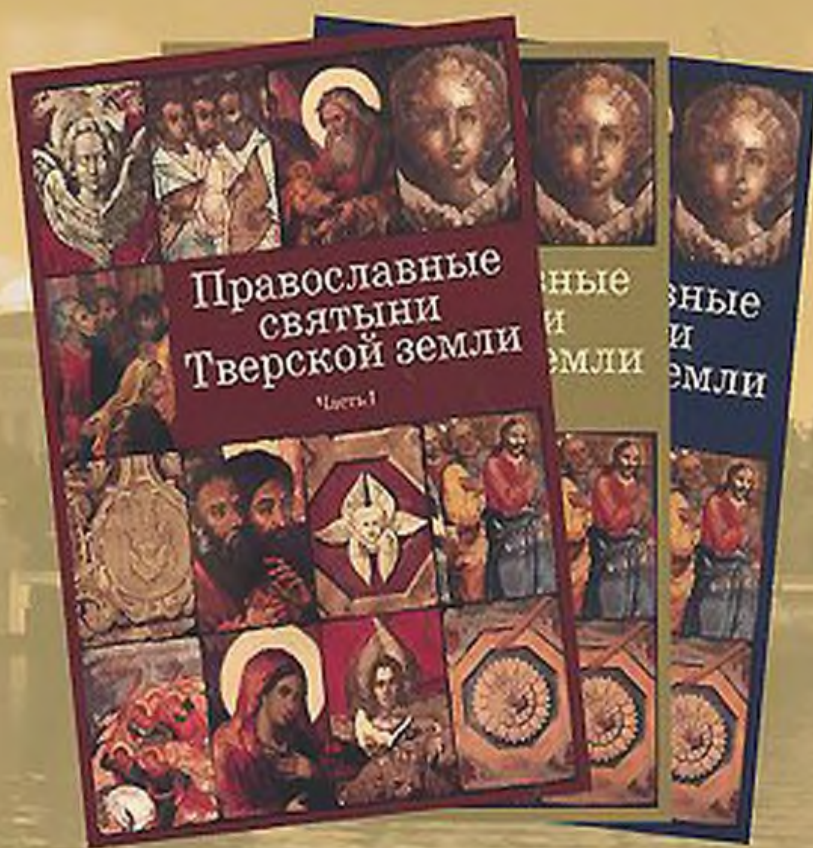


ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Православные святыни Тверской Земли



Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ
/Водолазский Л.Е.
Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

«Православные Святые Тверской Земли»

(название программы)

Уровень программы: углубленный

9 класс

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

ОДИН ГОД

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Автор-составитель: учитель истории
высшей категории Воронина Р.Е.

г. Тверь, 2022 год

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы краеведческой направленности «Православные Святыни Тверской Земли»

Данная программа знакомит школьников с географией и историей святых мест Православия Тверской земли, способствует формированию чувства гордости, любви, уважения к малой Родине: Тверской земле.

Изучение культуры России дает уникальные возможности для воспитания нравственных и духовных качеств личности ученика. Ведь одна из главных черт нравственности – память о прошлом. Изучение курса воспитывает эстетический вкус, расширяет мировоззрение. На уроках ученики увидят величественную красоту Древней Руси и Российского государства, услышат мудрые мысли наших предков, узнают о значительных личностях, вошедших в историю человеческой культуры.

Изучение данного курса предусматривает вовлечение обучающихся в учебный процесс: активное участие в подготовке выступлений-сообщений, презентаций, активный обмен мнениями.

Цель: Создание условий для формирования патриотических чувств и гражданственности на основе нравственно-исторических ценностей и роли православной культуры России.

Курс рассчитан на обучающихся 9-го класса школы с базовым уровнем знаний, умений и навыков; также глубоко изучающих Основы Православной культуры.

Объем курса: 68 часов (2 часа в неделю).

