

Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная средняя общеобразовательная школа
во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 24.08.2023г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕРСОШ

/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2023

Рабочая программа

География

10 - 11 классы

Составитель:

Учитель С.А. Баранова

2023г.

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Фундаментального ядра содержания общего образования.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения.

Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География — предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.
- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Общая характеристика курса географии

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Цели и задачи:

- **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов
- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

- **приобретение** компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место учебного предмета в школьном плане

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Результаты изучения учебного предмета

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и

геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Обладать базовыми компетенциями, то есть использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Обладать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические:

- Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- Способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу.

Коммуникативные:

- Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения
- Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

Учебно-познавательные:

- Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;
- Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;
- Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

В отличие от других предметов география не только является комплексной наукой, но и включает в себя одновременно дисциплины естественного и гуманитарного цикла. Большое место в курсе географии отводится изучению нашей Родины. Введение православного компонента позволяет ученикам почувствовать себя частью единого целого, помогает понять и полюбить Землю и живущих на ней людей. Православный компонент присутствует во всех темах курса. С этой целью кроме основного учебника используется книга «Наука о сотворении мира» (автор: священник Тимофей, ред. Ю.С. Исатов) из серии «Русский учитель».

- Дополнительно изучаются православные традиции с целью обеспечения связи поколений, передачи знаний и традиций и, в конечном итоге, создания условий для целостного духовного, интеллектуального и культурного развития, как отдельной личности, так и всего общества в целом.

Содержание программы

Раздел I. Общая экономико-географическая характеристика мира

10 класс - 34 часа

Типология и классификация стран. Формы правления и устройства государств. География размещения основных природных ресурсов. Воспроизводство населения; виды и направления международных миграций; структуру и состав населения мира; темпы, уровень и формы урбанизации. НТР и мировое хозяйство.

Тема 1. Современная политическая карта мира – 8 часов

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные «большой семерки»; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития нефтеэкспортирующие; новые индустриальные страны и др. группы).

Тема 2. География мировых природных ресурсов – 9 часов

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 3. География население мира – 6 часов

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4. НТР и мировое хозяйство - 5 часов

НТР: характерные черты и составные части. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура . Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства - 6 часов

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Раздел II. Региональная характеристика мира

11 класс - 34 часа

Историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные различия территорий, специфические черты географии и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.

Регионы и страны мира. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 6. Зарубежная Европа – 12 часов

Общая характеристика. Население. Хозяйство. Субрегионы и страны.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия – 7 часов

Общая характеристика. Население. Хозяйство. Китай. Япония. Индия. Австралия.

Тема 8. Африка – 4 часа

Общая характеристика. Население. Хозяйство. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Тема 9. Северная Америка – 4 часа

Общая характеристика. Население. Хозяйство. Макрорайоны США.

Тема 10. Латинская Америка – 4 часа

Общая характеристика. Население. Хозяйство. Бразилия.

Раздел III. Глобальные проблемы человечества - 3 часа

Классификация глобальных проблем. Суть, причины возникновения, география и пути решения основных глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

V. Календарно-тематическое планирование 10 класс 34 часа

Сроки проведения		Разделы и темы уроков	Формы проведения	Формы опроса	Православный компонент
План	факт	Современная политическая карта мира Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран	Лекция, практическая работа	Фронтальный, индивидуальный	Книга «Наука о сотворении мира» (автор: священник Тимофей, ред. Ю.С. Исатов) из серии «Русский учитель»
04.09					
11.09					
18.09	Практическая работа по теме: «Количество и группировка стран»				
25.09	Международные отношения и политическая карта мира				
29.09	Государственный строй стран мира				

