



*Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа
культурологической
направленности*

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ

Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.20212

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

(направленность программы)

«История Церкви»

(название программы)

Уровень программы: базовый

для учащихся 15-16 лет (10 класс)

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

ОДИН ГОД

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Автор-составитель: учитель основ православия
иерей Дмитрий Аркадьевич Кульков

г. Тверь, 2022 год

АННОТАЦИЯ

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История Церкви» представляет собой курс для учащихся 10-х классов, проявляющих повышенный интерес к изучению истории Церкви и культуры.

Актуальность курса состоит в том, что он поможет приблизить подростков к истокам христианской культуры, духовно возвышенной и высоконравственной. Рост преступности в России, бессовестная героизация насилия, обмана, воровства, убийств, разврата практически всеми каналами телевидения и кинематографом, хлынувшей на прилавки «литературой» определенного толка и другие опасные общественные явления превратили проблему нравственного воспитания подрастающего поколения в проблему государственной и общественной безопасности страны. В решение этой актуальной и важной проблемы данный курс также может внести свой скромный посильный вклад.

Цель курса – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся на идеалах и ценностях Православия, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Задачи:

- Û осмыслением Православия в контексте православной цивилизации как исторического феномена;
- Û формирование у учащихся ясного понимания причинно-следственных связей в жизни Церкви, что даёт возможность отличать главное от второстепенного;
- Û развитие познавательного интереса к истории в целом и к истории христианства в частности;
- Û способствовать формированию ценностно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения;
- Û включение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность;
- Û выявлять и развивать личные способности обучающихся.

Курс «История Церкви» предназначен для преподавания в 10 классе с учебной нагрузкой 1 час в неделю, объем курса – 34 учебных часа.

I. Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная образовательная общеразвивающая программа курса Истории Церкви для 10 класса разработана на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации и Примерных рабочих программ к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (общего), среднего общего образования, утвержденных Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием в мае 2012 г.

История Церкви является основополагающей дисциплиной в системе церковно-исторических и богословских знаний, так как предметом своего изучения имеет бытие Церкви в истории, в процессе которой эти знания формируются. Для христиан ключевым моментом всей истории мироздания является Боговоплощение, пришествие в мир Христа Спасителя, положившее начало Церкви. Таким образом, именно богочеловеческая природа Церкви определяет основную направленность, специфику преподавания, цель и задачи обучения. Изучение предмета предполагает последовательное, связанное, органическое и целостное изложение материала. В свою очередь само это познание является лишь одним из средств осуществления Божией благодати, действующей в Церкви, утверждающей её в истории и ведущей её к Вечности.

Цель данного курса – через изучение и осмысление исторического пути Православия, примеров высочайшего духовного подвижничества, способствовать духовному пробуждению обучающихся; совершенствовать умения обучающихся вести исследовательскую работу.

Указанные цели достигаются через решение следующих **задач**:

- формирование у подростков понимание истоков современной христианской культуры;

- способствовать формированию ценностно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения;
- осознание высокой духовности и нравственности христианской культуры;
- развитие познавательного интереса к истории в целом и к истории Церкви в частности;
- выявление и развитие личных способностей обучающихся и ориентация на достижение новых образовательных результатов (относительно себя);
- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История Церкви» является то, что она не только знакомит обучающихся с историей развития института Церкви, но и помогает почувствовать, что составляло духовную основу жизни христианских народов.

Главная особенность данной учебной программы в её духовно-нравственной основе, раскрывающей для обучающихся христианский взгляд на любые исторические события и факты. Благодаря изучению истории Церкви обучающиеся приобретут новые знания о всеобщей и отечественной истории познакомятся с морально-этическими нормами христианского общества. Программа раскроет для обучающихся значение и историю главных христианских святых, жизнь и духовный подвиг великих подвижников.

Методы и формы учебной работы

Основные формы занятий – лекция, совмещенная с презентацией, рассказ, эвристическая беседа; возможно использование проблемно-поисковой формы (семинары), бесед, диалогов, цитирования и работы с текстами, домашних творческих заданий. Возможны тематические экскурсии в православные храмы и музеи.

