

Частное общеобразовательное учреждение
«Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа
во имя свт. Тихона Задонского»



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
культурологической направленности



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ



Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

(направленность программы)

«Основы православной веры»

(название программы)

Уровень программы: базовый

для учащихся 10-14 лет (5-8 классы)

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

ЧЕТЫРЕ ГОДА

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Автор-составитель: учитель основ православия
иерей Дмитрий Аркадьевич Кульков

г. Тверь, 2022 год

Аннотация

к дополнительной образовательной общеразвивающей программе культурологической направленности «Основы православной веры»

Основы православной веры (Закон Божий) и как его часть – Основы Христианской нравственности в ряду других предметов, преподаваемых детям, должны по праву считаться самыми важными и необходимыми. Учащиеся получают здесь высшие знания об истинах христианской веры и точные руководства для своей жизни.

Основы православной веры учат человека быть членом Церкви Божией.

Цель преподавания программы «Основы православной веры» - состоит не столько в обогащении учащихся теоретическими сведениями, сколько в деле их нравственно-религиозного воспитания и совершенствования.

Программа по предмету «Основы православной веры» предназначена для учащихся 5-8 классов, рассчитана на четыре года, проведение 1 занятия в неделю.

Настоящая программа рассчитана на четыре года (5-8 классы) и построена по линейному принципу изучения рассказов из Священной истории Ветхого и Нового Завета. Материал предмета разделен на классы как по степени необходимости и важности его для христианина, так и по доступности его для понимания учащимися разных классов.

Настоящая программа предоставляет преподавателю свободу педагогического и катехизического творчества. Он имеет возможность использовать на занятиях все свои профессиональные знания и личный духовный опыт.

Основные задачи предмета:

- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета. Приблизить учащихся к литургической жизни Церкви, проистекающей из Священной истории Нового Завета. Ввести детей в круг основных православных праздников.
- Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.
- Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц. Помочь детям в рас-

крытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной веры» основного общего образования составлены на основе Примерных программ по предмету для 5-9 классов Стандарта Православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в 2012 году. Данные программы направлены на православное духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, призванному содействовать формированию соответствующей воспитательно-образовательной среды, православного уклада школы, способствующего решению задач православного образования.

Общая характеристика предмета

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

С помощью курса «Основы православной веры» основного общего образования закладываются только основы религиозно-церковных знаний, и прививаются лишь первоначальные навыки церковной жизни.

Настоящая программа рассчитана на четыре года (5-8 классы) и построена по линейному принципу изучения рассказов из Священной истории Ветхого и Нового Завета. Изучение Ветхого и Нового Завета в курсе Основы православной веры имеет двойное значение: во-первых, ветхо- и ново-заветные рассказы вводят детей в сферу религиозной и нравственной жизни более простой, чем религиозность христианская; в конкретных, художественно-исторических образах дети усваивают такие понятия, как Промысел Божий о мире и человеке, грех, жертва, страдание и его смысл, праведность, послушание и т.д.; во-вторых, в отношении к христианству, важно показать Ветхий Завет как подготовку к пришествию Спасителя.

Излишне говорить, что Священная История Ветхого и Нового Завета составляет одно неразрывное целое - историю отношений между Богом и людьми до воплощения на земле Сына Божия и историю этих отношений во время земной жизни Спасителя. Дальнейшая судьба Церкви Христовой как общества, никогда не прерывающего своих взаимоотношений с Богом и находящегося с Ним в постоянном теснейшем общении, излагается в Церковной Истории, так что Священная История без резкой границы переходит в Церковную.

В основу рабочих программ положены основные принципы: Христоцентричность, верность православной традиции, преемственность, непрерывность, целостность.

Рабочие программы курса Основы православной веры ориентированы на становление личности обучающегося в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в

духовных и культурных традициях своего народа, руководствующийся в своей жизни христианскими ценностями.

