

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской
Православной Церкви (Московский патриархат)»
ТЕПСОШ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
От 26.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№01/01 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-11 классов

Тверь
2024

Аннотация

Финансовая грамотность – это базовая составляющая финансовой культуры, которая включает в себя знания, навыки, умения в финансовой сфере, формирование которых определяет способность человека эффективно выполнять различные социально-экономические роли. Программа поможет воспитанникам лучше адаптироваться к жизни в обществе, освоить ими социальные и социально-экономические роли, принятые в обществе правила и нормы поведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;
- 3) Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- 4) Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 5) Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России М: Просвещение 2009;
- 6) Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

7) Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЧОУ ТЕПСОШ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019 № 01/44.

Цель программы – формирование основных понятий, умений и навыков

финансовой грамотности у обучающихся.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 – 11 классов в сфере экономики семьи.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 204 часов в год при 6 часах в неделю.

Ожидаемый результат:

- научатся осознавать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в мире финансов;

- овладеют начальными знаниями в мире финансовых отношений, научатся применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни;
- научатся рассчитывать доходы и расходы и составлять личный финансовый план, простой семейный бюджет; проводить элементарные финансовые расчёты;
- начнут осознавать себя членом семьи, общества и государства.

I. Пояснительная записка

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Адресат программы: обучающиеся 5-8 классов. Это обучающиеся в возрасте 11–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить школьников тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» - модифицированная, социально-гуманитарной направленности.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше

возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков социальных навыков, которые необходимы для их успешного развития.

Это определило **цели данной программы**: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических

отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Собственный бизнес;
- Экономические отношения государства.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск

информации в газетах, журналах, на интернет сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовым и предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5 – 9 классов в сфере экономики семьи.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Состав обучающихся: постоянный.

Особенности набора: свободный.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 204 часов в год – 6 часов в неделю. Программа реализуется в четырёх группах: 1-я группа 5-6 классы и 2-я группа 7-8 классы, 3-я группа – 9 класс, 4-я – 10-11 класс.

Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

I. Учебно-тематический план (5-6 классы)

	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всег о	Тео рия	Пра ктика
.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
.	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	14	5	9
.	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5	2	3
.	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5	3	2
.	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7	3	4
.	Итоговая работа по программе «Финансовая грамотность»	1	-	1
.	Заключительное занятие: конференция	1	-	1
ИТОГО:		34	13, 5	20,5

Учебно-тематический план программы (7-8 классы)

/п	Раздел	Кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
	Ведение в экономику	8	6	2	зачет
	Основы рыночной системы	6	2	4	зачет
	Человек в экономике	8	4	4	доклады
	Фирма в условиях рыночной экономики	10	5	5	зачёт
	Экономический рост, безработица, инфляция	10	7	3	зачет
	Государство в экономике	11	5	6	доклады
	Мировая экономика	13	7	6	зачёт
	Повторение	2	1	1	зачёт
	ИТОГО	68	34	34	Защита проекта

Учебно-тематический план (9 класс)

Тема	Всего часов	Практические работы
Тема 1. Основы экономической жизни общества	8 ч	2
Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке	7 ч	2
Тема 3. Потребители	6 ч	1
Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция	7 ч	2
Тема 5. Деньги и банки	6 ч	1
Тема 6. Государство и экономика	7 ч	1
Тема 7. Экономическое развитие	6 ч	1
Тема 8. Макроэкономические проблемы	6 ч	2
Тема 9. Международная экономика	8 ч	1
Обобщение	7 ч	
Всего	68	

Учебно-тематический план (10-11 класс)

Тема	Количество часов	Количество часов
	10	11

		класс	класс
.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8	-
.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	6
.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
.	Итоговый контроль по курсу	1	1
	Всего	34	34

II. Содержание программы (5-6 классы)

Вводное занятие - 1 час

Теория 0,5 часа. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Практика 0,5 часа. Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".