Доминирующей формой обучения является частично-поисковая, индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы обучающихся, групповая исследовательская деятельность (умение представить результаты совместного труда).

Рекомендуется использование пособий: иллюстраций (исторические сюжеты, памятники архитектуры, живописи, прикладного искусства); икон; фотоальбомов; предметов церковного быта; аудио- и видеозаписей (христианской музыки, духовных песнопений, колокольных звонов, житий святых, фрагментов видеофильмов), презентаций.

Межпредметные связи, преемственность

Внутренняя периодизация в рамках курса учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учётом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени.

Основные принципы отбора материала - принципы преемственности, последовательности, интегративности, системности, дифференцированности, фундаментальности, доступности, принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления школьника.

Формирование ключевых компетенций:

Деятельностные

- уметь ставить цель;
- уметь находить средства;
- уметь подобрать методы и формы;
- уметь осуществлять оценку собственной деятельности;
- уметь осуществлять анализ, рефлексию деятельности;

Коммуникативные

- уметь слушать;
- уметь слышать;
- уметь быть толерантным;
- уметь вести диалог, полилог, монолог;
- уметь представить информацию в различных видах;
- уметь сопереживать другому;
- владеть речеведческой культурой;
- уметь дискутировать и защищать свою точку зрения;
- понимать и говорить, читать и писать на нескольких языках (не обязательно на иностранном языке, это может быть язык знаков, язык компьютерной информации и др.);
- уметь выступать на публике;
- уметь читать графики, диаграммы и таблицы данных;

Информационные

- уметь увидеть проблему;
- уметь выбрать объект, предмет информации;
- уметь определить цель и поставить задачу;
- уметь подобрать источники информации;
- уметь определить метод и способ сбора информации;
- уметь пользоваться различными источниками информации, в том числе интернетом;
- понимать и выбирать информацию;
- уметь обработать информацию;
- уметь освоить информацию;
- уметь структурировать информацию;
- уметь систематизировать информацию;
- уметь представить информацию;

Исследовательские

- уметь формулировать гипотезу;
- уметь ставить цель исследования, результаты которого подтвердят или опровергнут гипотезу;
- уметь понимать возможность реализации цели (благоприятного для себя);
- уметь выбирать методы и средства;
- уметь осуществлять анализ, рефлексия;
- уметь оценивать собственную деятельность;
- уметь сделать вывод (подвести итог);
- уметь принимать решение о дальнейшей деятельности;

Учебные

- уметь применять знания в нестандартной ситуации;
- уметь контролировать и корректировать собственную деятельность;
- уметь принимать решение;
- уметь переносить опыт из одной области в другую;
- уметь связывать воедино и использовать отдельные части знания;
- отвечать за качество своей деятельности;
- заниматься самообразованием.

Используемые технологии

- лично ориентированной технология С. Якиманской, развивающая технология, технология дифференцированного подхода; НИТИ и ИКТ, игровые технологии.
- **Здоровьесберегающие технологии:** согласно ст.51 Федерального Закона РФ “Об образовании” образовательное учреждение должно создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Исходя из этого для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей на уроках истории необходимо выполнение следующих направлений деятельности:

- соблюдение требований к объему учебной нагрузки (в т.ч. домашних заданий);
- рациональное чередование учебной нагрузки (учебный режим);
- обоснованное применение средств обучения, в т.ч. ИКТ;
- использование приёмов психологической разгрузки, разгрузки органов зрения, динамических нагрузок;
- соблюдение требований к состоянию учебных помещений (мебель, освещенность, воздушно-тепловой режим);
- соответствие обучения возрастным особенностям учащихся;
- индивидуально-дифференцированный подход к обучению;
- безопасное оценивание (эффективная обратная связь);
- создание условий для оценочной самостоятельности учащихся;
- доброжелательное, поддерживающее отношение учителя к учащимся;
- организация отношений поддержки, сотрудничества, взаимопомощи между учащимися.

Формы контроля

Промежуточный контроль предполагается осуществлять в виде проверки письменного домашнего задания, устного опроса по теме предыдущего урока, в конце изучения каждого раздела, проводя небольшие проверочные работы для выяснения уровня восприятия материала учащимися, а в конце полугодия – итоговое занятие с элементами аналитической работы.

