

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской  
Православной Церкви (Московский патриархат)»**

**Частное образовательное учреждение «Тверская епархиальная православная  
средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»  
(ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского»)**

**РАССМОТРЕНО**  
на ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от «29»  
август 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР Бабаева Л. В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Водолазский Л. Е.  
Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающихся 1-2 классов**

**г. Тверь 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван

сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка»

в 1-2 кл. – 335 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2 классе – 170 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение.  
Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## 2 КЛАСС

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

## **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;



сочетания чт, щн, нч;  
проверяемые безударные гласные в корне слова;  
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;  
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).  
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

**гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого

самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми

единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей,

клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;

- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>			
1.1	Слово и предложение	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
1.2	Фонетика	23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
1.3	Письмо	70	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
1.4	Развитие речи	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
Итого по разделу		100	
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>			
2.1	Общие сведения о языке	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
2.2	Фонетика	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
2.3	Графика	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
2.4	Лексика и морфология	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
2.5	Синтаксис	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
2.6	Орфография и пунктуация	14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
2.7	Развитие речи	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
Итого по разделу		50	

Резервное время	15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	01.09. 2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
2	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	04.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
3	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
4	Различение предложения и слова	1	06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
5	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
6	Составление предложения из слов	1	08.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	11.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	12.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	13.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
10	Различаем первые звуки в словах	1	14.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
11	Устанавливаем	1	15.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	последовательность звуков в слове			<a href="#">13/1/ Библиотека ЦОК</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	18.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
13	Проводим параллельные линии	1	19.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
14	Отрабатываем параллельные линии	1	20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
16	Пишем элементы букв	1	22.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
17	Особенность гласных звуков	1	25.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	26.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
19	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	27.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	28.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	29.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	02.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
23	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	03.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	04.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	05.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
26	Повторяем особенности гласных звуков	1	06.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	09.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
28	Письмо строчной буквы ы	1	10.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	11.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
30	Закрепление написания	1	12.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	строчной и заглавной букв У, у			<a href="#">13/1/ Библиотека ЦОК</a>
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	13.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	16.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
33	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	17.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	18.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	19.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
36	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	20.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
37	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	23.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	24.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
39	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	25.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	26.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	27.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	07.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
43	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	08.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	09.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	10.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
46	Письмо строчной и	1	13.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

	заглавной букв Р, р			<a href="#">13/1/ Библиотека ЦОК</a>
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	14.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	15.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	16.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	17.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
51	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	20.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	21.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	22.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	24.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
56	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	27.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	28.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
58	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	29.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	30.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	01.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
61	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	04.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	05.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	06.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК

64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	07.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	08.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
66	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	11.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
67	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	12.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
68	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	14.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	15.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
71	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	19.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
73	Письмо строчной буквы ь	1	20.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	21.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	22.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
76	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	25.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	26.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
78	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	27.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	28.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК

80	Особенности шипящих звуков	1	29.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
81	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	09.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	10.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
83	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	12.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
85	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	15.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	16.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
87	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	18.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
89	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	22.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	23.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	24.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
93	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	26.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
94	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	29.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	30.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК

97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
98	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	02.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
99	Письмо строчной буквы ь	1	05.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
100	Построение моделей звукового состава слов	1	06.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
101	Обобщаем знания о согласных звуках	1	07.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	08.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	09.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
104	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	12.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
105	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	13.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
106	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
107	Язык как основное средство человеческого общения.	1	15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
108	Речь как основная форма общения между людьми	1	16.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
109	Текст как единица речи	1	19.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
110	Предложение как единица языка	1	20.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
111	Правила оформления	1	21.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>



	предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений			<a href="#">13/1/ Библиотека ЦОК</a>
112	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	22.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
113	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	26.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
114	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	27.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
115	Восстановление деформированных предложений.	1	28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
116	Ситуации общения. Диалог	1	29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
117	Слово как единица языка. Значение слова	1	01.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
118	Составление небольших устных рассказов	1	04.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
119	Слова, называющие предметы	1	05.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	06.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
121	Слова, называющие признака предмета	1	07.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
122	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	11.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
123	Слова, называющие действия предмета	1	12.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
124	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что	1	13.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК

