

О
Т
Ч
Е
Т

2022 ГОД



**ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТВЕРСКАЯ
ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВО ИМЯ СВТ. ТИХОНА
ЗАДОНСКОГО»**

Рассмотрено на заседании
Общего собрания трудового
коллектива
Протокол от 22.12.2022 № 01

Утверждено
Приказом директора по школе
от 22.12.2022 № 25

**ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ ОБЩЕОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТВЕРСКОЙ ЕПАРХИИ
ЗА 2022 ГОД**

**ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТВЕРСКОЙ ЕПАРХИИ
ЗА 2022 ГОД**

1. Наименование в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»
2. Учредитель	Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
3. Адрес	170001 г. Тверь, Двор Пролетарки, дом 15
4. E-mail	noutepsosh@mail.ru
5. Директор	протоиерей Леонид Евгеньевич Водолазский
6. Духовник	
7. Год основания	1994
8. Адрес сайта в Интернете	www.tepsosh.ru
9. Банковские реквизиты: ИНН/КПП; ОГРН; БИК	ИНН 6905033660/ КПП 695001001; ОГРН 1026900565922; БИК 042809679

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

10. В соответствии с Положением о выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных организаций Школа имеет **конфессиональное представление** от 22.07.2020 г. Регистрационный номер КП-20/13 до 22.07.2023 г. и включена в **реестр православных образовательных организаций Русской Православной Церкви** (<https://pravobraz.ru/reestr-pravoslavnyx-obrazovatelnyx-organizacij/>)

11. Школа имеет **государственную аккредитацию**. Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 69 А 01 № 0000718, регистрационный № 88, выдано 22.04.2016 г. и действительно до 26.06.2026 г.

12. Школа имеет **государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности** Серия 69 Л 01 № 0001770 от 11.03.2016 г. регистрационный № 121, выданную Министерством образования Тверской области на основании Приказа от 11.03.2016 г. № 495/ПК. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

13. Форма ученического самоуправления

Формой ученического самоуправления в школе является «Школьное Вече»- предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цели:

- ✓ создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, духовного становления, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную творческую и социально-значимую деятельность;
- ✓ стимулирование обучающихся к активному участию в жизни школы и Церкви, приобретению опыта конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирования личной и коллективной ответственности за свои решения и поступки.

Задачи:

- ✓ развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- ✓ жизненное самоуправление;
- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ✓ воспитание недопустимого отношения к нарушениям трудовой дисциплины;
- ✓ адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- ✓ возможность ориентировать самих себя, на анализ своих возможностей, в конечном итоге, на самосовершенствование;
- ✓ формирование готовности участвовать в различных социально - значимых проектах.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. В его состав входят представители классных коллективов с 7 по 10 классы, выбранные на классных собраниях. Школьное Вече состоит из следующих секторов:

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ЧОУ ТЕПСОШ



Каждый сектор в ШВ отвечает за определенное направление деятельности.

№ п/п	Сектор	Направление деятельности
	Председатель	<p>Организует стратегическое планирование деятельности ШВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет повестку дня и председательствует на заседаниях ШВ; – организует работу по согласованию деятельности ШВ с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе; – координирует работу руководителей секторов; – осуществляет контроль исполнения решений ШВ; – оказывает помощь руководителям секторов; – проводит совещания, осуществляет общий контроль за деятельностью ШВ.
1	Учебный и научный сектор	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор информации; – Участие в организации предметных недель; – Проведение контроля посещаемости; – Проведение контроля наличия и состояния учебных принадлежностей; – Участие обучающихся классов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, науч-

№ п/п	Сектор	Направление деятельности
		<p>но-практических конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содействие организации групп взаимопомощи в классных коллективах; – Координация деятельности секторов «Учеба и дисциплина» в классных коллективах; – Проведение совместных мероприятий с библиотекой; – Участие в совете профилактики; – Организация и проведение ежегодного Дня самоуправления в школе; – Оказание помощи слабоуспевающим учащимся в ликвидации пробелов знаний; – Проведение заседаний-мониторингов для неудобобучающихся; – Подача списков неудобобучающихся в храм для общей молитвы; – Оказание помощи в организации научно-исследовательской деятельности в школе.
2	Информационный сектор	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение конкурсов газет, плакатов, рисунков; – Подготовка и размещение статей учащихся в газете; – Организация и проведение смотра – конкурса классных уголков; – Подготовка и размещение объявлений на сайте школы; – Участие в обсуждении вопросов оформления школы; – Видео, фотосъёмка; – Анкетирование, тестирование.
3	Экологический и трудовой сектор	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и систематическое проведение акций, трудовых десантов, субботников по поддержанию чистоты в классах, школе, на пришкольной территории; – Организация дежурства по школе; – Организация встреч с людьми разных профессий; – Организация конкурса на самый уютный класс; – Организация санитарного контроля в учебных кабинетах; – Организация летней трудовой практики (ремонтные бригады, работа на пришкольном участке); – Содействие озеленению классных и общешкольных помещений.

№ п/п	Сектор	Направление деятельности
4	Военно-патриотический сектор	<ul style="list-style-type: none"> – Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, военнослужащими, тружениками тыла ВОВ; – Проведение военно-спортивных игр, соревнований в школе и на местности; – Участие в организации и проведении праздников военно-патриотической направленности, уроков мужества.
5	Культурно-массовый сектор	<ul style="list-style-type: none"> – Организация подготовки подарков к праздникам; – Организация досуговой деятельности, содержательного общения; – Организация оформления праздников, конкурсов, вечеров; – Организация участия школьников в творческих конкурсах, театральных постановках.
6	Спортивный сектор	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение спортивных мероприятий, спартакиад здоровья, спортивных праздников, походов, дней здоровья; – Организация и проведение подвижных перемен; – Пропаганда здорового образа жизни; – Координирование работы секторов «Спорт и здоровье» в классных коллективах; – Организация и проведение встреч со специалистами медицины.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

Каждый обучающийся может быть вовлечен в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

Организация ученического самоуправления

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Вырабатывает правильное отношение к критике.
5. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

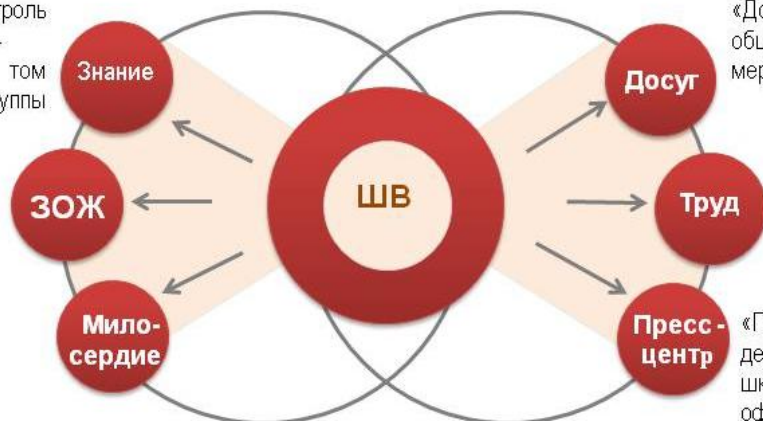
В течение 2022 года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Работа проводилась по следующим направлениям:

«Знание» (контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся из группы риска).

«ЗОЖ. Спорт» (участие в спортивных соревнованиях и здоровый образ жизни).

