

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской
Православной Церкви (Московский патриархат)»
ТЕПСОШ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
От 26.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№01/01 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История Церкви: Сравнительное Богословие и сектоведение.

РПЦ и общество»

Среднего общего образования

11 класс

Тверь
2024

I. Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа курса Истории Церкви для 11 класса разработана на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации и Примерных рабочей программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (общего), среднего общего образования, утвержденных Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием в мае 2012 г.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Актуальность курса состоит в том, что он поможет подросткам не дать замкнуться в себе, увлечься различными религиозными и оккультными направлениями, искать ответы на свои проблемы в их учениях и культах, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Цель данного курса – сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.

Указанные цели достигаются через решение следующих *задач*:

Практических:

утвердиться в любви к Богу и преданности православной вере;

формировать высоко духовного и нравственно целостного члада Церкви и гражданского общества;

формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;

научить различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;

формировать умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

Познавательных:

развивать способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;

развивать стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;

развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Коммуникативных:

формировать стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;

развивать и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: « И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];

научить видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

Особенностью данной учебной программы является то, что она не только знакомит обучающихся с историей развития института Церкви, но и помогает

почувствовать, что составляло духовную основу жизни христианских народов. Благодаря изучению истории Церкви обучающиеся приобретут новые знания о всеобщей и отечественной истории познакомятся с морально-этическими нормами христианского общества.

Методы и формы учебной работы

Основные формы занятий – лекция, совмещенная с презентацией, рассказ, эвристическая беседа; возможно использование проблемно-поисковой формы (семинары), бесед, диалогов, цитирования и работы с текстами, домашних творческих заданий. Возможны тематические экскурсии в православные храмы и музеи.

Рекомендуется использование пособий: иллюстраций (исторические сюжеты, памятники архитектуры, живописи, прикладного искусства); икон; фотоальбомов; предметов церковного быта; аудио- и видеозаписей (христианской музыки, духовных песнопений, колокольных звонов, житий святых, фрагментов видеофильмов), презентаций.

Межпредметные связи, преемственность

Внутренняя периодизация в рамках курса учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учётом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках двух этапов (10-11 классы).

Формирование ключевых компетенций:

Деятельностные

- уметь ставить цель;
- уметь находить средства;
- уметь подобрать методы и формы;
- уметь осуществлять оценку собственной деятельности;
- уметь осуществлять анализ, рефлексию деятельности;

Коммуникативные

- уметь слушать;
- уметь слышать;
- уметь быть толерантным;
- уметь вести диалог, полилог, монолог;
- уметь представить информацию в различных видах;
- уметь сопереживать другому;
- владеть речеведческой культурой;
- уметь дискутировать и защищать свою точку зрения;
- понимать и говорить, читать и писать на нескольких языках (не обязательно на иностранном языке, это может быть язык знаков, язык компьютерной информации и др.);
- уметь выступать на публике;
- уметь читать графики, диаграммы и таблицы данных;

Информационные

- уметь увидеть проблему;
- уметь выбрать объект, предмет информации;
- уметь определить цель и поставить задачу;
- уметь подобрать источники информации;
- уметь определить метод и способ сбора информации;
- уметь пользоваться различными источниками информации, в том числе интернетом;
- понимать и выбирать информацию;
- уметь обработать информацию;
- уметь освоить информацию;
- уметь структурировать информацию;
- уметь систематизировать информацию;
- уметь представить информацию;

Исследовательские

- уметь формулировать гипотезу;
- уметь ставить цель исследования, результаты которого подтвердят или, опровергнут гипотезу;
- уметь понимать возможность реализации цели (благоприятного для себя);
- уметь выбирать методы и средства;
- уметь осуществлять анализ, рефлексия;
- уметь оценивать собственную деятельность;
- уметь сделать вывод (подвести итог);
- уметь принимать решение о дальнейшей деятельности;

Учебные

- уметь применять знания в нестандартной ситуации;
- уметь контролировать и корректировать собственную деятельность;
- уметь принимать решение;
- уметь переносить опыт из одной области в другую;
- уметь связывать воедино и использовать отдельные части знания;
- отвечать за качество своей деятельности;
- заниматься самообразованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ

