

ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя  
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

**2023  
ГОД**



**Отчет  
по результатам  
самообследования**

Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная  
средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»  
(ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием  
ЧОУ ТЕПСОШ  
(протокол от 19.03.2024 № 02)



Утверждаю  
Директор ЧОУ ТЕПСОШ  
/Водолазский Л.Е.  
19.03.2024

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» за 2023 календарный год**

г. Тверь

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

	<b>стр.</b>
<b>Введение</b> .....	4
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации .....	5
1.2 Система управления организацией .....	10
1.3 Оценка образовательной деятельности .....	14
1.3.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП .....	16
1.3.2 Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....	17
1.3.3 Применение ЭОР и ЦОР .....	18
1.3.4 Профили обучения .....	20
1.3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	21
1.3.6 Внеурочная деятельность .....	22
1.3.7 Воспитательная работа .....	23
1.3.8.Дополнительное образование .....	49
1.4. Организация учебного процесса .....	59
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	61
1.5.1 Результаты ГИА-2023 .....	65
1.5.2 Результаты ВПР .....	72
1.5.3 Активность и результативность участия в олимпиадах .....	75
1.6 Востребованности выпускников .....	84
1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	84
1.8 Качество кадрового обеспечения .....	86
1.9 Качество учебно-методического обеспечения .....	91
1.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	94
1.11 Оценка материально-технической базы .....	96
<b>II. Статистическая часть</b>	
Результаты анализа показателей Самообследования .....	105
<b>III. Общие выводы</b> .....	110

## Введение

Самообследование ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 462»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положением о проведении самообследования в ОО, утвержденным приказом по деятельности ОО от 02.02.2016 г. № 02 (с изменениями и дополнениями приказ по деятельности ОО от 01.09.2018 г. № 01/31).

Целями проведения Самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах Самообследования, обоснование перспективного планирования работы ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» на основе факторов и условий, повлиявших (положительно либо отрицательно) на результаты деятельности образовательной организации в 2023 году.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля, администрацией школы в форме анализа, включающего аналитическую часть, и результаты анализа показателей деятельности школы.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на систематизированных данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, оперативной внутришкольной информации (качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2023 году), статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» в сети Интернет.

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Учредитель	Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
Адрес	170001 г. Тверь, Двор Пролетарки, дом 15
E-mail	noutepsosh@mail.ru
Руководитель Духовный попечитель	протоиерей Леонид Евгеньевич Водолазский, почетный работник общего образования РФ, почетный работник общего образования Тверской области
Год основания	1994
Адрес сайта в Интернете	www.pravsosh.ru

Частное общеобразовательное учреждение «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского (в дальнейшем именуемое Школа) создано в целях реализации прав граждан на получение общего образования в сочетании с духовно-нравственным воспитанием и православным компонентом. Воспитательная и образовательная деятельность Школы соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, пп. 1-3, 6 ст.87) и Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Основным видом деятельности ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского осуществляется через:

- организацию дополнительного образования (кружков, секций, студий) на базе школы, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержанным развитием, имеющим нарушения чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств и для обучающегося с задержанным развитием с дефицитностью зрительного восприятия и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года**

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского способствует *обеспечению качественного образования, соответствующего актуальным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуального потенциала каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности в современных условиях на основе традиционных для России духовных, религиозных и культурных ценностей в системе церковного уклада жизни школы.*

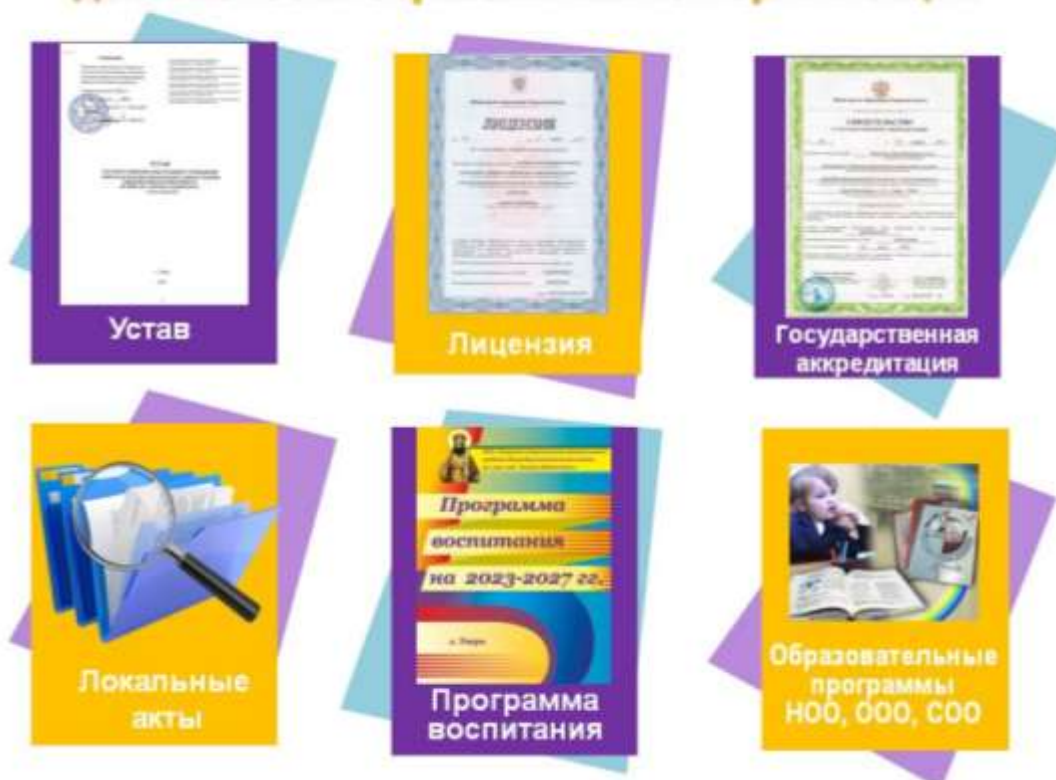
В соответствии с заявленными целями на текущий год ставились следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и продолжить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- обеспечить доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- удовлетворять потребности, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- развивать познавательный интерес обучающихся; продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся;

- формировать у обучающихся гражданственность и патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую, экономическую и информационную культуру, устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости и проектной деятельности, участие в молодежных организациях;
- совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность;
- содействовать профессиональному развитию/саморазвитию педагогов, стимулирование их к аттестации на более высокие квалификационные категории;
- организовать активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива;
- осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

В своей деятельности Школа руководствуется законодательством и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тверской области, Уставом школы и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации





Школа имеет **государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности** Серия 69 Л 01 № 0001770 от 11.03.2016 г. регистрационный № 121, выданную Министерством образования Тверской области на основании Приказа от 11.03.2016 г. № 495/ПК. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

С первых лет своей деятельности Школа имеет **государственную аккредитацию**. Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 69 А 01 № 0000718, регистрационный № 88, выдано 22.04.2016 г. и действительно до 26.06.2026 г.

В соответствии с Положением о выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных организаций Школа имеет конфессиональное представление, регистрационный номер КП-23/13, выдано 06.11.2023 г. и действительно до 06.11.2028 г. Школа включена в **реестр православных образовательных организаций Русской Православной Церкви** (<https://pravobraz.ru/reestr-pravoslavnyx-obrazovatelnyx-organizacij/>)

**Устав образовательного учреждения** принят на Общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 17.06.2021 г.), утверждён единственным Учредителем в новой редакции - Учредительный акт № 257-к от 28 июня 2021 года.

**Паспорт безопасности школы и территории** в 2019 г. разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» на основании акта обследования и категорирования ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» и согласован с руководителями УФСБ России по Тверской области, ОВО по г. Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области» и начальником Главного управления МЧС России по Тверской области.



В школе разработаны необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО: управление ОО, организационные аспекты, ведение делопроизводства в ОО, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, права, обязанности и ответственность работников ОО, образовательные отношения, открытость и доступность информации о деятельности ОО, аспекты административной и финансово-хозяйственной деятельности, методической и инновационной деятельности, противодействие коррупции.

Деятельность ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского регламентируется программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения. Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского являются: основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, программа воспитания.

В соответствии с Уставом школы, ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» является социально ориентированной некоммерческой организацией и в качестве таковой осуществляет свою деятельность на основе сотрудничества и взаимодействия с органами исполнительной власти – Министерством образования Тверской области, с Управлением образования города Твери, и силовыми структурами области и города (УФСБ России по Тверской области, ГУ МЧС России по Тверской области, ОВО по г. Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ» России по Тверской области), а так же органами надзора пожарной безопасности и Управлением Роспотребнадзора по Тверской области.

Медицинское обслуживание осуществляет в соответствии с Договором б/н. от 01.09.2022 года ГБУЗ Тверской области « Клиническая детская больница № 2».

Взаимоотношения с органами образования регулируются Соглашениями о предоставлении из областного бюджета Тверской области субсидий некоммерческим организациям на осуществление деятельности: по дополнительному образованию детей № 215 от 03.03.2023 г., на организацию горячего питания № 194 от 28.02.2023 г., на осуществление общеобразовательной деятельности № 184 от 22.02.2023 г., на создания условий для укрепления материально - технической базы № 224 от 07.03.2023 г., на реализацию программы по духовно-нравственному воспитанию детей № 343 от 10.07.2023 г., на развитие институтов гражданского общества № 26 без даты.

## **1.2 Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.



Высшим органом управления школой является Учредитель – Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат)». Отношения между Учредителем и школой определяются договором, заключенным между ними.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>К компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение приоритетных направлений деятельности школы, принципов формирования и использования имущества;</li> <li>• назначение и освобождение от занимаемой должности директора школы и духовника;</li> <li>• утверждение годового отчета;</li> <li>• административный надзор и контроль за деятельностью школы и др.</li> </ul>

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Выполняет общее оперативное руководство всеми направлениями деятельности школы, координацию действий и обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, контролирует работу школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.
<b>Заместители директора</b>	Осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности школы, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.
<b>Духовный попечитель</b>	Организует направления, содержание, формы и методы духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся, духовное окормление школы, заключающееся в создании и поддержании здорового духовного и нравственного климата, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса и разрешении возникающих у них вопросов религиозно-нравственного характера.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Решения важных вопросов жизнедеятельности школы, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса, в том числе:</p> <p>Реализует право работников участвовать в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Наименование органа	Функции
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает основные вопросы образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего стабильные результаты образовательной деятельности;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Школы;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<p>Оказывает содействие школе в деле обучения и воспитания обучающихся, улучшения материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, финансовой поддержки образовательных программ, инновационных процессов, участвует в обеспечении развития и функционирования школы, и призван управлять реализацией намеченных школой планов и программ.</p>
<b>Родительский совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, мероприятий внеурочной деятельности;</li> <li>• укрепления материально-технической базы школы;</li> <li>• организации питания;</li> <li>• дежурства на общешкольных мероприятиях.</li> </ul>
<b>Школьное Вече</b>	<p>Организует в условиях современной школы разнообразную деятельность обучающихся, коллективные творческие дела, обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности школьников.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, объединение педагогов начального образования, объединение классных руководителей.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского».

Реализуя функцию планирования, администрация Школы непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Сложившаяся структура управления обеспечивает взаимосвязь всех образовательных процессов, их согласованность и результативность. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОО, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).



**Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 254 обучающихся.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержанным развитием, имеющим нарушения чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств и для обучающегося с задержанным развитием с дефицитностью зрительного восприятия;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **1.3.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.



С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **1.3.2 Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 1105-р об утверждении новой **Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации** ([распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р](#)). ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запла-

нирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, Правила работы в сети Интернет.

Для педагогических работников:

- разработаны методические рекомендации по безопасности в сети интернет, ограничение допуска, по формированию информационной безопасности у детей и подростков;
- предоставлена актуальная информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников.

Обучающимся предоставлены:

- актуальная информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся;
- памятки предостерегающие об опасностях в интернете.

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставлены:

- рекомендации для родителей (законных представителей) детей различных возрастных категорий;
- памятки для родителей об информационной безопасности детей
- информация о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтов, баннеры безопасных детских сайтов.

Установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, памятки «Безопасный интернет детям».

### **1.3.3 Применение ЭОР и ЦОР**

ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Электронная информационно-образовательная среда ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (в том числе внеурочной деятельности) посредством сети Интернет;
- формирование и хранение информации о результатах ОГЭ и ЕГЭ, о выполнении работ ВПР, протоколы олимпиад;
- электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (в электронном журнале в «сетевом городе»);
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» выполнены частично. Наличие подтвержденной учетной записи на портале Госуслуг является обязательным условием для работы с ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 17 процентов.

Большая часть педагогов отказались проходить регистрацию и подтверждать свою запись через портал Госуслуг. С родителями и обучающимися эта работа не была проведена.

Обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, педагогические работники школы не проходили.

### 1.3.4 Профили обучения

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основе предпочтений обучающихся 10 класса выбран и реализуется гуманитарный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

На углубленном уровне изучаются предметы: **литература и обществознание**.

В 11 классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предметов **«Русский язык» и «Математика»**.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику школы и используется для реализации стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования разработанного в 2010 г. отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов ТЕПСОШ включает в себя следующие вероучительные предметы:

№	Предмет	Класс	Количество часов в неделю
1	История Церкви	11	1 час
2	<b>Основы православной веры</b>	<b>10,11</b>	<b>1 час</b>

Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	0	11
Универсальный	Математика. Русский язык.	31	18

### **1.3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в Тверской епархиальной православной школе обучаются 3 школьника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1 ученик 6-го класса с задержанным развитием с дефицитарностью зрительного восприятия, 2 ученика 7-го класса с ОВЗ (с задержанным развитием, имеющим нарушения чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств) и 1 ученик инвалид с заболеванием, не требующим АООП обучающимся с ОВЗ, а только психологическое сопровождение.

В школе созданы специальные условия для обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК обучающимся с ОВЗ. Создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку индивидуальных АООП для обучающимися с ОВЗ и организацию коррекционной работы.

Коррекционное направление ПКР осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями речи. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Коррекционная работа в 2023 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий:

- занятия по развитию познавательных способностей;
- занятия по коррекции дефектов речи.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 1.3.6 Внеурочная деятельность

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал и спортивная площадка, библиотека с читальным залом, музей (морской кабинет), кабинет информатики, кабинет изобразительного искусства, кабинеты музыки, кабинет хоровой студии, кабинеты дополнительного образования (театральной студии, студии декоративно-прикладного искусства, фотостудии), а также предметные кабинеты. В кабинете информатики, в фотостудии, предметных кабинетах компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование.

Содержание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему духовно-нравственного воспитания и коллективных творческих дел, являющихся основой воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое и календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности по уровням образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, объединения по интересам.

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность составляет 100%. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по определению уровня удовлетворенности внеурочной работой;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

#### **Вывод:**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности соответствует уровню образования. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года стабильна как по уровням образования, так и в среднем по школе. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

#### **1.3.7 Воспитательная работа**

Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании.

Воспитательная работа школы была построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании», Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В 2023 году коллектив школы продолжал реализовывать основную цель воспитания:



### **Цель воспитательной работы школы:**

образование и воспитание нравственного, ответственного гражданина-патриота способного к самосовершенствованию и самореализации, компетентного в социальной среде на основе традиционных для России духовных, религиозных и культурных ценностей в системе церковного уклада жизни школы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

<b>инвариантные</b>	<b>вариативные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Классное руководство»;</li><li>✓ «Школьный урок», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);</li><li>✓ «Курсы внеурочной деятельности», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);</li><li>✓ «Работа с родителями», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);</li><li>✓ «Самоуправление»;</li><li>✓ «Профорентация»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Ключевые общешкольные дела», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021);</li><li>✓ «Экскурсии, экспедиции, походы», «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС-2021);</li><li>✓ «Детские общественные объединения»;</li><li>✓ «Профилактика и безопасность»;</li><li>✓ «Социальное партнёрство»;</li><li>✓ «Организация предметно-пространственной среды»</li></ul>

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.