Цель православного образования ясна из самого слова "образование": проявление, прояснение и развитие в учащемся образа Божия. Наибольшее и самое главное, что может сделать преподаватель, – это помочь обучающимся пойти по пути спасения, предлагаемому Христом. Поэтому в православном образовании не может быть разделения на обучение и воспитание: это единый процесс.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели:

- 1) закрепление приобретенных религиозных навыков;
- 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом;
- 3) помощь в социальной адаптации.

Цели программы

- сохранить и укрепить заложенные в семье и на ступени начального образования основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место как в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, так и в повседневной жизни (участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия).

Для достижения поставленных целей необходимо решение **задач**:

- формировать совокупность знаний по основам Ветхого и Нового Завета;
- приблизить учащихся к литургической жизни Церкви, проистекающей из Священной истории Нового Завета;

- дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православного человека;
- формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Обучение детей Основам православной веры должно быть направлено не столько на расширение их эрудиции, сколько на то, чтобы воспитать людей с твердыми убеждениями, с глубоким христианским мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством, людей с верой и совестью.

Основные содержательные линии

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач отражена в следующих содержательных линиях:

Первая содержательная линия ориентирована на изучение Истории Ветхого и Нового Завета, понимание важности и необходимости веры в Бога, укрепление заложенных духовно-нравственных основ и опыта личного благочестия.

Изучение истории Ветхого Завета способствует более осмысленному пониманию истории Нового завета, которая, в свою очередь является базой для изучения основ Православной веры.

Вторая содержательная линия представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».

Изучению «Основ православной веры» на основной ступени образования предполагает 1 учебный час в неделю, что составляет 136 часов и соответствует 5 - 8 классам общеобразовательной школы.

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, предлагается следующее распределение учебных тем и часов для уровня основного общего образования.

Учебно-тематический план прохождения программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		Примечания
		Всего	Контр. работа	
1	Священная История Ветхого Завета	34	4	5 класс
2	Священная История Нового Завета	59	8	6 – 7 класс
3	Введение в Православное Вероучение	43	5	7-8 класс
	Всего	102	13	

Курс разделяется на три части: «Священная история: Ветхий и Новый Завет» для 5-7 классов и «Введение в православное вероучение» для 8 класса. Священная история Ветхого Завета изучается один год в 5 классе. Священная История Нового Завета изучается два года, в 6-7 классе. Предмет «Основы православной веры» интегрирован в школьную систему изучения вероучительных предметов (церковно-славянский язык, церковная гимнография, нравственное богословие, история Церкви) и одновременно является самостоятельной дисциплиной.

Формы работы

Преподавание проводится в классах, на уроках (1 час в неделю) в виде рассказов преподавателя, самостоятельного изучения учебников и Священного Писания, дискуссий, опросов.

Перечень элементов урока

1. Молитва перед началом и после окончания урока.
2. Чтение и слушание Евангелия и других книг Священного Писания.
3. Самостоятельная работа с учебником

4. Разъяснение преподавателя по теме урока
5. Работа с Катехизисом (8 класс)
6. Рассказы и беседы о православных традициях, православном образе жизни
7. Выражение личного отношения к изучаемой теме

Чтобы не вызывать у обучающихся протеста столь явным сходством с общеобразовательной школой, домашние задания по Основам православной веры должны быть не только интересными, но и желаемыми учеником (решение кроссворда, составление кроссворда, составление плана текста, письменные ответы на вопросы, рисование на тему).

Контроль над уровнем обучения проводится в виде устных опросов, проверки письменных домашних заданий, самостоятельных классных работ, контрольных работ по итогам четверти, итоговых годовых экзаменов.