Система оценки достижений обучающихся использует следующие критерии оценки:

«Отлично» (5)

1. Развернутый ответ на вопросы по теме урока (не менее 80% программы)
2. Добросовестно выполнена письменная домашняя работы
3. Наличие конспекта предыдущих уроков

«Хорошо» (4)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 60% программы)
2. Письменная домашняя работа выполнена неполно
3. Наличие конспекта предыдущих уроков

«Удовлетворительно» (3)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 30% программы)
2. Письменная домашняя работа выполнена неполно
3. Отсутствие конспекта предыдущих уроков

«Неудовлетворительно» (2)

1. Незнание ответов на вопросы по теме урока
2. Не выполнена письменная домашняя работа
3. Отсутствие конспекта предыдущих уроков

Место предмета в учебном плане

История Церкви в 10 классе изучается в рамках дополнительного образования. Курс рассчитан на один год. Основное содержание предмета изучается в рамках 1 часа в неделю (34 часа в год).

II. Учебно-тематический план

Курс Истории Церкви 10 класс 34 часа в год

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов			
		всего	на изучение раздела/темы	практические работы	формы аттестации/контроля
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Христианская Церковь в I-III веках	4	4	0	Проверочная работа

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов			
		всего	на изучение раздела/темы	практические работы	формы аттестации/контроля
2	Раздел 2. Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII века)	8	8	0	Проверочная работа, реферат
3	Раздел 3. Церковь в Византийской империи в VIII-XVII веках	4	3	1	Контрольная работа
4	Раздел 4. Русская Церковь в IX-XVII веках	7	7	0	Проверочная работа
5	Раздел 5. Русская Церковь в Патриарший период	2	2	0	Проверочная работа
6	Раздел 6. Русская Церковь в XVIII – XIX веках	2	2	0	Проверочная работа
7	Раздел 7. Русская Церковь в XX–XXI веках	7	6	1	Контрольная работа
	Итого	34	32	2	

III. Содержание тем учебного курса

Основная содержательная линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии, на социальную духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, в разделах «История Церкви» и «История Русской Православной Церкви», а также «Церковь и молодежь в современном мире»

Раздел 1. Христианская Церковь в I-III веках – 4 часа

Тема 1: Введение. Религиозно-нравственное состояние населения Римской империи в 1 в. н. э. Столкновение языческой и иудейской религиозной традиции. Религиозные течения в иудаизме. Ожидание Мессии.

Тема 2: Пятидесятница. Схождение Святого Духа на апостолов. Рождение христианской Церкви. Проповедь святых апостолов. Апостол Павел и его миссионерские труды. Миссионерские путешествия апостола Павла. Послания к церквям. Распространение христианства в Римской империи.

Тема 3: Мужья апостольские и апологеты. Раннехристианские писатели конца 1 века. Дидахе- учение 12-ти апостолов. Климент, епископ Римский. Игнатий Богоносец. Гонения на Церковь в I-III веках. Гонения
Внутренняя жизнь христианской Церкви в I- III веках. Борьба Церкви со лжеучениями I- III веков

Раздел 2. Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII века) – 8 часов

Учение Ария и борьба Церкви с ним. Первый Вселенский Собор. Второй Вселенский Собор. Святитель Афанасий Великий и Великие Каппадокийцы. (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский). Третий Вселенский Собор. Монофизитство. Четвертый Вселенский Собор. Церковная политика Византийских императоров. Распространение христианства в IV- VIII веках. Древние Восточные Церкви. Пятый Вселенский Собор. Шестой Вселенский Собор. Иконоборчество в Византийской империи. Седьмой Вселенский Собор. Формирование церковного законодательства.

Раздел 3: Церковь в Византийской империи в VIII-XVII веках – 4 часа

Рост христианской Церкви в VIII-XV веках. Внутренняя жизнь Церкви в VIII-XV веках. Великий Раскол. Взаимоотношения Восточной и Западной Церквей. Падение Константинополя. Греция и славянские страны под турецким игом. Церковная политика султанов.

