

ЧОУ "Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского"

Церковнославянский язык

5 класс



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
культурологической направленности

Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

«Церковнославянский язык»

(название программы)

Уровень программы: базовый

для учащихся 10-11 лет (5 класс)

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

ОДИН ГОД

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Составил: учитель Гмир В.Г.

г. Тверь
2022

I. Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая программа по церковнославянскому языку для 5 класса составлена на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования РПЦ и учебного пособия И.Г. Архиповой «Церковнославянский язык для детей: учебное пособие / И.Г. Архипова.- Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТик», 2012. Данный учебно-методический комплект включает рабочую тетрадь и методическое пособие для учителя.

Структура документа

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по церковнославянскому языку представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: титульный лист, пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика учебного предмета

Церковнославянский язык – величайшее достояние нашего народа, которое было предано нам нашими предками. Это язык, на котором совершается Богослужение в русской православной церкви, он объединяет славянские народы, исповедующие православие.

Церковнославянский язык - основа формирования гражданской идентичности, активной гражданской позиции, воспитания самостоятельной духовно сильной и зрелой личности, способной с достоинством переносить любые испытания, сохраняя в себе образ и подобие Божие, ответственной за будущее Отчизны.

Церковнославянский язык является основой русского литературного языка, источником его богатства и красоты. Он есть средство исторической памяти,

духовности, самосознания и единства славянских народов, как фундамента русской и других славянских духовных культур.

Цель изучения церковнославянского языка состоит в следующем. Исходя из основного содержания Церковнославянского языка как учебного предмета, главной задачей курса является осознание и постижение теоцентричности, литургичности, харизматичности, молитвенности, теогностичности, спасительности, поучительности, экклезиальности, глубины и мудрости церковнославянских текстов для формирования навыков всестороннего анализа церковнославянских текстов. Это в конечном итоге помогает достижению основной цели изучения предмета – пониманию богослужебных текстов и осмысленному участию в православном богослужении.

Однако обучение церковнославянскому языку в основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях.

На достижение основной цели изучения Церковнославянского языка направлено формирование основных учебных компетенций как реализации **задач преподавания Церковнославянского языка**.

Задачи преподавания церковнославянского языка:

1. Формирование **коммуникативной компетенции** направлено на овладение навыками чтения и понимания церковнославянского текста, основами культуры письменной речи, базовыми умениями и навыками использования церковнославянского языка.
2. Развитие **лингвистической компетенции** предполагают освоение необходимых знаний о фонетике, грамматике, лексике, синтаксисе ЦСЯ, основных исторических процессах языка, о церковнославянском языке как общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоение необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-славистах; развитие умения пользоваться этимологическими, толковыми словарями, словарями церковнославянского языка.

3. Формирование **культуроведческой компетенции** предполагает осознание церковнославянского языка как формы выражения национальной культуры, и национальных культур славянских народов, взаимосвязи церковнославянского языка и истории народа, национально-культурной специфики церковнославянского языка, осознание роли древнецерковнославянского языка как общего литературного языка всех славянских народов.
4. Формирование **учебно-познавательной компетенции** – развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению церковнославянским языком.
5. Отдельной задачей преподавания церковнославянского языка является планомерное совершенствование **филологической компетентности** учащегося как залог будущей способности человека максимально быстро адаптироваться в меняющихся условиях и занимать активную гражданскую позицию, брать ответственность за будущее отчизны. Формирование **филологической компетентности** учащегося играет особую роль, так как имеет метапредметный статус. Филологическая грамотность подразумевает коммуникативные универсальные учебные действия (владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила речевого этикета и др.); познавательные универсальные учебные действия (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую

цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.); регулятивные универсальные учебные действия (ставить и формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Место предмета в учебном плане:

Один час в неделю из школьного компонента, 34 часа в год в соответствии с утвержденным учебным планом ТЕПСОШ.

