

Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

(ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ЧОУ «ТЕПСОШ»

Протокол от 31.03.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ «ТЕПСОШ»

Е.А. Горбенко

31 марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» за 2025 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» за 2024 год. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 462»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положением о проведении самообследования в ОО, утвержденным приказом по деятельности ОО от 02.02.2016 г. № 02 (с изменениями и дополнениями приказ по деятельности ОО от 01.09.2018 г. № 01/31).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ТЕПСОШ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» (далее ЧОУ ТЕПСОШ)
Руководитель	Горбенко Екатерина Александровна
Адрес организацию	170001, г. Тверь, Двор Пролетарки, д.15
Адрес электронной почты	noutepsosh@mail.ru
Адрес сайта, официальная страница в VK:	pravsosoh.ru https://vk.com/tepsosh_st_tihon
Учредитель	Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Дата создания	1994 г.
Лицензия	№ Л035-01257-69/00384803, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01257-69/01196384. Срок действия до 26.06.2026
Конфессиональное представление	от 06 ноября 2023 года КП-23/13. Срок действия до 06 ноября 2028 года.

Основным видом деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сочетании с духовно-нравственным воспитанием и православным компонентом. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Задачами работы Школы в 2024 году являлись:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и продолжить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- обеспечить доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- удовлетворять потребности, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- развивать познавательный интерес обучающихся; продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся; формировать у обучающихся гражданственность и патриотизм, духовнонравственные ценности, экологическую, экономическую и информационную культуру, устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости и проектной деятельности, участие в молодежных организациях;
- совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность;
- содействовать профессиональному развитию/саморазвитию педагогов, стимулирование их к аттестации на более высокие квалификационные категории;
- организовать активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. Что изменилось во ФГОС 2025–2026

ФГОС 2025–2026 утвердил Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 и внес такие изменения:

Определили список тематик для предметов, включенных в итоговые экзамены выпускников 9-х и 11-х классов, что позволит школам скорректировать свою программу в соответствии с содержанием ОГЭ и ЕГЭ.

Скорректировали количество уроков по обществознанию и истории. Начиная с 2025–2026 учебного года, обществознание убрали из расписания 6-х и 7-х классов, а с будущего года его прекратят изучать и в 8-м классе. Вместо этого увеличилось количество часов на изучение истории, введен дополнительный предмет «История родного края», относящийся к краеведению. В пятом классе на этот предмет выделили 34 часа ежегодно (одно занятие еженедельно), а на

всемирную историю сохранили прежнюю нагрузку в размере 68 часов. Шестым и седьмым классам предлагается распределять часы так: 17 часов на изучение местного региона, 28 часов — общей истории, а еще 57 часов отводятся на российскую историю.

Максимально разрешенная учебная нагрузка установлена для младших классов: первоклассникам разрешено заниматься не больше 21 часа в неделю, тогда как второклассникам и третьеклассникам вплоть до четвертого класса рекомендуют не превышать предел в 26 часов.

Учителя должны фиксировать домашние задания в электронной форме до окончания текущего рабочего дня. Если ребенку предстоит подготовка доклада, презентации, реферата либо заучивания стиха, педагог обязан ставить задание заблаговременно, чтобы ученик успел подготовиться.

Возможно введение дополнительных каникул вследствие форс-мажорных ситуаций с переносом учебного графика на летний период.

Рекомендуется проведение классными руководителями собраний родителей с целью профориентации учащихся.

Годовая учебная нагрузка в школах. Установили четко определенные границы учебной нагрузки для учащихся первых-девятых классов. Количество часов варьируется в зависимости от выбранного школьного учебного плана.

Класс	Количество, ак. час.
1 класс	620–653
2–4 классы	782–884
5 класс	986–1088
6 класс	1020–1122
7 класс	1088–1190
8–9 классы	1122–1224

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, а также в рамках выполнения Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в части оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования).

Анализ показал, что школа полностью соблюдает требования к структуре и содержанию воспитательной работы:

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью ООП НОО, ООО и СОО.
- В основе педагогической деятельности лежат методические рекомендации Минпросвещения по формированию целостной воспитательной среды духовно-нравственного развития, что свидетельствует о выстраивании системной, а не событийной работы.

В 20205 году педагогический коллектив продолжил работу над созданием единого воспитательно-образовательного пространства на основе традиционных для России духовных, религиозных и культурных ценностей в системе церковного уклада жизни.

