

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной**  
**Церкви (Московский патриархат)»**  
**ТЕПСОШ**

---

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
От 26.08.2024 № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ ТЕПСОШ  
Водолазский Л.Е.  
Приказ по школе  
№01/01 от 02.09.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмета внеучебной деятельности  
«Школа волонтера»

для обучающихся 6-11 классов

Тверь  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287), и ФООП ООО (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370), рабочей программы курса Школа волонтера. Рабочие программы. 5–11классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021.

**Цель** программы — создание условий для развития подросткового добровольческого движения, возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи** программы:

- знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Учебный курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для обучающихся 6-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю: 34 часа в год в одном из классов.

**Форма проведения занятий:** беседа, лекция-беседа, тренинг, игра, акции.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

### Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** изучения программы является формирование следующих знаний и умений:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### Содержание учебного курса

Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
<b>Мы – волонтеры!</b>	Знакомство с волонтерским движением в России; права и обязанности волонтеров; личные качества волонтера; законы отряда, эмблемы;	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила

	кодекс настоящего волонтера.	общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
<b>Доброта, забота, милосердие</b>	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих практических заданий; применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.	Учебный курс основывается на принципах культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых

		<p>общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Социальная направленность на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения — это возможность воспитательного воздействия на обучающегося, условие для проявления им творческих способностей, развития его личности.</p>
--	--	--

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	теоретических	практических	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Мы – волонтеры!</b>	<b>4 ч.</b>	3	1	<a href="https://edu.dobro.ru">https://edu.dobro.ru</a>
2	<b>Доброта, забота, милосердие.</b>	<b>26 ч.</b>	9	15	<a href="http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm">http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm</a>
3	<b>Пропаганда ЗОЖ.</b>	<b>4ч.</b>	1	3	<a href="http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm">http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm</a>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	14	20	

## Календарно-тематический план

## Приложение 1.

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		Примечание
1.	Волонтерское движение. История развития.	1	7.09	7.09	
2.	Кто такие волонтеры?	1	14.09	14.09	
3.	Направления волонтерской деятельности.	1	21.09	21.09	
4.	Кодекс волонтера. Разработка законов отряда, эмблемы.	1	28.09	28.09	
5.	День учителя. Поздравление ветеранов школы.	1	5.10	5.10	
6.	Школьное волонтерское объединение	1	12.10	12.10	
7.	Выбираем направление работы объединения	1	19.10	19.10	
8.	Подготовка и выступление Агитбригады по ЗОЖ	1	26.10	26.10	
9.	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	9.11	9.11	
10.	День матери. История праздника.	1	16.11	16.11	
11.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	1	23.11	23.11	
12.	Урок добра. Правила общения с животными.	1	30.11	30.11	
13.	Акция «Помоги приюту».	1	7.12	7.12	
14.	Всемирный день волонтеров.	1			
15.	Участие в экологической акции «Берегите лесную красавицу». Создание агитационного листка в рамках операции «Ель».	1	14.12	14.12	
16.	Акция «Покормите птиц зимой»	1	21.12	21.12	
17.	Толерантность – качество волонтера.	1	28.12	28.12	
18.	Известные волонтеры.	1	11.01	11.01	

19.	День зимних видов спорта. Беседа с учащимися начальной школы.	1	18.01	18.01	
20.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	25.01	25.01	
21.	День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	1.02	1.02	
22.	День защитника Отечества. История праздника.	1	8.02	8.02	
23.	Изготовление поздравительных открыток с Днём защитника Отечества	1	15.02	15.02	
24.	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	1	22.02	22.02	
25.	Здоровье в наших руках.	1	1.03	1.03	
26.	Игра для начальной школы «Полезные и вредные привычки»	1	15.03	15.03	
27.	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	22.03	22.03	
28.	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	29.03	29.03	
29.	Участие в экологической акции «День Земли»	1	5.04	5.04	
30.	Акция «Мой двор, моя улица».	1	12.04	12.04	
31.	Оформление листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты на улицах нашего города.	1	19.04	19.04	
32.	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	26.04 17.05	26.04 17.05	
33.	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	1	24.05	24.05	
34.	Трудовой десант «Чистый кабинет»				