Изучение «Истории Церкви» учащимися в 11 классе старшей школы должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны завершить получение знаний о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- понимание значения Православия и Русской Православной Церкви для нашего Государства;

- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основных отличий православия от католицизма и протестантизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примате папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройстве сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа», Культы “Новой эры”: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.
- Знание о устройстве РПЦ и основах Церковного права;
- Знание содержания Основных Документов РПЦ: Основ Социальной Концепции, о канонических аспектах церковного брака, о христианском погребении умерших, Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.

Формы контроля

Промежуточный контроль предполагается осуществлять в виде проверки письменного домашнего задания, устного опроса по теме предыдущего урока, в конце изучения каждого раздела, проводя небольшие проверочные работы для выяснения уровня восприятия материала учащимися, а в конце полугодия – итоговое занятие с элементами аналитической работы.

Система оценки достижений обучающихся использует следующие критерии оценки:

«Отлично» (5)

1. Развернутый ответ на вопросы по теме урока (не менее 80% программы)
2. Добросовестно выполнена письменная домашняя работы
3. Наличие конспекта предыдущих уроков

«Хорошо» (4)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 60% программы)
2. Письменная домашняя работа выполнена неполно
3. Наличие конспекта предыдущих уроков

«Удовлетворительно» (3)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 30% программы)
2. Письменная домашняя работа выполнена неполно
3. Отсутствие конспекта предыдущих уроков

Неудовлетворительно» (2)

1. Незнание ответов на вопросы по теме урока
2. Не выполнена письменная домашняя работа
3. Отсутствие конспекта предыдущих уроков

- **Здоровьесберегающие технологии:** согласно ст.51 Федерального Закона РФ “Об образовании” образовательное учреждение должно создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Исходя из этого для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей на уроках истории необходимо выполнение следующих направлений деятельности:
 - соблюдение требований к объему учебной нагрузки (в т.ч. домашних заданий);
 - рациональное чередование учебной нагрузки (учебный режим);
 - обоснованное применение средств обучения, в т.ч. ИКТ;
 - использование приёмов психологической разгрузки, разгрузки органов зрения, динамических нагрузок;
 - соблюдение требований к состоянию учебных помещений (мебель, освещенность, воздушно-тепловой режим);
 - соответствие обучения возрастным особенностям учащихся;
 - индивидуально-дифференцированный подход к обучению;
 - безопасное оценивание (эффективная обратная связь);
 - создание условий для оценочной самостоятельности учащихся;
 - доброжелательное, поддерживающее отношение учителя к учащимся;

- организация отношений поддержки, сотрудничества, взаимопомощи между учащимися.

Место предмета в учебном плане

Основы Православной веры: «История Церкви» изучается отдельным курсом в рамках часов вариативной части плана, формируемой участниками образовательного процесса (предмет школьного компонента). Курс рассчитан на один год, и изучается в 11 классе. Основное содержание предмета изучается в рамках 1 часа в неделю (34 часа в год).

II. Учебно-тематический план

Курс История Церкви 11 класс 34 часа в год

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов			
		всего	на изучение раздела/темы	практические работы	формы аттестации/контроля
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Апологетика	3	3	0	Проверочная работа
2	Раздел 2. Сравнительное богословие. Католицизм	6	6	0	Проверочная работа
3	Раздел 3. Церковь в Византийской империи в VIII-XVII веках	4	4	0	Проверочная работа
4	Раздел 4. Русская Церковь в IX-XVII веках	7	6	1	Контрольная работа
5	Раздел 5. Русская Церковь в	2	2	0	Проверочная работа

	Патриарший период				
6	Раздел 6. Русская Церковь в XVIII – XIX веках	2	2	0	Проверочная работа
7	Раздел 7. Русская Церковь в XX–XXI веках	7	6	1	Контрольная работа
	Итого	34	32	2	

III. Содержание тем учебного курса

Основная содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, на понимание Бога как Творца, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Апологетика», «Сравнительное богословие», «Сектоведение»

Вторая содержательная линия представлена разделом: «Церковь и молодежь в современном мире» и описывает современное состояние РПЦ и ее место в Государстве, знакомит с Устройством РПЦ, понятием Церковного права, а также с основными нормативными документами РПЦ.