### Воспитательная работа в ООП НОО по ФГОС-2021

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные модули</b>						
<b>Модуль «Классное руководство»</b>						
Проект «Час души». беседы со священнослужителями. Подготовка к Великому Посту.	школьный	1	1-4	90/0	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	
Великий покаянный канон Андрея Критского	школьный	4	1-4	90/0	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/POKAANNYJ%20KANON%20ANDREA%20KRITSKOGO%202023.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/POKAANNYJ%20KANON%20ANDREA%20KRITSKOGO%202023.pdf</a>
Праздник «Прощание с 1 классом»		1	1	27/27	Традиционный школьный праздник	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/PROSANIE%20S%201%20KLASSOM.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/PROSANIE%20S%201%20KLASSOM.pdf</a>
Прощай начальная школа. Выпускной праздник в 4 классе.	школьный	1	1-4	90/0	Традиционный школьный праздник	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/Prosjaj%20nacionalnaa%20skola%202023.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/Prosjaj%20nacionalnaa%20skola%202023.pdf</a>
Классный час «Я – ученик», повторение ПВТР	школьный	1	1-4	90/0	Воспитание ответственности и соблюдения ПВТР	
День здоровья. Спартакиады. «Веселые старты»	школьный	1	1-4	90/0	Формирование здорового образа жизни	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/Den%20zdorova.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/Den%20zdorova.pdf</a>
Тематический классный час «Диалоги со сверстниками и со взрослыми»	классный	1	3-4	45/0	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	
Тематический классный час «150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева. Беседа духовника о И. С. Шмелеве»	классный	1	3-4	45/0	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	
Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг»	школьный	1	1	18	Традиционный школьный праздник	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/PROSANIE%20S%20BUKVAREM.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/PROSANIE%20S%20BUKVAREM.pdf</a>

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Тематический классный час «Порадовать близких — как это просто!»	классный		1-4	90/0	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	
Тематический классный час «Слово лечит, слово ранит»	классный	1	3-4	45/0	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	
Проведение внутри-классных игр на сплочение коллектива	классный		1-4	90/0	Воспитание дружеских отношений в коллективе	
День класса день памяти благоверного князя Александра Невского	классный	1	3	27/8	Формирование сплоченного коллектива	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/Den%203%20klassa%20sentabr.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/klassnoe%20rukovodstvo/Den%203%20klassa%20sentabr.pdf</a>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>						
Урок – школьная лыжня	школьный	2	2 4	27/0 18/0		<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/urok%20lyznaa%20gonka.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/urok%20lyznaa%20gonka.pdf</a>
Урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда)	школьный	1	1-4	90/0	Патриотическое воспитание	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/DEN%20OSVOBOZDENIA%20LENINGRADA%20OT%20FASISTKOJ%20BLAKADY%202023.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/DEN%20OSVOBOZDENIA%20LENINGRADA%20OT%20FASISTKOJ%20BLAKADY%202023.pdf</a>
Реализация Проекта «Кормушка для птиц»	школьный	1	1	27/5	участие	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/PROEKT%20KORMUSKA%20DLA%20PTIC.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/PROEKT%20KORMUSKA%20DLA%20PTIC.pdf</a>
Урок мужества «Поклонимся великим тем годам...»		1	1-4	90/0	Патриотическое воспитание	
Урок-викторина по сказкам В. Гауфа	школьный	1	3	27/0		<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/urok-viktorina%20skazki%20Gaufa.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/urok-viktorina%20skazki%20Gaufa.pdf</a>
Исторический урок «День народного единства»	школьный	1	1-4	90/0	Патриотическое воспитание	
Предметная неделя русского языка	школьный	2	1-4	90/0		

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Библиотечный урок Международный день школьных библиотек	школьный	1	2	27/0	Формирование культуры читателя	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/MEZDUNARODNYJ%20DEN%20SKOLNYH%20BIBLIOTEK.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/urocnaa%20deatelnost/MEZDUNARODNYJ%20DEN%20SKOLNYH%20BIBLIOTEK.pdf</a>
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>						
День зимних видов спорта в России. Конкурсно - развлекательная программа «Богатырские забавы!»	школьный		1-4	90/0	Формирование здорового образа жизни	
Широкая Масленица. Фольклорный праздник «Масленица»	школьный		1-4	90/0	Традиционные праздники	
Неделя православной книги.	школьный	1	1-4	90/0	Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/DEN%20PRAVOSLAVNOJ%20KNIGI%202023.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/DEN%20PRAVOSLAVNOJ%20KNIGI%202023.pdf</a>
Кинофестиваль «Крымская Весна»	муниципальный	1	1-4	44	Патриотическое воспитание	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Kinofestival%20%20Krymskaa%20Vesna.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Kinofestival%20%20Krymskaa%20Vesna.pdf</a>
Космос без границ Тематическая неделя. Выставка поделок ко дню Космонавтики.	школьный	1	1-4	90/0	Патриотическое воспитание	
Музыкально-поэтическая композиция «Песни, опалённые войной»	школьный	1	1-4	90/0	Патриотическое воспитание	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/PESNI%20OPALENNYE%20VOJNOJ%201.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/PESNI%20OPALENNYE%20VOJNOJ%201.pdf</a>
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	школьный	1	1-4	90/0	Патриотическое воспитание	
Олимпиада «Умный Мамонтенок» русский язык	международный	1	2 4	8/0 10/0	1 - Дипломант III степени 2 - Дипломанта I степени 2 - Дипломанта II степени 1 - Дипломант III степени	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Umynyj%20Mamontenok%202023%201.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Umynyj%20Mamontenok%202023%201.pdf</a>

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Олимпиада «Умный Мамонтенок» математика	международный	1	2 4	8/0 10/0	2 - Дипломанта II степени 1 - Дипломант III степени 4 - Дипломанта II степени 1 - Дипломанта I степени	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Umnyj%20amontenok%202023%201.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Umnyj%20amontenok%202023%201.pdf</a>
Олимпиада по окружающему миру " За скобками"	всероссийский	1	1	4/0	1 – Дипломант I степени 3 - Дипломант II степени	
Олимпиада по математике" За скобками"	всероссийский	1	1	6/0	1 – Дипломант I степени 5 - Дипломантов II степени	
XXXV олимпиада по русскому языку "Рыжий котенок"	всероссийский	1	1 3	10/0 3/0	8 - Дипломантов II степени 2 - Дипломанта III степени 3 - Дипломанта III степени	
Олимпиада по окружающему миру "Рыжий котенок"	всероссийский	1	3	2/0	2 - Дипломанта III степени	
Олимпиада по математике "Рыжий котенок"	всероссийский	1	3	3/0	1 - Дипломант II степени 2 - Дипломанта III степени	
Олимпиада школьников по математике «Математикус-3»	муниципальный	1	3	3/0	участие	
Городской конкурс сообщений учащихся 2-4 классов "Открытие"	Муниципальный	1	4	7/0	1 – Дипломант I степени 1 - Дипломант II степени	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/MUNICIPALNYJ%20KONKURS%20SOOBSENII%20OTKRYTIE%202023.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/MUNICIPALNYJ%20KONKURS%20SOOBSENII%20OTKRYTIE%202023.pdf</a>
Региональная олимпиада учащихся Тверской области "Основы православной культуры - от Пасхи до Пасхи"	региональный	1	4	1/0	призер – 1	
Международный игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог!"	школьный	1	3 4	1/0 1/0	победитель – 1 победитель – 1	

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Международный Открытый театральный Фестиваль "Один день с театром" г. Москва	международный	1	2 4	1/0 6/0	победитель лауреат 1 степени в номинации «Драматический театр» и обладатель высшей награды фестиваля — специального Приза за развитие театрального творчества детей и молодежи	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/VIII%20Mezdunarodnyi%20otkrytyi%20teatralnyi%20festival%20Odin%20den%20s%20teatrom%201.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/VIII%20Mezdunarodnyi%20otkrytyi%20teatralnyi%20festival%20Odin%20den%20s%20teatrom%201.pdf</a>
Международный конкурс "Гордость нации"	международный	1	4	1/0	1 - Дипломант II степени	
Международный арт-центр "империал" Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя сказка" г. С-П	международный	1	2 4	1/0 6/0	победители лауреаты I степени	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/DIPLOM%20I%20STEPENI%20V%20FESTIVALE%20Zimnaya%20skazka%202023%201.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/DIPLOM%20I%20STEPENI%20V%20FESTIVALE%20Zimnaya%20skazka%202023%201.pdf</a>
Международный конкурс "Гордость нации"	международный	1	4	1/0	победитель лауреат I степени	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Diplom%20I%20stepeni%20konkurs%20GORDOST%20NACII%202023%201.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Diplom%20I%20stepeni%20konkurs%20GORDOST%20NACII%202023%201.pdf</a>
Городской открытый конкурс имени М.П. Мусоргского	муниципальный	1	4	2/0	2 – Дипломанта II степени	
Познавательная интерактивная викторина, посвященная Победе русской эскадры у мыса Синоп в 1893 г.	муниципальный	1	3	6/0	призеры – 6	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/DEN%20VOINSKOJ%20SLAVY%20ROSSII%201.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/DEN%20VOINSKOJ%20SLAVY%20ROSSII%201.pdf</a>
Тверской открытый кинофестиваль «Правнуки Победы»	региональный	1	Хоровой кол-в «Росинка»	44/0	участие	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/PRAVNUKI%20POBEDY%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/PRAVNUKI%20POBEDY%202023.pdf</a>
XIV Тверской Епархиальный Фестиваль-конкурс «Рождественская Звезда»	региональный	1	2 4	1/0 6/0	Гран-при	

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
XIV Тверской Епархиальный Фестиваль-конкурс «Рождественская Звезда»	региональный	1	ШФ «Лира»		Лауреаты III степени	
Межепархиальный межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Пасхальная весна 2023»	региональный	1	ШФ «Лира»		Лауреаты III степени	<a href="https://pravsossh.ru/image/s/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/NAGRAZDENIE%20DIPLOMOM%20%20STEPENI%20LIRA%20PASHALNAA%20VESNA%202023%201.pdf">https://pravsossh.ru/image/s/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/NAGRAZDENIE%20DIPLOMOM%20%20STEPENI%20LIRA%20PASHALNAA%20VESNA%202023%201.pdf</a>
VII Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Тверь-FEST»	Муниципальный	1	4	1/0	Лауреат III степени	<a href="https://pravsossh.ru/image/s/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Diplom%20%20stepeni%20festival-konkurs%20Tver-FEST%20Arapovoi%20Marii%2011.12.2023%20g.%201.pdf">https://pravsossh.ru/image/s/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Diplom%20%20stepeni%20festival-konkurs%20Tver-FEST%20Arapovoi%20Marii%2011.12.2023%20g.%201.pdf</a>
Первенство Тверской области по шашки среди мальчиков до 9 лет	Региональный	1	1	1/0	1 - Дипломант I степени	
Первенство школы по легкой атлетике челночный бег 3*10м	школьный	1	1 3	15/0 21/0	победители – 3 призеры – 3  победители – 3 призеры – 4	
Первенство школы по легкой атлетике метание малого мяча	школьный	1	1 3	15/0 20/0	победители – 2 призеры – 4  победители – 2 призеры – 4	
«Веселые старты» подвижные игры	школьный	1	3	12/0	победители – 6	
Игру-викторину на знание главных символов Тверской области - герба и флага	школьный	1	2-3	54/0	Патриотическое воспитание	<a href="https://pravsossh.ru/image/s/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Igra-viktorina%20na%20znaniye%20simvolov%20Tverskoj%20oblasti%201.pdf">https://pravsossh.ru/image/s/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Igra-viktorina%20na%20znaniye%20simvolov%20Tverskoj%20oblasti%201.pdf</a>
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>						
Индивидуальные беседы	школьный	5	1	5	Оказание консультативно-профилактической помощи	
		5	2	5		
		4	3	4		
		4	4	4		

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
					<p>родителям, повышение психолого - педагогической компетентности родителей</p> <p>Выяснить причины неуспеваемости учащихся</p> <p>Помочь родителям искоренить эти причины.</p>	
Родительское собрание «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году»	школьный	4	1-4	0/50		<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vzaimodejstvie%20s%20roditelami/Sentabr%20roditelskoe%20sobranie%201%201.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vzaimodejstvie%20s%20roditelami/Sentabr%20roditelskoe%20sobranie%201%201.pdf</a>
Общешкольное собрание родителей будущих первоклассников	классный	2		26/20	<p>Родители ознакомлены с особенностями образовательных программ, реализуемых в школе, с образовательными услугами, оказываемыми школой (организация ГПД питания в школе, консультации педагога-психолога и др.), режимом работы школы.</p> <p>В ходе собрания родители смогли получить ответы на все интересующие их вопросы.</p>	

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Модуль «Самоуправление»</b>						
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	классный	4	1-4	90/0	Формирование классных органов самоуправления	
Заседание активов классов	классный	4	1-4	90/0	Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной деятельности;	
<b>Модуль «Профориентация»</b>						
Интерактивный урок о хлебе ЗАО Хлеб	Школьный	1	1	27	Знакомство с профессиями Тверского региона	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/INTERAKTIVNYJ%20UROK%20ZAO%20HLEB.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/INTERAKTIVNYJ%20UROK%20ZAO%20HLEB.pdf</a>
Экскурсия «Мармеладная фабрика»	Школьный	1	1-3	46/2	Знакомство с профессиями Тверского региона	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20na%20marmeladnuu%20fabriku.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20na%20marmeladnuu%20fabriku.pdf</a>
Экскурсия в музей истории шоколада и какао (МИШКА) фабрика им. Бабаева	Школьный	1	4	12./0	Знакомство с профессиями	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20v%20muzej%20istorii%20sokolada%20i%20kakao.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20v%20muzej%20istorii%20sokolada%20i%20kakao.pdf</a>
Проект: «Профессии наших родителей. Воспитатель детского сада».	Школьный	4	1-4	90/0	Знакомство с профессиями родителей	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Proekt%20Professii%20nasih%20roditelej.%20Vospitatel%20detskogo%20sada.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Proekt%20Professii%20nasih%20roditelej.%20Vospitatel%20detskogo%20sada.pdf</a>
Труд на радость себе и людям.	Школьный	2	3-4	45/0	Знакомство с профессиями	
Профессии наших родителей	Школьный	2	1-2	45/0	Знакомство с профессиями родителей	
<b>Вариативные модули</b>						
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>						
Рождество Христово. Прославление праздника. Рождественская сказка «Морозко»	школьный	2	1-4	90/30	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/PREMERAZ%20SPEKTAKLA%20MOROZKO.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/PREMERAZ%20SPEKTAKLA%20MOROZKO.pdf</a>



Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Праздник Сретение Господне. Литургия в школьном храме. Лекторий школьной филармонии.	школьный	2	1-4	90/0	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/SRETENIE%20GOSPODNE%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/SRETENIE%20GOSPODNE%202023.pdf</a>
Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	школьный				Патриотическое воспитание	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/DEN%20ZASITNIKOV%20OTECESTVA%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/DEN%20ZASITNIKOV%20OTECESTVA%202023.pdf</a>
Праздник Благовещение Пресвятой Богородицы. Литургия в школьном храме. Лекторий школьной филармонии. Выставка поделок к празднику.	школьный	3	1-4	90/0	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/BLAGOVESHENIE%20PRESVATOJ%20BOGORODICY%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/BLAGOVESHENIE%20PRESVATOJ%20BOGORODICY%202023.pdf</a>
Праздник Пасхи. Крестный ход. Концертная программа	школьный		1-4	50/25	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/PRAZDNIK%20PASHI%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/PRAZDNIK%20PASHI%202023.pdf</a>
Акция «Письмо солдату».	школьный		1-4	90/0	Патриотическое воспитание	
День славянской письменности			1-4	90/0	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в традициях православия	
День Знаний	школьный	1	1-4	90/30	Традиционный праздник	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/1%20DEN%20ZNANIJ%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/1%20DEN%20ZNANIJ%202023.pdf</a>
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	школьный	1	1 2 3 4	80/0	победители - 4 победители - 4 победители - 3 победители 3	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/21.09.2023%20vystavka%20podelok%20iz%20prirodnogo%20materiala.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/21.09.2023%20vystavka%20podelok%20iz%20prirodnogo%20materiala.pdf</a>