«Милосердие» (работа с ветеранами, школами коррекции и детскими домами, приютом для животных)



«Досуг» (организации общешкольных досуговых мероприятий).

«Труд» (организация общественно-полезного труда).

«Пресс-центр» (отражение деятельности Совета в школьном пресс-центре, оформительская работа).

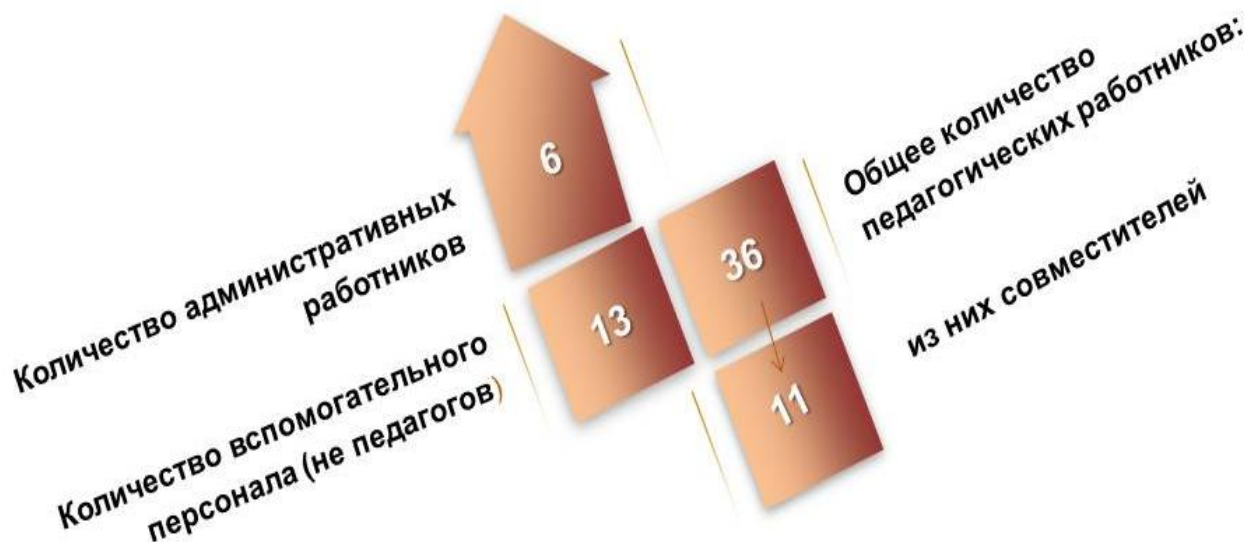
В 2022 году ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского заключила договор с РДШ (Российское движение школьников). В виду этого обучающиеся нашей школы активно участвовали в мероприятиях РДШ: форумах и проектах.

Школьное самоуправление приняло участие во многих школьных (и не только) мероприятиях и акциях:

Январь	1. Школьный праздник «Рождество Христово»
Февраль	1. Межрегиональный конкурс «Рождественская Звезда» 2. «День Защитника Отечества»
Март	1. «День православной книги» 2. «Неделя музыки» 3. Участие в работе Красного Креста с беженцами из Украины. 4. Акция «Письмо солдату»
Апрель	1. «День Космонавтики» 2. Подготовка к школьному конкурсу «Пасхальная фантазия» 3. Школьный Пасхальный праздник 4. Участие в проекте «Киноуроки в школах России»
Май	1. Акция «Георгиевская ленточка» 2. «День Победы» 3. День славянской письменности» 4. «Последний звонок»
Июнь	1. Летняя трудовая практика 2. Торжественный акт вручения аттестатов выпускникам ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского
Сентябрь	«День Знаний»
Октябрь	1. «День учителя»
Ноябрь	1. «День Матери» 2. Акция «Чистый шкафчик»
Декабрь	1. «День освобождения города Калинина» 2. Подготовка к школьному конкурсу «Рождественская Звёздочка»

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. В целом цели и задачи, поставленные, в 2022 году успешно выполнены.

14. Количество работников школы



15. Характеристика педагогических кадров



Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Федеральный	Азанова Елена Сергеевна русский язык	Олимпиада по русскому языку Skysmart среди учителей 5-11 классов	Участие
Федеральный	Петрова Светлана Михайловна английский язык	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Диплом победителя I степени
Федеральный	Петрова Светлана Михайловна английский язык	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Участие
Международный	Ковалева Ирина Борисовна церковная гимназия	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Лауреат педагогической премии за работу, основанную на многолетнем опыте программа дополнительного образования- "Церковная гимназия"
Региональный	Петрова Светлана Михайловна английский язык	XVII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Победитель в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
Региональный	Бабаева Лариса Викторовна	XVII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Участник в номинации «лучший издательский проект года»
Муниципальный	Петрова Светлана Михайловна английский язык	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Участие

16. Ученики (количество)



- ✓ **один** выпускник 11 класса окончил школу в 2022 году с золотой медалью, два выпускника 9 класса получили аттестат с отличием за курс основного общего образования;
- ✓ **победители и призеры интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад различных уровней:**