02.10		Политическая география			
09.10		Обобщающий урок по теме: « Современная политическая карта мира»			
16.10		Контрольная работа по теме: « Современная политическая карта мира»			
13.11		Мировые природные ресурсы Взаимодействие общества и природы	Лекция, практическая работа, семинар	Фронтальный, индивидуальный, тестирование	Книга «Наука о сотворении мира» (автор: священник Тимофей, ред. Ю.С. Исатов) из серии «Русский учитель»
20.11		Минеральные ресурсы			
27.11		Закрепление изученного			
30.11		Земельные ресурсы			
04.12		Водные ресурсы			
11.12		Биологические ресурсы			
18.12		Ресурсы Мирового океана, климатические, космические и рекреационные ресурсы			
25.12		Загрязнение и охрана окружающей среды			
29.12		Географическое ресурсо-ведение и геоэкология			
		Население мира	Лекция, практическая работа	Фронтальный, индивидуальный	Книга «Наука о сотворении мира» (автор: священник Тимофей, ред. Ю.С. Исатов) из серии «Русский учитель»

15.01		Численность населения	бота	дуальный	щенник Тимофей, ред. Ю.С. Исатов) из серии «Русский учитель»
22.01		Воспроизводство населения			
29.01		Состав (структура) населения			
05.02		Размещение населения. Миграции населения			
12.02		Городское и сельское население			
19.02		Контрольная работа по теме: «Население мира »			
26.02		НТР и мировое хозяйство НТР. Характерные черты и составные части	Лекция	Фронтальный, индивидуальный, географический диктант	Книга «Наука о сотворении мира» (автор: священник Тимофей, ред. Ю.С. Исатов) из серии «Русский учитель»
04.03		Мировое хозяйство			
11.03		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства			
18.03		Факторы размещения мирового хозяйства			
25.03		Отрасли мирового хозяйства География промышленности Топливо - энергетический комплекс	Лекция, практическая работа, семинар	Фронтальный, индивидуальный	Книга «Наука о сотворении мира» (автор: священник Тимофей, ред. Ю.С. Исатов) из серии «Русский учитель»
01.04		Металлургическая промышленность			

08.04	ленность Машиностроение			
15.04	Химическая промышленность. Лесная промышленность.			
06.05	География сельского хозяйства			
13.05	География транспорта			
20.05	Итоговый урок по теме: «Отрасли мирового хозяйства»			
Всего часов – 34 часа Практических работ - 6 Контрольных работ - 4				

V. Календарно-тематическое планирование 11 класс 34 часа

№ урока	Тема	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Знания, умения, навыки	Дата проведения		Домашнее задание	Православный компонент
					план	факт		
1/1	Зарубежная Европа - 12 часов			04.09.				
2/2	Общая характеристика	Сформировать представление об особенностях ЭГП стран Европы, населения Зарубежной Европы, хозяйстве стран Европы. Ознакомить с особенностями отраслевого состава промышленности, сельского хозяйства Европы. Сформировать представление об уровне развития транспорта и туризма в Европе.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы.	<p>Знать и понимать: основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран Зарубежной Европы, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	11.09.		Т.6 п.1 п.1,2; работа в контурных картах	
3/3	Практическая работа по теме: «Состав зарубежной Европы»				18.09.		Т.6 п.1 п.3; работа с атласом	
4/4	Природные условия и ресурсы				25.09.		Т.6 п.1 п.4,5	
5/5	Население				29.09.		Т.6 п.1 п.6; работа в контурных картах	
6/6	Хозяйство. Промышленность				02.10.		Т.6 п.1 п.7	
7/7	Сельское хозяйство				09.10.		Т.6 п.1 п.8; сообщения	
8/8	Транспортная система				16.10.		Т.6 п.1 п.9,10	
9/9	Наука и финансы. Отдых и ту-				23.10.		Т.6 п.2	