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Конкурс рисунка на асфальте «Красота Божьего мира глазами детей».	школьный	1	1-4	80/0	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/21.09.2023%20KONKURS%20RISUNKI%20NA%20ASFALTE.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/21.09.2023%20KONKURS%20RISUNKI%20NA%20ASFALTE.pdf</a>
Праздник Рождества Богородицы Литургия в школьном храме. Лекторий школьной филармонии.	школьный	2	1-4	90/0	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в традициях православия	
Праздник Воздвижение Креста Господня. Литургия в школьном храме Лекторий школьной филармонии.	школьный	2	1-4	90/0	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/VOZDVIZENIE%20KRESTA%20GOSPODNA%202023.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/VOZDVIZENIE%20KRESTA%20GOSPODNA%202023.pdf</a>
Поздравление с <b>Днем пожилого человека</b> . Конкурс рисунков к Международному дню пожилых людей «Мои года – моё богатство»	школьный	2	1-4	90/0	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в традициях православия	
Посвящение в Первоклассники	школьный	1	1-4	90/0	Традиционный школьный праздник	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/POSVASHENIE%20V%20PERVOKLASSNIKI.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/POSVASHENIE%20V%20PERVOKLASSNIKI.pdf</a>
День учителя в школе: поздравление учителей	школьный	1	1-4	90/0	Традиционный школьный праздник	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/Pozdravlenia%20s%20dnem%20uchitela.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/Pozdravlenia%20s%20dnem%20uchitela.pdf</a>
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Литургия в школьном храме. Лекторий школьной филармонии.	школьный	2	1-4	90/0	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	
Осенний праздник. «Осень, осень, в гости просим!»	школьный	1	1-4	90/0	Традиционный школьный праздник	<a href="https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/Osen%20os%20v%20gosti%20prosim%201.pdf">https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/Osen%20os%20v%20gosti%20prosim%201.pdf</a>

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Концерт, посвященный «Дню матери»	школьный	1	1-4	90/0	Воспитание любви, уважения к родителям	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/DEN%20MATERI.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/DEN%20MATERI.pdf</a>
Конкурс рисунков «Моя мама- лучше всех».	школьный	1	1-4	??	Воспитание любви, уважения к родителям	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/MOA%20MAMA%20LUCSE%20VSEH.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/osnovnye%20skolnye%20dela/MOA%20MAMA%20LUCSE%20VSEH.pdf</a>
Праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы. Литургия в школьном храме. Лекторий школьной филармонии.	школьный	2	1-4	90/0	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	
«Они сражались за Родину». День освобождения г.Калинина.	школьный	1	1-4	79/0	Патриотическое воспитание	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>						
Паломническая поездка в храмовый комплекс «Завидово».	школьный	1	1-4	52/5	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneskolnye%20meropriatia/EKSKURSI%20ONNAA%20POEZDKA%20V%20ZAVIDOVO%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneskolnye%20meropriatia/EKSKURSI%20ONNAA%20POEZDKA%20V%20ZAVIDOVO%202023.pdf</a>
Посещение театра ТЮЗ спектакль «Вождь Краснокожих»		1	2-4	70/0	Эстетическое воспитание	
Поездка в Вознесенский Оршин женский монастырь		1	2-4	16/2	Духовно-нравственное воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneskolnye%20meropriatia/POEZDKA%20V%20VOZNESENSKI%20ORSIN%20MONASTYR.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneskolnye%20meropriatia/POEZDKA%20V%20VOZNESENSKI%20ORSIN%20MONASTYR.pdf</a>
Поездка в С-Петербург Свято – Владимирскую православную школу		1	1-4	7/4	воспитание в традициях православия	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneskolnye%20meropriatia/POEZDKA%20V%20S-PETERBURG%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneskolnye%20meropriatia/POEZDKA%20V%20S-PETERBURG%202023.pdf</a>
Посещение драмтеатра спектакль «Жар птица»		1	1-4	80/20	Эстетическое воспитание	

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>						
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - тренировочные мероприятия	школьный	1	1-4	90/0	Формирование навыков ответственного поведения в ЧС	
Месячник по ПДД: классные часы для юных участников дорожного движения	классный	4	1-4	90/0	Формирование навыков соблюдения ПДД	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/profilaktika%20i%20bezopasnost/Mesacnik%20bezopasnosti%20PDD.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/profilaktika%20i%20bezopasnost/Mesacnik%20bezopasnosti%20PDD.pdf</a>
Беседа о цифровой безопасности	школьный	1	1-4	90/0	Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/profilaktika%20i%20bezopasnost/22.09.2023%20Informacionnaa%20bezopasnost.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/profilaktika%20i%20bezopasnost/22.09.2023%20Informacionnaa%20bezopasnost.pdf</a>
Беседы и инструктажи, посвященные правилам поведения в период осенних каникул.	школьный	4	1-4	90/0	Формирование навыков ответственного поведения в школе и во внеучебное время	
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	школьный	4	1-4	90/0	Формирование навыков ответственного поведения, профилактика ДТП	
Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, правилам поведения на водоёмах, около ж/д путей и т.д.	школьный	4	1-4	90/0	Формирование навыков ответственного поведения во внеучебное время	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>						
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий	школьный	8	1-4	90/0	Визуальное и эстетическое воздействие в учебно - воспитательном процессе	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/organizacia%20predmetno-esteticeskoj%20sredy/ORGANIZACIA%20PREDMETNO-ESTETICESKOJ%20SREDY%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/organizacia%20predmetno-esteticeskoj%20sredy/ORGANIZACIA%20PREDMETNO-ESTETICESKOJ%20SREDY%202023.pdf</a>

Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Книжные выставки	школьный		1-4	90/0		<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/organizacia%20predmetno-esteticeskij%20sredy/Kniznye%20vystavki%202023.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/organizacia%20predmetno-esteticeskij%20sredy/Kniznye%20vystavki%202023.pdf</a>
<b>Модуль «Школьный театр»</b>						
Рождественский спектакль «Морозко» выступление в школе	школьный	1	1 4	6/0	участие	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/PREMERIA%20SPEKTAKLA%20MOROZKO%201.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/PREMERIA%20SPEKTAKLA%20MOROZKO%201.pdf</a>
Гастрольная поездка в Кашин 8.01.2023	школьный	1	1 4	6/0	участие	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/KASHIN%20SPEKTAKL%20MOROZKO%202023.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/KASHIN%20SPEKTAKL%20MOROZKO%202023.pdf</a>
Благотворительные выступления в Тверском академическом театре драмы 10,14,21,22,24 января 2023		5	1 4	6/0	участие	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/TATD%202023.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/TATD%202023.pdf</a>
Тверской областной дом народного творчества Выступления 15, 16 и 17 января 2023 г.		3	1 4	6/0	участие	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20ODNT%202023.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20ODNT%202023.pdf</a>
Лихославльский РДК Выступление 11 февраля 2023 г.		1	1 4	6/0	участие	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20LIHOSLAVL%202023.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20LIHOSLAVL%202023.pdf</a>
Осташковский РДК Выступление 16 февраля 2023 г.		1	1 4	6/0	участие	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20OSTASKOV%202023.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20OSTASKOV%202023.pdf</a>
Городской дом культуры г. Ржева Выступление 10 марта 2023 г.		1	1 4	6/0	участие	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20RZEV%202023.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20RZEV%202023.pdf</a>
Центр общественной информации КАЭС г. Удомля Выступление 20 марта 2023 г.		1	1 4	6/0	участие	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20UDOMLA%202023.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%2023/skolnyj%20teatr/SPEKTAKL%20MOROZKO%20UDOMLA%202023.pdf</a>

Воспитательную деятельность осуществляли 12 классных руководителей. Свою работу организовывали по утвержденным рабочим программам воспитания и календарным планам к ним, составленным с учетом возрастных особенностей обучающихся, их интересов, с использованием разнообразных форм и методов работы через рабочие программы воспитания классных руководителей и дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

- в 1-4 классах (4 класса) - «Комплексная программа внеурочной деятельности начального общего образования в рамках внедрения ФГОС», дополнительные общеобразовательные программы «Школа добра» и «Веселые ребята» (подвижные игры);
- в 5-9 классах (5 классов) - «Комплексная программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования», дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности «Мир вокруг нас», «Путешествие – школьная жизнь», «Мир открытий и добрых дел», «Участники православных традиций», «Калейдоскоп открытий», «Я – гражданин России»,
- в 10-11 классах (2 класса): дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Мы-будущее России», «Истоки»;
- в 1-11 классах через комплекс традиционных мероприятий, отраженных в годовом плане работы школы.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:



Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- общешкольные праздники, торжественные ритуалы
- уроки мужества
- социальные проекты, выставки, акции
- викторины, олимпиады, конкурсы, соревнования
- встречи с интересными людьми, представителями КДН и ЗП, ПДН
- досугово - развлекательная деятельность, игры и тренинги
- поздравления, сюрпризы, творческие подарки
- классные часы, беседы
- регулярные консультации классного руководителя
- родительский собрания, родительский всеобуч
- создание и организация работы родительских комитетов
- организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности
- проведение открытых дискуссионных площадок для обсуждений актуальных проблем
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы
- озеленение пришкольной территории

Педагогический коллектив школы в своей работе опирается на методические рекомендации по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника. Воспитательная работа интегрирована в урочную, внеурочную деятельность обучающегося.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряд юнармии «Ратники»;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ЧОУ ТЕПСОШ - является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Деятельность школы использует методики педагогического воздействия, основанные на принципах Православной педагогики, базирующиеся на индивидуальном подходе к воспитанию и развитию каждого ребенка. При этом основой деятельности педагога является выявление и развитие способностей ученика, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и воспитание детей в соответствии с нормами христианской нравственности.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» организуется в рамках Гранта Министерства образования Тверской области в форме субсидии предоставленной на осуществление деятельности по реализации региональных проектов по духовно-нравственному воспитанию детей в 2023 году. С этой целью была разработана Программа духовно-нравственного воспитания школьников на 2023-2025 годы в соответствии с современной концепцией ФГОС о «Духовно-нравственном воспитании детей и молодежи». Программа ориентирована на такие направления, как семья и традиционные ценности, любовь к Родине и знание ее истории, военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, уважение к труду.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- гражданского правосознания;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, в волонтерском движении и в Движении Первых..

Духовно-нравственное воспитание в школе строится на понимании того, что «Человек создан по образу и подобию Божию» и к нему обращены слова Христовы: «будьте совершенны, как и Отец ваш Небесный совершен». В приоритете воспитательной работы школы используются личный пример, убеждение, игра, требования, поручения, беседа, разъяснение через проявление любви, милосердия, сострадания.



Духовно-нравственное воспитание включает в себя два важных компонента: религиозно-практическое и нравственно-практическое воспитание. Здесь важно опереться на воспитательное значение высокой жизни Святых отцов и учителей Церкви.

В рамках сетевого сотрудничества ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» и МБУ ДО ДШИ №1 им. М.П.Мусоргского в 2023 году была продолжена совместная работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, пропаганду традиционных ценностей, приобщение детей и молодежи к искусству и творчеству.

В рамках встреч «Разговоры о важном», школьная филармония «Лира» проводит музыкальный лекторий на тему двенадцатых православных праздников: празднование Покрова Пресвятой Богородицы, Воздвижение Честного и Житворящего Креста Господня, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Крещение Господне, Сретение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы и др.).

Такая форма работы доступная и полезная для получения информации о значимых событиях стала традицией для школьной филармонии. Дети с большим желанием принимали участие в подготовке и проведении данных мероприятий.



Все мероприятия, проводимые школьной филармонией «Лира», подготовлены на высоком профессиональном уровне и направлены на духовно-нравственное, культурно-эстетическое развитие обучающихся. Работа над этими проектами ведется плодотворно и успешно.

В 2023 году в школе проведено 52 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось посредством организации и проведения традиционных мероприятий посвященных памятным датам: «День памяти святого благоверного князя Михаила Тверского», День героев Отечества, «День освобождения Калинина от фашистских захватчиков», «День защитни-

ков Родины, всех воинов России», «День подводного флота», «День Победы в ВОВ», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Никто не забыт и ничто не забыто», проведение литературно-театральных и музыкально-поэтических композиций.

Организован и проведен цикл мероприятий «Уроки мужества», направленный на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России:

- «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);
- «Помни имя свое», посвященный памяти узников концлагерей;
- «Сталинградская битва-подвиг навеки»;
- Праздник, посвященный Дню Победы «Дорогами Мужества»;
- Годовщина Бородинского сражения;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- «День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп»;
- «Великий князь Михаил Тверской - покровитель Твери»;
- «Они сражались за Родину». День освобождения г. Калинина.

Проведен цикл Библиотечных уроков «Нравственные основы любви, брака и семьи» включающий в себя следующие уроки:

- «Любовь и влюбленность»;
- «Христианская семья»;
- «Святые покровители семейного очага»;
- «Святые семейства»;
- «Опыт воспитания детей на примере семьи Николая II», «Совесть и стыд», «Мужественность», «Женственность», «Нравственные законы жизни».
- «Кто же ты?»
- «Союз двух родов»
- «Самый важный день»
- «Отцовство и материнство»
- «Родители и дети»

Все запланированные мероприятия проведены в срок достаточно организованно и на достойном уровне.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия по выявлению и недопущению распространения экстремистской идеологии, воспитанию законопослушного поведения обучающихся и формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, и представителями ОПДН по городу Твери. Одним из методов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе проводится систематический мониторинг посещения занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации при взаимодействии с родителями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 06.09.2023 № 02/01). В состав ячейки вошли **30** обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Байкова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения:

Дата	Мероприятие	Ответственный	Электронные ресурсы (ссылки на сайт)
19.08.2023	Всероссийский спортивный фестиваль «Семейная команда», который проводило Движение Первых. Принимали участие: 4 учащихся и родитель, призы фестиваля	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/19.08.2023%20VSEROSSIJSKIY%20SPORTIVNYJ%20FESTIVAL%20SEMEJNAA%20KOMANDA.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/19.08.2023%20VSEROSSIJSKIY%20SPORTIVNYJ%20FESTIVAL%20SEMEJNAA%20KOMANDA.pdf</a>  <a href="https://vk.com/id85946924?w=wall85946924_4863%2Fall">https://vk.com/id85946924?w=wall85946924_4863%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/video/@mypervye69?z=video-56807161_456239809%2Fclub56807161%2Fpl_-56807161_-2">https://vk.com/video/@mypervye69?z=video-56807161_456239809%2Fclub56807161%2Fpl_-56807161_-2</a>
04.10.2023	На площадке РМИ Мастер-класс по оказанию Первой медицинской помощи Принимали участие: 5 учащихся 9 класса	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/04.10.2023%20MASTER-KLASS%20PO%20OKAZANIU%20PERVOJ%20POMOSI.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/04.10.2023%20MASTER-KLASS%20PO%20OKAZANIU%20PERVOJ%20POMOSI.pdf</a>
10.10.2023	Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи на площадке РМИ Принимали участие: 5 учащихся 9 класса	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/10.10.2023%20UCASTIE%20V%20REGIONALNOM%20ETAPE%20CHEMPIONATA%20PO%20OKAZANIU%20PERVOJ%20POMOSI.pdf">https://pravsoosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/10.10.2023%20UCASTIE%20V%20REGIONALNOM%20ETAPE%20CHEMPIONATA%20PO%20OKAZANIU%20PERVOJ%20POMOSI.pdf</a>