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Начальное общее образование			
Интернет-олимпиада по английскому языку на сайте "Меташкола"	Всероссийский	3-й кл. – 2 человека 4-й кл. – 2 человек	победители (диплом II степени) – 3 чел.
Всероссийский фестиваль конкурс народного творчества "Восхождение"	Всероссийский	Студия «Теремок» 2-й кл. – 1 человек 4-й кл. – 6 человек	Лауреаты I степени
Конкурс -фестиваль в сфере искусства и творчества "Пробуждение" номинации театральной искусство С - Петербург	Всероссийский	Студия «Теремок» 2-й кл. – 1 человек 4-й кл. – 6 человек	Лауреаты II степени
Интеллектуальный конкурс «Умный Мамонтенок» (математика)	Международный	1-й кл. – 17 человек	победитель (диплом II степени) – 2 чел. победитель (диплом III степени) – 2 чел.
		4-й кл. – 23 человека	победитель (диплом I степени) – 6 чел. победитель (диплом II степени) – 6 чел. победитель (диплом III степени) – 2 чел.
Интеллектуальный конкурс «Умный Мамонтенок» (русский язык)	Международный	4-й кл. – 21 человек	победитель (диплом II степени) – 2 чел. победитель (диплом III степени) – 1 чел.
Интеллектуальный конкурс «Умный Мамонтенок» (ООМ)	Международный	4-й кл. – 20 человек	победитель (диплом I степени) – 5 чел. победитель (диплом II степени) – 5 чел. победитель (диплом III степени) – 7 чел.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка» (г. Санкт-Петербург)	Международный	2-й кл. – 6 человек 3-й кл. – 9 человек 4-й кл. – 9 человек	победители – 24 чел. лауреаты I степени
Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром» под руководством заслуженной артистки РСФСР, заслуженного деятеля искусств РФ Натальи Сергеевны Бондарчук (г. Москва) – Лауреат III степени – участник очного финального гала-концерта детских театральных коллективов.	Международный	2-й кл. – 6 человек 3-й кл. – 9 человек 4-й кл. – 9 человек	Лауреаты III степени – участники очного финального гала-концерта детских театральных коллективов в г. Москве
Олимпиада по сольфеджио "Веселые нотки"	Муниципальный	1-й кл. – 5 человек	призеры - 5 чел.
Четвертый городской конкурс песен на английском языке «Интервидение»	Муниципальный	3-й кл. – 19 человек	призеры – 19 чел.
Детская лыжная гонка	Муниципальный	2-й кл. – 1 человек	победитель
Турнир по шахматам клуб "Юность"	Муниципальный	4-й кл. – 1 человек	призер
Турнир по шахматам СШ "Лидер"	Муниципальный	4-й кл. – 1 человек	победитель
XIII межрегиональный фестиваль «Рождественская звезда» (г. Тверь)	Региональный	2-й кл. – 6 человек 3-й кл. – 9 человек 4-й кл. – 9 человек	Гран-при
II межрегиональный фестиваль «Пасхальная весна-2022» (г. Тверь) – Лауреат I степени	Региональный	2-й кл. – 6 человек 3-й кл. – 9 человек 4-й кл. – 9 человек	победители - Лауреаты I степени
Фестиваль - конкурс "Весна идет! Весне дорогу"	Региональный	3-й кл. – 1 человек	дипломант
Тверской Межрегиональный Епархиальный Фестиваль «ПАСХАЛЬНАЯ ВЕСНА - 2022»	Региональный	3-4 кл. – 8 человек	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал»
ВОШ математика	Школьный	4-й кл. – 3 человека	призер - 1 чел.
Соревнования «Веселые старты», 22.02.2022г. посвященные Дню защитника отечества	Школьный	1-й кл. – 22 человека 3-й кл. – 20 человек	победители – 11 чел. победители – 10 чел.
Основное общее образование			
Интернет-олимпиада по английскому языку на сайте "Меташкола"	Всероссийский	5-й кл. – 3 человека 6-й кл. – 5 человек 7-й кл. – 1 человек	- победитель (диплом II степени) – 1 чел. Победитель (диплом III степени) – 1 чел. -
VIII Весенняя региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов от Университета «Дубна»	Всероссийский	6-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Дистанционная олимпиада Инфоурок (русский язык)	Всероссийский	6-й кл. – 4 человека	победитель (2 место) – 1 чел. победитель (3место) – 2 чел.
		9-й кл. – 17 человек	победитель (1место) – 1 чел. победитель (3место) – 2 чел. призер – 2 чел.
Всероссийский этап XVIII Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ обучающихся им. Д.И.Менделеева	Всероссийский	9-й кл.- 1 человек	финалист
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Всероссийский	6-й кл. – 1 человек 8-й кл. – 3 человека	Призер – 1 чел. Победитель – 1 чел.
Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета 2022" литературный конкурс с рисунков "Природа и судьба людей"	Всероссийский	7-й кл.- 1 человек	лауреат
Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета 2022" конкурс рисунков "Зеленая планета глазами детей"	Всероссийский	9-й кл.- 1 человек	лауреат
Всероссийский фестиваль конкурс народного творчества "Восхождение"	Всероссийский	Студия «Теремок» 5-й кл. – 6 человек 6-й кл. – 3 человека 8-й кл. – 2 человека 9-й кл. – 8 человек	Лауреаты I степени
Конкурс - фестиваль в сфере искусства и творчества "Пробуждение " номинации театральной искусство С-Петербург	Всероссийский	Студия «Теремок» 5-й кл. – 6 человек 6-й кл. – 3 человека 8-й кл. – 2 человека 9-й кл. – 8 человек	Лауреаты II степени
Фестиваль колокольного звона "Звонари"	Всероссийский	6-й кл. – 1 человек	победитель – 1 чел.
Конкурс -фестиваль "Пробуждение "	Всероссийский	9-й кл. – 13 человек	лауреат 2 степени
Интеллектуальный конкурс «Лето Господне»	Международный	6-й кл. – 1 человек	победитель Диплом 3 степени
Международный фестиваль конкурс "Тверь - фест"	Международный	5-й кл. – 1 человек 6-й кл. – 2 человека	призер призер – 2 чел.
Литературный конкурс "Лето Господне"	Международный	7-й кл. – 4 человека	-
Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром» под руководством заслуженной артистки РСФСР, заслуженного деятеля искусств РФ Натальи Сергеевны Бондарчук (г. Москва)	Международный	8-й кл. – 5 человек	Лауреаты III степени – участники очного финального гала-концерта детских театральных коллективов в г. Москве

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка» (г. Санкт-Петербург)	Международный	8-й кл. – 5 человек	победитель – 5 чел. лауреаты I степени
Фонетический конкурс знатоков английского языка	Муниципальный	5-й кл. – 1 человек 6-й кл. – 1 человек	победитель победитель
Городская научно-практическая конференция "Пытливые умы"	Муниципальный	9-й кл. – 1 человек	призер
Конкурс союза ветеранов ВМФ "Мы растим патриотов"	Муниципальный	7-й кл. – 1 человек 9-й кл. – 3 человека	победитель – 1 чел. победитель – 3 чел.
Четвертый городской конкурс песен на английском языке «Интервидение»	Муниципальный	5-й кл. – 1 человек 6-й кл. – 3 человека	призеры – 1 чел. призеры – 3 чел.
Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Региональный	9-й кл. – 1 человек	призер (2 место)
Всероссийский конкурс олимпиада Юннат-2022(областной конференции юных опытных сельского хозяйства)	Региональный	5-й кл. – 1 человек 8-й кл. – 1 человек	победитель призер
XIII межрегиональный фестиваль «Рождественская звезда» (г. Тверь)	Региональный	8-й кл. – 5 человек	Гран-при
II межрегиональный фестиваль «Пасхальная весна-2022» (г. Тверь) – Лауреат I степени	Региональный	8-й кл. – 5 человек	победители - Лауреаты I степени
ВОШ английский	Школьный	5-й кл. – 10 человек 7-й кл. – 7 человек 8-й кл. – 7 человек	призер – 3чел. призер – 2 чел. призер – 1 чел.
ВОШ математика	Школьный	5-й кл. – 6 человек 7-й кл. – 6 человек 8-й кл. – 5 человек 9-й кл. – 3 человека	призер – 3чел. призер – 4 чел. призер – 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ русский язык	Школьный	7-й кл. – 8 человек	призер – 2 чел.
ВОШ биология	Школьный	6 кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
ВОШ обществознание	Школьный	7-й кл. – 1 человека 8-й кл. – 4 человек 9-й кл. – 2 человека	призер – 1 чел. победитель – 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ литература	Школьный	5-й кл. – 3 человек	призер – 1 чел.
ВОШ география	Школьный	7-й кл. – 10 человек	призер – 2 чел.
ВОШ физика	Школьный	8-й кл. – 6 человек	призер – 1 чел.
ВОШ технология	Школьный	7-й кл. – 2 человек 8-й кл. – 3 человека	победитель – 1 чел. призер – 1 чел. победитель – 1 чел. призер – 2 чел.
Соревнования «Веселые старты», 22.02.2022г. посвященные Дню защитника отечества	Школьный	5-й кл. – 22 человека 6-й кл. – 16 человек	победители – 11 чел. победители – 9 чел.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Среднее общее образование			
Всероссийский фестиваль конкурс народного творчества "Восхождение"	Всероссийский	Студия «Теремок» 10-й кл. – 1 человек 11-й кл. – 1 человек	Лауреаты I степени
Конкурс -фестиваль в сфере искусства и творчества "Пробуждение" номинации театральное искусство С-Петербург	Всероссийский	Студия «Теремок» 10-й кл. – 1 человек 11-й кл. – 1 человек	Лауреаты II степени
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	10-й кл. – 1 человек	победитель – 1 чел.
Всероссийский конкурс олимпиада Юннат-2022(областной конференции юнных опытных сельхозхозов)	Региональный	10-й кл. – 1 человек	призер
ВОШ математика	Школьный	11-й кл. – 4 человека	призер – 1 чел.
ВОШ русский	Школьный	10-й кл. – 4 человека 11-й кл. – 4 человека	победитель - 3 чел. призер – 1 чел. победитель - 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ биология	Школьный	10-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
ВОШ обществознание	Школьный	10-й кл. – 2 человек 11-й кл. – 3 человека	призер – 1 чел. победитель – 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ литература	Школьный	10-й кл. – 3 человека 11-й кл. – 2 человека	призер – 3 чел. призер – 1 чел.
ВОШ физика	Школьный	10-й кл. – 4 человека 11-й кл. – 2 человек	победитель – 1 чел. победитель – 1 чел.
ВОШ химия	Школьный	10-й кл. – 2 человек 11-й кл. – 3 человека	призер – 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ физкультура	Школьный	10-й кл. – 4 человека	победитель – 2 чел.
Первенство 11 класса по дартсу среди юношей и девушек, в рамках «Рождественских игр»	Школьный	11-й кл. – 6 человек	победители – 3 чел.
Соревнования «Веселые старты», 22.02.2022г. посвященные Дню защитника отечества	Школьный	11-й кл. – 4 человека	победители – 4 чел.
Первенство школы по баскетболу среди 10-11 классов	Школьный	11-й кл. – 4 человека	победители – 4 чел.

