

**ЧОУ "Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского"**



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
культурологической направленности**

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

6 класс



Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

«Церковнославянский язык»

(название программы)

Уровень программы: базовый

для учащихся 11-12 лет (6 класс)

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

ОДИН ГОД

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Автор-составитель: учитель ЦСЯ
иерей Дмитрий Аркадьевич Кульков

г. Тверь
2022

Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая программа по церковнославянскому языку для основной ступени обучения (6-8 классы) составлена на базе Основного содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения по русскому языку, а также Основного содержания православного компонента общего образования. Программа разработана на основе Концепции преподавания церковнославянского языка, утвержденной ОРОиК РПЦ в 2007 году («Церковнославянский язык. Сборник программ». Москва, 2007). Методическое обеспечение программы представлено учебным пособием Мироновой Т. Л. Церковнославянский язык. Изд.: Издательство Московской Патриархии, 2010 г. Для преподавания церковнославянского языка в 5 классе разработана отдельная программа, так как рассчитана на переходный этап от начальной ступени обучения к основной общей и во многом ориентирована не на усвоение учебного материала, а на ознакомление с ним. Также программа для 5 класса представлена иным методическим обеспечением.

Структура документа и общая характеристика программы.

Рабочая программа по церковнославянскому языку представляет собой целостный документ, включающий семь разделов:

1. **«Титульный лист».**
2. Раздел **«Пояснительная записка»** характеризует вклад преподаваемого в достижение целей основного общего образования, содержит формулировку целей и основных результатов изучения предмета «Церковнославянский язык» на всех уровнях обучения. Данный раздел содержит общую характеристику курса церковнославянского языка, его места в базисном учебном плане.

3. **«Учебно-тематический план»**- план содержания отдельных блоков учебной программы.
4. Раздел **«Содержание курса»** дает подробную характеристику содержания программы.
5. Раздел **«Требования к уровню подготовки учащихся»** содержит планирование результатов изучения курса церковнославянского языка.
6. **«Календарно-тематическое планирование»** - раздел, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, а также основных видов деятельности ученика.
7. **«Перечень учебно-методического обеспечения»** - раздел, который характеризует необходимые средства обучения и учебного оборудования, необходимые для высокой результативности преподавания церковнославянского языка в современной школе.

Общая характеристика учебного предмета.

Церковнославянский язык – величайшее достояние нашего народа, которое было передано нам нашими предками. Это язык, на котором совершается Богослужение в русской православной церкви, он объединяет славянские народы, исповедующие православие.

Церковнославянский язык - основа формирования гражданской идентичности, активной гражданской позиции, воспитания самостоятельной духовно сильной и зрелой личности, способной с достоинством переносить любые испытания, сохраняя в себе образ и подобие Божие, ответственной за будущее Отчизны.

Церковнославянский язык является основой русского литературного языка, источником его богатства и красоты. Он есть средство исторической памяти, духовности, самосознания и единства славянских народов, как фундамента русской и других славянских духовных культур.

Цель изучения церковнославянского языка состоит в следующем. Исходя из основного содержания Церковнославянского языка как учебного предмета, главной задачей курса является осознание и постижение теоцентричности, литургичности, харизматичности, молитвенности, теогностичности, спасительности, поучительности, экклезиальности, глубины и мудрости церковнославянских текстов для формирования навыков всестороннего анализа церковнославянских текстов. Это в конечном итоге помогает достижению основной цели изучения предмета – пониманию богослужебных текстов и осмысленному участию в православном богослужении.

Однако обучение церковнославянскому языку в основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях.

На достижение основной цели изучения Церковнославянского языка направлено формирование основных учебных компетенций как реализации **задач преподавания Церковнославянского языка**.

Задачи преподавания церковнославянского языка:

1. Формирование **коммуникативной компетенции** направлено на овладение навыками чтения и понимания церковнославянского текста, основами культуры письменной речи, базовыми умениями и навыками использования церковнославянского языка.
2. Развитие **лингвистической компетенции** предполагает освоение необходимых знаний о фонетике, грамматике, лексике, синтаксисе ЦСЯ, основных исторических процессах языка, о церковнославянском языке как общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоение необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-

славистах; развитие умения пользоваться этимологическими, толковыми словарями, словарями церковнославянского языка.