Дата	Мероприятие	Ответственный	Электронные ресурсы (ссылки на сайт)
21.11.2023	День герба и флага Тверской области на площадке РМИ Участие учащихся 2-9 классов и родителей в празднование	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/21.10.2023%20DEN%20GERBA%20%20FLAGA%20TVERSKOJ%20OBLASTI%20V%20ISTORICESKOM%20PARKE.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/21.10.2023%20DEN%20GERBA%20%20FLAGA%20TVERSKOJ%20OBLASTI%20V%20ISTORICESKOM%20PARKE.pdf</a>
с 16.11.2023 по 02.12.2023	Фестиваль профессий "Билет в будущее" на площадке РМИ. Участие ученицы 9 кл. в качестве корреспондента детского первого пресс-центра	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/16.11.2023-02.12.2023%20UCASTIE%20V%20KOMANDE%20DETSKOJ%20PRESS%20SLUZBY%20FESTIVALA%20BILET%20V%20BUDUSEE.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/16.11.2023-02.12.2023%20UCASTIE%20V%20KOMANDE%20DETSKOJ%20PRESS%20SLUZBY%20FESTIVALA%20BILET%20V%20BUDUSEE.pdf</a>
22.11.2023	Открытие молодежного профориентационного фестиваля «Билет в будущее» на площадке РМИ. Участие учащихся 6 класса	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/22.11.2023%20UCASTIE%20V%20REGIONALNOM%20FESTIVALE%20BILET%20V%20BUDUSEE.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/22.11.2023%20UCASTIE%20V%20REGIONALNOM%20FESTIVALE%20BILET%20V%20BUDUSEE.pdf</a>
28.11.2023	Конференция Местного совета Движения Первых города Твери на базе Тверского регионального отделения Движения Первых. Участие председателя школьного ученического совета учащейся 9 кл.	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/28.11.2023%20Ucastie%20v%20onlajn%20konferencii%20Dvizenia%20Pervyh.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/28.11.2023%20Ucastie%20v%20onlajn%20konferencii%20Dvizenia%20Pervyh.pdf</a>
04.12.2023	Открытие выставки РОССИЯ на ВДНХ в составе делегации Движения Первых Тверской области. Участие ученицы 11 кл.	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/04.12.2024%20OTKRYTIE%20VYSTAVKI%20ROSSIA%20NA%20VDNH%20.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/04.12.2024%20OTKRYTIE%20VYSTAVKI%20ROSSIA%20NA%20VDNH%20.pdf</a>
12.12.2023	Тридцатилетие Дня конституции РФ на площадке РМИ. Участие актива Школьного Вече учащихся 9 класса в мероприятии	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/12.12.2023%20AKTIV%20SKOLNOGO%20VECE%20POSETIL%20SOBRANIE%20SOVETA%20PERVYH.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/12.12.2023%20AKTIV%20SKOLNOGO%20VECE%20POSETIL%20SOBRANIE%20SOVETA%20PERVYH.pdf</a>

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 г. в школе стартовала единая модель профориентации, разработанная на базе проекта "Билет в будущее". В основу модели закладывается «профориентационный минимум» — универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ершова П.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- организовано для обучающихся 6–11-х классов проведение еженедельных профориентационных уроков в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 1 часа в неделю;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в соответствии с единой моделью профориентации организована по 6 основным направлениям: урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный	Электронные ресурсы (ссылки на сайт)
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно 1 час в неделю	Заместитель директора по УВР	
25.10.2023	Экскурсия в сыроварню Холдинга Афанасий, ознакомление с профессиями и предприятиями Твери	Заместитель директора по УВР	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20v%20HOLDING%20AFANASIJ.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20v%20HOLDING%20AFANASIJ.pdf</a>
	Для обучающихся 9 и 10 классов в рамках профминимума проведена обзорная экскурсия в целях ознакомления с деятельностью ЕДЦ скорой неотложной медицинской помощи Тверской области и обучение оказанию первой доврачебной медицинской помощи	Заместитель директора по СР, учитель физкультуры	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20v%20EDC%20skoroi%20medicinskoj%20pomomsi%20Tverskoj%20oblasti.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20v%20EDC%20skoroi%20medicinskoj%20pomomsi%20Tverskoj%20oblasti.pdf</a>
22.11.2023	Экскурсия в ЗАО Калининское в целях знакомства с профессиями и предприятиями Тверского региона	Заместитель директора по УВР	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/EKSKURSIA%20V%20ZAO%20KALININSKOE%202023.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/EKSKURSIA%20V%20ZAO%20KALININSKOE%202023.pdf</a>
22.11.2023	Участие в региональном фестивале «Билет в будущее» на площадке мультимедийного парка «Россия – моя история» 6 класс. Для школьников были организованы различные форматы знакомства с первой профессией: мастер-классы, лекции и встречи с представителями власти, а также профессиональные пробы в компании специалистов ведущих предприятий Тверского региона. Шестиклассники проходили тест на соответствие должности юриста.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/22.11.2023%20UCASTIE%20V%20REGIONALNOM%20FESTIVALE%20BILET%20V%20BUDUSEE.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/dvizenie%20pervyh/22.11.2023%20UCASTIE%20V%20REGIONALNOM%20FESTIVALE%20BILET%20V%20BUDUSEE.pdf</a>
30.11.2023	В рамках профориентационных мероприятий экскурсия в Музей истории шоколада и какао (МИШКА) и комбинат концерна «Бабаевский»	Советник директора по воспитанию	<a href="https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20v%20muzej%20istorii%20sokolada%20i%20kakao.pdf">https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/proforientacia/Ekskursia%20v%20muzej%20istorii%20sokolada%20i%20kakao.pdf</a>

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анкетирование по исследованию уровня удовлетворённости обучающихся школы качеством школьного образования в 2023-2024 учебном году выявило следующее:

В изучении данного вопроса участвовала репрезентативная выборка из 95 учащихся 4, 6, 7а, 8, 9 и 11 классов. Данный ряд выбранных для анкетирования классов не случаен, т.к. по своим субъективным и педагогическим характеристикам представляют наиболее объективную информацию о реальном положении дел в школе.

Анкетирование 9-х и 11-х классов даёт возможность достаточно объективно судить о результатах обучения и о сформировавшихся тенденциях за 30 лет работы школы.

8 класс - «сигнальный класс», есть ещё время на исправление некоторых результатов, которые не устраивают участников образовательного процесса. Имеется один год для улучшения результатов будущих выпусков школы.

7<sup>А</sup> класс – класс девочек, является опытным классом по воспитанию и образованию отдельно мальчиков и девочек.

6 класс - наиболее тревожный в плане переходного возраста. Класс большой по численности, с редкими характеристиками взросления и коммуникативности. Класс активный в творческом отношении - дети являются членами двух театральных коллективов (школьного театра-студии «Теремок» и школьной филармонии «Лири»), участниками первичной ячейки РДДМ «Движение первых» в школе.

4 класс - выпускной класс начальной школы, очень активный класс по участию в жизни школы и творческим способностям, яркий представитель портрета выпускника начальной школы.

**Интегральный вывод:** Большинству обучающихся нравится учиться в своей школе. Они гордятся выпускниками школы.

Педагогов, учителей, работников школы воспринимают не только как профессионалов, но и как хороших людей. Считают, что школа вполне готовит и к продолжению образования. Учатся в меру своих сил, но имеют мнение, что дети не могут учиться легко. Имеет место усталость после занятий в школе (74% анкетированных). Это тема для обсуждения с педагогическим составом.

О полноценности получаемых знаний высказались 50% анкетированных, необходимость заниматься дополнительно считают нужной 38%.

Полученная информация субъективно позволяет сделать вывод об уважительном отношении учеников к педагогам и работникам школы, об успешности деятельности школы в учебной плоскости. Также позволяет выявлять качество образования и корректировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность планировать дальнейшее развитие учебно-воспитательного процесса.

Анкетирование является важным, так как позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, качестве и регулировать характеристики, влияющие на его результативность.

### **Общие выводы:**

В целом, по результатам анкетирования мы видим, что ученики удовлетворены качеством образования, комфортностью обучения в школе; сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию.

На вопрос к родителям 9 и 11 классов из анкетирования «Моя школа лучше других школ?» ответили «да» 97% .

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности деятельностью школы в целом.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность всех классов направлена на реализацию цели и задач работы школы. 89% обучающихся активно участвуют в жизни класса и школы, имеют активную жизненную позицию. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях и в мероприятиях различного уровня. Уровень подготовки и участия классных коллективов возрос по сравнению с прошлым годом.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних, невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были организованы серия лекций по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся с участием сотрудников МВД, ОПДН, прокуратуры и регулярные беседы с духовниками школы.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году.

Результаты опросов школьников и наблюдений педагогов дают представление об эффективности форм воспитательной работы.

## **! Выводы:**

1. Главным условием для достижения поставленных задач является включение каждого обучающегося в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей, развитие талантов заложенных Богом в каждом ребенке.
2. В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психо-



логическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Все поставленные задачи воспитательной работы на данный год были реализованы в полном объеме качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО. Усилия педагогического коллектива целенаправлены на интеграцию учебной, воспитательной деятельности, дополнительного образования для создания развивающей среды по воспитанию и социализации школьников и построению её в соответствии с новыми подходами и требованиями к внеурочной деятельности.
4. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### 1.3.8 Дополнительное образование

В течение 2023 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных курсах.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Это объясняется большим разнообразием объединений дополнительного образования в школе и фактором учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбору направлений дополнительного образования послужили следующие условия:

- кадровое обеспечение (наличие квалифицированных специалистов данных направлений);
- востребованность данных направлений деятельности обучающимися школы на принципах добровольности и самостоятельного выбора обучающихся;
- необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа реализовывала 55 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

№	Направленность	Название кружков	Количество педагогов	Количество детей
1	естественнонаучная	«Математическая вертикаль», «Увлекательная математика», «Геометрические построения на плоскости», «Обработка растровой графики», «Химические реакции основа жизни на земле», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Основные вопросы биологии», «Географический мир», «Эрудит».	10	130

№	Направленность	Название кружков	Количество педагогов	Количество детей
2	социально-гуманитарная	«Школа добра», «Дошколенок», «Русский язык с увлечением», «Мир вокруг нас», «Путешествие – школьная жизнь», «Участники православных традиций», «Калейдоскоп открытий», «Я - гражданин России», «Я в мире... Мир во мне!», «Истоки», «Мы-будущее России», «Метапредметный английский», «Волшебный мир английского языка», «Как помочь слабоуспевающему школьнику», «Основы экономической грамотности», «Экономическая безопасность», «Русская словесность», «Золото словес», «Быть, а не казаться» (волонтерское движение), «Юный читатель», «В мире обществознания», «Практикум по английскому языку», «Работа с текстом».	14	476
3	художественно-эстетическая	«Художественное слово», «Школьная филармония «Лира»», Театральная студия «Теремок», студия декоративно-прикладного искусства «Мастера и мастерицы», студия изобразительного искусства «Соцветие красок ТЕПСОШ».	6	96
4	научно-техническая	фотостудия «Образ», «Школьное телевидение», «Юный конструктор».	2	37
5	культурологическая	«Церковнославянский язык», «Православная этика», «Церковная гимнография», «Основы православия», «История Церкви»	5	342
6	туристско-краеведческая	«Православные святыни Тверской земли».	1	11
7	спортивно-физкультурная	«Допризывник», «ОФП», «ЛФК», «Веселые ребята (подвижные игры)», «Волейбол», «Отряд юнармии «Ратники»	6	190

В первом полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 45 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

№	Направленность	Название кружков	Количество педагогов	Количество детей
1	естественнонаучная	«Математическая вертикаль», «Математическое кафе», «Обработка растровой графики», «Химические реакции основа жизни на земле», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Основные вопросы биологии», «Географический мир», «Эрудит».	10	108
2	художественно-эстетическая	«Художественное слово», «Школьная филармония «Лира»», Театральная студия «Теремок», студия декоративно-прикладного искусства «Мастера и мастерицы», студия изобразительного искусства «Соцветие красок ТЕПСОШ».	8	141
3	социально-гуманитарная	«Школа добра», «Дошколенок», «Русский язык с увлечением», «Секреты финансовой грамотности», «Мир вокруг нас», «Путешествие – школьная жизнь», «Мир открытий и добрых дел», «Участники православных традиций», «Калейдоскоп открытий», «Я - гражданин России», «Истоки», «Мы будущее России», «Метапредметный английский», «Волшебный мир английского языка», «Основы финансовой грамотности», «Русская словесность», «Быть, а не казаться» (волонтерское движение), «В мире общественности», «Практикум по английскому языку», «Работа с текстом».	14	566

№	Направленность	Название кружков	Количество педагогов	Количество детей
4	научно-техническая	фотостудия «Образ», Фото-творчество. Мультимедиа проекты	1	20
5	культурологическая	«Церковнославянский язык», «Православная этика», «Церковная гимнография», «Основы православия».	5	349
6	туристско-краеведческая	«Православные святыни Тверской земли».	1	25
7	спортивно-физкультурная	«Допризывник», «ОФП», «Веселые ребята (подвижные игры)», «Волейбол», «Отряд юнармии «Ратники»	6	113

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 37 процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности выросла на 5,7 процентов и составила 42,7 процентов. Также наблюдается увеличение доли обучающихся по программам художественной направленности на 3,1 процента с 7,5 процентов во втором полугодии 2022/2023 учебного года до 10,6 процентов в первом полугодии 2023/2024 учебного года.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и художественной направленности и о предоставлении широкого спектра общеразвивающих программ, учитывающих интересы обучающихся и их родителей по этим направленностям.

На протяжении семи лет успешно реализуется проект «Школьный театр», в школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Теремок"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Теремок"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Масленникова Е.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла профессиональную переподготовку по специальности преподаватель театрального отделения, педагог дополнительного образования. Разработана программа театральной студии, включающая занятия по хореографии и вокалу, необходимые для постановки спектаклей. Это позволяет достигать более высокого уровня зрелищного мероприятия. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук, цифровой микшерный пульт Behringer X32 Rack - 1 шт., радиосистема с двумя поясными передатчиками и головными гарнитурами XLine MD272B - 11 шт., активная акустическая система Behringer Eurolive B112W - 2 шт., комплект аудиокабелей - 25 шт., кейс для транспортировки микшера и радиосистем - 1 шт.

В 2023 году театральная студия «Теремок» ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Тверской области реализовала социальный проект «Детский театр – вместе играем, учимся, растём». В рамках проекта коллектив представил Рождественский спектакль «Морозко» и Пасхальный спектакль «Кошкин дом» на площадках городов Верхневолжья:

- [спектакль "Морозко" в Кашине;](#)
- [спектакль "Морозко" в Лихославле;](#)
- [спектакль "Морозко" в Осташкове;](#)
- [спектакль "Морозко" во Ржеве;](#)
- [спектакль "Морозко" в Удомле;](#)
- [спектакль "Морозко" в ОДНТ](#)

Этот спектакль не только Рождественский подарок для детей и взрослых школы, украшение праздника, но он стал социальным благотворительным проектом.

10 января в рамках ежегодного Рождественского приёма Митрополита Тверского и Кашинского Амвросия и Губернатора тверской области И.М. Рудени в Тверском Областном театре драмы прошёл показ спектакля по мотивам народной сказки "Морозко". Спектакль представила театральная студия "Теремок" ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского. Режиссёр-постановщик Масленникова Е.П.

[https://vesti-tver.ru/dailynews/teatralnaya-studiya-tverskoy-eparkhialnoy-pravoslavnoy-shkoly-pokazala-na-stsene-dramteatra-rozhdest/?sphrase\\_id=21126828](https://vesti-tver.ru/dailynews/teatralnaya-studiya-tverskoy-eparkhialnoy-pravoslavnoy-shkoly-pokazala-na-stsene-dramteatra-rozhdest/?sphrase_id=21126828)



[спектакль "Морозко" в ТАТД.](#)

26 марта 2023 года по благословению митрополита Тверского и Кашинского Амвросия Театральная студия «Теремок» Тверской епархиальной православной школы во имя свт. Тихона Задонского приняла участие в VIII Международном Открытом Фестивале «Один день с театром», который проводит ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» г. Москва и приурочен к Всемирному Дню Театра. Профессиональной конкурсной комиссии, педагоги, артисты театра и кино, драматурги, сценаристы и режиссёры, были представлены 2 работы: «Кошкин дом» по мотивам сказки С. Я. Маршака и «Морозко» по мотивам русских народных сказок.

По итогам фестиваля и решению жюри Театральная студия «Теремок» получила сразу две оценки: лауреат 1 степени в номинации «Драматический театр» и стала обладателем высшей награды фестиваля — специального Приза за развитие теат-

рального творчества детей и молодёжи [VIII международный открытый театральный фестиваль "Один день с театром"](#).

Жюри высоко оценило труд детей и поблагодарило педагогов театральной студии «Теремок» Масленникову Елену Петровну, Комарову Галину Александровну, Чечину Елену Владимировну, и Масленникова Михаила Владимировича за вклад в развитие детского и молодёжного театрального творчества, за духовно-нравственную и патриотическую направленность спектаклей, за высокий профессиональный уровень работы с детьми.

<https://vesti-tver.ru/dailynews/teatralnyy-kollektiv-iz-tverskoy-eparkhialnoy-shkoly-poluchil-vyssshuyu-nagradu-na-mezhdunarodnom-fes/?ysclid=lujuonyyqs168766997>

Театральная студия успешно участвует в творческих конкурсах различных уровней, информация об успехах отражена в таблице «Участие в творческих конкурсах, смотрах и соревнованиях».

