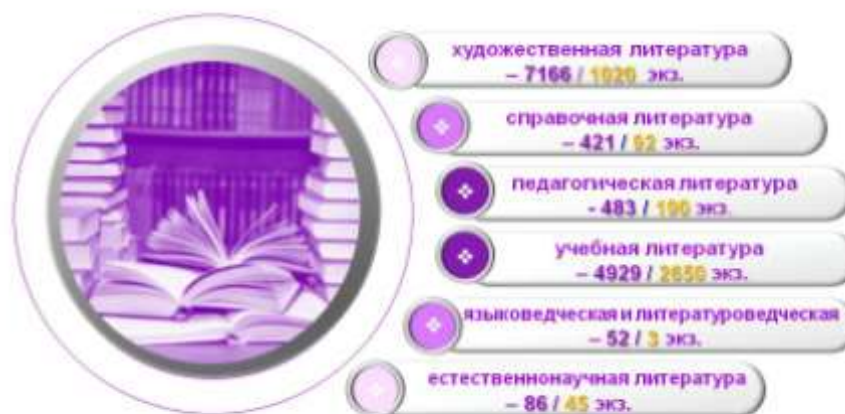
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13912 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4929 единиц.

Состав фонда библиотеки школы и его использование:

Количество единиц в фонде / количество единиц выданных за год



Всего в фонде – 13912 экз. / выдано за год 4000 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета. В 2022 году приобретены учебники на бюджетные средства **409 шт. на 246242,44 руб.**, по сравнению с 2021 годом (**539 шт. на 192701, 66 руб.**)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **409** дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – **73**.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Показатель обращаемости **0,3** (средний уровень от 3 до 1,4) характеризует степень использования книжного фонда.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии федеральным перечнем.

В школе организована проводная (УТР) локальная сеть. К этой сети подключено 65 компьютеров. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети возможен выход в интернет через один шлюз, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлен Dr.Web Security Space 11.5.

Образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

! Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий.
2. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

9.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы в 2022 году: «Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение эффективности и качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Исходя из методической темы школы, цели методической работы в 2022 году:



В соответствии с поставленными целями методическая работа Школы была направлена на достижение следующих задач:

- ▶ Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в образовательном процессе;
- ▶ Обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования;
- ▶ Содействие полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- ▶ Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;
- ▶ Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения;
- ▶ Продолжение создания условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей различных предметных областей;
- ▶ Осуществление мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
- ▶ Продолжение распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовка наиболее интересных наработок к публикации;
- ▶ Продолжение работы с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- ▶ Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
- ▶ Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- ▶ Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- ▶ Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- ▶ Повышение эффективности работы школьных методических объединений.

Методическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные МО:



Методические объединения учителей предметников работали над использованием метода проектов в учебной и во внеклассной работе. Учащиеся под руководством педагогов занимаются исследовательской, проектной, реферативной работами.

В декабре 2022 года проведены предметные недели естественнонаучных, гуманитарных дисциплин и предметов начальных классов, позволяющие учащимся раскрыть свой творческий потенциал, проявить умение применять знания в разных ситуациях.

Методическая работа в 2022 году была насыщенной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о готовности педагогического коллектива соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом.

! Выводы:

1. Проанализировав методическую работу в 2022 году, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей переход от традиционных методов обучения к развивающему методу.
2. Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации. Ведется работа над темами самообразования.

3. МО работали строго по утвержденным планам, которые практически успешно выполнены. Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
4. Педагоги работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется внедрению и освоению обучающимися информационно–компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний обучающихся за счет введения материала повышенной сложности.

10. Оценка материально-технической базы

ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» имеет здание, расположенное по адресу: Двор Пролетарки, д. 15, Пролетарского района, г. Твери – 3-этажное, кирпичное, год постройки – 1891 г. Площадь здания 4523,1 кв.м. Площадь земельного участка – 3316 кв.м.

Здание находится в безвозмездном пользовании согласно Договору о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 23.04.2021 г. сроком на пять лет.

Земельный участок находится в безвозмездном пользовании согласно Договору безвозмездного пользования земельным участком от 08.12.2021 г. № 384-1, сроком на пять лет.

На здание, находящемся в пользовании имеется санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: 69.01.01.000М.00561.08.05

В здании имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, водоотведение, канализация.

Помещения ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения (помещения административно-управленческого подразделения, канцелярия, бухгалтерия, медицинские и процедурные кабинеты, помещения для младшего обслуживающего персонала, подсобные помещения).

ЧОУ ТЕПСОШ имеет собственную трапезную с количеством посадочных мест – 180, работающую в соответствии с утвержденным меню, организован питьевой режим.

Материальная составляющая инфраструктуры направлена на улучшение качества и комфортности обучения и труда. Пространство школы функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность, не содержит рисков для здоровья.

Размещение помещений с учетом требований гигиенических норм и конструктивной пожарной опасности здания приведено в точном соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой: в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кроме того, в школе имеются и вспомогательные помещения:

- санитарно-гигиенические
- социально-бытовые
- хозяйственные
- административные



На третьем этаже здания оборудован актовый зал, домовый храм с кабинетом вероучительных предметов, библиотека с читальным залом, кабинет Совета старшеклассников «Школьное Вече», музей.

