

ЧОУ "Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК



2-4 классы

Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ
/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
(направленность программы)

«Церковнославянский язык»
(название программы)

Уровень программы: **базовый**

для учащихся 8-10 лет (2-4 класс)
(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

три года
(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Составил: учитель высшей категории Бабаева Л.В..

г. Тверь, 2022

Аннотация программы

Модифицированная программа дополнительного образования «Церковнославянский язык» рассчитана на детей 8-11 летнего возраста и имеет культурологическую направленности (срок реализации-1 год).

Она предполагает языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Курс «Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Цели и задачи курса. В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях Русской Православной Церкви и образовательные, воспитательные задачи, направленные на достижение учащимися знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

На начальном этапе обучения предмет «Церковнославянский язык» занимает важное место. Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание Церковнославянского языка, как важнейшего элемента русской православной культуры.

Учебный материал призван дать школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка. Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Церковнославянский язык» предназначена для православной общеобразовательной школы первой ступени образования (2-4 классы).

Данная программа – церковнославянский язык 2-4-х классов - составлена на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного в 2011 г., с опорой на примерные программы по предмету церковнославянский язык стандарта православного компонента, утвержденных отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в 2012 г.

Программное содержание построено с учётом возрастных особенностей детей по принципу постепенного усложнения материала. В основу методической базы данной программы положен коммуникативный подход к изучению языка, целесообразность использования которого обусловлена статусом церковнославянского языка как языка-предшественника русского литературного языка.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания для начальной школы и требованиям к уровню подготовки.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся православной школы, преемственность с программами для основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения церковнославянского языка, которые определены стандартом.

Изучение церковнославянского языка на начальной ступени направлено на достижение следующих целей:

- нравственное воспитание учащихся начальной школы через изучение церковнославянского языка и древнерусской литературы;
- сформировать представление о церковнославянском языке как о величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры славянских народов;
- раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, славянских литературных языков, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- овладеть традициями церковнославянского языка для совершенствования навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие конкретные **задачи**:

- сформировать мотивированный интерес к истории, культуре и языку своего Отечества;
- раскрыть роль церковно-славянского языка в формировании русского литературного языка;
- способствовать овладению конкретными знаниями, которые могут оказаться полезными для участия в литургической жизни Церкви (понимание, чтение и пение Священных текстов);
- научить писать церковно-славянские цифры;
- выработать умение определять цифры и переводить их в арабские;
- совершенствовать навык беглого и осознанного чтения;
- выучить наизусть 50 и 90 псалмы;
- познакомиться с древними цифрами;
- закрепить основные понятия курса.

Общая характеристика учебного предмета

Церковнославянский язык — это язык православного богослужения, средство сохранения православной духовности и преемственности поколений, вместилище исторической памяти русского народа, средство связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами, основа формирования гражданской идентичности, активной гражданской позиции, воспитания самостоятельной духовно сильной и зрелой личности, способной с достоинством переносить любые испытания, сохраняя в себе образ и подобие Божие, ответственной за будущее Отчизны.

Метапредметные образовательные функции церковнославянского языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Церковнославянский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Церковнославянский язык является основой развития духовности, мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Церковнославянский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным средством социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, церковнославянский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Церковнославянский язык является основой формирования этических норм поведения ребенка и подростка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргу-

ментированную оценку поступкам с позиций нравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Актуальность программы обусловлена необходимостью обучения детей церковнославянскому языку как неотъемлемой части нашей русской культуры, как языку родной словесности, чтобы их души могли защищаться оружием Слова от губительного информационного вторжения. Изучение церковнославянского языка активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает интерес к изучению родного языка и литературы, совершенствует речь и дополняет знания в области литературы, русского языка, культуры, истории.

Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить древнеславянские тексты, являющиеся нашим духовным наследием, а также направлено на языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьников.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связей. Помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся стать осмысленно грамотными.