В 2023 году школьная театральная студия «Теремок» стала:

- Лауреатом 1 степени международного фестиваля-конкурса искусств «Зимняя сказка» г. Санкт-Петербург;

<https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/DIPLOM%201%20STEPENI%20V%20FESTIVALE%20Zimnaa%20skazka%202023%201.pdf>

- Лауреатом 1 степени в номинации «Драматический театр» и обладателем высшей награды — специального Приза за развитие театрального творчества детей и молодёжи VIII международного Открытого театрального фестиваля «Один день с театром»;

<https://pravsossh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/VIII%20Mezdunarodnyj%20otkrytyj%20teatralnyj%20festival%20Odin%20den%20s%20teatrom%201.pdf>

- Гран-при XIV Тверского межрегионального епархиальный фестиваля «Рождественская Звезда – 2023».

Награждена Благодарностями Губернатора Тверской области и Министерства культуры Тверской области, Администрациями Лихославльского муниципального округа, Кашинского городского округа, Кашинского благочиния Тверской и Кашинской Епархии, Отдела культуры администрации Осташковского городского округа, Администрации Ржевского муниципального округа.

Многогранна работа объединения «Школьная филармония ЛИРА» направленная на духовно-нравственное воспитание детей, развитие нравственных, эстетических, творческих качеств обучающихся посредством музыкального образования.

«Школьная филармония» – это концертное объединение, призванное, прежде всего, раскрыть творческий потенциал каждого ее участника. Участие детей в тематических концертах приобщает их к общему процессу совместного творчества, гармонизирует взаимоотношения учитель – ученик, дарит ощущение сопереживания, со-творчества.

Уникальность программы «Школьная филармония ЛИРА» заключается в том, что в отличие от аналогичных программ введен **православный компонент**, направленный на решение вопросов духовно-нравственного воспитания школьников.

Школьная филармония «Ли́ра» активно участвует во всех традиционных и значимых праздниках и мероприятиях:

- 26.08.2023 День памяти свт. Тихона Задонского. Концерт.
- 01.09.2023 [День Знаний](#), 1 сентября. Концерт.
- 05.10.2023 День учителя (участие в праздничном концерте [поздравление с днём учителя](#)).
- 28.10.2023 Праздник «[Осень, осень, в гости просим](#)» (участие).
- 28.11.2022 [День матери](#) (участие).
- 11.12.2023 «МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ» Библиотека им.М.Горького.  
<https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/PESNI%20OPALENNYE%20VOJNOJ%201.pdf>
- 15.02.2023 [Прощание с Букварём](#) (участие).
- 22.02.2023 [День Защитника Отечества](#) . Концерт.
- 15.03.2023 [Фестиваль "Крымская весна"](#) (к/з Панорама участие).  
<https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/Kinofestival%20%20Krymskaa%20Vesna.pdf>
- 16.03.2023 День моряка-подводника. Концерт.
- 28.03.23 Духовная музыка в творчестве И.С.Баха. В рамках Недели музыки.
- 19.04.2023 [Пасха Христова](#) в ТЕПСОШ. Концерт.
- 05.05.2023 Отчетный концерт ДШИ.
- 11.05.2023 День Победы. Концерт.
- 13.05.2023 Гала-концерт Пасхальная весна (ТЮЗ).  
<https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/NAGRAZDENIE%20DIPLOMOM%203%20STEPENI%20LIRA%20PASHALNAA%20VESNA%202023%201.pdf>
- 15.05.2023 Правнуки Победы (ДК Химволокно).  
<https://pravsosh.ru/images/DOKUMENTY/Meropriatia%202023/vneurocnaa%20deatelnost/PRAVNUKI%20POBEDY%202023.pdf>
- 22,23,24 мая 2023.— выпускные в 4 и 1 кл. [прощание с 1 классом](#) и [прощай, начальная школа](#)



К Рождеству Христову школьная филармония «Лира» подготовила музыкально - театрализованное представление «**Необыкновенное путешествие к звездам в Рождественскую ночь**», с которым совершила благотворительные миссионерские выступления:

- 08.01.2023 в Храме Всех скорбящих Радость
- 14.01.2023 в Библиотеке им. Герцена (зал «Горница»)
- 16.01.2023 ТЕПСОШ
- 17.01.2023 в Вознесенском Оршином монастыре.



«Школьная филармония ЛИРА» успешно участвует в творческих конкурсах различных уровней, информация об успехах отражена в таблице Воспитательная работа в ООП НОО по ФГОС-2021 (стр. 29-30).

Учет родительского мнения по данным анкетирования показал, что по всем вопросам организации предложенного перечня объединений дополнительного образования, а так же результативностью обучения в них родители (законные представители) обучающихся **удовлетворены – 86%**. В обеспечении успешной реализации дополнительного образования в школе, по мнению анкетированных, достигнуто единство и взаимопонимание между Школой и родителями (законными представителями).

Наиболее полезными, с точки зрения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы для развития способностей своих детей, как граждан России и православных христиан они считают художественное, физкультурно-спортивное и научно-техническое направления. Родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов считают наиболее полезными программы военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленности.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 14,8 процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности уменьшилась на 6 процентов и составила 8,8 процентов. К объединениям физкультурно-спортивной направленности проявляется интерес со стороны обучающихся и родителей, но школа не имеет возможности удовлетворить их потребности из-за отсутствия высококвалифицированных кадров. В основном удовлетворены запросы по спортивным объединениям только для обучающихся начальной школы.

Работа учителей в дополнительном образовании направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Учебный план блока дополнительного образования в ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского в 2023 году был разработан с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

**Специфическими особенностями учебного плана являются:**

- интеграция общего и дополнительного образования обучающихся;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Дети активно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня.

В рамках Стратегии по духовно-нравственному воспитанию детей Тверской области на 2018 – 2027 при поддержке Министерства образования Тверской области, Тверской и Кашинской епархии, Ассоциации Тверских Землячеств и Фонда Корнилова школа ежегодно проводит Всероссийский Медиафестиваль «Моряна».

При поддержке Министерства образования и Министерства культуры Тверской области и Тверской и Кашинской епархии школа проводит и развивает фестивали: Тверской Епархиальный Фестиваль «Рождественская Звезда» и Фестиваль «Пасхальная Весна» для детских самодельных творческих музыкальных, хореографических, театральных коллективов и исполнителей учреждений культуры, образования, воскресных школ и других организаций, с целью духовно нравственного воспитания, пропаганды основ и ценностей православной культуры, здорового образа жизни и культурного развития детей и молодежи.

Школа тесно сотрудничает с ЧУДОО «Тверской Православный детский сад Святой Анны Кашинской» и АНО ДО «Детская школа хорового пения».

Во всех кружках и секциях дополнительного образования уроки строятся с соблюдением:

- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.



## **Выводы:**

1. Дополнительное образование в школе организовано в соответствии с нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой дополнительного образования, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами по реализуемым направлениям.

2. Созданы наиболее благоприятные условия для развития обучающихся и реализации их способностей и познавательных потребностей через развитие системы дополнительного образования.

#### 1.4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Форма обучения - очная. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели для 2-11 классы, в 1 классе — 33 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год 1 сентября начинается с проведения торжественной линейки и молебна. В конце года совершается Литургия.

Ежедневно проводится утренняя молитва в школьном Храме во имя свт. Тихона Задонского с 8 часов 15 минут. Начало занятий – 8 часов 35 минут.

В 2023 году Школой еженедельно по понедельникам в 08 часов 05 минут проводилась церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для учащихся 1-го класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.



В 2023 году организована работа групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов. Время работы группы продленного дня с 13:20 до 17:30 часов в течение учебной недели, организован режим дня для групп:

- Прогулка на свежем воздухе с 13:30 до 14:30
- Трапеза с 14:30 до 15:00
- Самоподготовка с 15:00 до 17:00
- Занятия в кружках, секциях; физкультурно-оздоровительные мероприятия по расписанию.

При его составлении учитываются наиболее благоприятные и неблагоприятные дни недели, чередование уроков разного содержания и разных степеней сложности.

### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ТРИ ГОДА



При рассмотрении сохранения контингента обучающихся за три года следует отметить его стабильность и положительную динамику на 4%, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## Структура и комплектование классов в образовательной организации 2023 год

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование						среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7 <sup>A</sup>	7 <sup>B</sup>	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	19	26	27	20	24	31	14	16	22	27	11	18
Всего обучающихся на уровне	92				134						29	
Обучение по очной форме	19	26	27	20	24	31	14	16	22	27	11	18
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	92				134						29	

Всего количество классов-комплектов **12**. Средняя наполняемость классов **21** человек

Аттестация обучающихся проводится 2-9 классы по четвертям, 10-11 классы по полугодиям. Каникулы проводятся по четвертям.

### ! Выводы:

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, учебно-календарным графиком. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов и соответствует санитарным требованиям.

### 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	232	228	244	255
	– начальная школа	96	90	91	92
	– основная школа	111	115	122	134
	– средняя школа	25	23	31	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– по программе НОО	–	–	–	–
	– по программе ООО	–	–	–	–
	– по программе СОО	–	1	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	3	6	
	– основной школе	4	2	4	–
	– средней школе	4	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
<b>II полугодие 2022/2023 учебного года</b>													
2	25	25	100	9	36	6	24	-	-	-	-	-	-
3	17	17	100	11	64,7	-	-	-	-	-	-	-	-
4	22	22	100	10	45,5	3	13,6	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>46,9</b>	<b>9</b>	<b>14,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>I полугодие 2022/2023 учебного года</b>													
2	26	26	100	8	30,8	1	3,8	-	-	-	-	-	-
3	27	27	100	7	25,9	4	14,8	-	-	-	-	-	-
4	20	19	95	10	50	0	-	1	5	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>98,7</b>	<b>25</b>	<b>34,2</b>	<b>5</b>	<b>6,8</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Рассмотрим динамику основных показателей качества успеваемости и качества знаний за два года по уровню начального общего образования

Показатели	2022 год		2023 год	
	2021/2022 II полугодие	2021/2022 I полугодие	2022/2023 II полугодие	2023/2024 I полугодие
успеваемость	100%	100%	100%	98,63%
качество знаний	70,31%	64,06	60,94	41,1%
степень обученности	60,19%	55,63	58,13	49,7%
средний балл	3,83	3,69	3,75	3,47

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по основным показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности учащихся» и «средний балл» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить отрицательную динамику по всем показателям.

Оптимальный уровень качества знаний в 4 классе. Критический уровень качества знаний во 2 и 3 классах.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год, полугодие				Не успевают		Н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>II полугодие 2022/2023 учебного года</b>													
5	29	29	100	16	55,2	1	3,4	-	-	-	-	-	-
6а	14	14	100	11	78,6	-	-	-	-	-	-	-	-
6б	14	14	100	4	28,6	1	7,1	-	-	-	-	-	-
7	21	21	100	7	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	25	23	96	12	48,0	-	-	1	4,0	1	4,0	-	-
9	19	19	100	8	42,1	3	15,8	-	-	-	-	-	-
Итого	122	120	99,2	58	47,5	5	4,1	1	0,8	1	0,8	-	-
<b>I полугодие 2023/2024 учебного года</b>													
5	24	24	100	10	41,7	1	4,2	-	-	-	-	-	-
6	31	31	100	15	48,4	-	-	-	-	1	3,2	-	-
7а	14	14	100	10	71,4	-	-	-	-	1	7,1	-	-
7б	16	15	93,8	-	-	-	-	1	6,3	1	6,3	-	-
8	22	21	95,5	7	31,8	-	-	1	4,5	1	4,5	-	-
9	27	25	92,6	7	25,9	-	-	2	7,4	1	3,7	-	-
Итого	134	130	97	49	36,6	1	0,7	4	3	5	3,7	-	-

**Динамика основных показателей качества успеваемости и качества знаний за два года по уровню основного общего образования**

Показатели	2022 год		2023 год	
	2021/2022 II полугодие	2022/2023 I полугодие	2022/2023 II полугодие	2023/2024 I полугодие
<b>успеваемость</b>	97,39%	93,75%	98,36%	93,28%
<b>качество знаний</b>	52,17%	46,43%	51,64%	37,31%
<b>степень обученности</b>	51,03%	48,07%	51,53%	45,04%
<b>средний балл</b>	3,52	3,41	3,52	3,24

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по основным показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности учащихся» и «средний балл» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году отмечается отрицательная динамика практически по всем показателям в соответствующие периоды.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам собеседования все учащиеся получили «зачет».

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а					
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>II полугодие 2022/2023 учебного года</b>													
10	16	16	100	9	56,3	2	12,5	-	-	-	-	-	-
11	15	15	100	5	33,3	3	20,0	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>45,2</b>	<b>5</b>	<b>16,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>I полугодие 2023/2024 учебного года</b>													
10	11	11	100	7	63,6	-	-	-	-	-	-	-	-
11	18	18	100	7	38,9	3	16,7	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>48,3</b>	<b>3</b>	<b>10,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Рассмотрев статистические показатели качества обучения на уровне среднего общего образования, следует отметить высокое качество успеваемости, оптимальное качество знаний, степень обученности учащихся и средний балл на допустимом уровне.



Показатели	2022 год		2022 год	
	2021/2022 II полугодие	2022/2023 I полугодие	2021/2022 II полугодие	2022/2023 I полугодие
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	54,55%	54,84%	61,29%	58,62%
степень обученности	54,55%	53,68%	58,97%	56,14%
средний балл	3,64	3,61	3,77	3,69

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по основным показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности учащихся» и «средний балл» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году отмечается положительная динамика практически по всем показателям в соответствующие периоды.

### 1.5.1 Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11, утвержденными приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. При этом в школе не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА.

#### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	19	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	19 0	15 0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	15

#### Результаты ГИА-9

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:



Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество %	Средний балл	Успеваемость	Качество %	Средний балл
2020/2021	100	50	3,4	100	86	4,1
2021/2022	100	80	3,7	100	95	4,3
2022/2023	100	79	3,8	100	74	4,0

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по математике, понизилось на 21 процент по русскому языку.

Также 19 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам:

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>									
9	19	6	8	5	0	74%	4,05	100%	
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
9	19	1	14	4	0	79%	3,8	100%	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>									
9	9	1	1	7	0	22%	3,3	100%	
<b>БИОЛОГИЯ</b>									
9	4	0	2	2	0	50%	3,5	100%	

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>ФИЗИКА</b>								
9	3	0	1	2	0	33%	3,3	100%
<b>ХИМИЯ</b>								
9	6	0	3	3	0	50%	3,5	100%
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9	4	1	1	2	0	50%	3,75	100%
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9	6	2	3	1	0	83%	4,17	100%
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	3	1	1	1	0	67%	4,0	100%
<b>ИСТОРИЯ</b>								
9	1	0	1	0	0	100%	4,0	100%
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>								
9	2	0	1	1	0	50%	3,5	100%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Все преодолели минимальный порог. Высокое качество знаний по предметам: история, география и математика, оптимальные показатели по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, химии и биологии, допустимое качество знаний по физике, критический уровень показателей обучения по обществознанию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 21 процент от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26		26		19	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	11,5	2	7,7	3	15,8

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	13	50	15	58	8	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	26	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-9 по предметам по выбору позволяет сделать вывод, что большинство выпускников выбрали для сдачи те предметы, по которым они наиболее успешны и проходили в течение года подготовку на элективных курсах. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили положительные отметки.

### Результаты ГИА-11

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике базовой или профильной. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 15 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 5 человек, что составило 33% обучающихся 11-го класса. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:



Результаты представлены в таблице.