Раздел 1. Доходы и расходы семьи - 14 часов

Теория 5 часов. Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками и доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства;

Практика 9 часов. Творческое задание: Постер «Бартер»; творческая работа: диаграмма связей

«Доходы семьи»; дискуссия «Профессии XXI в.»; беседа «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖЭКА; дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 5 часов

Теория 2 часа. Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Практика 3 часа. Исследование: «Таинственные аббревиатуры»;
ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют - 5 часов

Теория 3 часа. Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.

Практика 2 часа. Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»;
Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 7 часов

Теория 3 часа. Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

Практика 4 часа. Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".

Итоговая работа по программе «Финансовая грамотность» 1 час

Заключительное занятие 1 час: Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».

Требования к знаниям и умениям

В результате освоения программы дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» обучающиеся

должны знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;

- расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

должны уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в

различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)

I. Содержание кружковой деятельности (7-8 классы)

Раздел 1. Введение в экономику (8 ч).

Темы: Введение. Что такое экономика? Основные материальные потребности. Главные вопросы экономики? Типы экономических систем.

Раздел 2. Основы рыночной системы (6 ч.)

Темы: Виды рынков, классификация рынков, основы рыночного механизма. Спрос и предложение.

Раздел 3. Человек в экономике (8ч.)

Темы: Человек на рынке труда. Производство и потребление товаров и услуг.

Семья в мире экономики. **Церковь в условия рыночной экономики.**

Раздел 4. Фирма в условия рыночной экономики (10 ч).

Темы: Причины создания фирм. Виды фирм. Издержки фирм. Прибыль фирм. Фирмы и конкуренция. Рыночная концентрация, Барьеры для входа на рынок. Поглощение и слияние фирм. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Раздел 5. Экономический рост, безработица, инфляция (10 ч).

Темы: Закономерности экономического роста. Производительность труда. Безработица. Инфляция.

Раздел 6. Государство в экономике (11 ч.).

Темы: Роль государства. Налоговые системы. Государственный бюджет и возникновение его дефицита. Государственный долг. Фискальная политика. Деньги. Банки.

Раздел 7. Мировая экономика. (13ч).

Темы: Международная торговля и сравнительное преимущество. Мировой валютный рынок, причины экономической отсталости.

Раздел 8. Повторение (2ч)

Содержание учебного курса (9 класс)

Тема 1. Основы экономической жизни общества (6)

Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле.
Экономическая наука.

Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов.

Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества.

Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Обмен.

Основные вопросы экономики: что производить? как производить? для кого производить?

Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Смешанная экономика.

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке (7)

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 3. Потребители (5)

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы.

Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения. Формы сбережения (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений.

Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчеты с помощью кредитной карточки).

Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция (12)

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.

Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал.

Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).

Предпринимательство и менеджмент.

Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.

Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке).
Совершенная конкуренция.

Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами («лидерство в ценах», «издержки + прибыль», прямой сговор).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация).

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией.

Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции.

Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 5. Деньги и банки (6)

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Тема 6. Государство и экономика (6)

Задачи государства в рыночной экономике.

Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов (потребителей, наемных работников, социально незащищенных граждан). Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными и стимулирования положительных внешних эффектов.

Теневая экономика, причины ее возникновения.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды.

Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.

Тема 7. Экономическое развитие (15)

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления.

Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 8. Макроэкономические проблемы (6)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.

Создание денег. Денежные агрегаты M1, M2 и M3. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Тема 9. Международная экономика (5)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный Банк, Международный валютный фонд).

Содержание программы (10-11 классы)

Тема 1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (6)

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Тема 2: Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6)

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов

банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень

доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Тема Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (8)

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Тема. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5)

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и

добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Тема Собственный бизнес: как создать и не потерять (3)

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Тема Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3)

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций,

способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Тема Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (3)

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности

Требования к знаниям и умениям

В результате освоения программы дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» обучающиеся

должны знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;
- расчётно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;
- основные понятия и термины: валовый национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент;
- природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

должны уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в

различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)

- применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;
- вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

III. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение курса

Литература

Для педагогов:

- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2020 г.

- Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.

- Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.

- А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2022 г.

- Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

- В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021 г.

- «Экономика» Р.И. Хасбулатов Москва. Дрофа.2015

- Информационно-методические материалы по использованию УМК «Экономика» Авт.-сост. Р.И. Хасбулатов. М. Дрофа.2019

Для воспитанников:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мирпрофессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidiy.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniyu.php>
7. Сайт «Налоги России» / СтавкиналоговвРоссии в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/201302-10-10585>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
9. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
10. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
11. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoeobrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
12. Сайт «ИграЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
13. Сайт МинФинРоссии <https://www.minfin.ru/ru/>
14. [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф);
15. fmc.hse.ru;
16. hochumoguзнаю.рф
17. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование (5-6 класс)
на 2023/2024 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата		Форма контроля
				План	Факт	
1	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	0,5	Теория (беседа)	4.09		опрос
	"Где ты	0,5	Практикум-игра	4.09		беседа

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата		Форма контроля
				План	Факт	
	встречаешься с экономикой"					
2	«Деньги»	1	Теория (беседа)	11.09		опрос
3	Постер «Бартер»	1	Творческое задание	18.09		проект
4-5	«Доходы семьи»	2	Теория (беседа)	25.09, 2.10		опрос
6	Диаграмма связей «Доходы семьи»	1	Творческая работа	9.10		рефераты
7	«Профессии XXI в.»	1	Дискуссия	16.10		опрос
8	«Расходы семьи»	1	Беседа	23.10		беседа
9	«Как сократить расходы семьи»	1	Дискуссия	6.11		игра
10	"Доходы и расходы"	1	Экономическая игра	13.11		Контрольная работа
11	«Семейный бюджет»	1	Беседа	20.11		игра
12	«Рациональная покупка»	1	Игра	27.11		тестирование
13	«Услуги. Коммунальные услуги»	1	Решение практических задач	4.12		опрос
14	ЖЭКА	1	Игра	11.12		игра
15	«Почему нужно планировать семейный бюджет?»	1	Дискуссия	18.12		игра
16	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1	Беседа	25.12		тестирование
17	«Экономические	1	Дискуссия	10.01		опрос

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата		Форма контроля
				План	Факт	
	последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»					
18	«Страховая компания. Страховой полис».	1	Познавательная беседа	15.01		беседа
19	«Таинственные аббревиатуры»	1	Исследование	22.01		анкетирование
20	«Семейный бюджет»	1	Ролевая игра	29.01		тестирование
21-22	«Налоги»	2	Беседа	5.02 12.02		опрос
23	«Что такое налоги и зачем их платить»	1	Деловая игра	19.02		беседа
24	«Социальные пособия»	1	Беседа	26.02		Контрольная работа
25	«Государство — это мы!»	1	Проект	4.03		игра
26	«Банковские услуги»	1	Беседа	11.03		тестирование
27	«Парк банковских услуг»	1	Игра	25.03		опрос
28	«Банковские услуги».	1	Творческое задание	1.04		игра
29	«Собственный бизнес»	1	Беседа	8.04		игра
30	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	1	Сюжетно-ролевая игра	15.04		беседа
31	"Безработные и предприниматели"	1	Деловая игра	22.04		тестирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата		Форма контроля
				План	Факт	
32	«Валюта в современном мире»	1	Беседа	29.04		опрос
33	Итоговая работа по программе «Финансовая грамотность»	1		13.05		тест
34	Конференция по итогам работы «Финансовая грамотность»	1	конференция	20.05		беседа

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование (7-8 класс)
на 2023/2024 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Форма занятия
			План	Факт	
Основы экономической жизни общества – 8 часов					