Раздел 4: Русская Церковь в IX-XVII веках -7 часов

Христианство на территории России до князя Владимира. Просветительские труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Крещение Руси Организация Русской Церкви. Митрополиты Иларион и Климент Смолятич. Распространение христианства на территории Руси. Русь и Церковный Раскол 1054 г. Русская церковь и Золотая Орда Деятельность митрополитов Петра и Алексия. Распространение монашества. Расцвет монашества в XIV веке. Прп. Сергей Радонежский и его ученики. Первые ереси на Руси и противодействие им Церкви. Флорентийская уния. Разделение Русской церкви на две митрополии – Киевскую и Московскую. Прп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Две традиции монашества Распространение христианства в XVI веке. Новые монастыри.

Раздел 5: Русская Церковь в Патриарший период – 2 часа

Установление патриаршества в Русской Церкви. Патриарх Иов. Русская Церковь в Смутное время. Патриарх Никон и его церковные преобразования. Раскол Русской Церкви.

Раздел 6: Русская Церковь в XVIII – XIX веках – 2 часа

Петр I и его церковные преобразования. Церковь и Государство в Синодальный период. Возрождение монашества и монастырей в России. Русские святые и подвижники XVIII-XIX вв. Русские миссионеры XVIII- XIX вв.

Раздел 7: Русская Церковь в XX– XXI веках – 7 часов

Русская Церковь в начале XX в. Все-российский Поместный Собор 1917–1918 гг. Гонения на Церковь в 20 - 30-х годах XX в. Новомученики и исповедники. Русская Церковь во время Великой Отечественной войны. Русская Церковь в 50-80 годы XX в. Празднование 1000-летия Крещения Руси и церковное возрождение. Православие в России в 21 веке. Взаимоотношения Православной и Католической Церквей. Православная Церковь и Протестантизм.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

История Церкви

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия.

Личностные результаты:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре; осознание себя чадом Православной Церкви;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны.

Предметные результаты изучения Истории Церкви должны отражать:

- сформированность представлений о науке история Церкви, её специфике и роли в решении задач духовно-нравственного становления личности;
- владение комплексом знаний об истории Церкви в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность представлений о методах исторического познания;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике предмета.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- общее представление о религиозно-политическом состоянии Римской Империи в 1-3 веках;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Вселенских Соборов;
- иметь представление об основных причинах возникновения ересей и отделения Древних Восточных Церквей;
- иметь представление о причинах и последствиях Великого Раскола и о дальнейшем существовании Восточной и Западной Церквей;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической;
- иметь представление о значении монашества для русской Церкви и Государства;
- иметь представление о значении Патриаршества для Церкви и государства;

- иметь представление о Синодальном периоде в истории Русской Церкви;
- общее представление об истории Русской церкви в Советский период, особенно в Великой Отечественной Войне;
- осознание роли Русской Православной Церкви в современной России в связи с новыми вызовами 20-21 вв.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для достижения образовательного результата по предмету «История Церкви» имеется достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Рабочее место учителя	1	Системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видеовходы/выходы
Рабочее место ученика	25	
Принтер	1	Черно-белой печати, формата А4
Широкоформатный TV, используемый для показа презентаций и другой аудиовизуальной информации	1	Настенное крепление
Интерактивная доска	1	
Акустические колонки	1	В составе рабочего места преподавателя

Для обеспечения более плодотворного образовательного процесса класс оборудован необходимой мебелью, интерактивной доской, компьютером для учителя с доступом в интернет, соединенным с проектором или телевизором с DVD плеером. В кабинете имеется святой уголок с иконами, подобрана библиотека православной литературы по предмету.

Наличие УМК: Каждому ученику будет выдаваться перед уроком краткий конспект урока в распечатанном виде. Формы контроля: Письменные ответы на вопросы по теме урока, данные после каждого конспекта.