3. Формирование **культуроведческой компетенции** предполагает осознание церковнославянского языка как формы выражения национальной культуры, и национальных культур славянских народов, взаимосвязи церковнославянского языка и истории народа, национально-культурной специфики церковнославянского языка, осознание роли древнецерковнославянского языка как общего литературного языка всех славянских народов.
4. Формирование **учебно-познавательной компетенции** – развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению церковнославянским языком.
5. Отдельной задачей преподавания церковнославянского языка является планомерное совершенствование **филологической грамотности** учащегося как залог будущей способности человека максимально быстро адаптироваться в меняющихся условиях и занимать активную гражданскую позицию, брать ответственность за будущее отчизны. Формирование **филологической грамотности** учащегося играет особую роль, так как имеет метапредметный статус. Филологическая грамотность подразумевает коммуникативные универсальные учебные действия (владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила речевого этикета и др.); познавательные универсальные учебные действия (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать не-

обходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.); регулятивные универсальные учебные действия (ставить и формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета программой предусмотрено выделение одного часа в неделю из школьного компонента в соответствии с утвержденным учебным планом ТЕПСОШ в шестом, седьмом и восьмом классах соответственно.

II. Основные содержательные линии учебного курса

1. Содержание преподавания при овладении коммуникативной компетенцией:

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения. Сферы употребления церковнославянского языка. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Активное овладение аудированием (слушанием) и чтением церковнославянских текстов. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения

(ознакомительное, изучающее, просмотрное), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

2. Содержание преподавания при овладении лингвистической компетенцией:

Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Виды словарей: толковый, этимологический, словарь церковнославянского языка). Библейский словарь.

Система языка.

Церковнославянская графика. Происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки. Звуковое и числовое значение букв, надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы.

Правила чтения церковнославянских текстов.

Фонетика церковнославянского языка. Гласные и согласные звуки.

Словообразование церковнославянского языка. Основные способы образования слов церковнославянского языка: калькирование, сложение основ, суффиксальное и префиксальное словообразование от славянских корней. Словообразовательный анализ текста.

Церковнославянская лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Лексика греческого происхождения в церковнославянских текстах. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление.

Церковнославянская морфология. Система частей речи в церковнославянском и русском языках. Самостоятельные части речи, грамматическое значение, синтаксическая роль.

Имя существительное. Категориальное значение (предмет) и основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Классифицирующее значение категории рода. Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа. Типы склонения существительных. Эволюция типов склонения.

Местоимение. Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения.

Имя прилагательное. Категориальное значение. Род, число, падеж прилагательного, лексико-семантические разряды имени прилагательного. Краткие и полные имена прилагательные. Степени сравнения.

Имя числительное. Категориальное значение. Разряды.

Глагол. Категориальное значение (действие) и основные грамматические категории глагола (время, вид, залог, наклонение, возвратность, переходность). Основы глагола (инфинитива и настоящего времени). Глагольные классы. Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога. Изъявительное (реальное) наклонение. Будущее время глаголов. Будущее простое и будущее сложное. Система прошедших времен. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Ирреальное наклонение: повелительное, сослагательное наклонение. Неизменяемые глагольные формы. Причастие.

Наречие. Служебные слова. Предлоги. Первичные и новые предлоги. Первоначальный синкретизм предлогов и приставок. Союзы и частицы.

Морфологический анализ текста.

Синтаксис церковнославянского языка. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Отрицание. Предложения простые

и сложные.оборот «дательный самостоятельный», двойной винительный. Основные синтаксические конструкции: целевые, императивные, условные.

Синтаксический анализ текста

Использование церковнославянского языка на практике. Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Богослужebная практика.

3. Содержание преподавания при формировании культуроведческой компетенции:

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков.

Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Изводы древнецерковнославянской письменности. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Изоглоссия Древней Руси: церковнославянский богослужebный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Древнерусское красноречие. Грамматики церковнославянского языка Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Киевская Русь как преемница богослужebной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Церковнославянский богослужebный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Роль церковнославянского языка в современной богослужebной практике.

III. Учебно-тематический план по предмету церковнославянский язык 6 класс 34 часа в год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	из них	
			контр. работа	тест
1	Введение	1		
2	Надстрочные знаки.	1		

3	Цифирь.	2		
4	Лексика.	4	1	
5	Морфология.	25	4	
6	Обобщение и систематизация материала.	1		
	ИТОГО	34	5	

IV. Требования к уровню подготовки учащихся за курс церковнославянского языка 6 класс

Результаты изучения предмета «Церковнославянский язык»

Личностные результаты:

- 1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения.
- 2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения.
- 3) формирование первоначальных навыков самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) формирование первоначальных навыков языковой культуры, навыков чтения и понимания текста.
- 2) формирование умения чтения и понимания церковнославянского текста с целью осознанного участия в православном богослужении.