Критерии оценки

«Отлично» (5)

1. Развернутый ответ на вопросы по теме урока (не менее 80% программы)
2. Добросовестно выполнена письменная домашняя работа
3. Поведение на уроках соответствует требованиям Устава школы и нормам христианской нравственности

«Хорошо» (4)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 60% программы)
2. Добросовестно выполнена письменная домашняя работа
3. Поведение на уроках соответствует требованиям Устава школы и нормам христианской нравственности

«Удовлетворительно» (3)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 30% программы)
2. Письменная домашняя работа выполнена не в полном объеме

3. Поведение на уроках не соответствует требованиям Устава школы и правилам поведения учащихся

«Неудовлетворительно» (2)

1. Незнание ответов на вопросы по теме урока

2. Не выполнена письменная домашняя работа

3. Поведение на уроках не соответствует требованиям Устава школы

Периодичность контроля: тематический, четвертной, итоговый

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен

Основные общеучебные навыки

К концу изучения курса учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- основные моменты Священной истории Ветхого и Нового Завета;
- изученные пророчества;
- прообразы Спасителя и Его крестных страданий, смерти и Воскресения, Божией Матери, Креста;
- десять заповедей;
- внутреннее устройство ветхозаветного храма;
- Заповеди блаженства;
- содержание и смысл изученных евангельских притч;
- чудеса, совершенные Иисусом Христом;
- толкование Символа Веры в пределах Катехизиса

УМЕТЬ:

- ориентироваться в текстах Священного Писания;
- объяснить смысл всех заповедей;
- соотносить в прообразах и пророчествах события Ветхого и Нового Заветов;

- соотносить внутреннее устройство ветхозаветного и новозаветного храмов;
- видеть поучительный смысл в действиях конкретных личностей Ветхого и Нового Завета;
- оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих и т. д.;
- объяснить смысл (растолковать) изученных притч.
- Объяснять основные Догматы Православной веры

Содержание тем учебного курса

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов. Иконы

Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость как главные добродетели Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: символика образов, мораль их

отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

Священная история Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия

Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Основы вероучения:

Двенадцать членов Символа веры:

- О Единстве Божиим;
- Догмат Пресвятой Троицы;
- О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существо;
- о Боге, как Творце и Промыслителе;
- о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе, о пришествии на землю Сына Божия;
- Господь Иисус Христос - Истинный Бог; о человеческой природе Господа Иисуса Христа; безгрешность Иисуса Христа; о едином поклонении Христу;
- О Духе Святом; Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим;
- Догмат о Пресвятой Матери Божией; Приснодевство Богоматери; Пресвятая Дева Мария есть Богородица;
- Воскресение Христово; смысл Искупления и Жертвы Христовой;
- о Святой Церкви;
- о Таинствах Церкви;
- о Всеобщем суде;
- Догмат иконопочитания; почитание святых мощей; Библейское основание почитания мощей; иконы и святые мощи; отличие почитания от поклонения; виды икон; чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Молитвы. О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). **Смысл**

МОЛИТВ ЗА ЖИВЫХ И УСОПШИХ. Примеры из житий святых и духовных

летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. **Молитвенное общение**

со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и

икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из

утреннего и вечернего правила. **Тропари двенадцатых Праздников.**

50 и 90 Псалмы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для достижения образовательного результата по предмету «Основы православной веры» имеется достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Все обучающиеся обеспечены единым учебным пособием по данному предмету протоиерей С. Слободской «Закон Божий для семьи и школы» «Эксмо», М., 2008

Дополнительная литература:

Библия

Иерей Олег Давыденков. Катехизис. Курс лекций.

Информационные ресурсы:

- Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>
- Православная энциклопедия "Азбука веры" // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://azbyka.ru/>
- Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: <http://predanie.ru/lib/>. На этом сайте в свободном доступе представлен очень большой выбор литературы, в том числе и богословской. Сайт может быть полезен как преподавателям, так и ученикам.

Для обеспечения более плодотворного образовательного процесса класс оборудован необходимой мебелью, интерактивной доской, компьютером для учителя с доступом в интернет, соединенным с проектором или телевизором с DVD плеером. В кабинете имеется святой уголок с иконами, подобрана библиотека православной литературы по предмету.