Используемая литература:

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. М., 1991.
2. Дворкин А. Л., проф. Очерки по истории Восточной Православной Церкви. Н. Новгород, 2005.
3. Знаменский П. В., Руководство к русской церковной истории. Минск, 2005.
4. Поснов М. Э. проф. История христианской Церкви. М., 1998.
5. Тальберг Н.Д. История христианской Церкви. К., 2005.
6. Тальберг Н.Д. История русской Церкви. Т1,Т2, М.,2008
7. Цыпин В, прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и Новейший периоды (1700-2005). М., 2012
8. Козлов М., свящ., Огицкий Д. Православие и западное христианство. МДА, Издательство «Отчий Дом», 1995
9. Осипов А. Путь разума в поисках истины
10. Конь Р. Введение в сектоведение, НДС, 2008
11. Дворкин А. Сектоведение
12. Основы Социальной концепции РПЦ
13. Об участии верных в Евхаристии
14. О канонических аспектах церковного брака
15. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиию
16. Катехизис СББК (проект)

Приложение 1.

**Календарно-тематическое планирование по истории церкви
10 класс 2022/2023 учебный год**

№ занятия	Дата Проведения	Кол-во часов	Название темы	Домашнее задание
1. Христианская Церковь в I-III веках- 4 часа				
1		1	Религиозно-нравственное состояние населения Римской империи в I в. н.э.	Ответы на вопросы по теме
2		1	Пятидесятница. Рождение христианской Церкви. Проповедь святых апостолов. Апостол Павел и его миссионерские труды. Распространение христианства в Римской империи.	Ответы на вопросы по теме
3		1	Мужи апостольские и апологеты. Гонения на Церковь в I-III веках.	Прочитать «Учение 12-ти апостолов»
4		1	Внутренняя жизнь христианской Церкви в I- III веках. Борьба Церкви со лжеучениями I- III веков	Знать устройство христианской Церкви первых веков и особенности Богослужения.
2. Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII века) – 8 часов				
5		1	Учение Ария и борьба Церкви с ним. Первый Вселенский Собор. Второй Вселенский Собор.	Знать причины созыва 1 и 2 Вселенских Соборов, суть ересей и их опровержение. Знать дату и место проведения Соборов, а также основные постановления. Ответ на вопросы по теме урока (письменно).
6		1	Святитель Афанасий Великий и Великие Каппадокийцы. краткий доклад самостоятельно (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский)	Знать основные положения учения Святителей и их деятельность.

№ занятия	Дата Проведения	Кол-во часов	Название темы	Домашнее задание
7		1	Третий Вселенский Собор. Монофизитство. Четвертый Вселенский Собор	Знать причины созыва 3 и 4 Вселенских Соборов, суть ересей и их опровержение. Знать дату и место проведения Соборов, а также основные постановления. Ответ на вопросы по теме урока (письменно).
8		1	Церковная политика Византийских императоров. Распространение христианства в IV-VIII веках	Знать содержание конспекта урока. Ответы на вопросы к уроку (письменно)
9		1	Древние Восточные Церкви	Знать причины и историю образования Древних Восточных Церквей и их основные разногласия с Вселенской Церковью
10		1	Пятый Вселенский Собор. Шестой Вселенский Собор	Знать причины созыва 5 и 6 Вселенских Соборов, суть ересей и их опровержение. Знать дату и место проведения Соборов, а также основные постановления. Ответ на вопросы по теме урока (письменно).
11		1	Иконоборчество в Византийской империи. Седьмой Вселенский Собор	Знать причины созыва 7 Вселенского Соборов, суть ересей и их опровержение. Знать дату и место проведения Собора, а также основные постановления. Ответ на вопросы по теме урока (письменно).
12		1	Формирование церковного законодательства	Знать основные источники и принципы церковного права
3. Церковь в Византийской империи в VIII-XVII веках – 4 часа				
13		1	Рост христианской Церкви в VIII-XV веках. Внутренняя жизнь Церкви в VIII-XV веках	Знать особенности устройства Церковной жизни на Востоке и Западе