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Форма занятия
			План	Факт	
1, 2	<i>Вводное занятие.</i> Понятие «экономика», «потребности», «благо».	2	5.09		Беседа
3	Производство	1	12.09		Дискуссия
4	Главные вопросы экономики	1	12.09		Теория (беседа)
5	Экономические системы	1	19.09		Дискуссия
6	Обмен	1	19.09		Теория (беседа)
7	Рынок	1	26.09		Решение практических задач
8	Деньги	1	26.09		Творческая работа
Спрос и предложение. Равновесие на рынке – 7 часов					
9, 10	Спрос и предложение	2	3.10		Решение практических задач
11	Эффект замещения и эффект дохода	1	10.10		Решение практических задач
12	Товары-заменители	1	10.10		Дискуссия
13	Законы спроса и предложения	1	17.10		Деловая игра
14, 15	Равновесная цена	2	17.10 24.10		Творческая работа
Потребители – 6 часов					
16, 17	Полезность благ и потребительский выбор	2	24.10 31.11		Познавательная беседа
18	Доходы потребителей	1	31.11		Исследование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Форма занятия
			План	Факт	
19, 20	Расходы потребителей	2	7.11		Познавательная беседа
21	Сбережения и накопления	1	14.11		Творческая работа
Фирмы, рынки, конкуренция – 7 часов					
22	Фирма в экономике	1	14.11		Дискуссия
23, 24	Капитал и его виды	2	21.11		Познавательная беседа
25	Предпринимательство	1	28.11		Теория (беседа)
26	Виды конкуренции	1	28.11		Дискуссия
27	Прибыль	1	5.12		Теория (беседа)
28	Ценные бумаги	1	5.12		Дискуссия
Деньги и банки – 6 часов					
29	Деньги	1	12.12		Познавательная беседа
30	Рыночная цена денег	1	12.12		Исследование
31, 32	Банки	2	19.12		Дискуссия
33	Банковские вклады	1	26.12		Деловая игра
34	Банковские резервы	1	26.12		Дискуссия
Государство и экономика – 7 часов					
35-36	Государство в рыночной экономике	2	9.01		Теория (беседа)
37	Перераспределение доходов	1	16.01		Деловая игра
38	Общественные блага	1	16.01		Исследование
39	Доходы государства	1	23.01		Проект

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Форма занятия
			План	Факт	
40	Налогообложение	1	23.01		Теория (беседа)
41	Макроэкономика и микроэкономика	1	30.01		Творческая работа
Экономическое развитие – 6 часов					
42	ВВП	1	30.01		Теория (беседа)
43, 44	Экономический рост	2	6.02		Деловая игра
45	Темпы экономического роста	1	13.02		Теория (беседа)
46, 47	Экономические циклы	2	13.02 20.02		Творческая работа
Макроэкономические проблемы – 6 часов					
48	Рынок труда	1	27.02		Решение практических задач
49	Безработица	1	27.02		Дискуссия
50, 51	Профсоюзы и трудовое законодательство	2	6.03		Дискуссия
52	Денежная масса	1	13.03		Теория (беседа)
53	Инфляция	1	13.03		Творческая работа
Международная экономика – 8 часов					
54-55	Международная торговля	2	20.03		Теория (беседа)
56	Внешнеторговая политика	1	27.03		Дискуссия
57	Валюта	1	27.03		Дискуссия
58	Девальвация и ревальвация	1	3.04		Проект
59	Международное экономическое	1	3.04		Решение практических

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Форма занятия
			План	Факт	
	сотрудничество				задач
60	Экономическая интеграция	1	10.04		Теория (беседа)
61	Международные экономические организации	1	10.04		Творческая работа
Обобщение - 7 часов					
62	Рациональное поведение покупателя в условиях рыночной экономике	1	24.04		Теория (беседа)
63	Интеллектуальная игра «Экономический эрудит»	1	24.04		Решение практических задач
64, 65	Экономическая игра «Создай бюджет своей страны»	2	8.05		Теория (беседа)
66, 67	Подготовка к защите итоговых экономических проектов	2	15.05		Решение практических задач
68	Защита проектов	1	22.05		Решение практических задач

Приложение 3.