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личностного роста обучающихся. Благодаря олимпиадам учителя имели возможность в системе анализировать не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучаю-

щихся. Особое внимание уделялось заданиям метапредметного содержания и практической направленности.

Количество участников олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 71%, а количество победителей и призеров увеличилось на 12%. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Эффективность работы подтверждается конкурентоспособностью педагогов и обучающихся школы по участиям в олимпиадах, различных смотрах и конкурсах разного уровня - от международного, Всероссийского до регионального и городского.

17. Количество выпускников за истекший период:

9 класс	11 класс	Сдавших ЕГЭ	Медалистов	Поступивших в ВУЗы и СУЗы
20 и 6 семейное обучение	9 и 3 семейное обучение	12	2 аттестата с отличием в 9 классе и 1 золотая медаль в 11 классе	ВУЗы бюджет - 8 ВУЗы платно - 3 СУЗы бюджет - 5 СУЗы платно - 2

18. Учебный план за 2021–2022 учебный год - Приложение 1

19. Основная образовательная программа:

- ✓ начального общего образования Приложение 2
- ✓ основного общего образования Приложение 3
- ✓ среднего общего образования Приложение 4

20. Реализация православного компонента и план введения Стандарта православного компонента общего образования

В 2022 году в целях развития инновационной деятельности, наша школа продолжала работу по теме «Введение и реализация православного компонента в учебные программы общего образования». Творческая группа учителей начальной школы продолжает работать над разработкой учебных программ с православным компонентом общеобразовательным предметам.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми содержания Православного компонента ЧОУ ТЕПСОШ раскрывают динамику формирования качеств личности воспитанников как в учебной, так и во внеурочной деятельности:

- ✓ вера и любовь к Богу и ближним;
- ✓ осознание Бога как Творца, что Бог есть Любовь;
- ✓ представление о Церкви Христовой как доме Божиим;
- ✓ представление о Библии как Священной книге, знание главных событий Священного Писания (о сотворении мира, о Ноевом ковчеге, о Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);
- ✓ знание основных заповедей Божиих;
- ✓ знание своего небесного покровителя, святых, почитаемых в храме, в семье;
- ✓ знание основных традиций главных православных праздников;
- ✓ умение петь простые молитвенные песнопения;
- ✓ навык участия в общественном богослужении православной Церкви и основных требах;
- ✓ регулярное участие в церковных Таинствах;
- ✓ умение объяснить значение поста;
- ✓ наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- ✓ умение давать нравственную оценку своим поступкам, разделяя их на хорошие и плохие.

Процент православного компонента в общеобразовательных предметах в начальной школе:

- ✓ Чтение 80%
- ✓ Математика 35%
- ✓ Русский язык 75%
- ✓ Окружающий мир 60%
- ✓ ИЗО 60%
- ✓ Технология 60%

Православный компонент в общеобразовательных предметах основного и среднего образования

	Класс	5	6	7	8	9	10	11
История	Часы православного компонента в общеобразовательных предметах	16	12	10	10	10	20	20
Обществознание		-	6	7	8	6	12	10
Английский язык		5	5	5	5	5	10	10
Русский язык		10	6	4	20	4	25	25
Литература		32	3	2	15	11	30	30
Технологи		10	10	10	4			4
Информатика				2	-	-	1	-
Химия					10	10	8	8
Физика				12	10	3	10	10
ИЗО		7	7	7				
География		4	4	7	8	8	6	6
Биология		35	35	35	70	70	35	35
Математика		10						
Алгебра				-	-	6	-	-
Геометрия			-	-	6	-	-	

21. Направления, по которым организовано дополнительное образование



22. Процент учащихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях, клубах, посещающих факультативы

Процент охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий 100%. Это объясняется тем, что спектр кружков с каждым годом становится разнообразней. Увеличилось количество реализуемых программ дополнительного образования с **50** в 2021 до **56** в 2022 году. Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительному образованию.

В среднем каждый обучающийся занимается в 3- 4-х кружках в центре дополнительного образования на базе ТЕПСОШ.

Работа педагогов в дополнительном образовании направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Следует отметить значительное увеличение внеурочных проектов с обучающимися - проведение различных познавательных и научных экскурсий, образовательных проектов, предоставление дополнительных образовательных услуг по предметному обучению и в воспитательной работе.

23. Общее число кружков, секций, студий, факультативов, клубов и других форм дополнительного образования, работающих в школе

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ разработано с целью углубления и расширения содержания общего образования, повышения качества образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Разработано 56 дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ по уровням образования

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
В Центре дополнительного образования на базе ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эрудит 2. Православная этика 3. ЦСЯ 4. Русский язык с увлечением 5. Школа добра 6. Дошколенок 7. Фототворчество. Мультимедиа проекты 8. Юный конструктор 9. Чудеса химии 10. Театральная студия "Теремок" 11. Музыкальный театр «Лира» 12. «Мастера и мастерицы» 13. Хореография 14. Вокал 15. Веселые ребята (подвижные игры) 16. ОФП 17. Как помочь слабоуспевающему школьнику 18. Соцветие красок ТЕПСОШ 19. Юный читатель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика - часть нашей жизни 2. Увлекательная математика 3. Юный математик 4. Обработка растровой графики 5. Чудеса химии 6. Химия и экология 7. Экологическая мастерская 8. Химические реакции основа жизни на земле 9. Решение задач повышенной сложности по физике 10. ЦСЯ 11. Основы православия 12. Церковная гимнография 13. Православные святыни Тверской земли 14. Метапредметный английский 15. Волшебный мир английского языка 16. Путешествие – школьная жизнь 17. Калейдоскоп открытий 18. Азбука добра 19. Я в мире... Мир во мне! 20. Истоки 21. Практикум по английскому языку 22. Экономическая безопасность 23. Человек в судьбе страны 24. Экономическая азбука 25. Хореография 26. Театральная студия «Теремок» 27. Фототворчество. Мультимедиа проекты 28. Школьное телевидение «ТЕПСОШ – TV» 29. Юный конструктор 30. В мире обществознания 31. Работа с текстом 32. Русская словесность 33. Художественное слово 34. Золото словес 35. Соцветие красок ТЕПСОШ 36. Допризывники 37. Отряд юнармии «Ратники» 38. Общая физическая подготовка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая вертикаль 2. Химия и экология 3. История Церкви 4. Мы будущее России 5. Участники православных традиций 6. Метапредметный английский 7. Экономическая безопасность 8. Человек в судьбе страны 9. Экономическая азбука 10. Школьное телевидение «ТЕПСОШ – TV» 11. Художественное слово 12. Допризывники