Направленность образовательной программы отражена в следующей логической последовательности:

- от текстов, написанных на церковно-славянском языке, - к освоению языковой эстетики и риторики;
- от знакомства с церковно-славянским лексиконом – к расширению запаса слов на родном русском языке;
- от знакомства с церковно-славянским языком как языком-предшественником современного русского – к пониманию исторических тенденций развития русского языка и повышению в этой связи уровня общей языковой культуры и грамотности;

- от осознания высокого статуса слова в языковой культуре Православного мира – к осознанию ответственности человека за каждое произнесённое им слово.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на трехлетний курс изучения церковнославянского языка на первой ступени обучения. Курс церковнославянского языка начинают изучать со 2-го класса. На изучение предмета в каждом классе отводится по 1 часу в неделю. Всего за год во 2-4 классе – 34 часа. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, не предусматривают обязательное изучение церковнославянского языка на этапе начального образования. По запросам родителей и решению педагогического совета ЧОУ ТЕПСОШ предмет ЦСЯ изучается в рамках дополнительного образования во второй половине дня.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой учебной деятельности в школе является урок. Также используется такая форма как обобщающий урок, урок-зачёт. На уроке используются следующие формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

Наиболее тесные и органические связи церковнославянского языка как предмета осуществляются с русским языком. Церковнославянский изучается не как обособленный и самостоятельный язык, но постоянно сравнивается с

русским языком. Это позволяет увидеть как много в них изначально сходного, как много такого, что в русском (как в разговорном) незначительно изменилось с течением времени, а в церковнославянском (как в книжном и *принципиально* почти неизменном) осталось прежним; позволяет заметить, что русский язык заимствовал слова, конструкции из церковнославянского на протяжении всей истории их сосуществования.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание школьниками изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по церковнославянскому языку.

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Славянский церковнославянский букварь. Изд. Свято-Введенской Оптиной Пустыни 2003г.
2. Псалтирь с параллельным переводом на русский язык.
3. Молитвослов учебный. Изд.3-е-М.: Дарь,2013.-576с.
4. Е. В. Макарова. Прописи по церковнославянскому языку. Изд. «Про-Пресс» М.: 2013г.

В основу методической базы данной программы положен коммуникативный подход к изучению языка, целесообразность использования которого обусловлена статусом церковнославянского языка как языка-предшественника русского литературного языка и статусом текста как результата отсроченной коммуникации <автор-читатель>. В этой связи многократно возрастает значимость текста как речевого феномена и как материала обучения. Текст становится опорой всего процесса преподавания церковнославянского языка.

Предполагаемые результаты освоения программы «Церковнославянский язык»

Личностные результаты изучения церковнославянского языка в начальной школе:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-

нравственных качеств личности;

- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметные результаты изучения церковнославянского языка в начальной школе:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметные результаты изучения церковнославянского языка в начальной школе:

- знание истории жизни и трудов святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия;
- знание истории возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;
- знание азбуки: алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;

- знание основных особенностей церковнославянской лексики, словообразования;
- знание словарных слов для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;
- знание происхождения и значения общеупотребительных личных канонических имен;
- овладение правилами чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;
- умение читать церковнославянский текст (молитвы предначинательные; тропари наиболее употребляемые);
- умение ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
- умение осуществлять переложение на русский язык псалмов и притч;
- умение работать с церковнославянскими словарями.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения церковнославянского языка для учащихся, показывая им реальный уровень достижений и определяя проблемные области. Контроль над качеством знаний осуществляется следующим образом:

- 1) Проводятся контрольные работы (указаны в календарно-тематическом планировании) после изучения каждого раздела.
- 2) Текущий контроль осуществляется через устный опрос и небольшие проверочные тесты.