II. Учебно-тематический план по предмету церковнославянский язык 5 класс 34 часа в год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		всего	контр. работа
1	Введение	1	
2	История создания письменного языка славян	3	1
3	Изучаем церковнославянскую грамоту	13	1
4	Надстрочные знаки	3	
5	Особенности чтения и письма по-церковнославянски	3	
6	Обозначение чисел в церковнославянском языке	3	
7	Знаки препинания	1	
8	Церковнославянизмы в русском языке	3	1
9	Морфология. Глагол «быти»	2	
10	Повторение. Обобщение	2	1
	Итого:	34	4

Ш. Основные содержательные линии

учебного курса «Церковнославянский язык 5 класс»

1. При формировании коммуникативной компетенции:

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения. Сферы употребления церковнославянского языка. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Активное овладение аудированием (слушанием) и чтением церковнославянских текстов. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

2. При формировании лингвистической компетенции:

Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Виды словарей: толковый, этимологический, словарь церковнославянского языка). Библейский словарь.

Система языка.

Церковнославянская графика. Происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки. Звуковое и числовое значение букв, надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы.

Правила чтения церковнославянских текстов.

Фонетика церковнославянского языка. Гласные и согласные звуки.

Церковнославянская лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Сино-

нимы. Антонимы. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Лексика греческого происхождения в церковнославянских текстах. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление.

Церковнославянская морфология. Начальное представление. Система частей речи в церковнославянском и русском языках. Самостоятельные части речи (глагол), грамматическое значение, синтаксическая роль.

Местоимение. Начальное представление. Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения.

Имя прилагательное. Начальное представление. Категориальное значение. Род, число, падеж прилагательного.

Наречие. Служебные слова. Знакомство. Начальное представление.

Синтаксис церковнославянского языка. Знакомство. Начальное представление.

Использование церковнославянского языка на практике. Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Богослужебная практика.

3. При формировании культуроведческой компетенции:

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков.

Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Церковнославянский богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

IV. Требования к уровню подготовки учащихся за курс церковнославянского языка 5 класса

Результаты изучения предмета «Церковнославянский язык»

Личностные результаты:

- 1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения.
- 2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения.
- 3) формирование первоначальных навыков самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) формирование первоначальных навыков языковой культуры, навыков чтения и понимания текста.
- 2) формирование умения чтения и понимания церковнославянского текста с целью осознанного участия в православном богослужении.

Навыки аудирования и чтения включают:

- 1) понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 2) восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров
- 3) способность извлекать информацию из учебных книг и таблиц, схем, электронных учебных пособий, ресурсов Интернета;
- 4) свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 5) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.
- 6) умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, темы, основной мысли.

Навыки говорения и письма включают:

Говорение и письмо:

- 1) умение определять цель учебной деятельности, формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
- 3) способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.

Предметные результаты включают:

- 1) знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,
- 2) понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации.
- 3) умения читать и писать церковнославянский текст;
- 4) представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа,
- 5) понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 6) осознание эстетической функции церковнославянского языка.

Надпредметные результаты изучения:

осмысленное участие школьников в православном богослужении.

V. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
1. Введение – 1 час								
1/1	Введение. Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем	Дать представление о церковнославянском языке, его историческом и культурном значении.	Церковнославянский язык. Богослужение. Славянские народы.	Понятие о церковнославянском языке как о богослужебном. Представление о языке как о явлении развивающемся.	09.09		Выучить основные понятия. Индивидуальное задание: рассказать о славянских народах, территории их проживания.	1. Архипова И.Г. Азбуки, веди: история создания славянской азбуки // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 51, 19 дек. 2002. 2. Краткий церковно-богослужебный словарь. — М.: Фонд «Благовест», подворье СТСЛ, 1997. 3. Краткий церковно-богослужебный словарь. — М.: Фонд «Благовест», подворье СТСЛ, 1997.
2. История создания письменного языка славян – 3 часа								
2/1	Церковнославянская азбука. Для чего создавалась славянская азбука.	Вспомнить церковнославянский алфавит. Познакомиться с фонетической и орфографической эволюцией языка. Познакомиться с историей возникновения славянской письменности с деятельностью святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.	Азбука. Алфавит. Наименования букв. Начертание букв. Произнесение букв. Гражданская, современная русская азбука. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели первой славянской азбуки. 863 год – время появления письменности славян. Кириллица. Глаголица.	Навык правильного наименования букв, начертания букв, произнесения букв.	16.09		Подготовиться к контрольной работе.	1. Архипова И.Г. Азбуки, веди: история создания славянской азбуки // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 51, 19 дек. 2002. 2. Князев А. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – просветители славян. М.: Правило веры, 1997. 3. Краткий церковно-богослужебный словарь. — М.: Фонд «Благовест», подворье СТСЛ, 1997.
3/2	Контрольная работа № 1 Церковнославянская азбука. История создания письменного языка славян.	Контроль знания церковнославянской азбуки, фонетических, орфографических изменений, истории создания.	Церковнославянский язык. Славянские народы. Современная русская азбука. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Знание алфавита, начертания и произнесения букв. Знание истории славянской письменности. Знание роли св. равноап. Кирилла и Мефодия в истории церковнославянского языка.	23.09		Повторить основные понятия изученных тем.	