Обучающимся школы и родителям была предоставлена:

- возможность выбора видов и форм творческой деятельности в системе дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности, участия в деятельности различных творческих делах;
- в деятельности детских общественных объединений;
- в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

24. Просветительские мероприятия

Основная цель просветительской деятельности - повышение уровня общей культуры и социальной активности в контексте культурно-исторических ценностей, участников образовательной деятельности и населения.

Просветительская деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Распространение духовно-нравственных ценностей народов России, а также исторических и национально-культурных традиций;
2. Развитие у школьников способности творческого самовыражения, а также эстетической образованности;
3. Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов;
4. Распространение знаний о здоровом образе жизни;
5. Распространение знаний о выборе жизненного пути, профессии, отвечающей индивидуальным способностям, склонностям и интересам человека.

В соответствии с вышеуказанными направлениями просветительской деятельности в школе проведены:

- ✓ Миссионерские выступления театральной студии «Теремок» и музыкального театра «Лира» ЧОУ ТЕПСОШ.
- ✓ Выступления администрации школы и учителей на ежегодных Фаддеевских чтениях.
- ✓ Библиотечные уроки и выставки по направлениям:
 - ✓ обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению сравнивать и критически оценивать информацию, полученную из разных источников;
 - ✓ формирование фонда в соответствии с профилем школы и поставленными перед нею задачами;
 - ✓ объяснение роли религии как духовной основы жизни общества, приобщение детей к духовно-нравственным ценностям;
 - ✓ развитие направлений и форм работы, пропагандирующих духовное богатство русской культуры и истории как средства патриотического воспитания учащихся, формирование гражданского самосознания (в том числе краеведческое направление);
 - ✓ работа в помощь родителям в области семейной и христианской педагогики.
- ✓ В школе создано и успешно работает научное общество учащихся. В рамках общества ежегодно проводится научно-практическая конференция «Калейдоскоп открытий», на которой обучающиеся школы представляют свои работы духовно-нравственной и православной тематики. Участники научного общества «Созвездие» принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах, Менделеевских чтениях, Ефремовских чтениях.

- ✓ В 2022 году продолжили реализацию формы просветительской деятельности создание видеороликов к общешкольным праздникам, тематических программ и познавательных роликов с акцентом на духовно-нравственное, патриотическое просвещение аудитории. В апреле осуществлен тематический выпуск школьного телевидения "ТЕПСОШ-TV"- «Письмо к Богу или что такое молитва». Видеовыпуски программ размещаются в социальных сетях в школьной группе в ВК и на школьном канале в Ютуб ТЕПСОШ во имя святителя Тихона Задонского.
- ✓ Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна» является прекрасной возможностью для просветительской деятельности по всем направлениям. Учащиеся и педагоги школы представили медиапроекты по духовно-нравственной и семейной темам на медиафестиваль и стали призерами.

Духовно-нравственная тема:

1 место - Трилогия «Евангельские притчи» коллектив 7 класса под руководством учителя музыки и классного воспитателя 7 класса Шабашовой Е.И.;

2 место - «Молитва Господня» коллектив 9 класса под руководством учителя русского языка и литературы и классного воспитателя 9 класса Гмир В.Г.;

2 место - «Святитель Патрик - ирландское сокровище православной церкви» коллектив 9 класса под руководством учителя английского языка Шаровой Е.Е.;

2 место - «Святой уголок Тверской Атлантиды», автор ученик 9 класса под руководством учителя ИЗО Васильевой Е.А.

Семейная тема:

2 место - «Бабочка в райском саду» коллектив 9 класса под руководством учителя русского языка и литературы и классного воспитателя 9 класса Гмир В.Г.

- ✓ Учащиеся школы принял участие в 9-м ежегодном городском конкурсе «Мы растим патриотов» с тремя медиапроектами, заняли призовые места и получили дипломы: ученица 7 кл. - 2 место за медиапроект «Женщины на войне»; ученик 9 кл. - 3 место за проект «Война и вера»; коллектив учащихся 9 кл. - 2 место за коллективный проект «Чтобы не было войны».

Все медиапроекты - победители загружены на школьный канал видеохостинга YouTube и сайт проекта «Моряна» <http://moryanafest.ru/itogi> и официальную группу проекта Всероссийский медиафестиваль "Моряна" <https://vk.com/club202379267>.

- ✓ В рамках недели естественно-математических дисциплин в 7, 8 и 9 классах проведены открытые уроки по биологии. Целью уроков стало рассмотрение духовно-нравственных вопросов на основе учебного материала по биологии, развитие православного мышления и религиозного мировоззрения обучающихся средствами естественнонаучных дисциплин. В 7 классе урок назывался «ТВОРЕНИЕ ПРИРОДЫ». На уроке были сопоставлены научный взгляд и религиозное представление о возникновении и развитии жизни на Земле. В 8 классе темой открытого урока стало «СЕРДЦЕ ЧЕЛОВЕКА», где человеческое сердце рассматривалось как арена борьбы добра и зла, света и тьмы. На уроке было дано определение сердцу как научно-анатомическому понятию, и сердцу, как духовному центру человека. В 9 классе проведен урок «ПОРОГ ТЕРПЕНИЯ», на котором в учебных

группах обучающиеся рассматривали понятие «порога терпения» с точки зрения различных областей наук, а также с точки зрения Православия.

- ✓ Учителем английского языка проведен открытый урок «Работа с Никео-Цареградским Символом Веры на английском языке».
- ✓ Учитель-логопед Данилина Н. В. является в участником городского постоянно действующего в 2022 учебном году семинара. Выступала с докладом "Применение коррекционно-развивающих технологий в системе работы с обучающимися ОВЗ в условиях инклюзивного образования".
- ✓ Традиционно ежегодно проводится неделя Православной книги. Главная **цель недели** – развитие интереса к **православной книге**, привитие любви к чтению у подрастающего поколения, обозначение особой роли **православной** литературы в духовной жизни каждого человека. Православная книга, именно она – главный источник культуры, мудрый учитель жизни.

25. Реализуемые социальные проекты:

- ✓ Проект Всероссийского медиафестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна».

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали» - сказал президент России Владимир Владимирович Путин.

Вся история проведения Международного фестиваля "Моряна" продемонстрировала, что важнейшее направление в воспитании-патриотизм.

При поддержке Министерства образования Тверской области, Тверской и Кашинской епархии, Ассоциации Тверских Землячеств и Фонда Корнилова проходит XV Фестиваль «Моряна-2022» посвященный знаменательной дате: **14 мая - 330 лет назад состоялся спуск на воду первого военного корабля в России, начало создания Российского флота (1692).**

Целью Всероссийского фестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна», является помощь в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом становлении личности детей, подростков и молодежи, воспитание в них любви к родному Отечеству, традиционным ценностям, через медиатворчество с созданием творческих работ по темам Морской патриотической и духовно-нравственной направленности и расширение позитивной медиасреды через медиаобразование педагогов и популяризацию позитивного медиатворчества молодежи.