II. Учебно-тематический план курса «Церковнославянский язык»

2-4 классы

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
2 класс – 34 часа			
Раздел 1. Церковнославянская азбука (2 ч.)	Знакомство с видами церковнославянской азбуки.	Основы знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятие «церковнославянский язык» (ЦСЯ), основные сведения его исторического развития, древние азбуки и буквари.	<p><u>Личностные:</u> положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> осознаёт познавательную задачу; слушает, извлекая нужную информацию.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умеет задавать вопросы, слушать, отвечать на вопросы других, формулировать и обосновывать свою точку зрения.</p>
Раздел 2. Графика. Буквы сходные с русскими (20ч.)	Писать буквы сходные с русскими, знать их имена. Различать названия букв. Находить знакомые буквы в тексте.	Произношение и употребление церковнославянских букв, сходных с русскими и отличие от них. Название букв, произношение, прочтение букв, сочетаний и слов.	<p><u>Личностные:</u> желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; способность к самооценке своих действий, поступков.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> понимает и интегрирует информа-</p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
			<p>цию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учётом решаемых задач</p> <p><u>Коммуникативные:</u> осуществляет рефлексию своих действий, полно отображая в речевом высказывании предметное содержание и условие выполняемых действий.</p>
<p>Раздел 3. Графика. Буквы, отсутствующие в русском языке (12ч.)</p>	<p>Писать буквы отсутствующие в цся, знать их имена, распознавать слова с буквами в тексте.</p>	<p>Особенности произношение и употребление церковнославянских букв, отсутствующих в русском языке. Название букв написание, произношение, прочтение букв, сочетаний и слов. Употребление и написание надстрочных знаков. Ударение и предыхавние. Правила чтения по-церковнославянски (соблюдение ударений, точное прочтение всех букв).</p>	<p><u>Личностные:</u> положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствоваться имеющиеся.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> строит понятные для собеседника монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах, ра-</p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
			бочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач
3 класс – 34 часа			
Введение в курс церковнославянского языка (1ч.)	Рассказывать о началах славянского письма. Объяснять причины распространения славянской письменности в Древней Руси.	Церковнославянский язык и путь Богопознания. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности.	<p><u>Личностные:</u> стремление к саморазвитию, приобретению новых знаний.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> осознаёт познавательную задачу, читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также находит её самостоятельно в материалах учебников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> осуществляет рефлексию своих действий, полно отображая в речевом высказывании предметное содержание и условие выполняемых действий.</p>
Раздел 1. Церковнославянская грамота (14 ч.)	Распознавать и выделять в тексте слова с церковнославянскими буквами. Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.	Буквы «ер», «ерь» в церковнославянском языке. Поиск букв с теми же функциями в русском языке. Сравнение. Буквы, передающие один и тот же звук. Буква «ук». Буква «ижица». Буквы «кси», «пси», «от». Особенности написания и произношения букв.	<p><u>Личностные:</u> желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необхо-</p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
			<p>димые действия, операции, действует по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> осуществляет совместную деятельность в парах, рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p>
Раздел 2. Надстрочные знаки (9 ч.)	Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления.	Употребление и написание надстрочных знаков. Ударение. Придыхание. Титла простые и буквенные.	<p><u>Личностные:</u> желать осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
			<u>Коммуникативные:</u> строит понятные для собеседника монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах, рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач
Раздел 3. Знаки препинания в церковнославянском языке (3 ч.)	Различать надстрочные знаки и знаки препинания. Объяснять правила их употребления.	Сходство и различие с употреблением этих же знаков в русском языке. Написание и употребление знаков препинания.	<u>Личностные:</u> желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества. <u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. <u>Познавательные:</u> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учётом решаемых задач. <u>Коммуникативные:</u> вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.
Раздел 4. Церковнославянизмы в русском языке (2 ч.)	Определять церковнославянизмы в русском литературном языке и на	Роль церковнославянского языка в современном русском языке. Понятие о «высоком стиле». Язык Пушкина и Лермон-	<u>Личностные:</u> желание осваивать новые виды деятельности, участвовать

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
	слух. Знать их отличительные особенности.	това.	<p>в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учётом решаемых задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.</p>
Повторение (5 ч.)	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Уметь писать слова и предложения под диктовку.	Работа с церковнославянскими текстами.	<p><u>Личностные:</u> желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.</p> <p><u>Регулятивные:</u> контроль внимания-самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условной задачи, и вносит коррективы.</p> <p><u>Познавательные:</u></p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
			<p>понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> осуществляет совместную деятельность в парах, рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p>
4 класс – 34 часа			
<p>Раздел 1. История церковнославянского языка (2 ч.)</p>	<p>Знать историю создания языка</p>	<p>История возникновения церковнославянского языка. Роль святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян. Развитие речи. Знакомство с книгами церковного богослужения.</p>	<p><u>Личностные:</u> наличие чувства необходимости учения, адекватное, осознанное представление о качествах хорошего ученика.</p> <p><u>Регулятивные:</u> принимает познавательную цель и сохраняет учебную задачу при выполнении учебных действий, осознаёт правило контроля.</p> <p><u>Познавательные:</u> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учётом решаемых задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> строит понятные для собеседника монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах, ра-</p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
			бочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач
Раздел 2. Графика и орфография (повторение изученного в 3 классе) (10 ч.)	Различать знаки придыхания, знаки титла, находить в «Псалтири».	<p>Основные понятия грамматики ЦСЯ. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.</p> <p>Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв « аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».</p> <p>Правила написания надстрочных знаков (ударение и придыхание). Знаки титла: простое и буквенное.</p> <p>Переводить церковнославянские тексты. Письмо под диктовку.</p>	<p><u>Личностные</u>: осознание своих возможностей в учении на основе сравнения, необходимости самосовершенствования.</p> <p><u>Регулятивные</u>: адекватно оценивает свои достижения, осознаёт возникающие трудности, ищет их причины и пути преодоления.</p> <p><u>Познавательные</u> <u>е</u>: понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учётом решаемых задач.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: строит понятные для собеседника монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах, рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач</p>
Раздел 3. Церковнославянская лексика (6 ч.)	Читать богослужебные книги с учётом изученных правил. Слышать ошибки в чтении и исправлять их.	Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)	<u>Личностные</u> : желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; способность к самооценке своих действий, поступков. <u>Регулятивные</u> : принимает и сохраняет учебную задачу; плани-