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
4/3	Первые книги на Руси.	Познакомиться с историей развития письменности на Руси.	Древняя рукописная книга. Печатная книга. Диакон Иван Федоров - основатель книгопечатания на Руси (XVI) век.	Формирование понятия рукописной книги. Знание начала книгопечатания на Руси. Понятие об основных художественных и содержательных особенностях древних книг.	30.09		Сделать живописный вариант любых 3 буквиц.	1. <i>Князев А.</i> Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - проповедники славян. М.: Правило веры, 1997. 2. Краткий церковно-богослужебный словарь. — М.: Фонд «Благовест», подворье СТСЛ, 1997. 3. Зобин Р. Рукописная книга древней Руси // Круг чтения: календарь. — М.: Над но полит, лит., 1990.
3. Изучаем церковнославянскую грамоту – 13 часов								
5/1	Буквы «ер» и «ерь»	Напомнить функции букв «ер» и «ерь» в церковнославянском языке.	Буквы «ер», «ерь», «твердый знак», «мягкий знак», «ерок».	Навык употребления «ер» и «ерь», отличия от «ь» и «ъ».	07.10		Параграф 5, упражнения.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой. - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
6/2	Две буквы. Один звук.	Познакомиться с понятием «дуплетная буква» в церковнославянском языке. Усвоить их основную общую особенность: передача одного звука при различном написании.	Дуплетная буква. Две буквы - один звук.	Знание дуплетных букв церковнославянской азбуки.	14.10		Выписать из алфавита все дуплетные буквы.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г.
7/3	Буквы «есть» и «ять».	Рассмотреть случаи употребления в церковнославянском языке букв «ять», «есть».	Дуплетные буквы «есть» и «ять». Их функции, правила употребления.	Навык употребления букв «есть» и «ять».	21.10		Параграф 6, упражнения 1-2.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой. - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
8/4	Буквы «иже» и «и».	Рассмотреть случаи употребления в церковнославянском языке букв «иже», «и».	Дуплетные буквы. Их функции, правила употребления	Навык употребления букв «иже» и «и».	28.10		Параграф 6, упражнения 3-4.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой. - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
9/5	Буквы «юс малый» и «я».	Познакомить учащихся с употреблением в церковнославянском языке букв «юс малый» и «я».	Дуплетные буквы, передающие звук «йа».	Навык употребления букв «юс малый» и «я».	11.11		Параграф 7, упражнения 1-3.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой. - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
10/6	Буквы «он» и «омега».	Познакомить учащихся с употреблением в церковнославянском языке букв «он» и «омега».	Дуплетные буквы, передающие звук «о».	Навык употребления букв «он» и «омега».	18.11		Параграф 7, упражнения 4-7.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой. - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
11/7	Буквы «зело» и «земля».	Познакомить учащихся с употреблением церковнославянских букв «зело» и «земля».	Дуплетные буквы, передающие звук «з».	Навык употребления букв «зело» и «земля».	24.11		Параграф 8, упражнения 2,3.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой. - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
12/8	Буквы «ферт» и «фита».	Познакомить учащихся с употреблением церковнославянских букв «ферт» и «фита».	Дуплетные буквы, передающие звук «ф».	Навык употребления букв «ферт» и «фита».	02.12		Параграф 8, упражнение 1.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой.- Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
13/9	Буквы «ук» и «ижица»	Рассмотреть случаи употребления церковнославянских букв «ук» и «ижица».	Дуплетные буквы, передающие звук «у», «в», «и». Особенности написания, произношения.	Умение верно употреблять в написании буквы «ук» и «ижица». Навык определения по написанию буквы «ижица» ее произношение.	09.12		Параграф 9, упражнения 1-6, индивидуальное задание-№7.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой.- Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
14/10	Буквы «кси», «пси», «от».	Познакомиться с особенностями употребления букв «кси», «пси», «от» в церковнославянском языке.	Особенности написания и произношения букв «кси», «пси», «от».	Сформировать умение произношения и написания букв «кси», «пси», «от».	16.12		Параграф 10, упражнения 1-4.	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой.- Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
15/11	Церковнославянское письмо. Церковнославянское чтение. Особенности.	Повторить и закрепить навык написания и произношения церковнославянских букв.	Азбука. Наименования букв. Начертание букв. Произнесение букв.	Умение определять условия написания букв. Навык верного прочтения букв церковнославянского алфавита.	23.12		Повторить знание азбуки. Параграфы 1-10- подготовиться к контрольной работе.	1. Церковнославянская грамота. Учебные очерки // СПб., 1998. 2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой.- Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
16/12	Контрольная работа № 2. «Церковнославянское письмо. Особенности».	Проконтролировать навык написания, произношения церковнославянских букв, умение ориентироваться в условиях их употребления.	Азбука. Алфавит. Наименования букв. Начертание букв. Произнесение букв.	Сформированный навык наименования, начертания, произнесения букв.	30.12		Повторить алфавит. Выполнить упражнения для повторения. Учебник: с.48,49.	
17/13	Церковнославянская грамота. Повторение. Обобщение.	Проанализировать и отработать ошибки контрольной работы. Повторить материал изученной темы с целью предупреждения ошибок.	Анализ и отработка ошибок контрольной работы. Предупреждение ошибок.	Сформированный навык наименования, начертания, произнесения букв.	13.01		Повторить знание азбуки. Параграфы 1-10.	1. Борисов К. Древнерусская литература // Круг чтения: календарь, — М.: Изд-во полит. лит., 1989.
4. Надстрочные знаки – 3 часа								
18/1	Надстрочные знаки (придыхание и ударения)	Расширить знания о надстрочных знаках за счет изучения придыхания и ударения.	Надстрочные знаки. Придыхание и ударения.	Знание общей роли надстрочных знаков, их значения и роли в церковнославянском языке. Навык правильного употребления каждого из них.	20.01		Параграф 11, упражнение 3. Подготовиться к викторине.	И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
19/2	Церковнославянская азбука. Викторина.	Расширить знания о церковнославянском языке за счет изучения дополнительного материала. Сформировать интерес к праязыку современного русского, его истории, эволюции.	Древнейшие памятники письменности. История крещения Руси, отраженная в памятниках церковнославянской письменности. Ученые-языковеды. Вехи развития и становления литературного языка.	Знание памятников славянской письменности Древней Руси. Умение работать с летописями. Первичная ориентация в них. Знание основных этапов развития русского литературного языка.	27.01		Выполнение заданий в группах.	Церковнославянская грамота. Учебные очерки // СПб., 1998.
20/3	Надстрочные знаки. Знаки титла.	Познакомиться с простым и буквенным титлом церковнославянского языка.	Узнать о значении знака титла в церковнославянском языке. Познакомиться с особыми случаями употребления простого титла.	Умение употреблять титло, навык сокращения слов с помощью титла, умение производить обратное действие.	03.02		Параграф 12, упражнение 1, 4.	Саблина Н.П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3-х частях (2 DVD-диска).