Современные дети привыкли воспринимать информацию не столько из книг, сколько из видеоряда, сопровождаемого комментариями. Наглядные пособия и в прошлом служили залогом достижения наилучших образовательных результатов, тем более это актуально в XXI веке. Ребенку необходимо дать почувст-

вовать, что православная вера не является каким-то неразвивающимся атавизмом, а, напротив, использует достижения цивилизации, «воцерковляя» их и ставя на служение людям и Богу. Поэтому на уроках «основы православной веры» используются интернет, электронные книги и образовательные программы. Кроме того используются разнообразные информативные стенды, файлы и папки.



**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
ВЕРЫ**

**5
КЛАСС**

Календарно – тематическое планирование 5 класс Священная История Ветхого Завета

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
I четверть							
1	Введение в Священную историю. Сотворение неба - невидимого мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бог есть Любовь. Причины сотворения мира 2. Бог творит сначала ангелов, а потом человека 3. Время от сотворения мира до пришествия Спасителя на землю называется Ветхим Заветом 4. Время от пришествия на землю Спасителя называется Новым Заветом 5. Небо – мир Ангелов 6. Кто такие Ангелы 7. Бунт части Ангелов во главе с Денницей 8. Низвержение бунтовщиков в ад 9. Ангел-Хранитель – наш защитник, данный нам Господом 		Устный опрос	стр. 101-104, пересказ		
2	Сотворение земли - видимого мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шесть дней творения 	Составление таблицы дней творения	Устный опрос	стр. 106 - 123 завершить составление таблицы дней творения		
3	Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию 2. Приведение к Человеку Господом животных для наречения имен 3. Сотворение жены Человеку 4. Жизнь в Раю с Богом 5. Господь дает заповедь не есть плодов с дерева познания добра и зла 		проверка домашнего задания, письменный опрос	стр. 122-125, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
4	Грехопадение Последствия грехопадения и изгнание из Рая Каин и Авель.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адам и Ева нарушают заповедь 2. Понятие греха, как нарушение воли Божией 3. Наказание за преслушание: изгнание Адама и Евы из Рая 4. Пророчество о Рождестве Спасителя 5. Повеление приносить жертвы 6. Каин и Авель – дети Адама и Евы 7. Каин убивает Авеля 		устный опрос	стр. 128-138, пересказ		
5	Потоп Жизнь Ноя и его детей после потопа Вавилонское столпотворение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умножения беззакония на земле 2. Остается один праведник – Ной 3. Ной по повелению Божию строит Ковчег 4. Господь насылет Всемирный потоп на землю 5. Спасается только Ной со своим семейством 6. Обещание Бога, что потопа больше не будет 8. Хам посмеялся над отцом 9. Ной проклинает потомство Хама 10. Ной предсказывает судьбу народам, которые произойдут от детей его 11. Умножение людей на земле 12. Потомки Хама решили построить башню до небес 13. Господь мешает этой затее, «смешав язык» строителей 14. Люди забывают Бога 15. Появление идолопоклонства 		устный опрос	стр. 139-146, пересказ		
6	Авраам Явление Бога Аврааму в виде трех странников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авраам – потомок Сима 2. Авраам избран Богом сохранить истинную веру 3. Повеление Аврааму идти в землю Ханаанскую (Обетованную) 4. Мелхиседек – прообраз Спасителя 5. Явление Бога Аврааму 6. Предсказание Бога Аврааму о рождении сына через год 		устный опрос	стр. 147-152, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
7	Гибель Содома и Гоморры Принесение Исаака в жертву	1. Молитва Авраама за жителей нечестивых городов 2. Гибель нечестивых городов 3. У Авраама по предсказанию Божию рождается сын Исаак 4. Повеление Бога принести Ему в жертву сына 5. Авраам намерен исполнить повеление Божие 6. Господь отменяет свое повеление и благословляет Авраама и его потомство		устный опрос	стр. 152-157, пересказ		
8	Контрольная работа			Контрольная работа			
II четверть							
9	Исав и Иаков Видение Иаковом таинственной лестницы	1. Исав и Иаков – дети Исаака 2. Понятие первородства 3. Иаков обманом завладевает благословением отца 4. Иаков убегает из страны 5. Иаков женится в Месопотамии 6. Иаков видит во сне лестницу до неба 7. Иаков получает имя Израиль			стр. 162-165, пересказ		
10	Иосиф История многострадального Иова	1. 12 сыновей Иакова 2. Иосиф видит странные сны 3. Братья завидуют Иосифу 4. Братья продают Иосифа в Египет 5. Иосиф разгадывает сны во дворце фараона 6. Иосиф становится главным начальником в Египте 7. Голод в стране Ханаанской 8. Братья приходят в Египет просить хлеба 9. Иосиф открывается братьям 10. Иаков и семейство переселяются в Египет 11. Иов – праведный человек 12. Сатана клеветает на Иова перед Богом 13. Господь посылает разные испытания Иову 14. Господь награждает Иова за терпение		устный опрос	стр. 174-175, прочитать, написать сочинение-рассуждение на тему: «Праведный Иов»		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
11	Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф		решение кроссворда По теме: «Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф»	наличие решенного кроссворда	завершить решение кроссворда		
12	Моисей Пасха и исход евреев из Египта	1. Фараон повелел убивать еврейских мальчиков 2. Моисея спасают, и он живет у фараона 3. Моисея Господь призывает на служение 4. Неопалимая Купина – прообраз Божьей Матери 5. Моисей просит фараона отпустить евреев домой 6. Моисей насыпает на Египет 10 казней 7. Евреи уходят с Моисеем из Египта 8. Пасха- избавление от смерти 9. Агнец Пасхальный – прообраз Иисуса Христа		устный опрос	стр. 176-182, пересказ		
13	Переход евреев через Чермное море и другие чудеса	1. Евреи подходят к Чермному (Красному) морю 2. Погоня фараона за ними 3. Гибель фараона и войска в море 4. Вода течет из скалы 5. Манна падает с неба 6. Вода горькая становится сладкой 7. Евреи побеждают, когда Моисей молится с поднятыми крестообразно руками	Составление таблицы чудес и прообразов	устный опрос	стр. 182-186, пересказ, таблицу - выучить		
14	Явление Бога Моисею на горе Синай Заповеди Божии (1-4)	1. Евреи подходят к горе Синай 2. Моисей восходит на гору 3. Моисей получает заповеди и законы жизни евреев 4. 1. Я Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов перед лицом Моим. 5. 2. Не делай себе кумира 6. 3. Не произноси имени Господа Бога твоего в пустых разговорах. 7. 4. Помни день субботный, чтобы проводить его свято	заповеди и толкование записываются в тетрадь в виде таблицы;	устный опрос			