№ занятия	Дата Проведения	Кол-во часов	Название темы	Домашнее задание
14		1	Великий Раскол. Взаимоотношения Восточной и Западной Церквей	Знать причины и историю Великого раскола
15		1	Падение Константинополя. Греция и славянские страны под турецким игом. Церковная политика султанов. Поместные Православные Церкви.	Знать историю падения Византийской империи. Турецкое иго. Иметь представление о 15-ти Православных Поместных церквях
16		1	Контроль знаний	Без задания
4. Русская Церковь в IX-XVII веках -7 часов				
17		1	Христианство на территории России до князя Владимира. Просветительские труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.	Знать историю распространения Христианства на Руси до князя Владимира. Иметь представление о просветительской деятельности равноап. Кирилла и Мефодия
18		1	Крещение Руси Организация Русской Церкви. Митрополиты Иларион и Климент Смолятич.	Знать историю Крещения Руси князем Владимиром. Знать первых митрополитов Руси. Иметь представление про появление переводной и самостоятельной письменности на Руси.
19		1	Распространение христианства на территории Руси. Русь и Церковный Раскол 1054 г.	Знать причины распространения Христианства на Руси. Отношения с Католиками.
20		1	Русская церковь и Золотая Орда Деятельность митрополитов Петра и Алексия	Знать о положении и роли Русской Церкви во время Татаро-монгольского ига.
21		1	Распространение монашества. Расцвет монашества в XIV веке. Прп. Сергий Радонежский и его ученики.	Знать о роли монашества на Руси. Значение прп. Сергия в формировании монашества на Руси.

№ занятия	Дата Проведения	Кол-во часов	Название темы	Домашнее задание
22		1	Первые ереси на Руси и противодействие им Церкви. Флорентийская уния. Разделение Русской церкви на две митрополии – Киевскую и Московскую	Знать о ереси Стригольников и Жидовствующих. Знать о причинах разделения Русской Церкви на две митрополии.
23		1	Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Две традиции монашества Распространение христианства в XVI веке. Новые монастыри	Знать о двух традициях монашества. Знать о распространении Христианства на Руси в 16 веке. Знать о деятельности митр. Петра Могилы.
5. Русская Церковь в Патриарший период – 2 часа				
24		1	Установление патриаршества в Русской Церкви. Патриарх Иов. Русская Церковь в Смутное время	Знать историю установления патриаршества. Знать о роли Русской Церкви в смутное время.
25		1	Патриарх Никон и его церковные преобразования. Раскол Русской Церкви	Знать о патриархе Никоне и его церковной реформе.
6. Русская Церковь в XVIII – XIX веках – 2 часа				
26		1	Петр I и его церковные преобразования Церковь и Государство в Синодальный период	Знать о особенностях Синодального периода и о взаимоотношениях Церкви и Государства.
27		1	Возрождение монашества и монастырей в России. Русские святые и подвижники XVIII-XIX вв. Русские миссионеры XVIII- XIX вв.	Знать о возрождении церковной жизни в 19 веке. Знать об основных русских подвижниках и миссионерах.
7. Русская Церковь в XX– XXI веках – 7 часов				
28		1	Русская Церковь в начале XX в. Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 гг. Гонения на Церковь в 20 - 30-х годах XX в. Новомученики и исповедники.	Знать о положении РПЦ от начала 20 века до 40-х годов. Знать о значении Поместного Собора 17-18 года для РПЦ. Гонения Советской власти на церковь.

№ занятия	Дата Проведения	Кол-во часов	Название темы	Домашнее задание
29		1	Русская Церковь во время Великой Отечественной войны	Знать о роли РПЦ во время ВОВ. Знать о взаимоотношениях Государства и РПЦ во время Войны.
30		1	Русская Церковь в 50-80 годы XX в.	Знать о положении РПЦ в 50-80 годы 20 века. Отношения с Поместными Православными Церквями.
31		1	Празднование 1000-летия Крещения Руси и церковное возрождение.	Празднование 1000-ти лети Крещения Руси и возрождение Православия.
32		1	Православие в России в 21 веке	Архиерейский Собор 2000 года. Взаимоотношения Церкви и Государства в 21 веке.
33		1	Взаимоотношения Православной и Католической Церквей. Православная Церковь и Протестантизм	Знать о современных Отношениях РПЦ с Католическими и протестантскими церквями.
34		1	Контроль знаний	Без задания.