Конкурс проводится по четырем номинациям:

- ✓ Номинации 1. «Видеофильмы»;
- ✓ Номинации 2. «Медиапроекты»;
- ✓ Номинации 3. «Фотография»;
- ✓ Номинации 4. «Рисунок».

Творческие работы принимаются по темам:

1. «У каждого из нас свое море...». Все о море: о красоте моря, о морских обитателях, об исследованиях и загадках; Арктика и Антарктида; об экологии и сохранении природных богатств, море в произведениях живописцев, фотографов, композиторов, писателей.

- ✓ 29 июля - 205 лет со дня рождения Ивана Константиновича Айвазовского (1817-1900), русского живописца-мариниста, мецената;
- ✓ 20 октября - 170 лет начала 3-летней экспедиции фрегата «Паллада», подробно описанной в уникальных мемуарах И.А. Гончарова «Фрегат Паллада» 1852 г.;
- ✓ 5 мая - 145 лет со дня рождения Георгия Яковлевича Седова (1877-1914), гидрографа, покорителя Севера;
- ✓ 19 апреля - 120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1989).

2. «Об истории морской славы Отечества». Об истории кораблестроения, о морских сражениях, о моряках - адмиралах и капитанах; о маяках, морских соборах, верфях; о великих географических открытиях.

3. «Традиции и современность, связанные с именем П.С. Нахимова». Кавалеры ордена Нахимова и их свершения, нахимовцы, военные и морские парады, кругосветные и традиционные плавания, корабли и крейсера, моряки и капитаны, ветераны флота, нахимовцы, обучение юных моряков.

- ✓ 5 июля - 220 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова (1802-1855), выдающегося русского флотоводца.

4. «О морских профессиях, о родах сил ВМФ». Подводные силы, надводные силы, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские войска, морская пехота, силы ПВО, специальные войска, войска тыла, о водных видах спорта.

- ✓ 200 книг о моряках ко Дню ВМФ - "ВО!круг книг" Блог...

Итоги Фестиваля-конкурса будут проведены в 2023 году.

Медиафестиваль «Моряна» привлёк много талантливых участников, а современные медиавозможности расширили и улучшили профессиональные стороны творческих работ юных участников.

- ✓ В 2022-2023 году при поддержке Фонда президентских грантов и Министерство региональной политики Тверской области реализуется целевая социальная программа - социальный проект «Детский театр - играем, учимся, растём».

Проект включает в себя выступление с Рождественским и Пасхальным спектаклями перед учащимися образовательных учреждений города Твери и Тверской области, в том числе детей – воспитанников социальных учреждений Тверской области, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также создание декораций, реквизита, музыкального и видео оформления спектаклей.

- ✓ При поддержке Министерства образования и Министерства культуры Тверской области и Тверской и Кашинской епархии в 2022 году были проведены межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества, «Пасхальная Весна 2022» и ежегодный традиционный Тверской Епархиальный Фестиваль «Рождественская Звезда».

Задачами фестивалей являются знакомство детей с православной христианской культурой, обмен опытом работы детских православных творческих коллективов, создание образовательной среды для творческой самореализации детей.

- ✓ Учебно-просветительский проект - «Православная тропа 2022».

Проект «Православная тропа» инициирован Тверской епархиальной православной средней общеобразовательной школой имени свт. Тихона Задонского, одобрен учеными Тверского государственного университета на областной экологической конференции. В основе проекта – проведение экологических экскурсий на близлежащих территориях православных организаций. Особенность проведения данных экологических экскурсий заключалась в том, что на экологической тропе звучали беседы о природе и человеке с точки зрения православного Богословия. Установление связей науки и религии в умах подрастающего поколения – актуальный вопрос нашего времени, и проект «Православная тропа» содействует решению этого вопроса. Мероприятия проводились не только для молодёжи, но и силами молодёжи: некоторые экскурсии осуществлялись самими учащимися, которые были подготовлены педагогами.

26. Опыт взаимодействия с православными и светскими образовательными организациями

Школа активно взаимодействует с:

- ✓ ЧУДОО «Тверской православный детский сад святой Анны Кашинской».
- ✓ АНО ДО «Детская школа хорового пения».
- ✓ Тверской городской детской общественной организацией «Дружина православных следопытов святого благоверного великого князя Михаила Тверского».
- ✓ МБУ ДПО ДШИ №1 им. М.П. Мусоргского.
- ✓ РДШ (Российское движение Школьников) Твери.

Проводятся совместные концерты, мероприятия, акции.

В течении учебного года были организованы встречи с представителями центральной городской библиотекой им. Герцена.

На базе ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя образовательная школа во имя святителя Тихона Задонского» проходят:

- ✓ региональный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».
- ✓ Фестиваль Православных школ, гимназий и воскресных школ Тверского региона «Рождественская Звезда».

27. Взаимодействие с родителями

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: традиционных праздниках, в трудовых делах, паломнических поездках, проектных работах. Совместные мероприятия сближают всех участников образовательного процесса.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного Родительского совета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с обучающимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника, установление доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Благодаря активному сотрудничеству Попечительского, Родительского Советов и Школьного Вече стало возможным приобрести организовать школьное подворье и трудовую деятельность в Торжокском районе в селе Спас, совместно с колхозом «Мир». Восьмой год родители, учащиеся и работники школы выращивают овощи для школьной трапезы. Урожай картофеля составляют до 5-6 тонн.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

28. Общее количество публикаций за текущий год (публикация о школе в СМИ, авторские публикации членов педагогического коллектива в любых изданиях)

Педагоги школы имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации.

Бабаева Л. В. зарегистрирована на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества <http://www.maam.ru/users/2713305>. В 2022 году опубликовала на международном образовательном портале Маам сценарий открытого мероприятия в начальной школе «День православной книги», о чем свидетельствуют полученный сертификат и благодарственное письмо от администрации портала МААМ.RU № 1520381-076-079 от 01.07.2022 за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.

В 2022 году Горбенко Екатерина Александровна опубликовала более 50 работ на личном сайте <https://multiurok.ru/eagorbenko/>. Опубликованные работы содержат материал для подготовки обучающихся к государственной аттестации в форме ЕГЭ И ОГЭ по обществознанию. Кроме того, личный сайт Горбенко Е.А. входит в ТОП 100 личных сайтов на платформе Мультиурок.

Учитель английского языка Петрова Светлана Михайловна опубликовала методический материал внеклассное занятие – урок мужества ко Дню освобождения Калинина "Цена великой победы. Роль женщины в освобождении Калинина" на сайте Фонд 21 века сертификат о размещении Серия С № 393989 22 января 2022 г. и на сайте nsportal.ru свидетельство о размещении № 6819 22 января 2022 г.

Вести Россия 1 (ГТРК «Тверь») 07.01.2022 г. освещали праздник Рождества Христова в школе. Учеников и преподавателей с праздником Рождества Христова поздравили Губернатор Игорь Михайлович Руденя, митрополит Тверской и Кашинский Амвросий. Дети представили гостям спектакль «12 месяцев».

Игорь Михайлович Руденя поблагодарил всех участников за представление.