	сделать?			
125	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	18.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
126	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	19.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
127	Отработка алгоритма списывания текста	1	20.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
128	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	21.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
129	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	22.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
130	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	25.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
131	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	26.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
132	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	27.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
133	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	28.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
134	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	29.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
135	Алфавит	1	01.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
136	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	02.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
137	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	03.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
138	Речевой этикет: ситуация	1	04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	знакомства			<a href="#">13/1/ Библиотека ЦОК</a>
139	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	05.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
140	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	08.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
141	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	09.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
142	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	10.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
143	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	11.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
144	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	12.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
145	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	15.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
146	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	16.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
147	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	17.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
148	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
149	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	19.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие	1	22.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК

	согласные звуки			
151	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	23.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
152	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	24.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
153	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	25.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
154	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	26.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
155	Речевой этикет: ситуация извинения	1	06.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
156	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	07.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
157	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	08.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
158	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	13.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
159	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	14.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	15.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
162	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	17.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК

163	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	20.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
164	Объяснительный диктант	1	21.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Синтаксис	8	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Лексика	10	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Состав слова	14	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Фонетика и графика	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a>

					<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Орфография и пунктуация	50	8	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Морфология	19	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Развитие речи	30	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Резервное время		32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	01.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	05.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru</a>
3	Выбор языковых средств для выражения собственного	1	0	06.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru</a>

	мнения				
4	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	07.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
5	Диалогическая форма речи	1	0	08.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
6	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	11.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
7	Текст	1	0	12.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
8	Тема текста	1	0	13.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
9	Основная мысль	1	0	14.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
10	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	14.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
11	Заглавие текста	1	0	15.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
12	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	18.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

13	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	19.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
14	Предложение как единица языка	1	0	20.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
15	Предложение и слово	1	0	21.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
16	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	22.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
17	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	25.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
18	Виды предложений по цели высказывания	1	0	26.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
19	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	27.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
20	Связь слов в предложении	1	0	28.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
21	Главные и второстепенные члены предложения	1	0	29.09.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
22	Составление устного рассказа по репродукции И.С. Остроухова "Золотая осень"	1	0	02.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
23	Предложение: систематизация знаний	1	0	03.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
24	Контрольный диктант №3 Предложение	1	1	04.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>



25	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	05.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
26	Слово и его значение	1	0	06.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
27	Значение слова в словаре	1	0	09.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
28	Значение слова в словаре и тексте	1	0	10.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
29	Однозначные и многозначные слова	1	0	11.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	12.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
31	Синонимы	1	0	13.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
32	Синонимы в тексте	1	0	16.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
33	Антонимы	1	0	17.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	18.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
35	Контрольный диктант.	1	1	19.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	20.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
37	Что такое родственные слова.	1	0	23.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	24.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
39	Корень как общая часть родственных слов	1	0	25.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

40	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	26.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
41	Корень как часть слова	1	0	27.10.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	07.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
43	Перенос слов. Какие бывают слоги?	1	0	08.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
44	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	09.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
45	Перенос слов по слогам	1	0	10.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
46	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	13.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
47	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	14.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
48	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	15.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
49	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	16.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
50	Суффикс как часть слова	1	0	17.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
51	Значения суффиксов	1	0	20.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
52	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	21.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
53	Роль суффиксов и приставок	1	0	22.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

54	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1	1	23.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
55	Состав слова: систематизация знаний	1	0	24.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
56	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	27.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
57	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	28.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
58	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	29.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
59	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	30.11.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
60	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	01.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
61	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	04.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
62	Единообразное написание гласных в корне	1	0	05.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
63	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	06.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
64	Способы проверки	1	0	07.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова				<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
65	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	08.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	11.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	12.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	13.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	14.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
70	Учимся сочинять текст-описание по картине А.С. Степанова "Лоси"	1	0	15.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
71	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	18.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
72	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	19.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
73	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	20.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
74	Обозначение	1	0	21.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	парных по звонкости-глухости согласных в корне слова				<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
75	Функции мягкого знака	1	0	22.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
76	Выполняем проектное задание. Пишем письмо.	1	0	25.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	26.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	27.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	28.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
80	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	29.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
81	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	28.12.2023	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
82	Работа над ошибками	1	0	09.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
83	Выполняем проектное задание	1	0	10.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
84	Рифма	1	0	11.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
85	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	12.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