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
			<p>рует необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><u>Познавательные</u>: понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учётом решаемых задач. <u>Коммуникативные</u>: строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах, рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач</p>
Раздел 4. Цифровые значения букв (12ч.)	<p>Распознавать числовое значение букв.</p> <p>Ориентироваться в нумерации псалмов, страниц.</p> <p>Уметь записывать изученные цифры, числовые выражения.</p>	<p>Название и запись чисел от 1 до 100. Ориентироваться в нумерации псалмов, страниц.</p>	<p><u>Личностные</u>: осознание своих возможностей в учении на основе сравнения, необходимости самосовершенствования.</p> <p><u>Регулятивные</u>: адекватно оценивает свои достижения, осознаёт возникающие трудности, ищет их причины и пути преодоления.</p> <p><u>Познавательные</u>: осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной литературы.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: умеет рефлексировать свои действия.</p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
Повторение (3ч.)	Применять все изученные правила в практической деятельности.	Повторить все изученные правила ЦСЯ, развивать речь детей.	<p><u>Личностные</u>: испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p><u>Регулятивные</u>: определяет последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляет план и последовательность действий.</p> <p><u>Познавательные</u>: понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учётом решаемых задач.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.</p>

III. Содержание учебного предмета

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

1. Церковнославянская азбука

Познавательно-практический блок. Важнейшие свойства церковнославянского языка – его связь с Русской Православной Церковью. Где мы можем услышать церковнославянский язык. Зачем нужно изучать церковнославянский

язык. Как создавалась церковнославянская азбука, ее историческое значение в жизни народа. Святые братья Кирилл и Мефодий. Церковнославянская азбука и алфавит современного русского языка. Название церковнославянских букв. Трудности церковнославянской азбуки. Упражнения в чтении слогов и слов.

Художественно-эстетический блок. Орнамент в букве. Уроки рисования.

2. Чтение по-церковнославянски

Познавательный-практический блок. Тематика литературного чтения (читаем и обсуждаем, учимся анализировать текст): молитвы, Псалтырь. Заповеди Закона Божьего, детский катехизис, детские тексты (притча о лисице и журавле, и змее и человеку и др.), пословицы и поговорки. Развитие речи.

Художественно-эстетический блок. Орнамент в букве. Орнамент в церковной живописи. Уроки рисования.

3. Лексический минимум

Познавательный-практический блок. Детское чтение и обсуждение. Развитие речи. Освоение лексического минимума церковнославянского языка. Ангел в значении Божьего вестника и в значении падшего ангела (отличие на письме), вскоре, тотчас, агнец, личное местоимение «я», хваление Господа, истинно, верно, счастливый, получающий благодать, ближний, так как, воин, брение, красота, красноречие, горний, гость, гиена, Держава, долг, достойно и др. Проектные и исследовательские работы.

IV. Требования к результатам освоения программы «Церковнославянский язык»

Учащиеся должны **знать**:

- церковно-славянскую азбуку и её создателей;
- историю создания церковно-славянской азбуки;
- элементарную грамматику церковнославянского языка;

- набор псалмов Шестопсалмия и 1,3,6,9 часов;
- название и начертание цифр.

Учащиеся должны уметь:

- писать и произносить церковно-славянские буквы;
- бегло и осмысленно читать Псалтирь и общенародные молитвы;
- рисовать буквицы, переписывать тексты;
- переводить текст на русском языке в церковнославянский и наоборот;
- различать надстрочные знаки при чтении и письме;
- отличать цифры друг от друга;
- осмысленно участвовать в церковном богослужении.

