



Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия  
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»  
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя  
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023 г. № 01



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

/Водолазский Л.Е.

01.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТИЙ

(название программы)

Уровень программы: базовый

**14 – 15 лет**

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

**ОДИН ГОД**

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

**Автор-составитель:**

учитель русского языка и литературы  
Азанова Е.С.

г. Тверь, 2023 год

### Аннотация

#### к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Калейдоскоп открытий»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Калейдоскоп открытий» составлена в соответствии с:

- 1) федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) уставом школы (новая редакция), утвержденным решением единственного Учредителя Религиозной организацией «Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат)» от 28.06.2021 учредительным актом № 257-к;
- 3) основной образовательной программой основного общего образования школы на 2023-2024 учебный год утвержденной приказом директора школы от 01.09.2023 № 01/12;
- 4) порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11 2018 №196;
- 5) концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р;
- 6) стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- 7) санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

**Цель программы:** Создание условий для полноценного развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, активизации социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников в свободное время для успешного саморазвития и самоопределения детей.

**Задачи:***Обучающие:*

1. Развивать интерес к разносторонней творческой деятельности.
2. Развивать интерес воспитанников к общественно-полезной досуговой деятельности.
3. Формировать культуру досуговой деятельности.

*Развивающие:*

1. Развивать инициативность, творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие.
2. Развивать навыки организации практической деятельности и осуществления сотрудничества с воспитанниками разных возрастов, педагогами, родителями.

*Воспитательные:*

1. Воспитание высоконравственной, культурной личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа, Русской Православной Церкви.
2. Формирование готовности и умения вести здоровый образ жизни.
3. Продолжать формировать у учащихся умение бесконфликтного общения в классе на основе православно-религиозного мировоззрения.

Программа рассчитана на 1 учебный 2023/2024 год по 2 занятия в неделю, всего 68 часов. Охватывает детей от 14 до 15 лет с учетом потребностей именно этой возрастной категории детей. Количество воспитанников в группе – 20 человек.

**Методы, использованные в данной программе:**

1. Метод формирования познавательного интереса (тематические викторины, беседы и др.);
2. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
3. Интерактивные методы (сюжетно-ролевая игра, тестирование, презентация).
4. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога и творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод игрового содержания, метод импровизации.

Методы воспитания тоже используются разные: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация. Образовательная деятельность проводится как в индивидуальной (беседа, презентация, мастер-класс и др.), так и в групповой (конкурсы, праздники, практическое занятие и др.) форме.

### **Ожидаемый результат:**

1. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации.
2. Участие воспитанников в социально значимых мероприятиях в рамках учреждения, района, области, страны.
3. Расширение кругозора, осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
4. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
5. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел и умения содержательно и разнообразно проводить своё время.
6. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

## I. Пояснительная записка

Поиски новых путей обновления содержания и форм детских общеобразовательных программ как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры, формированию гражданских качеств ставятся во главу угла государственных требований к образованию.

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы и спорта время, а направленный процесс воспитания и образования ребенка в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности детей, ведущим видом деятельности здесь становится творческая. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру воспитанников.

**Актуальность программы:** В условиях обострения духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения, разрушения социальных связей, снижения воспитательного потенциала пришла необходимость переосмыслить отношение к детскому досугу и вести поиск педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Одной из таких форм дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Калейдоскоп открытий» является интересная увлекательная игра. Игра признана и сопровождает человека на протяжении всей жизни и выполняет целый комплекс разнообразных функций. В играх заложена память о прошлом, этим объясняется жизнеспособность игры. С раннего детства игра – важное занятие ребёнка, в нем живёт сильная потребность играть. Но сегодня мы оказались в ситуации, когда этот яркий, весёлый, творческий мир нуждается в защите. По мнению многих специалистов, игра (прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная) постепенно исчезает из жизни, заменяется компьютерными играми. Между тем, «освобождённые от игры территории» заполняются бессодержательным досугом, праздностью, бессмысленными и даже опасными развлечениями. Педагоги-исследователи отмечают, что «у ребенка должен быть богатый фонд счастливых воспоминаний, собственная духовная история», и в этом ему помогут специально разработанные увлекательные краткосрочные

досуговые программы, где воспитанник может одновременно почувствовать себя и сказочным героем, и силачом, и гением.

**Педагогическая целесообразность:** Данная программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т. д. Участие в досуговых мероприятиях позволяет сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т. д.). Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает социально адаптироваться.

### **Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:**

Данная программа отличается комплексностью. Она состоит из мероприятий, краткосрочных игровых программ, которые спроектированы для возрастной категории детей – от 14 до 15 лет, и включает такие формы организации культурно-досуговой деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач. Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. Многие мероприятия запланированы для проведения совместно с родителями.