Навыки аудирования и чтения включают:

- 1) понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- 2) восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров
- 3) способность извлекать информацию из учебных книг и таблиц, схем, электронных учебных пособий, ресурсов Интернета;
- 4) свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 5) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.
- 6) умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, темы, основной мысли.

Навыки говорения и письма включают:

Говорение и письмо:

- умение определять цель учебной деятельности, формулировать их в устной и письменной форме;
- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

Предметные результаты включают:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,

- понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации.
- умения читать и писать церковнославянский текст;
- овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста,
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа,
- понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Надпредметные результаты изучения:

- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

V. Оснащение учебного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения.

Тексты для чтения.

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Димитрии Ростовский, сет. Алфавит духовный. — М.: Правило веры, 1997.
3. Димитрий Ростовский, свт. Жития святых: в 4-х томах. — Тутаев: Православ. братство св. князей Бориса и Глеба, 2001. — 4 т.
4. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.

5. Русская поэзия середины XIX века: сборник / сост., подг, текста, предисл., примеч. Н. В. Банникова. — М.: Моск. рабочий, 1985. — (Школьная библиотека).
6. Служебник. — М.: ИС РПЦ, 2006.
7. Стеценко А.Н. Хрестоматия по старославянскому языку. — М., 1984.

Учебные программы. Пособия.

1. Алипий(ГаМанович),Иером.Грамматика церковнославянского языка.Саблина Н.П.Слова под титлами.- СПб., 2001.
2. Архипова И.Г. Аз, буки, веди: история создания славянской азбуки // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 51, 19 дек. 2002.
3. Архипова И.Г. Корень языка: знаки препинания в церковнославянском языке // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — №51, 19 дек. 2002.
4. Архипова И.Г.. Как писали цифры в старину // Сто друзей (приложение к «Учительской газете») — № 52, 26 дек. 2002.
5. Богослужебный язык Русской Церкви. История.Попытки реформации.- М., 1999.
6. Борисов К. Древнерусская литература // Круг чтения: календарь,— М.: Изд-во полит. лит., 1989.
7. Бугаева И.В.Церковнославянский язык.Учебные грамматические таблицы.-изд.4-е. — М.,2009.
8. Букварь школьника. Язык славян,- М.:Изд-во «Сибирская звонница», 2004.
9. Горячева И.А. «Церковнославянские прописи и уроки орнамента» М., изд. «Московская Патриархия», 2010 г.
- 10.Зобин Р. Рукописная книга древней Руси // Круг чтения: календарь. — М.: Над но полит, лит., 1990.
- 11.Князев А. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий просветители славян. М.: Правило веры, 1997.

12. Макарова Е.В. Методические рекомендации преподавателю церковнославянского языка. – М., 2003.
13. Миронова Т.Л. Грамматика древнерусского языка для детей. – М. 1994.
14. А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий «Церковнославянский язык», М. «Просвещение», 2001 г.
15. Ремнева М.Л. Церковнославянский язык. – М., 1999.
16. Славянорусский корнеслов. — СПб: Фонд славянской письменности и культуры, 2002.
17. Трубочев О.Н. В поисках единства. – М., 1992.
18. Т. Л. Миронова. «Церковнославянский язык », М. 2009 г.
19. Церковнославянская грамота. Учебные очерки // СПб., 1998.
20. Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. – Плесково, 2004.

Словари.

1. Краткий церковно-богослужебный словарь. — М.: Фонд «Благовест», подворье СТСЛ, 1997.
2. Клименко Л.П. Словарь переносных, образных и символических употреблений слов в Псалтири. – Н.Новгород, 2004.
3. «Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Святом Евангелии, Часослове, Псалтири» М., 2006 г., изд. «Паломник»
4. Полный церковнославянский словарь: в 2 т. — Т. 1. (А-Р)/ сост. священник магистр. Г. Дьяченко. — М.: Терра-Книжн. клуб, 1998.
5. Прот. А. Свирелин. Церковнославянский словарь. – М., 1991.
6. «Церковнославянский словарь» (протоиерей А. Свирелин). Изд. «Христианская библиотека» Нижний Новгород, 2006 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН – <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. *Иеромонах Алипий (Гаманович)*. Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991 – <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
4. Манускрипт. Собрание славянских рукописей – <http://mns.udsu.ru/>
5. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых – <http://predanie.ru/audio/>
6. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского -http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
7. *Саблина Н. П.* Священный язык. Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
8. *Флоря Б. Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. -http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm

VI. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Саблина Н. П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3-х частях (2 DVD-диска).
2. CD-проигрыватель, диктофон.
3. DVD-проигрыватель.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран, интерактивная доска.