Воспитательная работа в Школе:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В отчетный период школа успешно реализовала все инвариантные модули рабочей программы воспитания. Анализ эффективности показал положительную динамику в следующих направлениях:

1. Классное руководство и наставничество

Поддерживаются традиции коллективного планирования и анализа мероприятий. Классные руководители активно используют интерактивные формы работы. В 2025 году усилен акцент на индивидуализацию работы с «трудными» подростками и детьми группы риска через механизмы адресного наставничества.

2. Школьный урок и внеурочная деятельность

Воспитательный потенциал урока используется не формально. Педагоги внедряют интерактивные формы занятий, интегрируя в учебный процесс элементы духовно-нравственного воспитания.

3. Внеурочная деятельность: Школа обеспечила 100% охват учащихся кружками, секциями, студиями. Это способствует профилактике девиантного поведения и самореализации детей.

4. Профориентация (Профминимум)

В 2025 году школа в полном объеме перешла на реализацию Единой модели профессиональной ориентации.

Системность: Утвержден план мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания и план внеурочной деятельности.

Ступенчатость: Схема работы (1-4 кл. — знакомство, 5-9 кл. — осознанный выбор, 10-11 кл. — самоопределение) позволяет выстраивать непрерывную траекторию сопровождения профессионального самоопределения. Это соответствует современным требованиям Минпросвещения о ранней профориентации.

5. Ученическое самоуправление и детские объединения

Работа ученического самоуправления (школьный уровень и уровень классов) способствовала развитию лидерских качеств и ответственности. Деятельность детских общественных объединений («Школьного вече», «Движение Первых»,) интегрирована в общий календарь школы.

6. Работа с родителями и профилактика

Систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности (ст. 5.35 КоАП РФ, ст. 228 УК РФ) дала положительные результаты. Просветительская деятельность велась в тесном взаимодействии с сотрудниками МВД.

В работе Школы в 2025 году были выделены следующие приоритеты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Большая часть мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание. 2025 год, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы, школа усилила блок исторического просвещения. Мероприятия были направлены не только на формирование знаний о героическом прошлом, но и на воспитание уважения к современным военнослужащим — участникам СВО.

Организованы встречи с ветеранами и участниками боевых действий, пожилых «Жителей блокадного Ленинграда», проведены уроки мужества на высоком организационном уровне. В рамках проекта «ТЕПСОШ помогает СВОим» проведено 15 мероприятий, направленных на изготовление маскировочных сетей (25 штук), окопных свечей (420 шт.), сухого душа (625 шт.), пошив «подушек-косточек» для госпиталей (150 шт.) и проведение мастер классов с учениками школы по созданию сувениров для бойцов на Рождество, Пасху и День Победы.

2. Формирование безопасной среды и ЗОЖ

Школа демонстрирует комплексный подход к безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

- Ключевое событие 2025 года: Проведено обучение для учителей по оказанию первой помощи. Это повысило уровень готовности педагогического коллектива к нештатным ситуациям и соответствует приоритетам государственной политики в области охраны здоровья обучающихся.
- Антинаркотическая работа: Помимо традиционных классных часов и книжных выставок («Я выбираю жизнь»), в систему внедрен мониторинг психологического состояния детей. Выявление признаков деструктивных состояний на ранней стадии с последующей индивидуальной помощью психолога (на основании согласий родителей) является лучшей практикой профилактики.

3. Духовно-нравственное воспитание

Продолжена работа по формированию уклада школьной жизни на основе традиционных религиозных и культурных ценностей. Это выражается в тематике мероприятий, оформлении предметно-эстетической среды, а также в содержании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

В 2025 учебном году ТЕПСОШ реализует:

1. курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:
 - четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
 - понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
 - ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

2. региональный проект по духовно-нравственному воспитанию детей в 2025 году «Нравственные и социальные основы семейной жизни» для обучающихся 1-11 классов.
3. региональный проект по духовно-нравственному воспитанию детей в 2025 году «Моя семья» для обучающихся 1-11 классов.
4. участие в проекте «Страна трудовой доблести» с Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и Тверской областной библиотекой им. А.М. Горького.
5. участие совместно с РО МОО «Союз православных женщин» в проекте направленном на борьбу со сквернословием и продвижение культуры грамотной, красивой и уважительной речи.

Так же Школа активно взаимодействует с:

- ЧУДОО «Тверской православный детский сад святой Анны Кашинской».