**Цель программы:** Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

1. Развивать интерес к разносторонней творческой деятельности.
2. Развивать интерес воспитанников к общественно-полезной досуговой деятельности.
3. Формировать культуру досуговой деятельности.

*Развивающие:*

1. Развивать инициативность, творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
2. Развивать навыки организации практической деятельности и осуществления сотрудничества с воспитанниками разных возрастов, педагогами, родителями.

*Воспитательные:*

1. Воспитание высоконравственной, культурной личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа, Русской Православной Церкви.
2. Формирование готовности и умения вести здоровый образ жизни.
3. Продолжать формировать у учащихся умение бесконфликтного общения в классе на основе православно-религиозного мировоззрения.

**Ожидаемый результат:**

1. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации
2. Расширение кругозора, осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
3. Участие воспитанников в социально значимых мероприятиях в рамках учреждения, района, области, страны.
4. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
5. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
6. Стремление содержательно и разнообразно проводить своё время.
7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости воспитанников участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).



### **Формы проведения мероприятий:**

1. Тематическая беседа;
2. Конкурсно-игровая программа;
3. Конкурсно-развлекательная программа;
4. Экскурсия;
5. Круглый стол;
6. Праздничное мероприятие.

### **Работа с родителями**

Данная программа предусматривает разработку и проведение праздников, конкурсов и других мероприятий с привлечением родителей в качестве зрителей, либо активных участников с целью развития воспитательной деятельности по поддержке семьи, выработке у воспитанников высокоценного отношения к семье.

### **Методы, использованные в данной программе:**

1. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
2. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
3. Метод формирования познавательного интереса (тематические викторины, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация).

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога и творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся к учебному процессу.

Методы воспитания тоже используются разные: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация. Образовательная деятельность проводится как в

индивидуальной (беседа, презентация, мастер-класс и др.), так и в групповой (конкурсы, праздники, практическое занятие и др.) форме.

### **Описание курса**

Данная программа состоит из нескольких разделов:

- «Тело – храм души» (спортивно-оздоровительный)
- «Мы – патриоты!» (гражданско-патриотический);
- «В мире прекрасного» (художественно-эстетический);
- «Умники и умницы» (интеллектуальный);
- «Жизнь дана на добрые дела» (нравственный);
- «Береги природу» (экологический);
- «Наши православные праздники» (досуговый).

Программа рассчитана на 1 учебный 2023/2024 год и охватывает детей от 14 до 15 лет с учетом потребностей именно этой возрастной категории детей. Количество воспитанников в группе – 20 человек.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 часа, итого 68 часов за год.

### **Формы подведения итогов**

Отслеживание результатов реализации программы осуществляется путем:

1. Выполнения творческих заданий;
2. Проведения тестов, социологических опросов детей и родителей;
3. Участия воспитанников в социально значимых мероприятиях.

Ряд критериев, на основе которых разработана образовательная общеразвивающая программа

- *актуальность* – значимость программы для современных детей, её соответствие потребностям, интересам сегодняшних детей; направленность на решение современных проблем детства;

- *гуманитарность* – направленность программы на раскрытие, реализацию гуманистических идей и её проведение с ориентацией на уважение к личности участников;

- *полнота программы* – наличие всех необходимых структурных элементов программы, достаточная степень проработанности, насыщенности и выраженности каждого компонента программы, в том числе, проработанность вариативного импровизационного компонента, создающего условия для развития событий программы в зависимости от выбора участников игры;

- *целостность* – единство и взаимосвязь всех структурных элементов программы и их упорядоченность, соразмерность, взаимосвязанность;

- *новизна* – наличие креативных (инновационных) подходов, нестандартных идей и режиссерского решения, обновленных приемов;

- *эстетичность* – гармоничность использованных художественных средств, наличие воздействия художественно-музыкального, образного решения программы, эмоциональный фон программы;

- *игровая эффективность* – качество игрового общения и деятельности, создание эмоционально-игровой атмосферы, включенность детей в игру;

- *педагогическая эффективность* – уровень достижения поставленных педагогических целей; наличие отдаленного результата, заложенного механизмом последствия.

Если принять, что основной целью игровой общеразвивающей программы является решение поставленных педагогических задач, то критерий «педагогическая эффективность» можно считать наиболее значимым. Высокий уровень программы по остальным критериям как раз и позволяет получить высокую педагогическую эффективность программы.