Календарно-тематическое планирование учебного материала для 6 класса

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
1. Введение – 1 час								
1/1	Церковнославянский язык и путь Богопознания. Церковнославянская азбука.	Пробудить интерес учащихся к церковнославянскому языку. Проверить знание церковнославянской азбуки.	Церковнославянский язык – язык, который несет в себе только добро. Буквы церковнославянского языка имеют названия.	Знать церковнославянскую азбуку.	05.09		Стр.3-7, пар.1, упр.2,3 пс.35	Богослужебный язык Русской Церкви. История. Попытки реформации. -М., 1999.
2. Надстрочные знаки – 1 час								
2/1	Надстрочные знаки. Титла. (Повторение)	Повторить и закрепить знание надстрочных знаков	Ударение, придыхание, титла, паерок.	Уметь читать слова с титлами	12.09		Пар.2,3 Упр.2,стр.22 Упр.3,стр.24 Пс.36	Алипий (Гаманович), Иером. Грамматика церковнославянского языка. Саблина Н.П. Слова под титлами. - СПб., 2001.
3. Церковнославянская цифирь – 2 часа								
3/1	Изображение чисел в церковнославянской графике.	Ознакомить с изображением чисел в церковнославянском языке, Отработать практическое умение писать цифры.	Числа изображаются буквами.	Уметь писать и читать числа.	19.09		Пар.4, Упр.4/5 Пс.37	Бугаева И.В. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы.-изд.4-е. – М., 2009.
4/2	Изображение чисел в церковнославянской графике.	Отработать практическое умение писать цифры	Числа изображаются буквами.	Уметь читать и писать числа	26.09		Пар.4, Упр.5, Пс.38	

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
4. Лексика – 4 часа								
5/1	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение.	Дать представление о словах церковнославянского языка, отработать практическое умение пользоваться словарем церковнославянских слов	Общеславянские слова, слова, созданные специально, заимствованные слова.	Уметь читать и понимать слова	03.10		Пар.1, Урок3, Упр.2 Пс.38	Дьяченко Г., Прот. Полный Церковнославянский словарь. –М., 1996.
6/2	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение.	Закрепить знания о происхождении и значении церковнославянских слов	Церковнославянский язык- язык Священных Книг.	Уметь и понимать Читать слова	10.10		Пар.1, Урок 3, Упр.3, Пс.39	Этимологический словарь славянских слов. М., 1974 – 1998.
7/3	Звуковые особенности церковнославянских слов.	Дать представление о звуковых особенностях церковнославянских слов.	Неполногласные сочетания.	Знать звуковые особенности слов	17.10		Пар.3, Урок3, Упр.1,2 Пс.40	Бугаева И.В. Церковнославянский язык в современной языковой культуре и школьном образовании. – М., - 2004.
8/4	Контрольная работа № 1	Проверка знаний и умений учащихся		Умение самостоятельно использовать полученные знания	24.10			
5. Морфология – 25 часов								
9/1	Имя существительное. Изменение имен существительных по падежам.	Ознакомить учащихся с именем существительным. Дать представление об изменении имен существительных по падежам.	Грамматические свойства имен существительных, двойственное число, семь падежей (звательный падеж)	Уметь изменять имена существительные по падежам	07.11		Пар.1,3 Урок 4 Упр.1,2 Стр.6 Пс.41	Алипий (Гаманович), иеромонах. Грамматика церковнославянского языка. – М., 1991.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
10/2	Изменение имен существительных по падежам.	Продолжить формирование представления об изменении имен существительных по падежам.	Склонение имен существительных, звательный падеж.	Уметь изменять имена существительных по падежам.	14.11		Пар.3, Урок 4, Упр.4, Стр.64 Пс.42	
11/3	Типы склонения имен существительных.	Дать представление о типах склонения имен существительных.	Четыре типа склонения имен существительных.	Знать типы склонения имен существительных. Уметь определять типы склонения имен существительных.	21.11		Пар.4, Урок 4 Упр.3 Пс.43	Макарова Е.В. Методические рекомендации преподавателю церковнославянского языка. – М., 2003.
12/4	Типы склонения имен существительных.	Закрепить знания о типах склонения имен существительных.	Четыре типа склонения имен существительных.	Уметь определять типы склонения Имен существительных.	28.11		Пар.4, Урок4 Упр.4 Пс.44	
13/5	Первое склонение имен существительных.	Дать представление о существительных 1 склонения	Твердая, мягкая, смешанная разновидности склонения.	Уметь определять имена существительные 1 скл.	05.12		Пар.1, Урок 5, Упр.1пс.45	Плетнева А.А. Церковнославянский язык.- М., - 2006.
14/6	Первое склонение имен существительных.	Закрепить знания о существительных 1 склонения	Твердая, мягкая, смешанная разновидности склонения.	Уметь определять имена существительные 1 скл.	12.12		Пар.1, Урок 5, Упр.2 Пс.46	
15/7	Второе склонение имен существительных.	Дать представление о существительных 2 склонения.	Разновидности склонения имен существительных.	Уметь определять имена существительные 2 скл.	19.12		Пар.2 Урок 5, Упр.1 Пс.47	Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку.- Плесково, 2004
16/8	Контрольная работа № 2	Проверка знаний и умений учащихся.		Формирование навыка самостоятельной работы.	26.12			