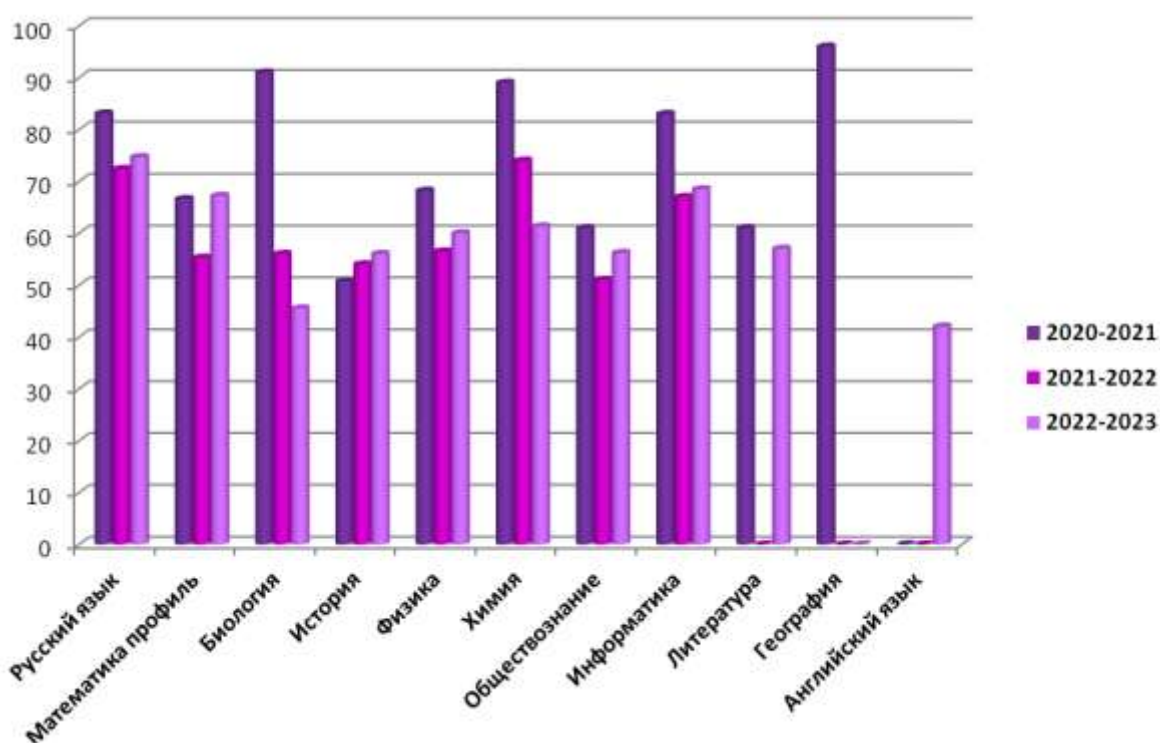
Класс 11	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
	15	74,7	100
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
	5	67,2	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
	10	4,2	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
	6	56,2	100
<b>ИСТОРИЯ</b>			
	2	56,0	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
	2	45,5	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
	2	68,5	100
<b>ФИЗИКА</b>			
	1	60,0	100
<b>ХИМИЯ</b>			
	3	61,3	100
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
	2	57,0	100
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
	1	42,0	100

Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по русскому языку, информатике и математике (база), самые низкие показатели по английскому языку и биологии.

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ за последние 3 года. Средние баллы по школе

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 Русский язык	83,1	72,4	74,7
2 Математика профиль	66,6	55,3	67,2
3 Биология	91	56,0	45,5
4 История	50,7	54,0	56,0
5 Физика	68,2	56,5	60,0
6 Химия	89,0	74,0	61,3
7 Обществознание	61,0	51,0	56,2
8 Информатика	83,0	67,0	68,5
9 Литература	61,0	-	57,0
10 География	96,0	-	-
11 Английский язык	-	-	42,0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2022 годом по многим предметам: по русскому языку, математике (профиль), истории, физике, обществознанию, информатике. Понижился средний балл по школе по биологии, литературе и химии. Самые высокие средние баллы по русскому языку и информатике.



Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Также наблюдается повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с высокой степенью подготовленности.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	74,7

В 2023 году по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 93) получили 7 выпускников по русскому языку, что составляет 47% от числа сдававших экзамен. По другим предметам в целом средние результаты.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	4	1	2

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной и средней школы показали планомерную, системную работу учителей-предметников по отработке обязательных знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным образовательным стандартом.



### Выводы:

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету русский язык и по трем предметам по выбору: географии, английскому языку, истории.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 67,2, по русскому языку – 74,7.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 4 человека (21%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (13%).

### 1.5.2 Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Тверской области от 22.02.2023 № 189/пк «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6 <sup>А</sup> -й класс, чел.	6 <sup>Б</sup> -й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	18	25	12	10	20	20
Математика	20	27	10	13	18	21
Окружающий мир	19	–	–	–	–	–
Биология	–	23	14	–	–	17
История	–	28	13	–	–	–
Обществознание	–	–	–	13	20	18
География	–	–	–	12	–	–
Химия	–	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	–	19	–
Английский язык	–	–	–	–	19	–

**Вывод:** в работе приняли участие 372 учеников из 429 (86,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

На 2023 год были запланированы и проведены ВПР в 4-м классе по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Учащиеся 4-го класса показали 100% успеваемость по всем предметам и хорошее качество знаний выше 94% по предметам: математика, русский язык и окружающий мир.



Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Русский язык</b>											
4	Бурка С.А.	1	16	5	0	77,3%	6	11	1	0	94,4%
<b>Математика</b>											
4	Бурка С.А.	6	14	2	0	90,9%	15	5	0	0	100%
<b>Окружающий мир</b>											
4	Бурка С.А.	5	14	3	0	86,4%	8	11	0	0	100%

По результатам, проведенных ВПР

по русскому языку:

- ✓ понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел, 61% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 чел, 38% обучающихся

по математике:

- ✓ понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел, 70% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 чел, 30% обучающихся.

по окружающему миру

- ✓ понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел, 73% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 чел, 26% обучающихся.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 в 5, 6, 7, 8, классах

Предметы	Количество человек в клас-	Количество Выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	оценка ВПР совпала с оценкой в III четвертью	оценка ВПР ниже оценки в III четверти	оценка ВПР выше оценки в III четверти
<b>5 класс</b>											
Русский язык	28	25	7	10	8	0	100%	68%	16	3	6
Математика	28	27	6	10	7	4	85%	59%	20	3	0
Биология	28	23	9	13	1	0	100%	96%	9	10	4
История	28	28	8	13	7	0	100%	75%	12	13	3
<b>6-а класс</b>											
Биология	14	14	5	7	0	2	86%	86%	8	4	2
История	14	13	8	4	1	0	100%	92%	9	2	2
Математика	14	10	0	5	5	0	100%	50%	9	1	0
Русский язык	14	12	0	4	5	3	75%	33%	5	7	0

Предметы	Количество человек в классе	Количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	оценка ВПР совпала с оценкой в III четверть	оценка ВПР ниже оценки в III четверти	оценка ВПР выше оценки в III четверти
<b>6-б класс</b>											
География	14	12	2	3	5	2	83%	42%	4	6	2
Математика	14	13	1	0	3	9	31%	8%	4	8	1
Обществознание	14	13	0	7	5	1	92%	54%	5	8	0
Русский язык	14	10	1	3	4	2	80%	40%	5	3	2
<b>7 класс</b>											
Физика	21	19	4	6	5	4	79%	53%	9	4	6
Английский язык	21	19	4	6	6	3	84%	53%	8	10	1
Математика	21	18	2	2	10	4	78%	22%	9	9	0
Обществознание	21	20	4	11	5	0	100%	75%	4	16	0
Русский язык	21	20	0	10	9	1	95%	50%	15	4	1
<b>8 класс</b>											
Обществознание	25	18	4	8	6	0	100%	67%	5	11	2
Биология	25	17	1	8	6	2	88%	53%	6	8	3
Математика	25	21	1	13	7	0	100%	67%	20	1	0
Русский язык	25	20	0	4	0	15	20%	20%	3	17	0

Результаты ВПР показали высокий результат овладения обучающимися 5 класса базовыми знаниями по предметам биология, русский язык и история (успеваемость 100%, и высокое качество знаний), хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. При сравнении результатов ВПР осени 2022 года с результатами весны 2023 года следует отметить снижение качества знаний по русскому языку на 14%, а по математике на 28%, успеваемость по математике снизилась на 15%.

По предметам: история 6-а класс, обществознание 7 и 8 классы, математика 6-а и 8 классы успеваемость 100% и высокое качество знаний. Хорошее качество знаний по предмету биология в 6-а классе.

Низкий процент качества знаний по предмету русский язык в 6-б, 6-а, и 8 классах, по предмету математика в 6-б, 7 классах. Есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку в 6-а, 6-б, 7 и 8 классах, по математике в 6-б, и 7 классах, по биологии в 6-а и 8 классах, по английскому языку в 7 классе, по географии в 6-б классе, по физике в 7 классе, обществознанию в 6-б классе.

Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Итоги ВПР рассмотрены и проанализированы на

заседаниях школьных методических объединений по предметам, учителям предметникам даны рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- использовать задания КИМ ВПР в учебной деятельности.

## **! Выводы:**

1. Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-м классе.
2. Обучающиеся 4-го класса подтвердили свои оценки по русскому языку, математике, окружающему миру за 2022/2023 учебный год.
3. Результаты ВПР показали сформированность общеучебных умений у выпускников начальной школы на достаточно высоком уровне, выпускники начального общего образования подготовлены к продолжению образования в последующих классах.
4. На уровне основного общего образования 52 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2022/2023 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку 85% в 8-м классе, и по обществознанию 80% в 7 классе, 65% в 8 классе обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, математике, физике в 5, 6-а, 7, 8 классах.
5. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6-а, 6-б, 8 классах и математике в 6-б, 7 классах.
6. Разработать рекомендации по подготовке к ВПР с опорой на имеющийся опыт.
7. Вести постоянный анализ результатов тренировочных работ с целью определения типичных ошибок и их ликвидации. Использовать методические приемы, повышающие эффективность подготовки к ВПР.
8. В урочной и внеурочной деятельности включать выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.
9. Уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.

### **1.5.3 Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
<b>Начальное общее образование</b>			
Олимпиада по окружающему миру "За скобками"	Всероссийский	1 кл.-4 человека	победитель (диплом I степени) – 1 чел. победитель (диплом II степени) – 3 чел
Олимпиада по математике "За скобками"	Всероссийский	1 кл.-6 человек	победитель (диплом I степени) – 1 чел. победитель (диплом II степени) – 5 чел
XXXV олимпиада по русскому языку "Рыжий котенок"	Всероссийский	1 кл.-10 человек	победитель (диплом II степени) – 8 чел. победитель (диплом III степени) – 2 чел.
		3 кл.-3 человека	победитель (диплом III степени) – 3 чел.
Олимпиада по окружающему миру "Рыжий котенок"	Всероссийский	3 кл.-2 человека	победитель (диплом III степени) – 2 чел.
Олимпиада по математике "Рыжий котенок"	Всероссийский	3 кл.-3 человека	победитель (диплом II степени) – 1 чел. победитель (диплом III степени) – 2 чел
Олимпиада школьников по математике «Математикус-3»	Муниципальный	3-й кл.– 3 человека	-
Городской конкурс сообщений учащихся 2-4 классов "Открытие"	Муниципальный	4-й кл. – 7 человек	победитель (диплом I степени) – 1 чел. победитель (диплом II степени) – 1 чел.
Региональная олимпиада учащихся Тверской области "Основы православной культуры - от Пасхи до Пасхи"	Региональный	4-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
Международный игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог!"	Школьный	3-й кл. – 1 человек	победитель – 1 чел.
		4-й кл. – 1 человек	победитель – 1 чел.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
<b>Основное общее образование</b>			
Дистанционная олимпиада Инфоурок (русский язык) зимний	Международный	7-й кл. – 5 человек	призер – 2 чел.
«Малая Глаголица» 2023 г.	Муниципальный	5-й кл. – 1 человек	-
городской конкурс сообщений учащихся 5-6 классов "К вершинам творчества"	Муниципальный	5-й кл. – 3 человека	-
ВОШ химия	Муниципальный	9-й кл. – 1 человек	-
ВОШ обществознание	Муниципальный	8-й кл. – 1 человек	-
Региональная олимпиада учащихся Тверской области "Основы православной культуры - от Пасхи до Пасхи"	Региональный	5-й кл. – 1 человек 6-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел. -
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Региональный	6-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (Менделеевские чтения 2023)	Региональный	9-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
Международный игровой конкурс по английскому языку "Британский буль-дог!"	Школьный	5-й кл. – 1 человек 6-й кл. – 1 человек 7-й кл. – 1 человек 8-й кл. – 1 человек 9-й кл. – 1 человек	победитель – 1 чел. победитель – 1 чел. победитель – 1 чел. победитель – 1 чел. победитель – 1 чел.
ВОШ английский	Школьный	5-й кл. – 6 человек 6-й кл. – 9 человек  8-й кл. – 3 человека  9-й кл. – 3 человека	призер – 4 чел. победитель – 1 чел. призер – 5 чел. победитель – 1 чел. призер – 2 чел. призер – 1 чел.
ВОШ математика	Школьный	5-й кл. – 2 человека  7-й кл. – 1 человек 8-й кл. – 2 человека	победитель – 1 чел. призер – 1 чел. призер – 1 чел. -
ВОШ русский язык	Школьный	5-й кл. – 7 человека  6-й кл. – 5 человек 7-й кл. – 2 человека 8-й кл. – 5 человек 9-й кл. – 2 человека	победитель – 3 чел. призер – 4 чел. призер – 2 чел. - призер – 5 чел. призер – 2 чел.
ВОШ биология	Школьный	9 кл. – 6 человек	призер – 6 чел.
ВОШ обществознание	Школьный	8-й кл. – 3 человек  9-й кл. – 2 человека	победитель – 1 чел. призер – 1 чел. победитель – 1 чел. призер – 1 чел.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
ВОШ литература	Школьный	8-й кл. – 2 человека 9-й кл. – 2 человека	призер – 1 чел. -
ВОШ география	Школьный	7-й кл. – 1 человек 8-й кл. – 5 человек 9-й кл. – 1 человек	- победитель – 1 чел. -
ВОШ химия	Школьный	9-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел.
ВОШ история	Школьный	8-й кл. – 1 человек	победитель – 1 чел.
ВОШ технология	Школьный	7-й кл. – 2 человека 8-й кл. – 3 человека	победитель – 1 чел. призер – 1 чел. победитель – 1 чел. призер – 1 чел.
<b>Среднее общее образование</b>			
Дистанционная олимпиада Инфоурок (русский язык) зимний	Международный	10-й кл.– 10человек	победитель - 1 чел. призер – 1 чел.
Дистанционная олимпиада Инфоурок (русский язык) весенний	Международный	10-й кл.– 9 чело- век	призер – 2 чел.
Международный игровой конкурс по английскому языку "Британский буль- дог!	Школьный	10-й кл.– 1 чело- век	победитель – 1 чел.
Олимпиада по русскому языку «Глаголица»	Муниципальный	10-й кл.– 2человека	-
ВОШ математика	Школьный	10-й кл.– 1 чело- век 11-й кл. – 4 человека	- победитель – 1 чел.
ВОШ русский язык	Школьный	10-й кл. – 2 человека 11-й кл. – 4 человека	призер – 2 чел. победитель - 1 чел. призер – 3 чел.
ВОШ биология	Школьный	11-й кл. – 3 человек	призер – 3 чел.
ВОШ обществознание	Школьный	10-й кл. – 2 человека 11-й кл. – 1 человек	- призер – 1 чел.
ВОШ история	Школьный	10-й кл. – 1 человек 11-й кл. – 3 человека	- победитель – 1 чел. призер – 1 чел.
ВОШ география	Школьный	10-й кл. – 1 человек 11-й кл. – 1 человек	- -
ВОШ химия	Школьный	11-й кл. – 2 человека	-
ВОШ физкультура	Школьный	11-й кл. – 2 человека	победитель – 2 чел.
ВОШ английский язык	Школьный	10-й кл. – 2 человека 11-й кл. – 1 человек	победители – 2 чел. победитель – 1 чел.

Включение школьников в олимпиадное движение, в участие различного рода интеллектуальных игр, конкурсов дает свои положительные результаты.

С обучающимися начальной школы ведется пропедевтическая работа по вопросу привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах. Отмечается целенаправленная

работа учителей начальной школы по подготовке обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах. Ведется работа с родителями по мотивации участия их детей в различных олимпиадах.

### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	29	1	0	29	0	0	24	4	8
География	20	3	2	15	2	1	10	1	0
Литература	22	1	6	9	0	4	15	0	4
Физика	18	1	3	25	0	2	0	0	0
Обществознание	10	2	3	7	1	2	8	2	3
Математика	25	4	2	36	0	11	18	2	2
Русский язык	15	2	5	24	4	5	27	1	21
Химия	5	0	0	10	0	0	3	0	1
История	7	3	2	4	1	1	5	2	1
Биология	5	1	1	6	0	1	15	1	2
Физическая культура	0	0	0	3	3	0	2	2	0
Информатика	18	2	0	6	0	0	6	0	0
Технология	10	4	4	11	0	2	5	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>185</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>138</b>	<b>17</b>	<b>44</b>
		<b>13%</b>	<b>15%</b>		<b>6%</b>	<b>16%</b>		<b>12%</b>	<b>32%</b>

Сравнивая результаты школьного этапа ВсОШ за 2023 год с результатами 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились на 34 процента, а качественные – стали выше на 22 процента.