Учащиеся должны понимать: Церковнославянские тексты и цифры.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни:

- читать и понимать церковнославянский текст;
- знать наизусть основные молитвы;
- самостоятельно и регулярно совершать утреннее и вечернее молитвенное правило;
- осмысленно участвовать в Богослужении.

V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Е.В. Макарова «Методические рекомендации преподавателю церковнославянского языка»
2. Букварь славянский или церковный и краткое учение о богослужении, М., 1998г.
3. Букварь. Молитвослов. Детский катехизис. М.,1999
4. Саблина Н.П. Буквица славянская. - СПб, 2000
5. Первая учебная книга Церковно-славянского языка для начальных и низших

училищ. Р-Д., 1991

6. Т.А. Миронова «Церковно-славянский язык.» Часть 1. М.,1996
7. Иеромонах Алипий (Гаманович) «Грамматика церковно-славянского языка» М.,1991г.
8. В.И.Супрун «Учебник по церковно-славянскому языку» В., 1994г.
9. А.Плетнёва, А.Г.Кравецкий «Церковно-славянский язык» М.,1996
10. Псалтирь на церковнославянском языке.
11. Новый Завет на церковнославянском языке.
12. Прописи. Церковнославянский язык и уроки орнамента.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК. СЛОВАРИ. ЭНЦИКЛОПЕДИИ

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь – <http://www.slavdict.narod.ru/>
2. Плетнева А.А. Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3224340>
3. Каринский Н.М. Хрестоматия по древнецерковнославянскому и русскому языкам. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3243574>
4. Гильтебрандт П.А. Справочный и объяснительный словарь к Псалтири. (1898) <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3498723>
5. Покровский Д.Л. Словарь церковных терминов. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?p=36895262#36895262>
6. Книги на церковнославянском языке Православная электронная. [lib.pravmir.ru>library/cat/63](http://lib.pravmir.ru/library/cat/63)

Интернет-ресурсы

1. Православное общество «Азбука веры». Методическое пособие по церковно-славянскому языку: http://azbyka.ru/tserkov/tserkovno-slavyanskiy/uchebnye_posobiya/metodicheskoe_posobie.shtml
2. Е. В. Тростникова. Как не бояться церковнославянского языка? http://www.pravmir.ru/article_1400.html
3. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковно-славянском языке. -http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm

Рекомендуемая литература

1. В.В. Кусков. История древней русской литературы. М., 1982.
2. Д.С. Лихачев. Земля родная М., 1983.
3. Д.С. Лихачев. Поэтика древнерусской литературы. М., 1979.
4. Е. Филякова, В. Меньшов. Русская письменность. М., 2002.
5. Н. Майорова. Литература Древней Руси. М., 2005.
6. Ю. Крутогоров. Крещение Руси. Владимир Красно Солнышко. М., 2004.

Техническое обеспечение

1. АРМ учителя.
2. Магнитофон.
3. Видеомагнитофон.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.

Методическое обеспечение программы:

1. Молитвы начальные
 - (Молитва Святому Духу)
 - (Трисвятое)
 - (Краткое славословие ко Пресвятой Троице)
 - (Молитва ко Пресвятой Троице)
 - (Молитва Господня)
2. Утренние молитвы
 - (Молитва Иисусу Христу)
 - (Псалом 50 – покаянный псалом Давида)
 - (Песнь Пресвятой Богородице)
 - (Похвала Пресвятой Богородице)

- (Молитва ко святому Ангелу хранителю)
- (Тропарь Кресту и молитва за Отечество)
- (Молитва о здравии и о спасении живых)
- (Молитва об усопших)

3. Молитвы в течение дня

- (Молитва перед учением)
- (Молитва после учения)
- (Молитва перед вкушением пищи)
- (Молитва после вкушения пищи)

4. Молитвы вечерние

- (Молитва ко святому Ангелу хранителю)
- (Молитва Честному Кресту)
- (Краткая молитва Честному Кресту)

5. Некоторые избранные молитвы

- (Молитва св.Ефрема Сирина)
- (Хвалебная и благодарственная песнь Божией Матери)