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
5. Особенности чтения и письма по-церковнославянски – 3 часа								
21/1	Правила чтения по-церковнославянски	Совершенствовать умение пользоваться правилами чтения по-церковнославянски.	Правила чтения.	Знание правил чтения по-церковнославянски.	10.02		Параграф 13, упражнения 1,2.	Архипова И.Г. Аз, буки, веди: история создания славянской азбуки // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 51, 19 дек. 2002.
22/2	Правила чтения по-церковнославянски	Продолжать совершенствовать умение пользоваться правилами чтения по-церковнославянски. Понимать церковнославянский язык на слух.	Понимание на слух. Чтение по правилам.	Навык понимания церковнославянских текстов на слух. Умение применять правила при чтении церковнославянских текстов.	17.02		В прописи выполнить письменно задания Темы 13.	Церковнославянская грамота. Учебные очерки // СПб., 1998.
23/3	Употребление заглавных букв	Познакомиться с особенностями употребления в церковнославянском языке заглавных букв.	Заглавные-строчные буквы. Сравнительный анализ случаев употребления заглавных букв церковнославянского и русского языка.	Навык употребления заглавных букв в текстах церковнославянского языка.	03.03		В прописи выполнить задания Темы 16.	Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г.
6. Обозначение чисел в церковнославянском языке – 3 часа								
24/1	Обозначение чисел в церковнославянском языке.	Вспомнить и продолжить знакомство с изображением числа в церковнославянском языке, чисел первого десятка.	Понятия «число», «цифра». Числа первого десятка.	Знание буквенной записи числа. Навык записи букв, обозначающих единицы.	10.03		Параграф 16, выучить цифры первого десятка.	Архипова И.Г. Как писали цифры в старину // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 52, 26 дек. 2002.
25/2	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка	Вспомнить и продолжить знакомство с изображением числа в церковнославянском языке, чисел второго десятка.	Понятия «число», «цифра». Числа второго десятка.	Знание буквенной записи числа второго десятка.	17.03		Параграф 16, в прописи: Тема 20, упражнения 2,3.	И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
26/3	Буквы, обозначающие десятки	Рассмотреть запись чисел от 20 до 99 с помощью букв церковнославянского языка.	Буквы, обозначающие десятки в церковнославянском языке. Правило записи чисел от 20 до 99.	Навык применения правила записи чисел от 20 до 99.	24.03		Параграф 17, выучить числа. Пропись: Тема 20, задание 2.3.	И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой - Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
7. Знаки препинания – 1 час								
27/1	Знаки препинания	Познакомиться со знаками препинания церковнославянского языка.	Понятие «знаки препинания». Знаки препинания в русском и церковнославянском языках. Типы предложений по цели высказывания в церковнославянских текстах.	Знание особенностей знаков препинания в церковнославянском языке. Навык определения типа предложения по цели высказывания, умение правильно расставлять знаки в зависимости от типа предложения.	31.03		Параграф 15, упражнение 1. Дополнительное задание: подобрать тексты на разные случаи постановки знаков.	Архипова И.Г. Корень языка: знаки препинания в церковнославянском языке // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — №51, 19 дек. 2002.
8. Церковнославянизмы в русском языке – 3 часа								
28/1	Признаки церковнославянских слов в русском языке (неполногласие)	Рассмотреть фонетические признаки церковнославянских слов.	Полногласие-неполногласие. Фонетические соответствия. Чередования.	Умение находить фонетические признаки церковнославянских слов. Знание соответствий их русским фонетическим вариантам.	24.04		Параграф 14, выучить церковнославянские фонетические признаки. Пропись: упражнения 1-3. Дополнительное задание: подобрать тексты (поэзия XIX века) с фонетическими признаками церковнославянских слов.	Архипова И.Г. Аз, буки, веди: история создания славянской азбуки // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 51, 19 дек. 2002.
29/2	Роль церковнославянизмов в русском литературном языке.	Рассмотреть случаи употребления церковнославянских слов в русском литературном языке. Раскрыть значение церковнославянизмов в русском литературном языке.	Признаки церковнославянизмов. Роль церковнославянизмов в литературных произведениях.	Навык выявления церковнославянских слов в литературных текстах. Умение определять роль церковнославянизмов в литературных произведениях.	28.04		Параграф 14. Упражнения 6, 7. Дополнительно упражнения 8, 9. Подготовка к контрольной работе.	Церковнославянская грамота. Учебные очерки // СПб., 1998.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