86	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	15.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
87	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	16.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
88	Корни с чередованием согласных Контрольный словарный диктант	1	0	17.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
89	Обработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	18.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
90	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	22.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
91	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	23.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
92	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	24.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
93	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	25.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
94	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	26.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
95	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	29.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

96	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	30.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
97	Контрольный диктант.	1	0	31.01.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
98	Работа над ошибками.	1	0	01.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
99	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	02.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
100	Когда в словах пишется разделительный ь?	1	0	05.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
101	Правописание слов с разделительным ь	1	0	06.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
102	Контрольное списывание	1	0	07.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
103	Учимся сочинять текст-повествование. Зимние забавы.	1	0	08.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	09.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
105	Административный контрольный срез в форме контрольного диктанта №2 с грамматическим заданием	1	1	12.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
106	Части речи	1	0	13.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
107	Имя существительное как часть речи	1	0	14.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

108	Имя существительное: значение	1	0	15.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
109	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	16.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
110	Имя существительное: изменение по числам	1	0	19.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
111	Изменение по числам имен существительных	1	0	20.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
112	Число имён существительных	1	0	21.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
113	Имя существительное: употребление в речи	1	0	22.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
114	Роль имён существительных в тексте	1	0	23.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
115	Глагол как часть речи	1	0	26.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
116	Глагол: значение	1	0	27.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
117	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	28.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
118	Единственное и множественное число глаголов	1	0	29.02.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
119	Роль глаголов в тексте	1	0	01.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
120	Обобщение знаний о глаголе	1	0	04.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
121	Имя прилагательное как часть речи	1	0	05.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
122	Имя	1	0	06.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a>



	прилагательное: значение				<a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
123	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	07.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
124	Роль имён прилагательных в тексте	1	0	11.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
125	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	12.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
126	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	13.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
127	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	18.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
128	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	19.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
129	Раздельное написание предлогов с именами существительными : закрепление	1	0	20.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
130	Части речи: систематизация знаний	1	0	21.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
131	Части речи: обобщение	1	0	22.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
132	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	25.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
133	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	26.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">h https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

134	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	27.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
135	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	28.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
136	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	29.03.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
137	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	01.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
138	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	02.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
139	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	03.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
140	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	04.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
141	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	05.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
142	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	08.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
143	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	09.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

144	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	10.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
145	Контрольный диктант	1	1	11.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
146	Работа над ошибками	1	0	12.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
147	Проверочная работа	1	1	15.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
148	Работа над ошибками	1	0	16.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
149	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	17.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
150	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	18.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
151	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	19.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
152	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	22.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
153	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	23.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
154	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	24.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
155	Корректирование текстов с	1	0	25.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

	нарушенным порядком абзацев				
156	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	26.04.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
157	Текст-описание	1	0	06.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
158	Особенности текстов-описаний	1	0	06.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
159	Текст-повествование	1	0	07.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
160	Особенности текстов-повествований	1	0	08.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
161	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	13.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
162	Текст-рассуждение	1	0	14.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
163	Особенности текстов-рассуждений	1	0	15.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
164	Знакомство с жанром поздравления	1	0	16.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
165	Итоговый диктант с грамматическим заданием	1	1	17.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
166	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	20.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
167	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	21.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	22.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
169	Развитие речи. Работаем с текстом.	1	0	23.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
170	Состав слова: обобщение	1	0	24.05.2024	<a href="https://videouroki.net/search">https://videouroki.net/search</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные разработки к УМК В. Г. Горецкого "Школа России". К новому ФПУ. Методическое пособие(рекомендации). 1 кл Жиренко О.Е.
2. Методическая литература И.Ф.Яценко Поурочные разработки по русскому языку 2 класс к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Школа России» М. : «ВАКО» 2022г.
1. Материалы для проведения проверочных работ В.П.Канакина, Г.С.Щёголева Русский язык. сборник диктантов и самостоятельных работ. М.: «Просвещение», 2016г
2. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку  
Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.  
Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
3. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
2. Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>
3. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
5. Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>
6. Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>
7. Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>