6. Символ веры

7. Девять заповедей блаженства

8. Десять заповедей закона Божия

9. Тропари двенадцатых праздников

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Кол-во часов	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
Раздел 1. Церковнославянская азбука - 2ч.						
1	1	7.09		1	Общие сведения о церковнославянском языке. Глаголица и кириллица. Церковнославянская и русская азбука.	Знакомство с видами церковнославянской азбуки.
2	2	14.09		1	Церковнославянская азбука. Создатели святые братья Кирилл и Мефодий.	Просмотр фильма о святых.
Раздел 2. Графика. Буквы сходные с русскими - 20ч.						
3	1	21.09		1	Церковнославянская азбука. Гласные буквы сходные с русскими. Буква «аз».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена
4	2	28.09		1	Гласные буквы сходные с русскими. Буква «есть».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена
5	3	5.10		1	Гласные буквы сходные с русскими. Буква «иже», «он».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена
6	4	12.10			Гласные буквы сходные с русскими. Буква «еры», «ю».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена
7	5	19.10		1	Повторение и закрепление написания и прочтения изученных гласных букв.	Различать названия букв. Находить знакомые буквы в тексте.
8	6	9.11		1	Согласные буквы сходные с русскими «буки», «веди».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
9	7	16.11		1	Согласные буквы сходные с русскими «глаголь», «добро».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
10	8	23.11		1	Буквы сходные с русскими «живете».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
11.	9	30.11		1	Буквы сходные с русскими «земля».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
12	10	7.12		1	Буквы сходные с русскими «како», «люди». Чтение слогов.	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
13	11	14.12		1	Буквы сходные с русскими «мыслете», «наш». Чтение слогов, слов.	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена. Читать двубуквенные слоги односложные слова
14	12	21.12		1	Буквы сходные с русскими «покой», «рцы».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
15	13	28.12		1	Закрепление и повторение. Диктант.	Письмо букв, слогов и слов под диктовку. Уметь соотносить букву и звук.

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Кол-во часов	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
16	14	11.01		1	Буквы сходные с русскими «слово», «твердо».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
17	15	18.01		1	Буквы сходные с русскими «ферт», «хер».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
18	16	25.01		1	Согласные буквы сходные с русскими «цы», «червь».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
19	17	1.02		1	Согласные буквы сходные с русскими «ша», «ща».	Писать буквы схожие с русскими, знать их имена.
20	18	8.02		1	Повторение и закрепление всех изученных букв. Итоговый урок за полугодие.	Уметь писать под диктовку буквы, схожие с современными, знать их имена.
21	19	15.02		1	Немые буквы Ъ, Ь. Упражнения в чтении.	Распознавать в словах буквы Ъ, Ь. Читать правильно слова с данными буквами
22	20	1.03		1	Надстрочные знаки. Ударение. Предыхание.	Обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте. Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления.
Раздел 3. Буквы, отсутствующие в русском языке - 12ч.						
23	1	15.03		1	Буква «и» десятеричная.	Писать буквы отсутствующие в цся, знать их имена, распознавать слова с буквами в тексте.
24	2	22.03		1	Буквы «ять»	Писать буквы отсутствующие в цся, знать их имена, распознавать слова с буквами в тексте.
25	3	29.03		1	Буква «фита».	Писать буквы отсутствующие в цся, знать их имена, распознавать слова с буквами в тексте.
26	4	5.04		1	Буквы «оник», «ук»	Распознавать буквы «ук», «оник». Знать правила правописания слов с данными буквами. Читать правильно слова.
27	5	10.04		1	Буквы «я», «юс малый»	Распознавать буквы «я», «юс малый». Читать правильно слова.
28	6	12.04		1	Буква «омега», «омега торжественная»	Распознавать буквы «омега», «омега торжественное». Читать правильно слова.
29	7	19.04		1	Буква – лигатура «от»	Писать буквы отсутствующие в цся, знать их имена, распознавать слова с буквами в тексте.