«Премьера этой сказки состоялась в 1945 году. С тех пор она стала одной из самых любимых. Важно, что и сказка, и праздник Рождества Христова всех нас учат доброте, труду, взаимовыручке, уважению к близким. Сегодня ваша православная школа представила замечательную постановку по сказке. Попросим вас в ближайшие месяцы показать спектакль в нашем драматре, Театре юного зрителя, чтобы все увидели, что могут наши дети», – отметил Губернатор Игорь Михайлович Руденя.





«Сказка «12 месяцев» и моя любимая с детства. То, как ее сыграли ребята, особому раскрыло пространство смыслов, которые были заложены в произведении. Замечательно, что у детей будет возможность сыграть ее уже на большой сцене», – сказал митрополит Амвросий.

Губернатор и Владыка также пообщались с первоклассниками школы. «Хочу пожелать, чтобы школа стала путевкой в жизнь для многих ребят и девчонок. Уверен, та, работа, которая налажена в учреждении, даст свои плоды в будущем. Еще каких-то 10 лет – и вы станете самостоятельными людьми, которые уже будут выбирать свою профессию. Успехов вам!» – обратился к детям Губернатор.

«Новости Тверской области. Вести Тверь» (ГТРК «Тверь»).

29. Финансирование образовательной организации

Финансирование учреждений образования осуществляется на основе государственных и местных нормативов **финансирования** в расчете на одного обучающегося по каждому типу **образовательного учреждения**. Региональные и местные нормативы **финансирования** должны учитывать специфику **образовательного учреждения** и быть достаточными для покрытия средних по данной территории текущих расходов. Остальные расходы: коммунальные, услуги связи, капитальный и текущий ремонт, прочие услуги, расходы на содержание учреждения и прочие расходы покрываются за счет средств учреждения.

Основная потребность школы в обеспечении ее деятельности, поддержки и развития покрывается на 75 процентов из Областного бюджета. Остальные 25 процентов покрываются за счет внебюджетных средств, из которых 50% за счет средств Учре-

дителя и 50% родительских пожертвований на содержание школы и питание, других пожертвований.

В 2022 г объем субсидий из Областного бюджета и оказание услуги по госзакупке составил - 20977,7 тыс.руб., в том числе:

- ✓ на образовательную деятельность - **8420,2 тыс.** руб. из них:
 - ✓ **6307,1** тыс. руб., на оплату труда педагогических работников, руководителей, должностные обязанности, которых связаны непосредственно с образовательной деятельностью, учебно-вспомогательного персонала;
 - ✓ **1904,8** тыс. руб. на оплату страховых взносов;
 - ✓ **297,7** тыс. руб. обеспечение образовательного процесса (приобретение учебников, учебных пособий и др.).

Субсидия на образовательную деятельность не покрывает всех затрат связанных с оплатой труда сотрудников и не предоставляет возможности стимулирования работников.
- ✓ на дополнительное образование - **6615,3** тыс. руб.,

Субсидия расходуется на оплату труда педагогов дополнительного образования, педагогов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе программы социальной направленности связанные с деятельностью по классному руководству, поощрительные надбавки за высокие результаты работы.
- ✓ на организацию горячего питания начальной школы - **1003,7 тыс. руб.**,

Субсидия расходуется на продукты питания для организации бесплатного питания начальных классов (90 чел), Стоимость обеда за счет субсидии установлена 90 руб. С 01.09.2022 стоимость обеда для старших классов увеличена до 100 руб. Горячее питание старших классов (138 чел.) организовано из внебюджетных родительских средств.
- ✓ на укрепление материально-технической базы - **1593,1 тыс.** руб.,

Субсидия израсходована на приобретение учебного оборудования - 1,2 млн. руб., замену поврежденных секций ограждения спортплощадки и разметку беговой дорожки - 0,4 млн. руб.
- ✓ на реализацию целевой социальной программы (социальный проект «Детский театр - играем, учимся, растём») из областного бюджета Тверской области и Фонда президентских грантов сроком до 30.06.2023 г. в размере- **1538,2** тыс. руб., на следующие мероприятия:
 - ✓ создание декораций, реквизита, музыкального и видео оформления Рождественского спектакля;
 - ✓ выступление с Рождественским спектаклем перед учащимися образовательных учреждений города Твери и Тверской области;
 - ✓ создание декораций, реквизита, музыкального и видео оформления Пасхального спектакля;
 - ✓ выступления с Пасхальным спектаклем перед учащимися образовательных учреждений города Твери и Тверской области.

- ✓ на осуществления деятельности по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей - 1553,2 тыс. руб., Субсидия израсходована на:
 - ✓ единовременные поощрительные выплаты работникам списочного состава в размере - 11 500 руб. административному персоналу и педагогическим работникам, остальным сотрудникам учреждения в размере - 5 750 руб., на общую сумму **454,2** тыс. руб.;
 - ✓ возмещение дополнительной потребности на оплату труда педагогическим работникам за 4 мес. 2022 г. - 738,7 тыс. руб.;
 - ✓ страховые взносы 360,3 тыс. руб.;
 - ✓ на оказание услуг по организации и проведение XV Всероссийского Медиафестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна» - 0,254 тыс. руб. через Госзакупки Тверской области с заключением контракта с ГБУ ТО "Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области".

Все остальные статьи: расходы на коммунальные услуги, связь, текущий ремонт, содержание здания и оборудования, прочие услуги сторонних организаций и другие расходов, в т.ч. зарплата работников, без которых жизнь школы невозможна (учебно-вспомогательного персонала, хозяйственной службы, педагогов вероучительных предметов, обслуживающего персонала) обеспечиваются внебюджетными средствами.

На закрытие финансового 2022 года потребуется **6783,8** тыс.руб., из них:

- ✓ на оплату труда без учета налогов - **2860,0** тыс. руб.
- ✓ оплату страховых взносов - **859,2** тыс. руб.
- ✓ услуги связи - **77,1** тыс. руб.
- ✓ коммунальные услуги - **1318,8** тыс. руб.
- ✓ текущий ремонт - **57,2** тыс. руб.
- ✓ прочие услуги (пожарно-охранные мероприятия, подписка на образовательные электронные журналы и проч.услуги) - **787,0** тыс. руб.
- ✓ прочие расходы - **62,2** тыс. руб. (подарочные сертификаты и др.)
- ✓ приобретение основных средств 5% для выполнения условий предоставления субсидий - **122,2** тыс. руб.
- ✓ продукты питания - **351,5** тыс. руб.
- ✓ приобретение расходных материалов и инвентаря - **288,6** тыс. руб.

По состоянию на 22.12.2022 г. поступило **6390,0** тыс. руб. в т.ч.

- ✓ от учредителя - **3250,0** тыс. руб.,
- ✓ родительских пожертвований и прочих - **3140,0** тыс. руб.

Общий дефицит внебюджетных средств составляет - **393,8 тыс. руб.**, в т.ч.:

- ✓ на оплату труда - **165,2** тыс. руб.,
- ✓ услуги связи - **2,4** тыс. руб.,
- ✓ коммунальные услуги - **152,7** тыс. руб.,
- ✓ прочие, охранные услуги - **47,7** тыс. руб.,
- ✓ продукты питания - **20,3** тыс. руб.,
- ✓ хозяйственные расходы - **5,5** тыс. руб.