30/3	Контрольная работа № 3. «Цифры в церковнославянском языке. Церковнославянские слова в русском языке».	Проконтролировать навык написания чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке, навык записи чисел от 20 до 99 с помощью букв церковнославянского языка. Проконтролировать умение выявлять церковнославянизмы, определять их роль в литературных произведениях	Числа первого и второго десятка, числа от 20 до 99 в церковнославянском языке. Церковнославянизмы, их роль в литературных произведениях.	Сформированный навык написания чисел первого и второго десятка, навык записи чисел от 20 до 99 с помощью букв церковнославянского языка. Умение выявлять церковнославянизмы, определять их роль в русском литературном языке.	05.05		Повторить материал параграфов №№ 14, 16, 17. Повторить написание цифр от 1 до 99.	
9. Морфология. Глагол «быти» - 2 часа								
31/1	Глаголы-сказуемые в настоящем времени	Познакомиться с ролью глаголов-сказуемых в настоящем времени.	Действие или состояние предмета в момент разговора.	Умение определять роль глагола-сказуемого настоящего времени как выразителя действия или состояния предмета в данный момент. Навык правильного перевода предложения.	12.05		Заполнить таблицу глаголов примерами из Псалтири.	1. Букварь школьника. Язык славян.- М.:Изд-во «Сибирская звонница», 2004.
32/2	Спряжение глагола «быти» в настоящем времени.	Уяснить значение глагола «быти» как вспомогательного при образовании настоящего времени. Выполнять перевод на русский язык текстов с включением форм глагола «быти».	Спряжение глагола в настоящем времени. Личные местоимения. Формы глагола.	Навык употребления нужной формы глагола «быти» как вспомогательного при образовании настоящего времени. Умение корректно выполнить перевод на русский язык с данной глагольной формой.	15.05		Образовать и употребить нужную форму глагола «быти» в указанных предложениях.	2. Букварь школьника. Язык славян.- М.:Изд-во «Сибирская звонница», 2004. 1. Славянорусский корнеслов. — СПб: Фонд славянской письменности и культуры, 2002.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
10. Повторение. Обобщение – 2 часа								
33/1	Контрольная работа. «Итоговая контрольная работа за курс церковнославянского языка 5 класса.»	Проконтролировать сформированность основных знаний, умений и навыков, полученных в курсе изучения церковнославянского языка в 5 классе.	Церковнославянский язык. Богослужение. Азбука. Алфавит. Наименования букв. Начертание букв. Надстрочные знаки. Придыхание и ударения. Числа первого и второго десятка, числа от 20 до 99 в церковнославянском языке. Церковнославянизмы, их роль в литературных произведениях.	Представление о церковнославянском языке как о богослужебном. Знание церковнославянской азбуки. Сформированный навык наименования, начертания букв. Знание роли надстрочных знаков. Сформированный навык написания чисел первого и второго десятка, навык записи чисел от 20 до 99 с помощью букв церковнославянского языка.	19.05		Подготовиться к Викторине.	
34/2	Викторина «Лучшее знание церковнославянской азбуки, церковнославянской цифири.»	Повторение о обобщение материала по основным тема курса. Усиление интереса учащихся к изучению церковнославянского языка за счет увлекательной формы урока, привлечения дополнительного материала в части повторения «Истории создания славянской письменности», «Истории русского литературного языка».	Церковнославянский язык. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Азбука. Алфавит. Наименования букв. Начертание букв. Надстрочные знаки. Придыхание и ударения. Числа первого и второго десятка, числа от 20 до 99. Вехи истории русского литературного языка.	Знание истории создания славянской письменности, истории русского литературного языка. Знание церковнославянской азбуки, церковнославянских цифр.	26.05		Задание на лето. (Чтение Псалтири, Священного Писания).	1. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г. 2. Славянорусский корнеслов. — СПб: Фонд славянской письменности и культуры, 2002. 3. Церковнославянская грамота. Учебные очерки // СПб., 1998. 4. Краткий церковно-богослужебный словарь. — М.: Фонд «Благовест», подворье СТСЛ, 1997.