**Календарно-тематическое планирование (9 класс)
на 2023/2024 учебный год**

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
Ведение в экономику - 8 часов					
1-2	Понятие об экономике	2	Лекция с элементами практической работы по определению АС.	2.09	
3-4	Главные вопросы экономики	2	Лекция	9.09	
5-6	Экономические системы	2	Практикум «Определение типов экономических систем» Церковь при разных экономических системах	16.09	
7-8	Понятие о микроэкономических и макроэкономических процессах	2	Лекция Определение тем проектно-исследовательской деятельности.	23.09	
Основы рыночной системы – 6 часов					
9-10	Основы рыночного механизма	2	Ролевая игра	30.09	
11-12	Спрос и предложение	2	Лекция Анкетирование. Решение задач.	7.10	
13-14	Специализация	2	Ролевая игра	14.10	

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
Человек в экономике – 8 часов					
15-16	Суверенитет потребителя	2	(приглашение специалистов комитета по правам потребителей)	21.10	
17-18	Суверенитет производителя	2	Лабораторная работа	28.10	
19-20	Распределение личного дохода	2	Практикум Разработка творческого задания	11.11	
21-22	Экономика семьи.	2	Лекция «Церковная десятина» в контексте современности	18.11	
Фирма в условия рыночной экономики – 10 часов					
23-24- 25-26- 27-28	Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение	6	Лекция, встреча с представителями мира частного предпринимательства	25.11 2.12 9.12	
29-30	Повторение	2	Семинар «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса нашего края».	16.12	
31-32	Игра «Бизнес- курс ПРЕДПРИЯТИЕ»	2	Практическое занятие в компьютерном классе	23.12	
Экономический рост, безработица, инфляция – 10 часов					

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
33-34-35-36	Конкурентная борьба и роль государства в экономике.	4	Теория и практика (Решение экономических задач и тестов)	30.12 13.01	
37-38	Экономический рост	2	Лекция	20.01	
39-40	Безработица	2	Проведение встречи со специалистом Центра занятости. (Актуальные вопросы) Помощь Церкви в период экономических потрясений.	27.01	
41-42	Инфляция	2	Лекция и решение экономических задач.	3.02	
Государство в экономике – 11 часов					
43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53	Государственно-фискальная и денежно-кредитная политика	11	Лекция (4), деловая игра (3ч) практикум 3ч. Проведение встречи с представителем банковской сферы («Всё о банках») 1 час	10.02 17.02 3.03 10.03 17.03 24.03	

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
Мировая экономика – 13 часов					
54-55-56-57-58	Мировая экономика	5	Лекция	24.03 31.03 7.04	
59-60-61-62	Практическое занятие «Бизнес-план»	4	Выполнение заданий по алгоритму.	21.04 28.04	
63-64-65-66	Семинар «Актуальные экономические проблемы нашего города» (защита проектов учащихся).	4	Круглый стол	05.05 12.05	
67-68	Повторение	2 часа		19.05	

Приложение 4.

Календарно-тематическое планирование (10-11 класс) на 2023/2024 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		Форма занятия
			План	Факт	
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10			
1-2	Банковская система	2	6.09 13.09		Лекция
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	20.09 27.09		Решение практических задач
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	4.10 11.10		Познавательная беседа

7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	18.10 25.10		Лекция
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	8.11 15.11		Практикум
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10			
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	22.11 29.11		Лекция
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	6.12 13.12		Лекция
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2	20.12 27.12		Решение практических задач
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	10.01 17.01		Познавательная беседа
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	24.01 31.01		Практикум
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		7			
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	7.02 14.02		Лекция
23-24	Основы налогообложения граждан	2	21.02 28.02		Лекция
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	6.03 13.03		Познавательная беседа
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	27.03 3.04		Практикум
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5			Решение практических задач
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2	10.04 17.04		Лекция
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	24.04 15.05		Познавательная беседа
34	Итоговый контроль по курсу	1	22.05		Практикум