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоя- тельная работа	Форма контро- ля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
	Явление Бога Моисею на горе Синай Заповеди Божии (1-4)			пись- менный опрос	стр. 187 – 191, заповеди учить		
15	Заповеди Божии (5-10)	1. 5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле 2. 6. Не убий. 3. 7 Не прелюбодействуй 4. 8. Не укради 5. 9. Не произноси на друга твоего ложного свидетельства. 6. 10. Не пожелай жены ближнего твоего, не пожелай дома ближнего твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всего того, что у ближнего твоего					
16	Контрольная работа			конт- рольная работа			
III четверть							
17	Скиния	14. Состав Скинии 15. Служители Скинии		устройство Скинии за- писыва- ется в тет- радь в виде табл. или схемы	стр. 192-194, состав Скинии - учить		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
18	Сорокалетнее странствование евреев по пустыне Вступление евреев в землю обетованную	1. Евреи подходят к земле Обетованной 2. Наказание за ропот на Бога 3. Медный змий 4. Переход через Иордан 5. Взятие Иерихона 6. Битва при Гаваоне			стр. 195-204, подготовка к контрольной работе		
19	Судьи	1. Определение периода Судей 2. Судья Гедеон 3. Судья Самсон 4. Судья Самуил		устный опрос	стр. 204-212, пересказ		
20	Саул, первый царь еврейский	1. Избрание Саула 2. Правление Саула 3. Дух Божий оставляет Саула, как следствие его отхода от Бога		проверочная работа; устный опрос	стр. 212-214, пересказ		
21	Победа Давида над Голиафом Царь Давид	1. Война с филистимлянами 2. Давид побеждает Голиафа 3. Давид становится военачальником 4. Помазание Давида на царство 5. Завоевание Иерусалима 6. Пророчество Господа Давиду: «Престол твой устоит во веки»	решение кроссворда «Давид и Голиаф»	устный опрос	стр. 214-220, пересказ		
22	Царь Соломон Разделение царства еврейского на два: Иудейское и Израильское. Общие сведения о Пророках	1. Соломон становится царем после Давида 2. Разговор Соломона с Богом 3. Господь награждает Соломона мудростью и земными благами 4. Построение храма на горе Мориа 5. Нечестие Соломона 6. Царство еврейское разделяется на два: Иудейское и Израильское 7. Столица, царь и пророки каждого царства		устный опрос	стр. 220-224, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
23	Контрольная работа			Контрольная работа			
24	Пророки израильского царства: Илия, Елисей, Иона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Илия живет в пустыне 2. Илия переселяется в город 3. Чудеса по молитвам пророка 4. Помазание в пророки ученика Елисея 5. Умножение масла у вдовицы 6. Воскрешение сына вдовы 7. Наказание слуги, обманувшего пророка 8. Повеление пророку Ионе идти в Ниневию 9. Отказ пророка 10. Вразумление пророка от Господа 11. Покаяние ниневитян 		устный опрос	стр. 225-231, пересказ		
25	Падение израильского царства. Иудейское царство. Пророк Исаия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Захват Израильского царства ассирийцами 2. Ассимиляция израильтян и язычников 3. Исаия – пророк Иудейского царства 4. Предсказание о Рождестве Спасителя 5. За обличение нечестивого царя Исаию казнят 		устный опрос	стр. 234-237, пересказ		
IV четверть							
26	Падение Иудейского царства. Пророк Иеремия Вавилонский плен. Пророк Иезекииль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навуходоносор захватил Иерусалим 2. Пророк Иеремия увещевает народ не бунтовать 3. Навуходоносор разрушает город после бунта 4. Пророк Иеремия остается в разрушенном городе 5. Пророк Иезекииль пророчествует в плену вавилонском 6. Пророчество Иезекииля о Всеобщем Воскресении мертвых и о восстановлении израильского народа 		устный опрос	стр. 237-240, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