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
17/9	Чередование согласных при склонении имен существительных 1 и 2 склонения.	Дать представление о чередовании гласных при склонении существительных 1 и 2 склонения	Чередование согласных к, г, х	Уметь определять чередование согласных при склонении существительных 1, 2 скл.	10.01		Пар.3, Урок 5, Упр.1,2 Пс.48	Миронова Т.Л. Грамматика древнерусского языка для детей.- М. 1994.
18/10	Чередование согласных при склонении имен существительных 1 и 2 склонения.	Закрепить знание о чередовании согласных при склонении имен существительных 1 и 2 склонения.	Чередование согласных к, г, х	Уметь определять чередование согласных при склонении существительных 1, 2 скл.	16.01		Пар.3, Урок 5, Упр.3 Пс.49	
19/11	3 склонение имен существительных.	Дать представление о 3 склонении имен существительных.	Особенности склонения имен существительных 3 скл..	Уметь определить существительное 3 скл.	23.01		Пар.1, Урок 6, Упр.1 Пс.50	
20/12	3 склонение имен существительных.	Закрепить знания о 3 склонении имен существительных.	Особенности склонения имен существительных 3 скл..	Уметь определить существительное 3 скл.	30.01		Пар.1, Урок 6, Упр. 2 Пс.51	
21/13	Четвертое склонение имен существительных	Дать представление о существительных 4 склонения.	Особенности склонения имен существительных 4 скл..	Уметь определить существительное 4 скл.	06.02		Пар.2, Урок 6, Ур.3 Пс.52	
22/14	Четвертое склонение имен существительных. Контрольная работа № 3	Проверка Знаний и Умений учащихся	Особенности склонения имен существительных 4 скл..	Формирование навыка самостоятельной работы	13.02		Пар.2, Урок 6, Пс.53	
23/15	Местоимение. Разряды местоимений.	Дать учащимся представление о местоимении и разрядах местоимений.	Местоимение и его значение, личные местоимения.	Знать местоимения. Уметь определить разряд местоимения.	20.02		Пар.1, Урок 7, Упр. 1, Пс.54	Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. – Волгоград, 1998.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
24/16	Местоимение. Разряды местоимений.	Сформировать навык правильно определять Разряд местоимений	Местоимения Иже, Эже, аже	Уметь определить разряд местоимения.	06.03		Пар. 1, Урок 7, Пс.55	
25/17	Имя прилагательное.	Дать представление об имени прилагательном	Грамматические свойства имен прилагательных.	Знать имена прилагательные, уметь определять имена прилагательные.	13.03		Пар1, Урок 8, Упр.1, Пс.56	Стеценко А.Н. Хрестоматия по старославянскому языку. – М., 1984.
26/18	Имя прилагательное. Контрольная работа № 4	Закрепить знания об имени прилагательном. Проверка знаний и умений учащихся		Формирование навыка самостоятельной работы	20.03		Пс.57	
27/19	Глагол. Настоящее и будущее время глагола.	Дать представление о глаголе. Ознакомить с наст. и буд. Временем глагола.	Грамматические свойства глагола. Личные окончания глагола в наст. и буд. Времени.	Уметь определять время глагола	27.03		Пар1,2, Урок 9 Пс.58 Упр.1,2	Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. – Плесково, 2004.
28/20	Глагол. Настоящее и будущее время глагола.	Закрепить знания о глаголе.	Спряжение глаголов в наст. и буд. Времени	Уметь определять время	03.04		Пар.1,2 Упр.3 Пс.59	
29/21	Прошедшее время глагола. Аорист. Имперфект.	Дать представление о прошедшем времени глагола (аорист, имперфект)	Спряжение глаголов в аористе и имперфекте	Уметь определять время глагола.	10.04		Пар.1,2 Пс.60	
30/22	Прошедшее время глагола.	Закрепить знания о прошедшем времени глагола	Четыре прошедших времени.	Уметь определять время глагола	24.04		Пс.61	Трубачев О.Н. В поисках единства. – М., 1992.
31/23	Прошедшее время глагола. Перфект.	Дать представление о прошедшем времени глагола (перфект)	Спряжение глагола в перфекте.	Уметь определять время глагола	02.05		Пар.1 Урок 12 Упр.1 Пс.62	Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. – Плескова, 2004.