I. Пояснительная записка

Структура и содержание программы полностью соответствует требованиям обязательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196; пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Педагогическая направленность данной программы и определяется необходимостью донести до сознания молодых поколений основополагающие ценности отечественной культуры. Приоритетность этой задачи определена в Национальной доктрине образования. Без приобщения молодых поколений к ценностям и смыслам отечественной духовной традиции невозможно обеспечить доступ молодых людей к наследию отечественной культуры и отечественной православной культуры. Традиция отечественной культуры во многом сформирована на основе Православия. Это живая, быстро возрождающаяся сегодня традиция. Святые места – храмы, монастыри – это свидетели ее жизни и наставники человека на духовном пути. Но они остаются только молчаливыми свидетелями прошлого для тех, кто не умеет открыть в них духовный смысл. Очень важно, чтобы выпускник отечественной школы знал историю величайших святынь России, умел правильно вести себя в православном храме, чтобы он почувствовал широту и универсальность отечественной духовной традиции. Материал, представленный в программе, обладает высоким интегративным потенциалом и, как никакой другой, позволяет развивать любовь и патриотизм к Родине; развивать крайне востребованную сегодня способность интегрировать информацию разного типа, уровня; формировать гражданскую позицию учащихся.

Новизна и актуальность программы определяется тем, что она строится на идее восстановления в содержании образования многочисленных связей русской культуры в ее разнообразных проявлениях и отечественной духовной традиции – Православия. Эта связь сегодня быстро восстанавливается. Чтобы культура не теряла динамику, важно, чтобы школа не только успевала реагировать на реальные общественные процессы, но находилась в авангарде позитивных социокультурных изменений.

Педагогическая целесообразность изучаемого курса обусловлена тем, что он нацелен на реализацию идеи образования на основе культурных традиций, укрепляет смысловую, духовно-нравственную сторону образования и позволяет максимально реализовывать идею образовательного пространства, от-

крытого в культуру, а также развивает способность детей свободно ориентироваться в социокультурной реальности современного мира.

Цель курса— через знакомство со святыми местами Православия воспитание почтения к культурному наследию России, расширение кругозора учащихся, развитие навыков исследовательской работы, повышение интереса к историческому прошлому нашей страны.

Сформулированная цель предполагает следующие **задачи курса**:

- Формирование представлений о фундаментальных ценностях отечественной культуры и их духовных истоках.
- Формирование представления о мировом значении отечественной духовной традиции, ее истоках и линиях преемственности.
- Знакомство с объектами, имеющими важное культурное и историческое значение, формирование широкого культурного контекста восприятия отдельных объектов.
- Формирование интегрального восприятия культурной среды, развитие способности к самообразованию через приобретения навыков взаимодействия с образующей средой культуры.
- Формирование умения работать со сложными культурными текстами и явлениями, «читать» и интегрировать информацию, содержащуюся в различных знаковых системах.
- Знакомство с правилами поведения в храме, монастыре.

Организация работы по данному курсу требует индивидуализации соотношения внешней информационной и внутренней смысловой стороны в изложении материала. При разработке методов преподавания необходимо динамично интегрировать различные информационные источники, знаковые системы, типы текстов.

Содержание программы включает в себя следующие элементы:

- Архитектурные и ландшафтные памятники;
- Тексты отечественной культуры, включая фольклорные;
- Произведения художественного творчества;
- Историко-хронологические сведения;
- Картографические материалы;
- кино- и фото материалы.

Методы обучения:

словесный, наглядно-практический: презентации учащихся, объяснительно - иллюстративный, игровой, проектный.

Курс рассчитан на обучающихся 9-го класса школы с базовым уровнем знаний, умений и навыков; также глубоко изучающих Основы Православной культуры.

Объем курса: 68 часов (2 часа в неделю).

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, беседа, защита проектов, круглый стол, презентации учащихся - практическое занятие, заочная экскурсия.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.

