

Географический мир



*Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа*

*естественнонаучной
направленности*



*Земля – 3-ья
от солнца планета.
5-я по размеру среди
всех планет солнечной
системы. Она является
также крупнейшей по диаметру,
массе и плотности.*

Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ
/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Географический мир»

Уровень программы: ознакомительный

для учащихся 15-16 лет (9 класс)

один год

Автор-составитель: учитель географии
С. А. Баранова

г. Тверь, 2022 год

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Географический мир»

Программа «Географический мир» естественнонаучного направления ориентирована на развитие мотивации обучающихся к географическому познанию мира, самостоятельности, на дополнение и углубление школьной программы по географии, адресована обучающимся 9 класса.

Программа «Географический мир» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;
- 3) Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- 4) Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 5) Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;
- 6) Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЧОУ ТЕПСОШ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019 № 01/44.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание программы.
4. Планируемые результаты реализации программы.
5. Календарно-учебный график.

Цель программы:

воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

Воспитательные: научить, ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Образовательные: формирование умения у обучающихся работы с источниками географической информации, коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности.

Развивающие: создание условий для освоения обучающимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии.

Результаты освоения курса:

Обучающиеся научатся:

- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главную мысль текста;
- создавать модели для решения задач;
- решать задачи различного уровня сложности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлекссию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- учиться самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

I. Пояснительная записка

В системе образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у обучающихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Географический мир» является одним из видов образования – дополнительное образование по географии. Вызывая интерес обучающихся к предмету, кружок способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе своего края, привитию навыков самостоятельной и исследовательской работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников.

Программа «Географический мир» рассчитана на 34 часа в 9 классе. Данный курс призван помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;

- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного курса. Программа составлена для организации занятий, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения, и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторение материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Ожидаемые результаты:

Дополнительная общеобразовательная программа «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр.

Итогом курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

II. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	формы аттестации /контроля
1	Источники географических знаний	2	1	1	Самостоятельная работа
2	Природа Земли и человек	7	3	4	Практическая работа
3	Материки и океаны, народы и страны	9	3	6	Контрольная работа
4	Природопользование и геоэкология	3	2	1	Кроссворд

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	формы аттестации /контроля
5	География России	12	6	6	Тест
6	Обобщающее повторение по курсу	1	1	-	Творческое задание
	Итого	34			

III. Содержание программы

Раздел 1. Источники географических знаний (2 часа)

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

Раздел 2. Природа Земли и человек (7 часов)

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

Раздел 3. Материки и океаны, народы и страны (9 часов)

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

Раздел 4. Природопользование и геоэкология (3 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Раздел 5. География России (12 часов)

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире.

Обобщающее повторение по курсу (1 час) Итоговое обобщение. Решение тренировочных работ.

IV. Планируемые результаты реализации программы

Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

V. Список литературы

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», 2018. (Серия «ГИА 2018. Поурочное планирование»)
2. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен», 2018.

Учебные пособия для обучающихся:

1. География России в 2 книгах, учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром. М.Дрофа, 2019
2. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2019
3. Эртель А.Б.География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2019

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2022/2023 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
Раздел 1. Источники географических знаний – 2 часа							
1/1	Географические модели, географическая карта, план местности	1	Беседа	Каб.№322	Фронтальный опрос	02.09.	
2/2	Выдающиеся географические открытия и исследования	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	09.09.	
Раздел 2. Природа Земли и человек – 7 часов							
3/1	Земля как планета	1	Беседа	Каб.№322	Устный ответ	16.09.	
4/2	Литосфера и рельеф Земли	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	23.09.	
5/3	Гидросфера и Мировой океан	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	30.09.	
6/4	Атмосфера и климат	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	07.10.	
7/5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	14.10.	
8/6	Географическая оболочка Земли	1	Беседа	Каб.№322	Фронтальный опрос	21.10.	
9/7	Итоговый урок по теме: «Природа Земли и человек»	1	Отчетный урок	Каб.№322	Самостоятельная работа	28.10.	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны – 9 часов							
10/1	Современный облик планеты Земля	1	Беседа	Каб.№322	Мини-сочинение	11.11.	
11/2	Океаны	1	Занятие-игра	Каб.№322	Кроссворд	18.11.	
12/3	Материки. Африка	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	25.11.	
13/4	Австралия	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	02.12.	
14/5	Антарктида	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	09.12.	
15/6	Южная Америка	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	16.12.	
16/7	Северная Америка	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	23.12.	
17/8	Евразия	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	30.12.	
18/9	Итоговый урок по теме: « Материки, океаны, народы и страны »	1	Отчетный урок	Каб.№322	Контрольная работа	13.01.	
Раздел 4. Природопользование и геоэкология – 3 часа							
19/1	Влияние хозяйственной деятельности на природу	1	Беседа	Каб.№322	Устный ответ	20.01.	
20/2	Основные типы природопользования	1	Лекция	Каб.№322	Тест	27.01.	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
21/3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1	Семинар	Каб.№322	Практическая работа	03.02.	
Раздел 5. География России – 12 часов							
22/1	Особенности географического положения	1	Семинар	Каб.№322	Тест	10.02.	
<i>Природа России</i>							
23/2	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	17.02.	
24/3	Климат и климатические ресурсы	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	24.02.	
25/4	Внутренние воды и водные ресурсы	1	Лекция	Каб.№322	Практическая работа	03.03.	
26/5	Биологические ресурсы	1	Беседа	Каб.№322	Сообщения	17.03.	
27/6	Природные комплексы России	1	Экскурсия	Каб.№322	Дневник экскурсии	24.03.	
28/7	<i>Население России</i>	1	Семинар	Каб.№322	Тест	31.03.	
29/8	<i>Межотраслевые комплексы России</i>	1	Лекция	Каб.№322	Проекты	14.04.	
<i>Районирование России</i>							
30/9	Западный макрорегион - Европейская Россия	1	Лекция	Каб.№322	Диаграмма	21.04.	
31/10	Восточный макрорегион - Азиатская Россия	1	Лекция	Каб.№322	Диаграмма	28.04.	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
32/11	<i>География Тверской области</i>	1	Круглый стол	Каб.№322	Ментальная карта	12.05.	
33/12	Итоговый урок по теме: «География России»	1	Отчетный урок	Каб.№322	Тест	19.05.	
34/1	Обобщающее повторение по курсу	1	Конференция	Каб.№322	Презентация	26.05.	