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Дата проведения		Домашнее задание	Используемая литература
					план	факт		
32/24	Прошедшее время глагола. Перфект.	Закрепить знания о прошедшем времени глагола	Спряжение глагола в перфекте.	Уметь определять время глагола.	10.05		Пар.1, Урок 12 Пс.63	
33/25	Прошедшее время глагола. Плюсquamперфект. Контрольная работа № 5	Проверка знаний и умений учащихся.	Спряжение глагола в плюсквамперфекте.	Формирование навыка самостоятельной работы.	15.05		Пар.2 Урок 12 Пс.64	
6. Обобщение. Систематизация - 1 час								
34/1	Итоговый урок	Повторение. Систематизация знаний по всем темам курса.	Обобщение знаний по темам фонетики, лексики, морфологии, надстрочные знаки, цифрь.	Формирование основных знаний, умений, навыков по основным темам курса	22.05		Задание на лето по закреплению полученных знаний.	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ЗА КУРС ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА

6 класс

Билет 1

1. Церковнославянский язык – язык Богослужения православных славян. Создание славянской азбуки.

2. Пс.5, 50

3. 1, 12, 28, 75, 382

Билет 2

1. Звуковые особенности церковнославянских слов

Стр. 44, упр.3

Стр. 45, упр.2

2. Пс. 89, 90

3. 2, 13, 37, 84, 265

Билет 3

1. Изменение существительных по падежам. Звательный падеж

Стр. 55, упр.3

2. Пс.33

3. 5, 11, 43, 92, 568

Билет 4

1. Первое склонение существительных

Стр. 66, упр 5

2. Пс. 26, 83

3. 17, 28, 53, 721

Билет 5

1. Второе склонение имен существительных

Стр. 69, упр.3

2. Пс. 22, 84

3. 9, 17, 29, 43, 352.

Билет 6

1. Чередование согласных при склонении имен существительных

Стр. 74, упр.6

2. Пс. 23, 85

3. 6, 14, 67, 74, 328

Билет 7

1. Третье склонение имен существительных

Стр.77, упр.1

2. Пс. 1, 3

3. 8, 13, 56, 84, 752.

Билет 8

1. Третье склонение имен существительных

Стр.84, упр 1

2. Пс. 16, 115

3. 4, 17, 47, 89, 156.

Билет 9

1. Местоимение Стр. 90, упр.1

2. Пс.24, 37

3. 3, 47, 72, 19, 482

Билет 10

1. Разряды местоимений

Стр.91, упр.5

2. Пс.53, 62

3. 8, 12, 41, 73, 356

Билет 11

1. Имя прилагательное

Стр.121, упр.3

2..Пс.54, 87

3. 9, 16, 37, 79, 763

Билет 12

1. Глаголы

Стр.147, упр.4

2. Пс. 102, 116

3. 3, 17, 64, 42, 321.

Билет 13

1. Аорист

Стр.166, упр.3

2. Пс. 117, 142.

3. 2, 17, 73, 64, 289.

Билет 14

1.Имперфект

Стр.178, упр.5

2. Пс. 103

3. 4, 18, 36, 94, 437

ПРИМЕЧАНИЕ: в первом вопросе каждого билета указаны страницы и упражнения по учебнику Т.Миронова «Церковнославянский язык» Москва,2008 г. Во втором вопросе каждого билета указаны номера Псалмов для прочтения на церковнославянском языке, в третьем вопросе каждого билета надо записать указанные числа на церковнославянском языке.

Утверждено на заседании МО _____