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на всех уровнях, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личностного роста обучающихся. Благодаря олимпиадам учителя имели возможность в системе анализировать не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся. Особое внимание уделялось заданиям метапредметного содержания и практической направленности.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности высокие: выше отмечались успехи обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, не менее впечатляющие успехи обучающихся ТЕПСОШ в творческих конкурсах.

### Участие в творческих конкурсах, смотрах и соревнованиях различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
<b>Начальное общее образование</b>			
Международный Открытый театральный Фестиваль "Один день с театром" г. Москва	Международный	Студия «Теремок» 2-й кл. – 1 человек 4-й кл. – 6 человек	победитель лауреат 1 степени в номинации «Драматический театр» и обладатель высшей награды фестиваля — специального Приза за развитие театрального творчества детей и молодёжи
Международный конкурс "Гордость страны"	Международный	4-й кл. – 1 человек	победитель (диплом II степени) – 1 чел.
Международный арт-центр "империал" Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя сказка" г. С-П	Международный	Студия «Теремок» 2-й кл. – 1 человек 4-й кл. – 6 человек	победитель лауреат 1 степени
Международный конкурс "Гордость нации"	Международный	4-й кл. – 1 человек	победитель (Лауреат I степени) – 1 чел.
Городской открытый конкурс имени М.П. Мусоргского	Муниципальный	4-й кл. – 2 человека	призер (диплом II степени) – 2 чел.
Познавательная - интерактивная викторина, посвященная Победе русской эскадры у мыса Синоп в 1893 г.	Муниципальная	3-й кл. – 6 человек	призеры – 6 чел.
Первенство Тверской области по шашки среди мальчиков до 9 лет	Региональный	1-й кл. – 1 человек	победитель (диплом I степени) – 1 чел.
Тверской открытый кинофестиваль "Правнуки Победы"	Региональный	Хоровой коллектив "Росинка" 44 чел (Лира)	-
XIV Тверской Епархиальный Фестиваль-конкурс «Рождественская Звезда»	Региональный	Студия «Теремок» 2-й кл. – 1 человек 4-й кл. – 6 человек	Гран-при
XIV Тверской Епархиальный Фестиваль-конкурс «Рождественская Звезда»	Региональный	Школьная филармония «Лира»	призеры, Лауреаты 3 степени
Межепархиальный межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Пасхальная весна 2023»	Региональный	Школьная филармония «Лира»	призеры, Лауреаты 3 степени
Первенство школы по легкой атлетике челночный бег 3*10м	Школьный	1-й кл. – 15 человек	победители – 3 чел. призеры – 3 чел.
		3-й кл. – 21 человек	победители – 3 чел. призеры – 4 чел.



Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призы
Первенство школы по легкой атлетике метание малого мяча	Школьный	1-й кл. – 15 человек	победители – 2 чел. призеры – 4 чел.
		3-й кл. – 20 человек	победители – 2 чел. призеры – 4 чел.
«Веселые старты» подвижные игры	Школьный	3-й кл. – 12 чел.	победители – 6 чел.
<b>Основное общее образование</b>			
Всероссийский конкурс рисунков "Защитники отечества"	Всероссийский	8-й кл. – 1 человек	победитель, диплом I степени
Международный конкурс "Гордость нации"	Международный	6-й кл. – 1 человек	победитель (Лауреат I степени) – 1 чел.
		8-й кл. – 1 человек	победитель (Лауреат I степени) – 1 чел.
Международный арт-центр "империял" Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя сказка" г. С-П	Международный	Студия «Теремок» 5-й кл. – 6 человек 6-й кл. – 3 человека 8-й кл. – 2 человека 9-й кл. – 8 человек	победитель лауреат 1 степени
Международный конкурс "Гордость страны"	Международный	8-й кл. – 1 человек	победитель, диплом II степени
III Международная церковно-певческая олимпиада	Международный	6-й кл. – 1 человек 7-й кл. – 3 человека 8-й кл. – 5 человек 9-й кл. – 6 человек	- призер – 1 чел. призер – 1 чел. призер – 5 чел.
Международный Открытый театральный Фестиваль "Один день с театром" г. Москва	Международный	Студия «Теремок» 5-й кл. – 6 человек 6-й кл. – 3 человека 8-й кл. – 2 человека 9-й кл. – 8 человек	победитель лауреат 1 степени в номинации «Драматический театр» и обладатель высшей награды фестиваля — специального Приза за развитие театрального творчества детей и молодежи
VII Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства АНО "Центр развития культуры и искусства "Время Талантов" Тверь - FEST фортепиано, соло	Международный	5-й кл. – 1 человек 7-й кл. – 1 человек	призер – 1 чел. призер – 1 чел.
Международный конкурс чтецов "Живая классика"	Муниципальный	5-й кл. – 1 человек 7-й кл. – 1 человек	- -

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
XIV Тверской Епархиальный Фестиваль-конкурс «Рождественская Звезда»	Региональный	Студия «Теремок» 5-й кл. – 6 человек 6-й кл.– 3 человека 8-й кл.– 2 человека 9-й кл. – 8 человек	Гран-при
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Региональный	5-й кл. – 1 человек 7-й кл. – 1 человек	победитель – 2 чел.
Первенство школы по легкой атлетике челночный бег 3*10м	Школьный	7-й кл. – 7 человек	победитель – 1 чел. призеры – 2 чел.
Первенство школы по легкой атлетике метание малого мяча	Школьный	7-й кл. –20 человек 9-й кл. –21 человек	победители – 2 чел. призеры – 4 чел. победители – 2 чел. призеры – 4 чел.
Первенство школы по легкой атлетике прыжки в длину с места	Школьный	9-й кл. –10 человек	победитель – 1 чел. призеры – 2 чел.
<b>Среднее общее образование</b>			
Международный арт-центр "империал" Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя сказка" г. С-П	Международный	Студия «Теремок» 10-й кл.– 1 человек 11-й кл.– 1 человек	победитель лауреат 1 степени
Международный Открытый театральный Фестиваль "Один день с театром» г. Москва	Международный	Студия «Теремок» 10-й кл.– 1 человек 11-й кл.– 1 человек	победитель лауреат 1 степени в номинации «Драматический театр»
III Международная церковно-певческая олимпиада	Международный	10-й кл.– 5 человек 11-й кл.– 1 человек	победитель – 2 чел. призер – 3 чел. победитель – 1 чел.
Международный конкурс "Гордость страны"	Международный	10-й кл.– 1 человек	победитель – 1 чел.
Международный конкурс "Гордость нации"	Международный	10-й кл.– 1 человек	победитель (Лауреат I степени) – 1 чел.
Международный конкурс чтецов "Живая классика"	Муниципальный	10-й кл.– 1 человек	победитель – 1 чел.
XIV Тверской Епархиальный Фестиваль-конкурс «Рождественская Звезда»	Региональный	Студия «Теремок» 10-й кл.– 1 человек 11-й кл.– 1 человек	Гран-при
Международный конкурс чтецов "Живая классика"	Школьный	10-й кл.– 6 человек	победитель – 1 чел.
Первенство школы по легкой атлетике метание малого мяча	Школьный	11-й кл.–10 человек	победитель – 1 чел. призеры – 2 чел.
Первенство школы по легкой атлетике прыжки в длину с места	Школьный	11-й кл.–10 человек	победитель – 1 чел. призеры – 3 чел.

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся.

## Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов

Школьные	Муниципальные	Региональные	Федеральные в том числе заочные	Международные в том числе дистанционные
<b>Олимпиады</b>				
114/78	8/0	3/2	40/26	26/6
Количество участников - 191		Количество призеров – 112		58,6%
<b>Научно-практические конференции, чтения</b>				
-	10/2	1/1	-	-
Количество участников - 11		Количество призеров – 3		27,3-%
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>				
-	-	1/1	-	-
Количество участников - 1		Количество призеров – 1		100%
<b>Творческие конкурсы</b>				
11/3	5/2	116/116	1/1	53/48
Количество участников - 186		Количество призеров – 170		91,4%
<b>Спортивные состязания, конкурсы</b>				
164/56	15/0	3/1	-	-
Количество участников - 182		Количество призеров – 57		31,3%

Количество участников олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 10%), количество победителей и призеров увеличилось на 8,2%

Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Эффективность работы подтверждается конкурентоспособностью педагогов и обучающихся школы по участиям в олимпиадах, различных смотрах и конкурсах разного уровня - от международного, Всероссийского до регионального и городского.

## ! Выводы:

Ведется многолетняя системная работа с одаренными учащимися, в различных формах: конференций, олимпиад различных уровней, в том числе православного религиозного образования, конкурсов, урочной, внеурочной деятельности по формированию у школьников интереса к знаниям и наукам, развитию творческого потенциала.

## 1.6 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	13	4	9	17	12	5	-	-
2022	26	13	6	7	12	8	4	-	-
2023	19	10	0	9	15	11	4	-	-

В 2023 году 91 процент выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 3 процента. Практически переходят на следующий уровень образования и остаются в Школе все, переход в другие образовательные организации связан с переездом на новое место жительства в других городах и регионах.

В 2023 году все выпускники 9-го класса, кроме поступивших в профессиональные образовательные организации, продолжили обучение в Школе на уровне среднего образования.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

100 процентов выпускников 11-го класса продолжили обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Поступление выпускников 11-х классов на бюджетные места каждый год стабильно высокое. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### 1.8 Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году введены новые профстандарты (приказы Минтруда [от 30.01.2023 № 53н «Специалиста в области воспитания»](#) и [от 13.03.2023 № 136н «Педагога-дефектолога»](#)).

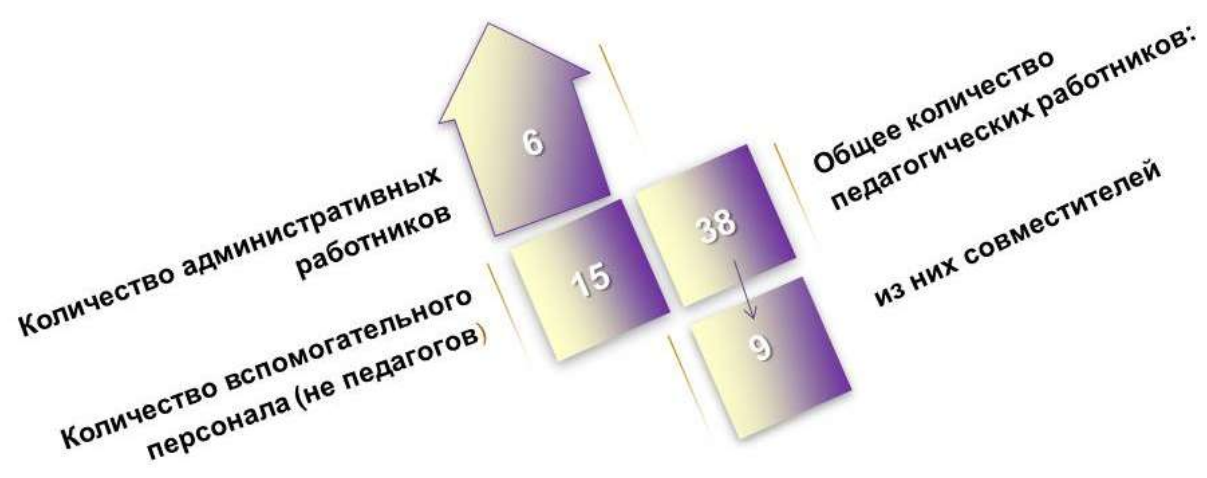
В соответствии с действующими новыми профстандартами в школе разработаны и введены в действие должностные инструкции советника директора по воспитанию, воспитателя ГПД, педагога – библиотекаря, педагога-организатора мероприятий спортивной направленности и учителя логопеда.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- оказывать организационную помощь в воспитательной деятельности в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;

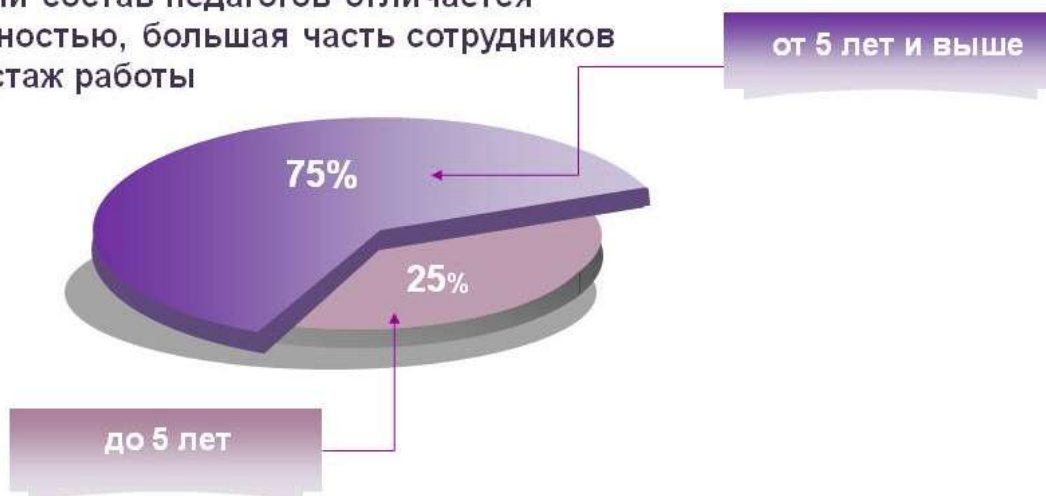
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес -сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На период самообследования в школе работают:



На период самообследования в школе работают 38 педагогов, в том числе 9 – внешних совместителей, 5 - внутренних совместителей. Из них 8 человек имеют среднее педагогическое образование и один человек имеет среднее образование и обучается в педагогическом университете.

Кадровый состав педагогов отличается стабильностью, большая часть сотрудников имеют стаж работы





Аттестация педагогов ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» в 2023 году учебном году проходила в целях установления высшей квалификационной категории. Внешнюю аттестацию на высшую категорию прошел один педагог и подтвердил профессиональную компетентность в соответствии с заявленной высшей квалификационной категорией.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория по должности преподаватель.

В первой половине 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 43 процента всех педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в сентябре 2023 года показало, что данные значительно улучшились: 13 процентам педагогов не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» с 1 сентября 2023 года.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона задонского» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.



В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 59 процентов работников, из них 13 процентов педагогов прошли повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов» и программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе», 4 процента работников прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования» и по программе профессиональной переподготовки «Специалист по рекламе в социальных сетях (SMM - менеджер, таргетолог, копирайтер)»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию компетенций.



План повышения квалификации педагогического состава выполнен, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям.

В 2023 году педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Всероссийский	Байкова Наталья Викторовна	Всероссийский конкурс «Функции и основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» Всероссийского педагогического журнала «Познание»	Диплом победителя I место
Всероссийский	Байкова Наталья Викторовна	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» Блиц-олимпиада: «Технология подготовки классного часа»	Диплом победителя I место
Всероссийский	Байкова Наталья Викторовна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Диплом победителя лауреата I степени в номинации: сценарий праздника Квест «Места Памяти»
Международный	Дворцова Надежда Александровна	Международный конкурс по физкультуре «Нормы ГТО для женщин 40-49 лет»	Диплом победителя II место 12 баллов из 15
Региональный	Протоиерей Леонид Водолазский	Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» в Тверской области в 2023 году	Диплом призера регионального этапа II место

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Анализ качественного состава педагогических кадров (категория, образование, стаж) показывает, что педагогический коллектив характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности. Всё это положительно влияет на образовательную среду школы и на развитие личности обучающихся.

### **!** Выводы:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательно-

го учреждения ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы.