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	<i>Вводное занятие.</i> Приглашение в страну нескучных дел	2	2	
2	<i>Спортивно-оздоровительный раздел.</i> «Тело – храм души»	10	4	6
3	<i>Гражданско-патриотический раздел</i> «Мы – патриоты!»	9	4	5
4	<i>Художественно-эстетический раздел.</i> «В мире прекрасного»	8	3	5
5	<i>Интеллектуальный раздел.</i> «Умники и умницы»	10	2	8
6	<i>Нравственный раздел.</i> «Жизнь дана на добрые дела»	12	5	7
7	<i>Экологический раздел</i> «Береги природу»	7	3	4
8	<i>Досуговый раздел</i> «Наши православные праздники»	8		8
9	<i>Итоговое занятие</i>	2		2
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>23</b>	<b>45</b>

## III. Содержание программы

### 1. Вводное занятие (2ч.)

План на учебный год. Расписание занятий. Цели и задачи на год. Инструктаж по ТБ. Беседа о необходимости проведении досуга интересно и с пользой.

## **2. «Тело – храм души». Спортивно-оздоровительный раздел (10ч.)**

Теория (4ч). «Хилый в шубу – здоровый на мороз». «Целительная сила воды. Секреты закаливания». Встреча с педиатром. «К здоровью без лекарств. Фито-аптека». Беседа, викторина. «Пчела – природный фармацевт». Просмотр презентации. «Страна Витамина». Роль витаминов в питании школьника. Просмотр тематических видеофильмов: «Близорукость».

Практические занятия (6 ч) Путешествие в страну Здорового Образа Жизни Игра-путешествие. Биоритмы — основа жизнедеятельности человека. Практическая работа «Мой режим дня». «Физкультминутка — не шутка». Разучивание речевок, игр. Летние игры на природе Зимние игры на природе Разучивание подвижных игр. Практическая работа: «Приемы проверки внимания и памяти». Практикум: «Витамины нашего сада и огорода» тесты и анкетирование: «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни». Секреты здоровья в скороговорках - конкурс.

## **3. «Мы – патриоты!». Гражданско-патриотический раздел (9ч.)**

Теория (4 ч): Беседы «Поле русской славы (12 сентября – День памяти свв. благоверного князя Александра Невского)», «Детство, опаленное войной» (рассказ о детях военного времени). Боевая романтика воздушно-десантных войск - беседа.

Практические занятия (5ч): Викторина по морским традициям «Большому кораблю – большое плаванье». Игровая программа «Высота 1812». Просмотр документального кино и мультфильмов, по текущим темам. Экскурсия в музей Калининского фронта. Разучивание песен военных лет («Землянка», «Темная ночь», «Синий платочек», «Священная война» и т.д.). Участие в конкурсе военно-строевой песни. Участие в панихидах на братских могилах в День Победы (9 мая).

## **4. «В мире прекрасного». Художественно-эстетический раздел (8 ч.)**

Теория (3 ч). Беседы «Русские самородки» (беседа, посвященная русским мастерам, изобретателям). Тверской народный костюм- беседа.

Практические занятия (5ч). «В стране мастеров» - занятия декоративно-прикладным творчеством: изготовление поделок к праздникам «Рождество Христово», «ПАСХА Христова» (изготовление праздничных газет, елочных игрушек, рождественских ангелов, рождественской звезды, изготовление яиц-писанок, пасхальных корзинок, деревьев). Просмотр фильмов. Посещение картинной галереи. Посещения ТЮЗа.

**5. «Умники и умницы». Интеллектуальный раздел (10 ч).**

Теория (2 ч). Беседы «О пользе чтения», «Мир профессий».

Практические занятия (8ч). Игра «Игры разума (логические задачи)». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Посещение «Эксперименториума».

**6. «Жизнь дана на добрые дела». Нравственный раздел (12 ч).**

Теория (5ч). Беседа «Настоящий друг», «Дети и деньги» (беседа, посвященная экономическому воспитанию). Беседа «Святые бесребреники». «Сестры милосердия».

Практические занятия (7ч) Просмотр и обсуждение кинофильма «Щенок», док. фильмов «Сестры. Крестовоздвиженская община», «Нет предела милосердию». Игровая программа «Час доброты».

**7. «Береги природу». Экологический раздел (7 ч).**

Теория (3ч). Беседы «В защиту братьев наших меньших» (беседа, посвященная взаимоотношениям животных с человеком), «Свалка по имени Земля», «Чистый дом». Обсуждение фильма «Дом» и мультфильма «Валл-И».

Практические занятия (4ч). Устный журнал «На пороге экологической катастрофы». Просмотр фильма «Дом» и мультфильма «Валл-И». Участие в сборе батареек и макулатуры.