РАЗДЕЛЫ КУРСА

Раздел 1. Апологетика – 3 часа

Тема 1: Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.

Тема 2: Различные теории происхождения религии. Многообразие религий. Не каждая вера - это религия.

Тема 3: Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент и др. Аргументы против бытия Бога. Наука и религия.

Раздел 2. Сравнительное богословие. Католицизм – 6 часов

Тема 4: Католицизм. Основные Догматические и обрядовые различия. Отличие от православного учения о Троице. Учение Католической Церкви об исхождении Святого Духа от Отца и Сына.

Тема 5: Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. РКЦ как абсолютная монархия. Различие в понимании учения о церкви православием и католицизмом.

Тема 6: Католическая Мариология. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии. Догмат о телесном вознесении Девы Марии на Небо.

Тема 7: Римо-католическое учение о первородном грехе и спасении. Индульгенции. Удовлетворение Богу за грехи. Сокровищница сверхдолжных заслуг и индульгенции. Чистилище

Тема 8: Особенности Римо - Католического учения о Таинствах. Таинство Покаяния, Священства и Брака. Посты.

Тема 9: Современное состояние Римо-Католической церкви. Особенности Римо-Католического Богословия и церковной практики. Посты

Раздел 3. Сравнительное богословие. Протестантизм – 7 часов

Тема 10: Римско-католическая церковь накануне реформации. Первые реформационные движения. Джон Виклиф, Ян Гус, Иероним Савонарола.

Тема 11: Лютеранство. Мартин Лютер. Вероучение. Символические книги лютеран. Учение о Церкви. Учение о Таинствах. Учение о спасении только верой.

Тема 12: Кальвинизм. Жан Кальвин. Вероучение Кальвинистов. Символические книги. Таинства. Распространение Кальвинизма. Гугеноты и пуритане.

Тема 13: Англиканство. Таинства и вероучение. Священство. Иерархия.

Тема 14: Баптизм. Анабаптизм. Основание Баптизма в Англии. Вероучение баптистов. Священное Писание и Священное Предание у баптистов. Сотериология Баптизма.

Тема 15: Общие признаки протестантизма. Экуменизм. Три чина приема инославных в Православие.

Раздел 4. Сектоведение. 8 часов.

Тема 16: Тоталитарные секты: общие понятия. Определение термина «Ересь» и «Секта». Культ, Новое религиозное движение. Классификация сект.

(Тоталитарные, псевдоиндуистские, псевдобиблейские, харизматические, неоязычники, движение Новой эры, теософские).

Тема 17: Псевдохристианские секты: Церковь святых последних дней (Мормоны). История основания. Книжки мормонов. Учение мормонов. Храмы мормонов. Мормоны в России. Общество сторожевой башни (Свидетели Иеговы). История создания. Устройство и иерархия. Учение. СИ и общество.

Тема 18: Псевдоиндуистские секты. Эволюция индуизма. Неиндуизм. Гуру. . Общество сознания Кришны. Йога. Особенности индуизма на постсоветском пространстве. Трансцендентальная медитация. Руководство. Представление в России. Доктрина. Опасности. Остальные псевдоиндуистские секты: Культ Шри Чинмоя; «Брахма Кумарис»; культ Сатьи Саи Бабы; культ Ошо Раджниша; «Сахаджа йога»; «Ананда марга»; псевдотантристы: «Ашрам Шамбалы», А. Лапин и другие – общие представления.

Тема 19: Харизматики (Пятидесятники), Неопятидесятники. Происхождение. Вероучение. Харизматическое движение в СССР и России. Хилиазм. Таинства. Церковь Христа. Руководство. География распространения. Доктрина. Опасности.