В программе реализуется идея межпредметных связей с историей Отечества, изобразительным искусством, литературой, поэтому важно активизировать знания учащихся, полученные ими при изучении названных предметов. Формы и методы проведения уроков могут быть самыми разнообразными. Это и лекции учителя, на которой следует обращать больше внимания на художественные тексты, наглядные материалы, и уроки в форме устных журналов, и выступления учащихся на указанную тему.

Формы подведения итогов и способы оценивания достижений учащихся

Учитывая специфику преподаваемого предмета, важно вовлечь учащихся в процесс самостоятельной работы, конечным результатом которого является самостоятельная творческая работа. Это могут быть и рефераты, и сочинения – эссе, и подборка иллюстративного материала по определенной теме, и создание стихотворения, и урок – погружение в эпоху, и ролевые игры. Учащиеся, успешно закончившие работу над темами курса, получают зачет.

II. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Православные святыни, находящиеся в Твери и Калининском районе Тверской области	16	13	3
2	Православная святыня Тверской земли-Оптинская пустынь	3	3	

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
3	Православные святыни г. Старицы	9	6	3
4	Утраченные Православные святыни земли Старицкой	3	3	
5	Православные святыни г. Ржева	6	5	1
6	Православные святыни г. Осташкова	5	5	
7	Православные святыни г. Калязина	8	6	2
8	Православные святыни г. Кимры	2	2	
9	Православные святыни г. Кашина	14	10	4
10	Заключительное занятие	2	2	
	Итого	68	55	13

III. Содержание курса «Православные Святыни Тверской земли»

Раздел 1. Православные святыни, находящиеся в Твери и Калининском районе Тверской области – 16 часов

Спасо-Преображенский кафедральный собор-история и современность.

Тверской благоверный князь **Михаил Ярославич** и его подвиг во имя земли Тверской. Воскресенский кафедральный собор – история и современность.

Христорождественский женский монастырь-история.

Христорождественский собор Христорождественского монастыря. Спасская надвратная церковь Христорождественского монастыря.

Эммаус, Калининский район - Церковь иконы Божией Матери "Отрада и Утешение".

Отмичи, Калининский район - Церковь Бориса и Глеба

Раздел 2. Православная святыня Тверской земли-Оптинская пустынь – 3 часа

Оптинская пустынь-история и современность. Нил Столобенский - нравственный подвиг во имя человека.

Раздел 3. Православные святыни г. Старицы – 9 часов

Родина первого Патриарха Руси Святителя Иова и Преподобной Пелагеи Старицкой.

Комплекс Успенский монастырь (основан в XII в.) с Успенским (1530) и Троицким собором, церквами Введенской (1570) и Иоанна Богослова (1594), монашескими кельями. Церковь Параскевы Пятницы (1750), Борисоглебский собор (1808).

Монастыри и храмы по писцовым книгам 17 века.

Раздел 4. Утраченные Православные святыни земли Старицкой – 3 часа

Вознесенский женский монастырь (утрачен)

Борисоглебский собор XVI в. (утрачен)

Михаило-Архангельский собор (утрачен)

Раздел 5. Православные святыни г. Ржева – 6 часов

Святителя Игнатия (Брянчанинова) и святых Оптинских старцев церковь.

Михаила Архангела, что при доме призрения бедных детей, церковь – история. Варваринская (новая) церковь.

Новомучеников и Исповедников Российских церковь (современная новая церковь).

Новомученики и Исповедники Российские – биографии и история нравственного подвига.

Раздел 6. Православные святыни г. Осташкова – 5 часов

Воздвижения Креста Господня церковь.

Тихвинская церковь Знаменского монастыря.

Троицы Живоначальной собор.

Раздел 7. Православные святыни г. Калязина – 8 часов

Богоявления Господня церковь. Вознесения Господня церковь.

Введения Пресвятой Богородицы во Храм церковь.

Макарьевская часовня на Монастырском острове.

Николая Чудотворца собор.
Памятник Макарию Калязинскому.