**8. «Наши православные праздники». Досуговый раздел (8 ч).**

Практические занятия (10ч). Проведение праздников в классе: «День класса «Тихвинская икона Божией Матери», «Мама», «Рождество Христово», «Масленичные забавы», «Пасха Христова», «День именинника».

**9. Итоговое занятие – 2 ч.**

Практические занятия (2ч). Мероприятие «Наша дружная семейка»

#### **IV. Учебно- методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение**

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (спортивный зал, актовый зал, кабинеты, спортивная площадка и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекта для педагога дополнительного образования, для воспитанников.

#### **Описание учебно-методического обеспечения**

**Для педагогов:**

1. Концепция развития дополнительного образования детей. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Методические рекомендации по привлечению учреждений дополнительного образования детей к реализации Федерального государственного образовательного стандарта (модель взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей) М.,2011.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? М.: АРКТИ, 2005
5. Баубородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы. Псков, 1994
6. Виноградова Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей. - М.: 1989.
7. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М: ВЛАДОС, 2004
8. Классные часы: 8 класс / Авт-сост. А.В.Довыдова. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.

9. Давыдова М., Агапова сборник. «Праздник в школе». Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.
10. Классные часы: 8 класс / Авт-сост. Н.И.Еременко. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005. – 120с.
11. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. – М.: Вербум –М, 2001.
12. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя. М: ВАКО, 2005
13. Ерошенков И.Н. Культурно – воспитательная деятельность с детьми и подростками: Учебное пособие. – М., 2001.

#### **Для воспитанников:**

1. Праздник своими руками. От совета до сценария / Е.А. Воронова. - М.: Феникс, 2007. - 234 с.
2. Школа смеется! Необычные сценарии праздников, капустников, КВНов / Е.А. Воронова. - М.: Феникс, 2009. - 384 с.
3. Новогодние праздники, игры и развлечения для школьников / Елена Дубовик. - М.: Академия развития, 2008. - 224 с.
4. Прощай, школа! Классные часы и веселые праздники для выпускных классов / М.Ю. Женило. - М.: Феникс, 2008. - 352 с.
5. Театрализованные праздники, игры, конкурсы для детей. 3-7 классы / М.Ю. Женило. - М.: Феникс, 2005. - 304 с.
6. Ищи себя, пока не встретишь. Сборник сценариев для учебных заведений / Ольга Забелина. - М.: Орликов сквер, 2004. - 320 с.
7. Праздники для старшеклассников. 9-11 класс / В.В. Лещинская. - М.: Аделант, 2009. - 544 с.
8. Литературный коктейль. - М.: Красико-Принт, 2002. - 128 с.
9. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий для 1-11 классов / Н.В. Маренкова. - М.: Феникс, 2008. - 352 с.
10. Выпускные праздники в школе / Татьяна Нечипоренко. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 775 с.
11. Праздник школьный чудесный. Праздники в средних и старших классах. - М.: Учитель, 2003. - 903 с.
12. Отдыхаем - не скучаем. Праздники и игровые программы для школьников / Е.В. Филиппенко. - М.: Академия развития, 2007. - 224 с.



13. Школьный праздник в память славных подвигов родных героев 1812 года.  
- М.: Государственная публичная историческая библиотека России, 2012. -  
288 с.

**Календарно-тематическое планирование курса**

- 1 – Спортивно-оздоровительный раздел. «Тело – Храм души»  
 2 – Гражданско-патриотический раздел. «Мы патриоты»  
 3 – Художественно-эстетический раздел. «В мире прекрасного»  
 4 – Интеллектуальный раздел. «Умники и умницы»  
 5 – Нравственный раздел. «Жизнь дана на добрые дела»  
 6 – Экологический раздел. «Береги природу»  
 7 – Досуговый раздел. «Наши православные праздники»

№ урок а	Тема занятия	№ раздел а	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
<b>2023 – 2024 уч. год (сентябрь – май)</b>					
1, 2	<i>Вводное занятие.</i> Приглашение в страну нескучных дел		2	04.09, 07.09	<i>04.09, 07.09</i>
3	«Поле русской славы (св.благочестивый князь Михаил Тверской)»	<b>2</b>	1	11.09	<i>11.09</i>
4	Игровая программа «Высота 1812».	<b>2</b>	1	14.09	<i>14.09</i>
5	«Хилый в шубу – здоровый на мороз». «Целительная сила воды. Секреты закаливания»	<b>1</b>	1	18.09	<i>18.09</i>
6	Путешествие в страну Здорового Образа Жизни Игра-путешествие.	<b>1</b>	1	21.09	<i>21.09</i>
7	Беседа «Мир профессий»	<b>4</b>	1	25.09	<i>25.09</i>
8, 9	Игра «Игры разума (логические задачи)»	<b>4</b>	2	28.09, 2.10	<i>28.09, 02.10</i>
10	Подготовка к празднику «Покров Пресвятой Богородицы»	<b>7</b>	1	5.10	<i>05.10</i>
11	Проведение классного праздника «Покров Пресвятой Богородицы»	<b>7</b>	1	09.10	<i>09.10</i>