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Кол-во часов	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
30	8	26.04		1	Буква «зело» 8 слов с этой буквой.	Распознавать букву «зело» в тексте. Знать 8 слов исключений с данной буквой.
31	9	15.05		1	Буква «кси»	Распознавать букву «кси» в тексте. Знать принципы их написания.
32	10	17.05		1	Буква «пси». Чтение псалтири. Аудирование.	Распознавать букву «пси» в тексте. Знать принципы их написания. Читать правильно слова с выученными буквами.
33	11	24.05		1	Буква «ижица» Особенности чтения слов. Аудирование	Распознавать букву «ижица» в тексте. Знать принципы её написания. Читать правильно слова с выученными буквами.
34	12	24.05		1	Урок повторения и закрепления. К/Р	Выполнение заданий на повторение.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	№ урока	Дата		Кол-во	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
Введение в курс церковнославянского языка - 1ч.						
1,2	1-2	2.09 9.09		2	Общее понятие о развитии языка. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности.	Рассказывать о началах славянского письма. Объяснять причины распространения славянской письменности в Древней Руси.
Раздел 1. Церковнославянская грамота – 14 ч.						
3	1	16.09		1	Буквы «ер», «ерь»	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «ер» «еры». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
4	2	23.09		1	Буквы, передающие один и тот же звук. «Ять», «есть».	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «ять», «есть». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
5	3	30.09		1	Буквы, передающие один и тот же звук. «Иже» и «и»	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «иже», «и». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
6	4	7.10		1	Буквы, передающие один и тот же звук. «Юс» и «я».	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «юс», «я». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
7	5	14.10		1	Буквы, передающие один и тот же звук. «Он» и «омега».	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «он», «омега». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
8	6	21.10		1	Буквы, передающие один и тот же звук. «Зело» и «земля».	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «зело», «земля». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.

№ п/п	№ урока	Дата		Кол- во	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
9	7	11.11		1	Буквы, передающие один и тот же звук. «Фита» и «ферт».	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «ферт», «фита». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
10	8	18.11		1	Буква «ук». Особенности написания буквы в разных позициях.	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «ук», «оник». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
11	9	25.11		1	Буква «ижица». Особенности написания и произношения буквы.	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «и», «иже», «ижица». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
12, 13,	10, 11,	2.12 9.12		2	Буквы «кси», «пси», «от» Особенности написания и произношения букв.	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «зело», «земля». Знать правила их написания. Читать правильно слова с данными буквами.
14	12	16.12		1	Буква «е»- широкое и «е» -узкое	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «е»-широкое, «е»-узкое. Знать правила их написания в начале слова и в других позициях. Читать правильно слова с данными буквами.
15	13	23.12		1	Контрольная работа. Перевод с русского текста на церковнославянский, в соответствии с изученными правилами написания букв.	Уметь писать слова и предложения под диктовку. Переводить русский текст на церковнославянский и наоборот.
Раздел 2. Надстрочные знаки – 9 ч.						
16	1	30.12		1	Надстрочные знаки. Придыхание. Правила чтения.	Различать надстрочные знаки.
17, 18	2,3	13.01 20.01		2	Надстрочные знаки. Ударение. Три вида ударений. Оксия, вария, камора. Правила чтения.	Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления.
19	4	27.01		1	Титло - знак сокращения. Простое титло.	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянских текстах