Раздел 8. Православные святыни г. Кимры – 2 часа

Кимры (Савелово) - Захария и Елисаветы родителей Иоанна Предтечи часовня.

Раздел 9. Православные святыни г. Кашина – 14 часов

Николаевский Клобуков монастырь - история.

Воскресения Христова собор.

Входо-Иерусалимская церковь.

Казанская церковь.

Сретенский монастырь. Сретенский собор Сретенского монастыря,

Дмитровский монастырь. Страстной собор Дмитровского монастыря.

Троицкий собор Дмитровского монастыря.

Итоговое занятие – 2 часа

Подведение итогов. Обсуждение работ обучающихся.

IV. Планируемые результаты

В результате реализации программы дополнительного образования обучающиеся:

- смогут ориентироваться в ценностно-смысловых аспектах современной жизни, формировать собственные ценностные основания с учетом отечественной духовной традиции любви к Родине и традиции патриотизма.
- научатся грамотно взаимодействовать с образующей средой отечественной культуры и получат возможность строить самообразование с опорой на ее духовно-нравственное и смысловое основание российской культуры;

должны знать:

- основные архитектурные стили;
- наиболее значимые памятники Древней Руси и России;
- познакомиться с биографиями Православных святителей, зодчих и их деятельностью;

должны уметь:

- создавать творческую самостоятельную и коллективную работу;
- самостоятельно работать с историческими источниками;
- сравнивать творчество мастеров Древней Руси и Российского государства;
- вести обсуждение проблемы, аргументированно отстаивая свою позицию;
- развивать интерес к изучению истории родного края и положительные мотивы учебной и самостоятельной творческой деятельности на основе примеров историко-культурного прошлого Тверской земли;
- формировать основные навыки учебной деятельности: работа с научно-популярной и краеведческой литературой, интернет источниками, написание реферативных и исследовательских работ, подготовка сообщений и выступление с ними в учебных группах.

V. Методическое сопровождение программы

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, образцы изделий: презентации учащихся.

Наглядный материал: интернет-альбомы, подготовленные учителем и учащимися, презентации.

Литература

- 1 Ефимова М.Ю. Пещеры Киево-Печерской лавры.- К.: Киево-Печерская Успенская Лавра,2011.
- 2 Ефимова М.Ю. Храмы Киево-Печерской Лавры.- К.: Киево-Печерская Успенская Лавра,2012.
- 3 Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. М.: Владос,1995.
- 4 Сайтова О.А. 7 великих соборов России и ещё 75 храмов, которые надо знать.-М.: Эксмо, 2010.
- 5 Соловьёв В.М. Золотая книга русской культуры.-М.: Белый город, 2007.

Интернет ресурсы: православный сайт «Спас» и сайты соответствующих организаций.