№ урок а	Тема занятия	№ раздел а	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
12	Беседы «В защиту братьев наших меньших» (беседа, посвященная взаимоотношениям животных с человеком)	6	1	12.10	<i>12.10</i>
13, 14	Просмотр и обсуждение фильма «Чучело»	6	2	16.10 19.10	<i>16.10</i> <i>19.10</i>
15	Сбор батареек и макулатуры	6	1	23.10	<i>23.10</i>
16, 17	Игровая программа «Час доброты»	5	2	26.10 06.11	<i>26.10</i> <i>06.11</i>
18	Боевая романтика пограничных войск	2	1	09.11	<i>09.11</i>
19	Просмотр и обсуждение фильма «Пограничный пес АЛЫЙ»	2	1	13.11	<i>13.11</i>
20	Проведение праздника «День класса»	7	1	16.11	<i>16.11</i>
21	«К здоровью без лекарств. Фито-аптека».	1	1	20.11	<i>20.11</i>
22	Практикум: «Витамины нашего сада и огорода»	1	1	23.11	<i>23.11</i>
23	Образ православного воина	5	1	27.11	<i>27.11</i>
24, 25	Просмотр и обсуждение док. фильмов «Храм вооруженных сил России», «Нет предела милосердию»	5	2	30.11 7.12	<i>30.11</i> <i>7.12</i>
26	Разгадывание кроссвордов	4	1	11.12	<i>11.12</i>
27	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	4	1	14.12	<i>14.12</i>
28, 29	«В стране мастеров» (изготовление поделок «Рождество Христово»)	3	2	18.12 21.12	<i>18.12</i> <i>21.12</i>
30, 31	Подготовка к празднику «Рождество Христово»	3	2	25.12 28.12	<i>25.12</i> <i>28.12</i>

№ урок а	Тема занятия	№ раздел а	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
32	Проведение праздника «Рождество Христово»	3	1	11.01	
33	Детство, опаленное войной (рассказ о детях военного времени)	2	1	15.01	
34	Просмотр фильма «Ржев»	2	1	18.01	
35	Настоящий друг	5	1	22.01	
36	Онлайн-экскурсия в г. Москва с посещением Кремля, Оружейной палаты, Красной площади	5	1	25.01	
37	«Пчела – природный фармацевт».	1	1	29.01	
38, 39	«25000 шагов к здоровью» (проблема гиподинамии). Прогулка по городу	1	2	01.02 5.02	
40	«О пользе чтения»	4	1	8.02	
41, 42	Игра «Номо legens, или читающий человек»	4	2	12.02 15.02	
43, 44	Русские иконописцы (беседа, посвященная русским мастерам-иконописцам)	3	2	19.02 22.02	
45, 46	Просмотр и обсуждение фильма «Сестренка»	3	2	26.02 29.02	
47	«Масленичные забавы»	7	1	4.03	
48	Свалка по имени Земля	6	1	7.03	
49, 50	Просмотр фильма «День, когда остановилась Земля»	6	2	11.03 18.03	
51	Игровая программа «Час доброты».	5	1	21.03	
52	«Мой режим дня»	1	1	25.03	
53	Практикум: «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»	1	1	28.03	
54, 55	Игры разума (логические задачи)	4	2	1.04 4.04	

№ урок а	Тема занятия	№ раздел а	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
56, 57	Подготовка к празднику «Пасха Красная!»	7	2	08.04 11.04	
58, 59	«В стране мастеров» (изготовление поделок «ПАСХА Христова»)	3	2	15.04 18.04	
60, 61	<i>Мероприятие</i> «Красавицы- девицы-умницы-мастерицы- 1»		2	22.04 25.04	
62	Песня в солдатской шинели (беседа, посвященная музыке военных лет)	2	1	29.04	
63	Участие в панихидах на братских могилах в День Победы (9 мая).	2	1	9.05	
64	Проведение праздника «Пасха Красная!»	7	1	13.05	
65	Прослушивание песен военных лет («Землянка», «Темная ночь», «Синий платочек», «Священная война» и т.д.).	2	1	16.05	
66	Беседа «Святые бессребреники».	5	1	20.05	
67,68	Просмотр и обсуждение мультфильма «Серафима»	5	2	23.05, 27.05	