27	Пророк Даниил Три отрока в печи вавилонской Пророк Даниил во рвельвином	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даниил вместе с друзьями в плену 2. Даниил служит при царском дворе 3. Даниил разгадал сон Навуходоносора 4. Друзья Даниила (Анания, Азария, Мисаил) хранят веру предков 5. За неповиновение приказу их бросают в печь 6. Анания, Азария, Мисаил остались невредимы в печи 7. Даниил служит при царе Дарии 8. Даниила оклеветали и бросили в ров со львами 9. Даниил остался невредим 10. Даниил предсказывает время Рождества Христа 		устный опрос	стр. 241-248, пересказ		
28	Самостоятельная работа		решение кроссворда	письменное задание	завершить решение кроссворда		
29	Возвращение иудеев из плена вавилонского и построение второго храма Перевод книг Священного Писания на греческий язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Царь персидский Кир отпускает евреев 2. Евреи вернулись в Иерусалим и восстановили храм 3. Самаряне не допустили до постройки храма, чтобы сохранить чистоту веры 4. Пророки предсказывают скорое пришествие Спасителя 5. Царь Птолемей, сын А. Македонского велит перевести Священные книги на греческий язык 6. Перевод 70-ти толковников - Септуагинта 			стр. 248-252, пересказ		
30	Мученики за веру Маккавеи Римское владычество. Всеобщее ожидание Спасителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сирийский царь Антиох Епифан открыл гонение на евреев за их веру 2. Мученики Маккавеи – семья, замученная по приказу царя 3. Священник Маттафия выступил против сирийцев с ополчением, но погиб 4. Симон, брат Маттафии, окончательно разбил сирийцев 5. Римляне завоевали Иудею 6. В Рим съезжаются люди со всего мира 7. Все ожидают пришествие мирового царя 8. Только немногие иудеи ждут Истинного Царя – Мессию, Спасителя 	устный опрос		стр. 252-255, пересказ		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
31	Пророчества и прообразы о Христе в Ветхом Завете	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Семя жены сотрет главу змея". Семя жены и есть Господь наш Иисус Христос, а жена есть Пресвятая Дева Богородица, Матерь Божия. 2. Пророк Исаия: "И придет Искупитель Сиона и сынов Иакова, обратившихся от нечестия, говорит Господь" 3. Пророчества пророка Исаии 4. Еще древний праотец наш Иаков, внук Авраама, сказал: "Не отойдет скипетр от Иуды и законодатель от чресл его, доколе не придет Примиритель, и Ему покорность народов" (Быт. 49, 10). 	работа с учебником по всему изученному материалу курса	письменная работа	завершить письменную работу		
32	Прообразы и пророчества о Божией Матери в Ветхом Завете	<ol style="list-style-type: none"> 1. В Священном Писании предсказано рождение Спасителя мира от Девы Марии: «Итак Сам Господь даст вам знамение: се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил». (Ис.7:14) 2. Божия Матерь очень часто изображается таинственно и символически. Например: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковчег, который построил патриарх Ной и в котором он спасся со своим семейством от всемирного потопа. 2. Таинственная лестница, виденная патриархом Иаковом. 3. Куст, виденный Моисеем именуемый «Неопалимая купина», который горел и не сгорал. 4. Святая святых в Скинии, а потом в храме Соломоновом, где находился ковчег завета 	работа с учебником по всему изученному материалу курса	письменная работа	завершить письменную работу		
33	Обобщающий урок, подготовка к итоговой контрольной работе						
34	Итоговая контрольная работа						