На втором этаже кроме административных и учебных кабинетов оборудованы кабинеты дополнительного образования: три музыкальных кабинета, хоровая студия, фотостудия, кабинет для занятий по прикладному искусству, кабинет здоровья.

На первом этаже оборудованы трапезная, пищеблок, пекарня, спортивный зал с раздевалками и комнатой гигиены, театральная студия, иконописная мастерская, слесарная мастерская, раздевалки для обучающихся начальной школы и старшей школы.

Школьная спортивная площадка оборудована: беговые дорожки, поле для мини-футбола с искусственным травяным покрытием, ворота футбольные с сеткой, площадка для волейбола, с засыпкой песком, площадка ГТО с 4 снарядами, антивандальное усиленное ограждение.

**Оценка материально-технических условий реализации ООП
на соответствие требованиям ФГОС, нормативным и локальным актам**

№ п/п	Требования нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии	Примечание
1	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	27/27	
2	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	3/2	
3	Лекционные аудитории	2/1	
4	Помещения для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5/5	Проектная и учебно - исследовательская деятельность реализуется в предметных кабинетах: технологии, физики, химии, информатики.
5	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	4/4	<p>Учащимся обеспечен доступ во внеурочное время в, спортзал, кабинет информатики, химии, доп. обр.(214)</p> 
6	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4/4	<p>Учащимся обеспечен доступ во внеурочное время в кабинет ИЗО и музыкальные кабинеты</p> 
7	Лингафонный кабинет	1/0	

№ п/п	Требования нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии	Примечание
8	Трапезная (помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков)	1/1	 <p>Все необходимые помещения для хранения и приготовления пищи, имеются</p>
9	помещение для медицинского персонала	1/1	
10	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	5/5	
11	Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	1/1	 <p>Один спортзал и одна спортивная площадка</p>
12	Информационно - библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1/1	

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
<p>Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы НОО, ООО, СОО</p>	<p>Информационно - образовательная среда Школы обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно - методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения 	
	<p>Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса</p>	<p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 2010.</p> <p>Потребности в учебно - методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующей в школе библиотекой.</p> <p>Каждый кабинет оснащен методическими пособиями по предмету.</p> <p>Система мониторинга качества образования в ЧОУ ТЕПСОШ фиксирует достижения обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень сформированности метапредметных результатов; - достижение предметных результатов; - состояние здоровья учащихся; - эффективность учебно - исследовательской деятельности; - уровень воспитанности учащихся; - социальная адаптация учащихся.
	<p>мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p>Мониторинг здоровья осуществляется в соответствии с диагностическими исследованиями, по плану работы школы и ГБУЗ «Клиническая детская больница №2»</p>
	<p>Дистанционное взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обучающихся, их Родителей (законных представителей); б) педагогических работников, в) органов управления в сфере образования г) общественности 	<p>Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный сайт pravsozh.ru - телефон 8(4822)368660 - электронный журнал «Эл-Жур»

Показатель		Фактический показатель
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% учебных кабинетов обеспечены АРМ педагогических работников (ПК, проектор, экран, телевизор, интерактивная доска) 11% кабинетов обеспечены АРМ обучающихся: 15- кабинет информатики, 4 – кабинет дополнительного образования, 2 – библиотека, 2 – кабинет химии
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется локальная сеть.	
Количество обучающихся на 1 компьютер	11	

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- для учебных кабинетов: стул ученический регулируемый по высоте 25 шт. стол ученический, регулируемый по высоте и углу наклона. 25шт.;
- для раздевалок: секция вешалок двухсторонних с тумбой на 28 мест- 4шт.;
- в спортзале: стол для армрестлинга разборный универсальный, спасательный конец Александрова, макет массово-габаритный АКМ;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, набор для электролиза демонстрационный;
- В кабинет физики: комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором), набор демонстрационный по электродинамике, колориметр с набором калориметрических тел, термометр лабораторный, метр де-

монстрационный, набор тел равной массы, магнит полосовой демонстрационный, палочка эбонитовая, прибор Ленца;

- Для кабинета информатики: кресло компьютерное 15 шт.
- Для библиотеки: Лазерное многофункциональное устройство - Функции - Печать, копирование, сканирование.

С марта 2022 года в соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. В целях профилактики общего травматизма были выявлены уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа Школа в августе 2022 года модернизировала рабочие места педагогов:

- заменили 12 компьютерных кресел для учителей;
- заменили рабочий стол и тумбу преподавателя в кабинете начальных классов;
- приобретены шкафы для хранения учебного оборудования и платяной шкаф.

В соответствии с Санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 во всех учебных кабинетах общего и дополнительного образования, административных кабинетах и помещениях общего пользования установлены стационарные рециркуляторы. В фойе и рекреациях установлены санитарные дозаторы с антисептиками.

При выявлении инфекционного заболевания в школе обеспечивается текущая и заключительная дезинфекции. Для профилактики и уничтожения насекомых и грызунов проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» решается комплексно.