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения	
				план	Факт
сентябрь-декабрь 2022					
Раздел 1. Православные святые, находящиеся в Твери и Калининском районе Тверской области – 16 часов					
1-4/1-4	Спасо-Преображенский кафедральный собор-история и современность. Тверской благоверный князь Михаил Ярославич и его подвиг во имя земли Тверской.	4	Презентация, заочная экскурсия, беседа, круглый стол	07.09 14.09	
5-7/5-7	Воскресенский кафедральный собор – история и современность.	3	Презентация	21.09 28.09	
8-9/8-9	Христорождественский женский монастырь-история.	2	Презентация	28.09 05.10	
10-12/10-12	Христорождественский собор Христорождественского монастыря. Спаская надвратная церковь Христорождественского монастыря.	3	Презентация, беседа, работа в группах	05.10 12.10	
13-14/13-14	Эммаус, Калининский район - Церковь иконы Божией Матери "Отрада и Утешение".	2	Презентация, беседа, работа в группах	19.09	
15-16/15-16	Отмичи, Калининский район - Церковь Бориса и Глеба.	2	Презентация, работа в группах	26.10	
Раздел 2. Православная святые Тверской земли-Оптинская пустынь – 3 часа					
17-19/1-3	Оптинская пустынь-история и современность. Нил Столобенский - нравственный подвиг во имя человека.	3	Презентация, беседа, работа в группах	09.11 16.11	
Раздел 3. Православные святые г. Старицы – 9 часов					
20-21/1-2	Родина первого Патриарха Руси Святителя Иова и Преподобной Пелагеи Старицкой.	2	Презентация, беседа, работа в группах	16.11 23.11	
22-25/3-6	Комплекс Успенский монастырь (основан в XII в.) с Успенским (1530) и Троицким собором, церквями Введенской (1570) и Иоанна Богослова (1594), монашескими кельями. Церковь Параскевы Пятницы (1750), Борисоглебский собор (1808).	4	Презентация, беседа, работа в группах	23.11 30.11 07.12	
26-28/7-9	Монастыри и храмы по писцовым книгам 17 века.	3	Презентация, работа в группах	07.12 14.12	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения	
				план	Факт
Раздел 4. Утраченные Православные святыни земли Старицкой – 3 часа					
29-31/1-3	Вознесенский женский монастырь (утрачен). Борисоглебский собор XVI в. (утрачен). Михаило-Архангельский собор (утрачен).	3	Презентация, беседа, работа в группах	21.12 28.12	
Раздел 5. Православные святыни г. Ржева – 6 часов					
32/1	Святителя Игнатия (Брянчанинова) и святых Оптинских старцев церковь.	1	Презентация, беседа, работа в группах	28.12	
январь-май 2023					
33-34/2-3	Михаила Архангела, что при доме призрения бедных детей, церковь – история.	2	Презентация, беседа, работа в группах	11.01	
35-37/4-6	Новомучеников и Исповедников Российских церковь (современная новая церковь). Новомученики и Исповедники Российские – биографии и история нравственного подвига.	3	Презентация, беседа, работа в группах	18.01 25.01	
Раздел 6. Православные святыни г. Осташкова – 5 часов					
38/1	Воздвижения Креста Господня церковь.	1	Презентация	25.01	
39-40/2-3	Тихвинская церковь Знаменского монастыря.	2	Презентация	01.02	
41-42/4-5	Троицы Живоначальной собор.	2	Презентация	08.02	
Раздел 7. Православные святыни г. Калязина – 8 часов					
43-45/1-3	Богоявления Господня церковь. Вознесения Господня церковь. Введения Пресвятой Богородицы во Храм церковь.	3	Презентация, беседа, работа в группах	15.02 22.02	
46-48/4-6	Макарьевская часовня на Монастырском острове. Памятник Макарию Калязинскому.	3	Презентация, беседа, работа в группах	22.02 01.03	
49-50/7-8	Николая Чудотворца собор.	2	Презентация, беседа, работа в группах	15.03	
Раздел 8. Православные святыни г. Кимры – 2 часа					
51-52/1-2	Кимры (Савелово) - Захария и Елисаветы родителей Иоанна Предтечи часовня.	2	Презентация, беседа, работа в группах	22.03	
Раздел 9. Православные святыни г. Кашина – 14 часов					
53-54/1-2	Николаевский Клобуков монастырь.	2	Презентация	29.03	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения	
				план	Факт
55-56/3-4	Воскресения Христова собор. Входо-Иерусалимская церковь.	2	Презентация, беседа, работа в группах	05.04	
57-58/5-6	Казанская церковь.	2	Презентация, работа в группах	12.04	
59-62/7-10	Сретенский монастырь. Сретенский собор Сретенского монастыря.	4	Презентация, беседа, работа в группах	19.04 26.04	
63-66/11-14	Дмитровский монастырь. Страстной собор Дмитровского монастыря. Троицкий собор Дмитровского монастыря.	4	Презентация, беседа, работа в группах	15.05 17.05	
67-68	Подведение итогов- заключи- тельное занятие	2	Беседа, обсуждение работ учащихся, рабо- та в группах	24.05	