№ п/п	№ урока	Дата		Кол-во	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
20	5	3.02		1	Чтение псалтири. Практические упражнения по чтению слов с титлом. Правила чтения.	Находить знаки титла в церковнославянских текстах
21, 22	6,7	10.02 17.02		2	Буквенное титло. «Слово-титло». «Добро-титло». «Глаголь-титло». «Рцы-титло». «Он-титло». Правила чтения.	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянских текстах.
23	8	24.02		1	Слова, наиболее употребляемые под буквенным титлом. Работа со словарём. Чтение псалтири.	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянских текстах
24	9	3.03		1	Контрольное чтение. Аудирование.	Читать правильно церковнославянские тексты.
Раздел 3. Знаки препинания в церковнославянском языке - 3ч.						
25 26	1,2	17.03 24.03		2	Знаки препинания в ЦСЯ. Запись словосочетаний и предложений.	Различать надстрочные знаки и знаки препинания. Объяснять правила их употребления.
27	3	31.04		1	Чтение и перевод церковнославянских текстов. Аудирование.	Читать правильно церковнославянские тексты
Раздел 4. Церковнославянизмы в русском языке - 2ч.						
28 29	1,2	14.04 21.04		2	Церковнославянизмы в русском литературном языке.	Определять церковнославянизмы в русском литературном языке и на слух. Знать их отличительные особенности.
Повторение - 5ч.						
30, 31	1,2	28.04 12.05		2	Чтение и перевод церковнославянских текстов. Аудирование.	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их.
32	3	19.05		1	Контрольный диктант.	Уметь писать слова и предложения под диктовку.
33	4	26.05		1	Работа над ошибками. Пословицы и поговорки с буквами церковнославянского языка. Смысл на русском языке.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать тексты, выделяя характерные особенности.
34	5	26.05		1	Повторение и закрепление изученного за год. Чтение.	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	№ уро-	Дата		Кол-во	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
Раздел 1. История церковнославянского языка - 2ч.						
1	1	3.09		1	Судьбы славянской письменности	Распространение славянской письменности среди славян
2	2	10.09		1	Знакомство с книгами церковного богослужения	Знать назначение книг.
Раздел 2. Графика и орфография(повторение изученного в 3 классе) – 10 ч.						
3	1	17.09		1	Правила написания надстрочных знаков (ударение и придыхание). Упражнения в чтении.	Различать знаки придыхания, находить в «Псалтири».
4	2	24.09		1	Знаки титла: простое и буквенное. Упражнения в чтении. Аудирование.	Различать знаки титла, находить в «Псалтири».
5	3	1.10		1	Правила написания букв «ер», «ерь».	Знать правила написания букв «ер», «ерь», уметь записывать слова с данными буквами.
6,7	4,5	8.10 15.10		2	Дублетные гласные. Письменный перевод церковнославянских слов.	Распознавать в тексте один и тот же гласный. Знать правила правописания букв: «есть», «ять», «иже», «и», ... «он», «о», «омега», «омега торжественная», «я», «юс малый», «оник», «ук».
8, 9	6,7	22.10 5.11		2	Дублетные согласные. Письменный перевод церковнославянских слов.	Распознавать в тексте один и тот же согласный. Знать правила правописания букв: «зело», «земля», «фита», «ферт» «веди», «ижица»
10	8	12.11		1	Звукосочетания.	Распознавать в тексте звукосочетания [от], [кс], [пс] .Читать правильно слова.
11	9	19.11		1	Контрольный диктант	Проверка усвоенных правил написания букв и слов.
12	10	26.11			Работа над ошибками. Повторение изученного.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
Раздел 3. Церковнославянская лексика - 6 ч.						
13-17	1-5	3.12 10.12		5	Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном рус-	Читать богослужебные книги с учётом изучен-

№ п/п	№ уро-	Дата		Кол-во	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
		17.12 24.12 14.01			ском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)	ных правил. Слышать ошибки в чтении и исправлять их. Объяснять значение заимствованных и устаревших слов при помощи словаря.
18	6	21.01		1	Контроль чтения	Читать правильно церковнославянские тексты.
Раздел 4. Цифровые значения букв – 12 ч.						
19	1	28.01		1	Обозначение чисел в церковнославянском языке. Первый десяток.	Распознавать числовое значение букв первого десятка.
20	2	4.02		1	Закрепление чисел первого десятка.	Ориентироваться в нумерации псалмов, страниц.
21, 22	3,4	11.02 11.02		2	Особенности написания чисел от 11 до 19.	Уметь записывать числа второго десятка. Ориентироваться в нумерации псалмов, страниц.
23	5	18.02		1	Повторение и закрепление. Игровой урок на повторение чисел.	Уметь составлять числовые выражения.
24	6	25.02		1	Контрольный тест.	Уметь записывать изученные цифры, числовые выражения.
25	7	4.03		1	Работа над ошибками. Обозначение десятков	Уметь записывать и называть десятки.
26, 27	8,9	18.03 25.03		2	Числа от 1 до 100	Уметь записывать числа от 1 до 100 Ориентироваться в нумерации псалмов, страниц.
28	10	1.04		1	Интегрированный урок математики и цзя	Составлять задачи, числовые выражения при помощи церковнославянских цифр.
29	11	8.04		1	Мини-проект «Цифровые значения букв»	Выполнение творческих работ.
30	12	15.04		1	Контрольная работа. Работа с текстом.	Проверка знаний написания чисел от 1 до 100. Уметь читать церковнославянские тексты, переводить на русский язык.
31	13	22.04		1	Работа над ошибками. Повторение изученного.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

№ п/п	№ уро-	Дата		Кол- во	Название темы	Виды учебных действий
		план	факт			
Повторение – 3 ч.						
32	1	6.04		1	Итоговая контрольная работа	Выполнение тестовой работы
33	2	13.04 20.04		1	Р.р. Чтение. Жития святых на церковнославянском языке.	Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать содержание.
34	3	27.04		1	Повторение изученного в начальной школе	Применять все изученные правила в практической деятельности.