Вход в здание осуществляется через центральный вход. В здании установлен на первом этаже турникет, от него установлено ограждение. Родители (законные представители) обучающихся и иные посетители в рабочее время допускаются в здание записавшись в журнале посетителей по документу, в соответствии с Положением по организации пропускного и внутриобъектового режимов. Автотранспорт обслуживающих организаций, а также иной транспорт допускаются на территорию только с разрешения директора или по согласованию с администрацией. В выходные, праздничные дни, а также в ночное время, допуск лиц, автотранспорта на территорию школы запрещен, кроме спецтранспорта.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 разработан Паспорт безопасности ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского. Все охранные мероприятия безопасности осуществляются согласно Паспорта.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ЧОУ ТЕПСОШ в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствует Правилам противопожарного режима в Российской Федерации, действующих с 1 января 2021 года и утвержденных Постановлением Правительства РФ № 1479 от 16 сентября 2020 года.

Соблюдение требований охраны труда соответствует ТК РФ 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022), ФЗ от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ).

! Выводы:

1. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований к ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Все помещения школы соответствуют Гигиеническим требованиям к условиям обучения в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Санитарным правилам СП 3.1/2.4.3598-20 для образовательного учреждения, обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.
3. Важнейшим условием функционирования образовательного учреждения является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения. Материально – технические ресурсы школы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ЧОУ «Тверская епархиальная православная общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» строится в соответствии с Положениями о внутренней системе оценки качества, о внутришкольном контроле и мониторинге качества образования. Функционирование ВСО-КО обеспечивает объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования в школе.

В 2022 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступление в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

На основании анализа проведённого мониторинга и по итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов в основном соответствуют среднему уровню и показатели в динамике меняются в сторону улучшения.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.



Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	231	228	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96	90	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110	116	123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	22	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91/43,3	93/47,9	117/47,8
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-*	26,9/4,2	28,2/4,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	-*	14,2/3,5	17,1/3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,8	83,1	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль 58,9	профиль 66,6	профиль 55,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

* «Расчет среднего балла ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/5,9	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/5,9	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/14%	4/18%	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/17%	4/25%	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие</u> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103/45%	215/94%	240/98%

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	129/56%	259/113,5%	150/61,2%
1.19.1	— регионального уровня	12/5,2%	40/17,5%	55/22,4%
1.19.2	— федерального уровня	45/19,5%	53/23,2%	22/9%
1.19.3	— международного уровня	37/16%	166/72,8%	73/30%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	46/19,9	47/20,6%	43/18,7%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0	0	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0	0	1
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	33 человека	37 человек	36 человек
1.25	— с высшим образованием	26 человек/ 78,8%	28 человек/ 75,7%	27 человек/ 75%
1.26	— высшим педагогическим образованием	22 человека/ 66,7%	23 человека/ 62,2%	20 человек/ 55,6%
1.27	— средним профессиональным образованием	7 человек/ 21,2%	9 человек/ 24,3%	9 человек/ 25%
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием	7 человек/ 21,2%	7 человек/ 18,9%	6 человек/ 16,7%

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
		19 человек/ 57,6%	23 человека/ 62,2%	21 человек/ 58,3%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 30,3%	11 человек/ 29,8%	10 человек/ 27,8%
1.29.2	Первая	9 человек/ 27,3%	12 человек/ 32,4%	11 человек/ 30,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15,1%	4 человека/ 10,8%	8 человек/ 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24,2%	22 человека/ 59,4%	10 человек/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,1%	2 человека/ 5,4%	3 человека/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 33,3%	13 человек/ 35,2%	12 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 78,8%	30 человек/ 73,2%	36 человек/ 85,7%

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	6 человек/ 2,6%	6 человек/ 14,6%	12 человек/ 28,6%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы	0,32 единицы	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц	21 единица	22,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 38,5%	86 человек/ 38,5%	111 человек/ 45,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,05 кв. м	8,05 кв. м	7,59 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. Общие выводы

Деятельность ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для пребывания школьников. Созданы наиболее благоприятные условия для вовлечения детей в творческую деятельность, через систему дополнительного образования и внеурочную работу.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

1. В школе созданы условия для обеспечения доступности и качества образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, отвечающего требованиям социального заказа.
2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:
 - обучающихся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании;
 - все обучающиеся осваивают образовательный стандарт, 100% успеваемость и освоение образовательных программ в полном объеме на всех ступенях образования;
 - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних и высших профессиональных заведениях.

3. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и повышению эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства:

- обеспечивается повышение уровня информативности и технологической грамотности;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса; увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ЧОУ ТЕПСОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



Таким образом, подводя итоги за 2022 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В то же время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, были определены следующие **задачи по совершенствованию образовательной деятельности:**

- ✓ Проводить мониторинг внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности), эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении.
- ✓ Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:
 - повышение конкурентоспособности школьного образования за счет роста его качества;
 - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
 - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
 - формирование информационной культуры обучающихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций;

- развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью.



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности:

- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).