VI. Оснащение учебного процесса.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Тексты для чтения.

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Димитрии Ростовский, септ. Алфавит духовный. — М.: Правило веры, 1997.
3. Димитрий Ростовский, свт. Жития святых: в 4-х томах. — Тутаев: Православ. братство св. князей Бориса и Глеба, 2001. — 4 т.
4. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
5. Русская поэзия середины XIX века: сборник / сост., подг, текста, предисл., примеч. Н. В. Банникова. — М.: Моск. рабочий, 1985. — (Школьная библиотека).
6. Служебник. — М.: ИС РПЦ, 2006.

Учебные программы. Пособия.

1. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: учебное пособие / И.Г. Архипова .- Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
2. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: пособие для учителей/ И.Г. Архипова .- Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
3. И.Г. Архипова «Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архиповой .- Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012.
4. Архипова И.Г. Аз, буки, веди: история создания славянской азбуки // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 51, 19 дек. 2002.

5. Архипова И.Г. Корень языка: знаки препинания в церковнославянском языке // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — №51, 19 дек. 2002.
6. Архипова И.Г.. Как писали цифры в старину // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 52, 26 дек. 2002.
7. Борисов К. Древнерусская литература // Круг чтения: календарь,— М.: Изд-во полит. лит., 1989.
8. Букварь школьника. Язык славян,- М.:Изд-во «Сибирская звонница», 2004.
9. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г.
10. Зобин Р. Рукописная книга древней Руси // Круг чтения: календарь. — М.: Над но полит, лит., 1990.
11. Князев А. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий просветители славян. М.: Правило веры, 1997.
12. А.А. Плетнева, А. Г. Кравецкий «Церковнославянский язык», М. «Просвещение», 2001 г.
13. Славянорусский корнеслов. — СПб: Фонд славянской письменности и культуры, 2002.
14. Церковнославянская грамота. Учебные очерки // СПб., 1998.

Словари.

1. Краткий церковно-богослужебный словарь. — М.: Фонд «Благовест», подворье СТСЛ, 1997.
2. «Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Святом Евангелии, Часослове, Псалтири» М.,2006 г., изд. «Паломник»
3. Полный церковнославянский словарь: в 2 т. — Т. 1. (А-Р)/ сост. священник магистр. Г. Дьяченко. — М.: Терра-Книжн. клуб, 1998.
4. «Церковнославянский словарь» (протоиерей А. Свирелин). Изд. «Христианская библиотека» Нижний Новгород, 2006 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН – <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. *Иеромонах Алипий (Гаманович)*. Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991 – <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
4. Манускрипт. Собрание славянских рукописей – <http://mns.udsu.ru/>
5. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых – <http://predanie.ru/audio/>
6. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
7. *Саблина Н. П.* Священный язык. Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
8. *Флоря Б. Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. – http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Саблина Н. П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3-х частях (2 DVD-диска).
2. CD-проигрыватель, диктофон.
3. DVD-проигрыватель.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран, интерактивная доска.