- АНО ДО «Детская школа хорового пения».
- Тверской городской детской общественной организацией «Дружина православных следопытов святого благоверного великого князя Михаила Тверского».
- МБУ ДПО ДШИ №1 им. М.П. Мусоргского.
- Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тверской области.
- Мультимедийный Исторический парк «Россия - моя история».
- ГБУК Тверской области "Театр юного зрителя" (в 2024 году подписан договор о сотрудничестве).
- ГБУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области» МБОУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" г. Твери.
- Региональным отделением МОО «Союз православных женщин».
- Тверской союз ветеранов ВМФ и подводников.
- Центральной городской библиотекой им. Герцена.
- ГБУК Тверской области «Тверская Ордена "Знак Почета" областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького».
- Другие образовательные организации Твери и Тверской области

Анализ показал:

- Высокий процент вовлеченности учащихся в воспитательные мероприятия.
- Классные часы и беседы с использованием ИКТ-технологий охватили 100% учащихся.
- Реализован воспитательный потенциал выездных мероприятий, через экскурсии и паломнические поездки что способствует сплочению классных коллективов.
- Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем компетенций для реализации поставленных задач. среды.

Дополнительное образование

В целях создания условий для развития творческих способностей детей, духовного становления, саморазвития и организации досуга, учащихся в школе сложилась система дополнительного образования. Выбор направлений

дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей и ведется по программам следующих направлений:

- Естественнонаучное
- Культурологическое
- Историческое краеведение
- Научно-техническое
- Социально-гуманитарное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Военно-патриотическое

Процент охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием - 100%. Это объясняется большим разнообразием объединений дополнительного образования в школе и фактором учета потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Работа педагогов в дополнительном образовании направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ и методик.

При поддержке Фонда президентских грантов и Министерства региональной политики Тверской области В 2024-2025 году реализована целевая социальная программа - социальный проект «Детский театр - играем, учимся, растём». Школьной Театральной студией «Теремок» проведено 15 благотворительных показов Рождественского спектакля и 5 благотворительных показов Пасхального спектакля. Выступления проводились перед учащимися образовательных учреждений города Твери и Тверской области, в том числе детей - воспитанников социальных учреждений Тверской области, детей с ограниченными возможностями здоровья и семей участников специальной военной операции Проект наглядно демонстрирует возможность организации театральных кружков и студий в учебных заведениях в рамках программ дополнительного образования без специального отбора одарённых детей.

Школьная филармония «Ли́ра» организовала и провела выездные просветительские мероприятия и активно участвовала во всех традиционных и значимых праздниках и мероприятиях школы.

Выводы:

1. Деятельность школы в 2025 году соответствует требованиям Приказа № 462: обеспечена полнота и качество реализации рабочей программы воспитания,

созданы условия для функционирования внутренней системы оценки качества воспитания.

2. Школа успешно перешла на реализацию Единой модели профориентации (профминимум), что является обязательным требованием Минпросвещения.

3. Система профилактики (психологический мониторинг, обучение педагогов первой помощи, работа с родителями) находится на высоком уровне и позволяет своевременно реагировать на риски.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ЧОУ ТЕПСОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Школы. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы, установленным законодательством требованиям.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Учредитель	Определяет приоритетные направления деятельности школы, назначает и освобождает от занимаемой должности директора школы и духовника, ведёт административный надзор и контроль за деятельностью школы и др.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Родителей. Совет рассматривает вопросы:

- оказание помощи школе в проведении воспитательной работы, мероприятий внеурочной деятельности;
- укрепления материально-технической базы школы;
- организации питания;

Форма ученического самоуправления в Школе- Школьное Вече.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	228	244	248	250
	— начальная школа	90	91	88	108
	— основная школа	115	122	132	123
	— средняя школа	23	31	28	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		—
	— средняя школа	1	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	4	2	1
	— средней школе	1	2	7	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году: 1 по программе НОО, 3 по программе ООО.

Дети –инвалиды- 4чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	16	66,7%	2	7,4	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	12	54,2	1	4,1	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	13	53,8%	1	3,8%	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	41	58,4	4	5 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23,7 % (в 2024 был 34,7%), процент учащихся,

окончивших на «5» имеет положительную динамику и вырос на 3 % по сравнению с 2024 (в 2024 — 2 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	12	40	0	0	0	0	0	10	0	0	0
8	26	25	96	8	32	1	4	0	0	1	4	0	0	0
9	19	19	100	11	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	120	119	99	53	45	1	1	0	0	0	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» имеет положительную динамику, увеличился на 10% (в 2024 - 43%), процент учащихся, окончивших на «отлично» уменьшился.