Тема 20: Баптисты. Штундизм в России. Пятидесятники в России. Объединение с баптистами (ВСЕХБ). Вероучение и таинства; Адвентисты Седьмого дня. История возникновения. Адвентисты в России. Вероучение. Хилиазм. Антропология. Учение о душе. Почитание субботы.

Тема 21: Неоязычество. Виды. Статистика. Возвращение к истокам. Идолопоклонство. Антисемитизм и антихристианские настроения. Сферы влияния. Полемика с неоязычниками. Коммерческие культы. Гербалайф, Амвей. Методы вербовки как у сект. Религиозной подоплеки нет.

Тема 22: Секты отечественного происхождения:

«Богородичный центр» — «Православная Церковь Божией Матери Державная». История происхождения. Вероучение. Космология. Этика. Аскетика.

«Белое братство». Учение. Распространение. Секта Виссариона — «Община единой веры» — «Церковь последнего завета». Руководство. Учение. Характеристика. Парфений Иванов и его учение. «Детка». Единение с природой.

Тема 23: Опасности в Интернете (обсуждение).

Раздел 5. Церковь и молодежь в современном мире – 10 часов

Тема 24: Каноническое право и устройство Церкви. Источники церковного права. Высшая власть в Церкви. Священная и правительственная иерархия. Органы церковного управления. Виды церковной власти.

Тема 25: Основы Социальной концепции РПЦ – 2 часа

Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

Тема 26. Об участии верных в Евхаристии. Практика причащения и подготовки к нему в истории Церкви. Требования подготовки ко Святому Причащению. Подготовка детей ко Причастию. Пост. Пост евхаристический. Покаяние. Препятствия для участия в таинстве Евхаристии.

Тема 27: О канонических аспектах церковного брака.

Условия вступления в церковный брак. Препятствия ко вступлению в церковный брак. Признание церковного брака недействительным. Брак с

инославными христианами. Брак с нехристианами. Признание церковного брака утратившим силу. О кровном родстве.

Тема 28: О христианском погребении усопших. О христианском отношении к телу, как к храму души. Кремация. Заочное отпевание. Молитва за усопших.

Тема 29: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию:

Единство Церкви и грех человеческих разделений. Стремление к восстановлению единства. Православное свидетельство миру. Диалог с инославием. Отношения с инославием на канонической территории РПЦ. Диалог с инославием.

Тема 30: Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека:

Достоинство как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора. Права человека в христианском понимании и жизни общества. Принципы и направления правозащитной деятельности РПЦ.

IV. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для достижения образовательного результата по предмету «История Церкви» имеется достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Рабочее место учителя	1	Системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видеовходы/выходы
Рабочее место ученика	25	
Принтер	1	Черно-белой печати, формата А4
Широкоформатный TV, используемый для показа презентаций и другой аудиовизуальной информации	1	Настенное крепление

Акустические колонки	1	В составе рабочего места преподавателя
----------------------	---	--

Для обеспечения более плодотворного образовательного процесса класс оборудован необходимой мебелью, интерактивной доской, компьютером для учителя с доступом в интернет, соединенным с проектором или телевизором с DVD плеером. В кабинете имеется святой уголок с иконами, подобрана библиотека православной литературы по предмету.

Наличие УМК: Каждому ученику будет выдаваться перед уроком краткий конспект урока в распечатанном или электронном виде.

Формы контроля: Письменные ответы на вопросы по теме урока, данные после каждого конспекта, устный ответ

Используемая литература:

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. М., 1991.
2. Козлов М., свящ., Огицкий Д. Православие и западное христианство. МДА, Издательство «Отчий Дом», 1995
3. Осипов А. Путь разума в поисках истины. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2010
4. Конь Р. Введение в сектоведение, НДС, 2008
5. Дворкин А. Сектоведение .Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 3-е, переработанное и дополненное. Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, Нижний Новгород, 2002 г.
6. Основы Социальной концепции РПЦ. Интернет ресурс.
URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>
7. Об участии верных в Евхаристии. Интернет-ресурс.
URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3981166.html>
8. О канонических аспектах церковного брака. Интернет ресурс.
URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5075384>

9. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. Интернет ресурс. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/418840>
10. О христианском погребении усопших. Интернет ресурс.
URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4067729.html>
11. Катехизис Русской Православной Церкви. Интернет ресурс.
URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/katehizis-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование по истории церкви 11 класс 2020/2021 учебный год

№ урока	Дата проведения	Количество часов	Название темы	Домашнее задание
1. Апологетика – 3 часа				
1	04.09	1	Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.	Знать содержание конспекта урока
2	11.09	1	Происхождение религии. Многообразие религий. Не каждая вера - это религия.	Знать содержание конспекта урока
3	18.09	1	Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент и др. Аргументы против бытия Бога. Наука и религия.	Знать содержание конспекта урока
2. Сравнительное богословие. Католицизм – 6 часов				
4	25.09	1	Католицизм. Отличие от православного учения о Троице.	Знать содержание конспекта урока
5	02.10	1	Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о	Знать содержание

№ урока	Дата проведения	Количество часов	Название темы	Домашнее задание
			вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Особенности учения о Церкви	конспекта урока
6	09.10	1	Католическая Мариология	Знать содержание конспекта урока
7	16.10	1	Римо-католическое учение о спасении. Индульгенции	Знать содержание конспекта урока
8	23.10	1	Особенности Римо - Католического учения о Таинствах. Посты.	Знать содержание конспекта урока
9	13.11	1	Современное состояние Римо-Католической церкви	Знать содержание конспекта урока
3. Сравнительное богословие. Протестантизм – 7 часов				
10	20.11	1	Римско-католическая церковь Первые реформационные движения Джон Виклиф, Ян Гус, Иероним Савонарола	Знать содержание конспекта урока
11	27.11	1	Лютеранство.	Знать содержание конспекта урока
12	04.12	1	Кальвинизм	Знать содержание конспекта урока
13	11.12	1	Англиканство.	Знать содержание конспекта урока
14	18.12	1	Баптизм. Методизм	Знать содержание конспекта урока
15	25.12	1	Контроль знаний	Знать содержание конспекта урока
16	15.01	1	Общие признаки протестантизма. Экуменизм. Три чина приема инославных в Православие	
4. Сектоведение – 8 часов				
17	22.01	1	Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.	Знать содержание конспекта урока
18	29.01	1	Псевдохристианские секты: Церковь святых последних дней (Мормоны), Общество сторожевой башни (Свидетели Иеговы).	Знать содержание конспекта урока
19	05.02	1	Псевдоиндуистские секты. Общество сознания Кришны, Трансцендентальная медитация и	Знать содержание конспекта урока

№ урока	Дата проведения	Количество часов	Название темы	Домашнее задание
			др.	
20	12.02	1	Харизматики (Пятидесятники), Церковь Христа	Знать содержание конспекта урока
21	19.02	1	Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» — «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», секта Виссариона — «Община единой веры» — «Церковь последнего завета». Парфирий Иванов и его учение.	Знать содержание конспекта урока
22	26.02	1	Неоязычество. Коммерческие культуры	Знать содержание конспекта урока
23	04.03	1	Баптисты. Адвентисты Седьмого дня. Неопятидесятники.	Знать содержание конспекта урока
24	11.03	1	Опасности в Интернете (обсуждение)	
5. Церковь и молодежь в современном мире – 10 часов				
25	18.03	1	Каноническое право и устройство Церкви	Знать содержание документа
26	25.03	1	Основы Социальной концепции РПЦ	Знать содержание документа
27	01.04	1	Основы Социальной концепции РПЦ	Знать содержание документа
28	08.04	1	Об участии верных в Евхаристии	Знать содержание документа
29	15.04	1	О канонических аспектах церковного брака	Знать содержание документа
30	22.04	1	О христианском погребении усопших	Знать содержание документа
31	06.05	1	Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию	Знать содержание документа
32	13.05	1	Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека	Знать содержание документа

№ урока	Дата проведения	Количество часов	Название темы	Домашнее задание
33	20.05	1	Обобщение изученного. Контроль знаний	
34	22.05	1	Обобщающий урок.	