

ЧОУ «Тверская епархиальная православная
средняя общеобразовательная школа
во имя свт. Тихона Задонского»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2023–2024 учебный год

Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕРПСОШ

_____/Вололазский Л.Е.

01 сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
Центра дополнительного образования
ТЕРПСОШ во имя свт. Тихона Задонского
на 2023/2024 учебный год

г. Тверь

2023

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план дополнительного образования ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа» (далее – ЦДО ТЕПСОШ) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- Устав ЧОУ ТЕПСОШ, утвержденный 28.06.2021 г.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ЦДО ТЕПСОШ направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования ЦДО ТЕПСОШ направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности следующих направленностей:

- естественнонаучной,
- социально-гуманитарной
- туристско-краеведческой,
- культурологической;
- художественной,
- технической,
- физкультурно-спортивной.

Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало занятий дополнительного образования 01.09.2023 г., окончание - 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-8,10 классах – не менее 34 недели, в 9,11 классах - не менее 33 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет до 15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут, для обучающихся 1 класса 25 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика – сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации обучающихся;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования обучающихся;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

- занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЦДО и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов обучающихся и других отчетных мероприятий. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:

В 2023/2024 учебном году планируется реализация 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 7 направленностей на базе ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского».

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) до 100%; сохранение контингента учащихся в группах. Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, данные портфолио, участие в школьных конкурсах).

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

- анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2023/2024 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы, сдаче норм ГТО, участию в интеллектуальных марафонах, ежегодном Всероссийском медиа-фестивале детей, юношества и семьи «Моряна», в традиционных региональных фестивалях «Рождественская звездочка» и «Пасхальная весна», научно практических конференциях и творческих конкурсах различного уровня.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации: в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте школы, статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах СМИ г. Твери. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются почетными грамотами.

Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

**Недельный учебный план дополнительного образования
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»
на 2023-2024 учебный год**

| №/п | Наименование дополнительной образовательной общеразвивающей программы | Количество групп | Количество часов | | |
|--|---|------------------|------------------|-------|-------|
| | | | в неделю | всего | в год |
| Естественнонаучная направленность | | | | | |
| 1 | Математическая вертикаль | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Математическое кафе | 2 | 1 | 2 | 34 |
| 3 | Химические реакции основа жизни на земле | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 4 | Обработка растровой графики | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 5 | Решение задач повышенной сложности по физике | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 6 | Основные вопросы биологии | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 7 | Географический мир | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 8 | Эрудит | 4 | 1 | 4 | 34 |

| №/п | Наименование дополнительной образовательной общеразвивающей программы | Количество групп | Количество часов | | |
|---|--|------------------|------------------|-------|-------|
| | | | в неделю | всего | в год |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | |
| 1 | Русский язык с увлечением | 4 | 1 | 4 | 34 |
| 2 | Дошколенок | 1 | 4 | 4 | 102 |
| 3 | Школа добра | 4 | 1 | 4 | 34 |
| 4 | Секреты финансовой грамотности | 4 | 1 | 4 | 34 |
| 5 | Метапредметный английский | 2 | 1 | 2 | 34 |
| 6 | Мир вокруг нас | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Путешествие по школьной жизни | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 8 | Мир открытий и добрых дел | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Участники православных традиций | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 10 | Калейдоскоп открытий | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 11 | Я - гражданин России | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 12 | Мы-будущее России | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Истоки | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 14 | Русская словесность | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 15 | Волшебный мир английского языка | 2 | 1 | 2 | 34 |
| 16 | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | | 2 | 2 | 4 | 68 |
| 17 | В мире обществознания | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 18 | Работа с текстом | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 19 | Практикум по английскому языку | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 20 | Быть, а не казаться | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | | 1 | 2 | 2 | 68 |
| Техническая направленность | | | | | |
| 1 | Фотостудия «Образ». Фототворчество. Мультимедиа проекты | 3 | 6 | 18 | 204 |
| Культурологическая направленность | | | | | |
| 1 | Церковнославянский язык | 2 | 1 | 2 | 34 |
| 2 | Церковная Гимнография | 6 | 1 | 6 | 34 |
| 3 | Основы православной веры | 3 | 1 | 3 | 34 |
| 4 | Православная этика | 2 | 1 | 2 | 34 |
| 5 | Церковнославянский язык | 3 | 1 | 3 | 34 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | |
| 1 | Православные святые Тверской земли | 1 | 2 | 2 | 68 |
| Художественная направленность | | | | | |
| 1 | Студия декоративно-прикладного искусства и художественного конструирования «Мастера и мастерицы» | 2 | 3 | 6 | 102 |
| 2 | Школьный театр | 2 | 2 | 4 | 68 |
| | | 1 | 14 | 14 | 476 |
| 3 | Художественное слово | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Хореография | 2 | 3 | 6 | 102 |
| 5 | Вокал | 2 | 2 | 4 | 68 |
| 6 | Школьная филармония «Лири» | 1 | 6 | 6 | 204 |
| 7 | Соцветие красок ТЕПСОШ | 2 | 2 | 4 | 68 |

| №/п | Наименование дополнительной образовательной общеразвивающей программы | Количество групп | Количество часов | | |
|---|---|------------------|------------------|-------|-------|
| | | | в неделю | всего | в год |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | |
| 1 | Веселые ребята (подвижные игры) | 4 | 1 | 4 | 34 |
| 2 | Влейбол | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 3 | Общая физическая подготовка | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Допризывники | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 5 | Отряд юнармии «Ратники» | 1 | 2 | 2 | 68 |
| 6 | Шашки | 1 | 4 | 4 | 136 |