## 1.9 Качество учебно-методического обеспечения

**Методическая тема школы в 2023 году:** «Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение эффективности и качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Исходя из методической темы школы, цели методической работы в 2023 году:



В соответствии с поставленными целями методическая работа Школы была направлена на достижение следующих задач:

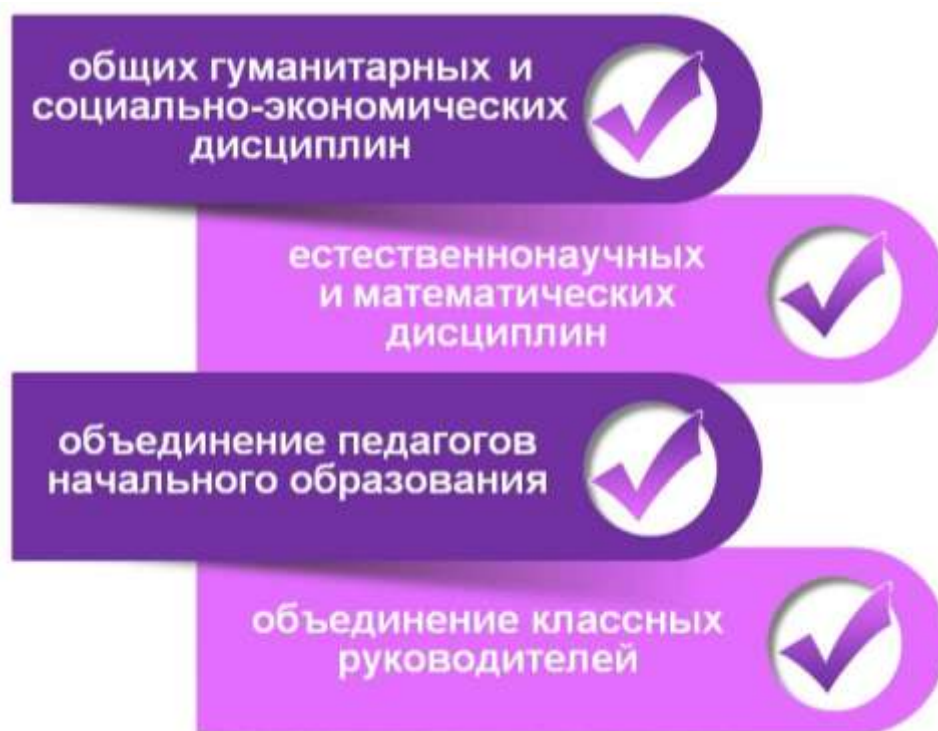
- ▶ Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в образовательном процессе;
- ▶ Обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования;
- ▶ Содействие полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- ▶ Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;
- ▶ Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения;
- ▶ Продолжение создания условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей различных предметных областей;

- ▶ Осуществление мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
- ▶ Продолжение распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовка наиболее интересных наработок к публикации;
- ▶ Продолжение работы с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- ▶ Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
- ▶ Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- ▶ Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- ▶ Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- ▶ Повышение эффективности работы школьных методических объединений.

**Методическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:**



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные МО:



Методические объединения учителей предметников работали над использованием метода проектов в учебной и во внеклассной работе. Учащиеся под руководством педагогов занимаются исследовательской, проектной, реферативной работами.

В связи с реализацией новой Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации в школе разработаны локально-нормативные акты регламентирующие аспекты информационной безопасности. Также разработаны мероприятия, направленные на реализацию новой Концепции по информационной безопасности:

- для педагогов – консультации, участие в конференциях и повышение квалификации в области обеспечения безопасности детей в информационном пространстве;
- для родителей – цикл мероприятий по вопросам, как контролировать, что дети делают в интернете;
- для детей – проекты по продвижению традиционных ценностей в информационной среде, новые просветительские мероприятия по вопросам защиты персональных данных, инфобезопасности и цифровой грамотности, просветительские лекции про деструктивные молодежные субкультуры.

Эти сведения отражены в годовом плане работы школы.

В 2023 году проведенный анализ применения ЭСО в ЧОУ ТЕПСОШ при реализации основных образовательных программ по уровням образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В декабре 2023 года проведены предметные недели естественнонаучных, гуманитарных дисциплин и предметов начальных классов, позволяющие учащимся раскрыть свой творческий потенциал, проявить умение применять знания в разных ситуациях.

Методическая работа в 2023 году была насыщенной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о готовности педагогического коллектива соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом.

## **! Выводы:**

1. Проанализировав методическую работу в 2023 году, следует отметить, что среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации.
2. МО работали строго по утвержденным планам, которые практически успешно выполнены. Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
3. Педагоги работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется внедрению и освоению обучающимися информационно–компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся, Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний обучающихся за счет введения материала повышенной сложности.
4. Проводилась работа по реализации новой Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации.

### **1.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13496 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5288 единиц.

## Состав фонда библиотеки школы и его использование:

Количество единиц в фонде / количество единиц выданных за год



**Всего в фонде – 13496 экз. / выдано за год 4143 экз.**

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета. В 2023 году приобретены учебники на бюджетные средства **1152 шт. на 746,2 тыс. руб.**, по сравнению с 2022 годом (**409 шт. на 246242,44 руб.**)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.05.2024.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **409** дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – **73**.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Показатель обращаемости **0,3** (средний уровень от 3 до 1,4) характеризует степень использования книжного фонда.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии федеральным перечнем.

В школе организована проводная (УТР) локальная сеть. К этой сети подключено 65 компьютеров. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети возможен выход в интернет через один шлюз, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлен Dr.Web Security Space 11.5.

Образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

## **! Выводы:**

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий.
2. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

### **1.11 Оценка материально-технической базы**

ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» имеет здание, расположенное по адресу: Двор Пролетарки, д. 15, Пролетарского района, г. Твери – 3-этажное, кирпичное, год постройки – 1891 г. Площадь здания 4523,1 кв.м. Площадь земельного участка – 3316 кв.м.

Здание находится в безвозмездном пользовании согласно Договору о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 23.04.2021 г. сроком на пять лет.

Земельный участок находится в безвозмездном пользовании согласно Договору безвозмездного пользования земельным участком от 08.12.2021 г. № 384-1, сроком на пять лет.

На здание, находящемся в пользовании имеется санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: 69.01.01.000М.00561.08.05

В здании имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, водоотведение, канализация.



Помещения ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения (помещения административно-управленческого подразделения, канцелярия, бухгалтерия, медицинские и процедурные кабинеты, помещения для младшего обслуживающего персонала, подсобные помещения).

ЧОУ ТЕПСОШ имеет собственную трапезную с количеством посадочных мест – 180, работающую в соответствии с утвержденным меню, организован питьевой режим.

Материальная составляющая инфраструктуры направлена на улучшение качества и комфортности обучения и труда. Пространство школы функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность, не содержит рисков для здоровья.

Размещение помещений с учетом требований гигиенических норм и конструктивной пожарной опасности здания приведено в точном соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой: в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кроме того, в школе имеются и вспомогательные помещения:

- санитарно-гигиенические
- социально-бытовые
- хозяйственные
- административные



На третьем этаже здания оборудован актовый зал, домовый храм с кабинетом вероучительных предметов, библиотека с читальным залом, кабинет Совета старшеклассников «Школьное Вече», музей.

На втором этаже кроме административных и учебных кабинетов оборудованы кабинеты дополнительного образования: три музыкальных кабинета, хоровая студия, фотостудия, кабинет для занятий по прикладному искусству, кабинет здоровья.

На первом этаже оборудованы трапезная, пищеблок, пекарня, спортивный зал с раздевалками и комнатой гигиены, театральная студия, иконописная мастерская, слесарная мастерская, раздевалки для обучающихся начальной школы и старшей школы.

Школьная спортивная площадка оборудована: беговые дорожки, поле для мини-футбола с искусственным травяным покрытием, ворота футбольные с сеткой, площадка для волейбола, с засыпкой песком, площадка ГТО с 4 снарядами, антивандальное усиленное ограждение.

**Оценка материально-технических условий реализации ООП  
на соответствие требованиям ФГОС, нормативным и локальным актам**

№ п/п	Требования нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии	Примечание
1	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	27/27	
2	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	3/2	
3	Лекционные аудитории	2/1	
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	4/4	<p>Учащимся обеспечен доступ во внеурочное время в спортзал, кабинет информатики, химии, доп. обр.(214)</p> 
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4/4	<p>Учащимся обеспечен доступ во внеурочное время в кабинет ИЗО и музыкальные кабинеты</p> 

№ п/п	Требования нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии	Примечание
6	Помещения для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5/5	<b>Проектная и учебно - исследовательская деятельность реализуется в предметных кабинетах: технологии, физики, химии, информатики.</b>
7	Лингафонный кабинет	1/0	
8	Трапезная (помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков)	1/1	 <p><b>Все необходимые помещения для хранения и приготовления пищи, имеются</b></p>
9	помещение для медицинского персонала	1/1	
10	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	5/5	
11	Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	1/1	 <p><b>Один спортзал и одна спортивная площадка</b></p>

№ п/п	Требования нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии	Примечание
12	Информационно - библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1/1	

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
<p><b>Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы НОО, ООО, СОО</b></p>	<p>Информационно - образовательная среда Школы обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно - методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения</li> </ul>	<p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 2010.</p> <p>Потребности в учебно - методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующей в школе библиотекой.</p> <p>Каждый кабинет оснащен методическими пособиями по предмету.</p>
	<p>Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса</p>	<p>Система мониторинга качества образования в ЧОУ ТЕПСОШ фиксирует достижения обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности метапредметных результатов;</li> <li>- достижение предметных результатов;</li> <li>- состояние здоровья учащихся;</li> <li>- эффективность учебно - исследовательской деятельности;</li> <li>- уровень воспитанности учащихся;</li> <li>- социальная адаптация учащихся.</li> </ul>
	<p>мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p>Мониторинг здоровья осуществляется в соответствии с диагностическими исследованиями, по плану работы школы и ГБУЗ «Клиническая детская больница №2»</p>
	<p>Дистанционное взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обучающихся, их Родителей (законных представителей);</li> <li>б) педагогических работников,</li> <li>в) органов управления в сфере образования</li> <li>г) общественности</li> </ul>	<p>Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный сайт pravsoosh.ru</li> <li>- телефон 8(4822)368660</li> <li>- электронный журнал «Эл-Жур»</li> </ul>

Показатель		Фактический показатель
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% учебных кабинетов обеспечены АРМ педагогических работников (ПК, проектор, экран, телевизор, интерактивная доска) 11% кабинетов обеспечены АРМ обучающихся: 15- кабинет информатики, 4 – кабинет дополнительного образования, 2 – библиотека, 2 – кабинет химии
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется локальная сеть.	
Количество обучающихся на 1 компьютер	11	

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В соответствии с Санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 во всех учебных кабинетах общего и дополнительного образования, административных кабинетах и помещениях общего пользования установлены стационарные рециркуляторы. В фойе и рекреациях установлены санитарные дозаторы с антисептиками.

При выявлении инфекционного заболевания в школе обеспечивается текущая и заключительная дезинфекции. Для профилактики и уничтожения насекомых и грызунов проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации.

### Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» решается комплексно.

Вход в здание осуществляется через центральный вход. В здании установлен на первом этаже турникет, от него установлено ограждение. Родители (законные пред-

ставители) обучающихся и иные посетители в рабочее время допускаются в здание записавшись в журнале посетителей по документу, в соответствии с Положением по организации пропускного и внутриобъектового режимов. Автотранспорт обслуживающих организаций, а также иной транспорт допускаются на территорию только с разрешения директора или по согласованию с администрацией. В выходные, праздничные дни, а также в ночное время, допуск лиц, автотранспорта на территорию школы запрещен, кроме спецтранспорта.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 разработан Паспорт безопасности ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского. Все охранные мероприятия безопасности осуществляются согласно Паспорта.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ЧОУ ТЕПСОШ в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствует Правилам противопожарного режима в Российской Федерации, действующих с 1 января 2021 года и утвержденных Постановлением Правительства РФ № 1479 от 16 сентября 2020 года.

Соблюдение требований охраны труда соответствует ТК РФ 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022), ФЗ от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ).

## **Выводы:**

1. Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ на уровне современных требований к ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Все помещения школы соответствуют Гигиеническим требованиям к условиям обучения в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Санитарным правилам СП 3.1/2.4.3598-20 для образовательного учреждения, обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.
3. Важнейшим условием функционирования образовательного учреждения является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения. Материально – технические ресурсы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	<b>228</b>	<b>244</b>	<b>255</b>
1.2	Численность учащихся по образова- тельной программе начального обще- го образования	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>
1.3	Численность учащихся по образова- тельной программе основного обще- го образования	<b>116</b>	<b>123</b>	<b>134</b>
1.4	Численность учащихся по образова- тельной программе среднего общего образования	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>29</b>
1.5	Численность/удельный вес численно- сти учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной атте- стации, в общей численности учащихся	<b>93/47,9</b>	<b>117/47,8</b>	<b>97/38,0</b>
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	<b>26,9/4,2</b>	<b>28,2/4,4</b>	<b>25,9/4,0</b>
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	<b>14,2/3,5</b>	<b>17,1/3,9</b>	<b>15,8/3,8</b>
1.8	Средний балл единого государст- венного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>83,1</b>	<b>72,4</b>	<b>74,7</b>
1.9	Средний балл единого государст- венного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>профиль 66,6</b>	<b>профиль 55,3</b>	<b>67,2/4,2</b>
1.10	Численность/удельный вес числен- ности выпускников 9 класса, полу- чивших неудовлетворительные ре- зультаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес числен- ности выпускников 9 класса, полу- чивших неудовлетворительные ре- зультаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023год
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,9	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,9	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/18%	2/10%	4/21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/25%	1/11%	2/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие</u> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/94%	240/98%	237/93%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	259/113,5%	150/61,2%	202/79,2%

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023год
1.19.1	— регионального уровня	40/17,5%	55/22,4%	121/47,5%
1.19.2	— федерального уровня	53/23,2%	22/9%	27/10,5%
1.19.3	— международного уровня	166/72,8%	73/30%	54/21,2%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	47/20,6%	43/18,7%	18/7%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0	0	11/4,3%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0	1	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	37 человек	36 человек	38 человек
1.25	— с высшим образованием	28 человек/ 75,7%	27 человек/ 75%	28 человек/ 73,4%
1.26	— высшим педагогическим образованием	23 человека/ 62,2%	20 человек/ 55,6%	20 человек/ 52,6%
1.27	— средним профессиональным образованием	9 человек/ 24,3%	9 человек/ 25%	8 человек/ 21,1%
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием	7 человек/ 18,9%	6 человек/ 16,7%	5 человек/ 13,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогов, в том числе:	23 человека/ 62,2%	21 человек/ 58,3%	21 человек/ 53,3%

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023год
1.29.1	Высшая	11 человек/ 29,8%	10 человек/ 27,8%	11 человек/ 28,9%
1.29.2	Первая	12 человек/ 32,4%	11 человек/ 30,6%	10 человек/ 26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10,8%	8 человек/ 22,2%	8 человек/ 21,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 59,4%	10 человек/ 27,8%	13 человек/ 34,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,4%	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 35,2%	12 человек/ 33,3%	14 человек/ 36,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 73,2%	36 человек/ 85,7%	39 человек/ 88,6%

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023год
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	6 человек/ 14,6%	12 человек/ 28,6%	19 человек/ 43,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы	0,3 единицы	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица	22,7 единиц	24,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 38,5%	111 человек/ 45,3%	115 человек/ 45,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,05 кв. м	7,59 кв. м	7,26 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### **III. Общие выводы**

Деятельность ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского» осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для пребывания школьников. Созданы наиболее благоприятные условия для вовлечения детей в творческую деятельность, через систему дополнительного образования и внеурочную работу.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

1. В школе созданы условия для обеспечения доступности и качества образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, отвечающего требованиям социального заказа.
2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- обучающиеся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании;
- все обучающиеся осваивают образовательный стандарт, 100% успеваемость и освоение образовательных программ в полном объеме на всех ступенях образования;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних и высших профессиональных заведениях.

3. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства:

- обеспечивается повышение уровня информативности и технологической грамотности;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса; увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ЧОУ ТЕПСОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



**Таким образом, подводя итоги за 2023 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.**

В то же время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, были определены следующие **задачи по совершенствованию образовательной деятельности:**

- ✓ Проводить мониторинг внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности), эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении.
- ✓ Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:
  - повышение конкурентоспособности школьного образования за счет роста его качества;

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- формирование информационной культуры обучающихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций;
- развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью.



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности:

- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).