В 2025 году обучающиеся 4-8-х и 10 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2024 года: 97% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2024 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	11	11	100	5	45	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	13	59	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году имеет положительную и увеличился на 14%, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	57,9
Математика (профильная)	7	0	0	47,4
Физика	1	0	0	54,0
География	1	0	0	58,0
Биология	2	0	0	28,5
История	1	0	0	87,0
Обществознание	4	0	0	42,3
Иностранный язык	1	0	0	65,0
Информатика и ИКТ	1	0	0	34,0
Литература	3	0	0	60,0
Математика (база)	4	0	0	4,75
Итого:	18	0	1	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЧОУ ТЕПСОШ.

Форма получения образования – очная.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Ежедневно проводится утренняя молитва в школьном Храме во имя свт. Тихона Задонского с 8 часов 15 минут. Начало занятий – 8 часов 35 минут.

В 2024 году организована работа групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов. Время работы группы продленного дня с 13:20 до 17:30 часов в течение учебной недели, организован режим дня для групп:

- Прогулка на свежем воздухе с 13:30 до 14:30
- Трапеза с 14:30 до 15:00
- Самоподготовка с 15:00 до 17:00
- Занятия в кружках, секциях; физкультурно-оздоровительные мероприятия по расписанию

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	13	6	7	12	8	4	-	-
2023	19	10	0	9	15	11	4	-	-
2024	27	10	2	15	18	16	2	-	-
2025	19	10	1	8	11	7	3	-	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагога, из них 10 - совместителей,

из них имеют

- первую и высшую квалификационные категории -16;
- ученую степень, звания 1- кандидат биологических наук;
- отраслевые награды- 18;

Количество административных работников – 4;

Количество вспомогательного персонала (не педагогов) -15.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15 807 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3,8 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7599 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7599	2820
2	Педагогическая	483	154
3	Художественная	7166	1153
4	Справочная	421	12
5	Языковедение, литературоведение	52	2
6	Естественно-научная	86	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 409 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 73.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» имеет здание, расположенное по адресу: Двор Пролетарки, д. 15, Пролетарского района, г. Твери – 3-этажное, кирпичное, год постройки – 1891 г. Площадь здания 4523,1 кв.м. Площадь земельного участка – 3316 кв.м.

В здании имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, водоотведение, канализация

Здание находится в безвозмездном пользовании согласно Договору о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 23.04.2021 г. сроком на пять лет. Земельный участок находится в безвозмездном пользовании согласно Договору безвозмездного пользования, земельным участком от 08.12.2021 г. № 384-1, сроком на пять лет.

Договор о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 23.04.2021 года;

Договор безвозмездного пользования земельным участком от «08» 12 2021 г. № 384-1;

Медицинское обслуживание Твери организовано. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена: № ЛО41-01186-69/00370646 от 16.12.2020г.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кроме того, в школе имеются и вспомогательные помещения:

- санитарно-гигиенические
- социально-бытовые
- хозяйственные
- административные

На первом этаже оборудованы трапезная с количеством посадочных мест – 176, работающая в соответствии с утвержденным меню, и пищеблок. имеется потребность в закупке дополнительного технологического оборудования.

Так же на первом этаже спортивный зал с раздевалками и комнатой гигиены, театральная студия, слесарная мастерская, раздевалки для обучающихся начальной школы и старшей школы.

На втором этаже кроме административных и учебных кабинетов оборудованы кабинеты дополнительного образования: три музыкальных

кабинета, хоровая студия, фотостудия, кабинет для занятий по прикладному искусству, кабинет здоровья.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал, домовый храм с кабинетом вероучительных предметов, библиотека с читальным залом, кабинет Совета старшеклассников «Школьное Вече», музей.

В школе организован питьевой режим.

Школьная спортивная площадка оборудована беговыми дорожками, полем для мини футбола с искусственным травяным покрытием, футбольными воротами с сеткой, площадкой для волейбола, с засыпкой песком, площадкой ГТО с 4 снарядами, антивандальным усиленным ограждением.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ ТЕПСОШ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	123

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,4 (4,75)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	27%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202/81
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	189/75
— регионального уровня?		30/12
— федерального уровня		19/8
— международного уровня		78/31
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	11%

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8/21%
— первой		8/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7/19%
— больше 30 лет		9/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2/6%
— от 55 лет		13/35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/86%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/40%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	28

от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.