30. Аналитическая справка о введении ФГОС

Аналитическая справка по введению ФГОС в начальной школе

С сентября 2022 года в России вводятся обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования. Главная задача ФГОС третьего поколения - конкретизировать требования к обучающимся. «Обновленные» ФГОС – то есть ФГОС начального общего образования (Приказ от 31.05.2021 № 286) - определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В его основе - работа с информацией, моделирование, рефлексия. Обучающийся должен уметь не просто воспроизводить информацию, а самостоятельно мыслить и быть готовым к реальным жизненным ситуациям.

В данном направлении в ЧОУ ТЕПСОШ решаются следующие задачи:

- использование на уроках современных технологий;
- обновление содержания, методик, технологий образовательной программы;
- постоянное развитие и обучение кадрового персонала ЧОУ ТЕПСОШ;
- информационная, методическая, научно-техническая поддержка педагогов;
- обмен опытом между образовательными учреждениями.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования ЧОУ ТЕПСОШ на основе примерной программы начального общего образования.

Все УМК, реализуемые в ЧОУ ТЕПСОШ соответствуют перечню учебников ФГОС.

Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

Разработана модель внеурочной деятельности «Виды и формы внеурочной деятельности»: познавательная, спортивно – оздоровительная, художественная, общекультурная.

Обновлено материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС НОО (компьютеры, проекторы, спортивный инвентарь, дидактический материал, наглядные пособия, таблицы, обновлена школьная мебель, приобретены информационные стенды, создана локальная школьная сеть с выходом Интернет, обучающиеся обеспечены необходимыми учебными пособиями).

Осуществляется поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования повышение квалификации учителей начальных классов.

Составлены графики прохождения учителями курсов повышения квалификации.

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей. Каждым педагогом ведётся диагностический анализ образовательной деятельности обучающегося, который даёт возможность получить объективную информацию об уровне усвоения каждым учеником программного материала.

Педагоги владеют технологиями развивающего, разноуровневого, модульного обучения. В качестве приоритетной задачи является овладение информационно-коммуникационной технологией.

Администрация и педагогический коллектив школы ставит перед собой новые цели и задачи и ищет пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детском и педагогическом коллективе. В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведётся строгий контроль за соблюдением обучающимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Работа школы позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.00 до 17.30.

В школе работают 4 группы продленного дня, 1 дежурная группа. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- ✓ организация горячего питания;
- ✓ обязательное пребывание обучающихся на воздухе;
- ✓ активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Начальная школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность

в полноценное пространство воспитания и образования. У педагогов школы сформирован достаточно высокий уровень организаторских и коммуникативных умений.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Согласно ФГОС в начальной школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направление	Название модуля	Руководитель
Духовно-нравственное	«Церковнославянский язык» (2-4)	2 кл. Малькова Ю. М. 3 кл. Киблер Л.В. 4 кл. Бурка С. А.
	«Православная этика»	2 кл. Малькова Ю. М. 3 кл. Киблер Л.В.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Эрудит. Математический».	1 кл. Бабаева Л. В. 2 кл. Малькова Ю. М. 3 кл. Киблер Л.В. 4 кл. Бурка С. А.
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	1 кл. Бабаева Л. В. 2 кл. Малькова Ю. М. 3 кл. Киблер Л.В. 4 кл. Бурка С. А.
Общекультурное	Музыкальные инструменты	Шабашова Е.И. Иванова В. М.
	Музыкальный театр «Лира»	Шабашова Е. И. Иванова В.М.
	Хоровая студия	Шабашова Е.И.
	Театральная студия «Теремок».	Масленникова Е. П.
	«Декоративно-прикладное Искусство «Мастера и мастерицы»	Козлова Е. Н.
	Хореографическая студия	Чечина Е. В.
	ИЗО студия «Соцветие красок ТЕПСОШ»	Васильева Н.В.
Фотостудия «Образ»	Крупко Е.А.	

Направление	Название модуля	Руководитель
Социальное	«Школа Добра»	1 кл. Бабаева Л. В. 2 кл. Малькова Ю. М. 3 кл. Киблер Л.В. 4 кл. Бурка С. А.
	«Как помочь слабоуспевающему школьнику»	Бабаева Л. В.
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Веселые ребята» (подвижные игры)	1 кл. Бабаева Л. В. 2 кл. Малькова Ю. М. 3 кл. Киблер Л.В. 4 кл. Бурка С. А.
	ЛФК	Дворцова Н. А.
	Секция «Шашки»	Колмаков А.Л.

Охват дополнительным образованием в начальной школе

Класс	Кол-во по списку	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
1	27	27 - 100%	27 - 100%	27 - 100%	27 - 100%	27 - 100%
2	25	25 - 100%	25 - 100%	25 - 100%	25 - 100%	25 - 100%
3	17	17 - 100%	17 - 100%	17 - 100%	17 - 100%	17 - 100%
4	20	20 - 100%	20 - 100%	20 - 100%	20 - 100%	20 - 100%
Итого	89	89-100%	89-100%	89-100%	89-100%	89-100%

Процент охвата обучающихся по программам дополнительного образования, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков, студий и секций разнообразная.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что 89 из 89 (100%) обучающихся начальных классов занимаются в различных объединениях дополнительного образования на основе которого ведется внеурочная деятельность в начальной школе.

Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного, и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Аналитическая справка о введении ФГОС ООО

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС, и обучающиеся принятые на обучение в первый и пятый класс в 2022 году учатся уже по обновленным ФГОС.

Для перехода разработаны учебные планы по старому и новому ФГОС. Школьники 5-х классов будут учиться по обновленным ФГОС, при этом ученики 6–9-х классов продолжают свое обучение по ФГОС второго поколения.

Для введения обновленных ФГОС проделана следующая работа:

- ✓ Утверждены приказы, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС-2021;
- ✓ Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС основного общего образования;
- ✓ Школой разрабатываются Образовательные программы на основе Примерной программы ООО.

Определены ведущие направления работы:

- ✓ Обновление содержания основного общего образования;
- ✓ Обновление системы оценки планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- ✓ Обновление содержания программ основного общего образования, обеспечивающего целостность урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ Обновление системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию программ основного общего образования.

Определен график поэтапного перехода на обновленные ФГОС основного общего образования на 2022-2027 годы:

периоды	классы
2022-2023	5
2023-2024	5,6
2024-2025	5,6,7
2025-2026	5,6,7,8
2026-2027	5,6,7,8,9

Заданы направления деятельности рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС основного общего образования, для рассмотрения вопросов по внедрению ФГОС ООО в школе по следующим направлениям:

- ✓ Организационное обеспечение внедрения ФГОС ООО,
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС ООО,
- ✓ Методическое обеспечение внедрения ФГОС ООО,
- ✓ Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ООО,
- ✓ Информационное обеспечение внедрения ФГОС ООО

Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС-2021 на уровне основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с планом действий по обеспечению перехода на обновленный **ФГОС-2021 на 2021-2022 г.** и перспективу **2022-2027 гг.**

Основными задачами рабочей группы являются:

- ✓ разработка Программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- ✓ определение условий для реализации Программы основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- ✓ внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС;
- ✓ анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- ✓ мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- ✓ обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС-2021 с учетом действующих программ;
- ✓ создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС.

Потребности при введении обновленных ФГОС

Повышение квалификации:

- ✓ Управленческой команды школы для понимания особенностей содержания, механизмов реализации обновленных ФГОС.
- ✓ Учителям математики для введения реализации предмета «Вероятность и