	ризм							
10/10	Географический рисунок расселения и хозяйства				<i>13.11.</i>		Т.6 п.3; сообщения	
11/11	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»				<i>20.11.</i>			
12/12	Контрольная работа по теме: «Зарубежная Европа»				<i>27.11.</i>			
13/1	Зарубежная Азия. Австралия – 7 часов				<i>04.12.</i>			
14/2	Общая характеристика. Состав	Сформировать представление о составе, природных ресурсах, особенностях населения и хозяйства региона в целом и отдельных стран.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-	Знать и понимать: основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований. Использовать при-	<i>11.12.</i>	21.11.	Т.7 п.1 п.1,2; работа в контурных картах	Н.В.Скоробогатько «Вы – свет миру». О великих русских миссио-

			экономического развития региона и отдельных стран.	обретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.				нерах. М., «Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры»с.23-29
15/3	Природные ресурсы, население и хозяйство				18.12.		Т.7 п.1 п.3; работа в контурных картах	
16/4	Китай, Япония, Индия				25.12.		Т.7 п. 1 п.4,5,6	
17/5	Практическая работа по теме: «Зарубежная Азия»				15.01.		Т.7 п.2; сообщения	
18/6	Австралия				22.01.		Т.7 п.3; сообщения	
19/7	Зачет по теме: «Зарубежная Азия. Ав-				29.01.		Т.7 п.4; сообщения	

	стралия»							
Африка – 4 часа								
20/1	Общая характеристика	Сформировать представление о истории открытия и освоения Африки европейцами, о населении Африки; выявить особенности хозяйства стран Африки, положение региона в МГРТ;	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Африки.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	05.02		Т.8 п.1 п.1,2; работа в контурных картах	
21/2	Население и хозяйство	сформировать представление об особенностях различия субрегионов Африки.			12.02.		Т.8 п.1 п.3,4	
22/3	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР				19.02.		Т.8 п.2, таблица	
23/4	Обобщающий урок по теме: «Африка»				26.02.			
Северная Америка – 4 часа								
24\1	Общая характеристика США	Сформировать представление о природных ресурсах и хозяйстве США, об общих особенностях населения, о различиях районов США.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Северной Америки.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития	04.03.		Т.9 п.1; таблица	Н.В.Скоробогатьк «Вы – свет миру». О великих русских миссионерах. М., «Московское Подворье

				международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.				Свято-Троицкой Сергиевой Лавры»с.5-14,с.15-22
25\2	Макрорайоны Соединенных Штатов Америки				11.03.		Т.9 п.2; схема	
26\3	Канада				18.03.		Т.9 п.3; сообщения	
27\4	Обобщающий урок по теме: «Северная Америка»				25.03.			
Латинская Америка – 4 часов								
28/1	Общая характеристика	Сформировать представление о странах Латинской Америки, их особенностях, ЭГП, населении, хозяйстве	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Латин-	Уметь: составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и	01.04.		Т.10 п.1 п.1,2	
29/2	Население хозяйство				08.04.		Т. 10 п.1 п.3,4,5	
30/3	Бразилия				15.04.		Т.10 п.2; сообщения	
31/4	Обобщающий урок по теме: «Латинская				26.04.			

	Америка»		ской Америки.	процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.				
Глобальные проблемы человечества – 3 часа								
32/1	Глобальные проблемы человечества	Выявить основные аспекты глобальных проблем человечества	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	Знать и понимать: основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований.	<i>06.05.</i>		Т.11 п.1; сообщения	
33/2	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты				<i>13.05.</i>		Т.11 п.2; схема	
34/3	Стратегия устойчивого развития				<i>20.05.</i>		Т.11 п.3	
<p>Всего часов - 34</p> <p>Практических работ - 8</p> <p>Контрольных работ - 4</p>								

VI. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2022 г.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2020 г.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2019 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М.
5. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2022г.
6. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мир
7. Священник Тимофей, ред. Ю.С. Исатов: Наука о сотворении мира М. 1996 из серии «Русский учитель».

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол методического
объединения учителей

от № _____

Руководитель МО _____
(подпись)

Расшифровка подписи _____

Дата

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР _____

(подпись)

Расшифровка подписи _____

Дата