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 5 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 5 класс являются:

- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знать историю сотворения мира и человека
- Понимать и различать образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность.
- Рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.

- Видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.
- Уметь работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;
- Знать и объяснять ветхозаветные прообразы;
- Объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.
- Знать наизусть и уметь объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства.
- Сравнить ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.
- Развивать навык самостоятельной работы с источниками.
- Понимать в чем заключалась суть пророческого служения в Ветхом Завете.
- Рассказывать основные мессианские пророчества.
- Знать основную хронологическую канву ветхозаветной истории.

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

6

КЛАСС



Календарно – тематическое планирование 6 класс Священная История Нового Завета

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	Рождество Пресвятой Богородицы Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1. Иоаким и Анна 2. Благословение Божие за терпение и смирение 3. Посвящение отроковицы Марии на служение при Храме 4. Содержание тропарей праздников 5. Праздник Рождества Богородицы			стр. 257 - 260, пересказ; знать содержание тропарей праздников		
2	Явление Архангела пророку Захарии Благовещение Пресвятой Богородицы	1. Явление Архангела Захарии 2. Наказание Захарии за неверие 3. Явление Архангела Марии 4. Пророчество Архангела Гавриила Деве Марии 5. Архангельское приветствие и его смысл 6. Содержание тропаря праздника		устный опрос	стр. 262 - 265, пересказ, знать содержание тропаря праздника		
3	Встреча Пресвятой Девы Марии и праведной Елизаветы Рождество Иоанна Предтечи	1. Обстоятельства встречи Девы Марии и праведной Елизаветы 2. Приветствие праведной Елизаветы и ответ на него Девы Марии. 3. Смысл и богослужбное употребление их диалога 4. Обстоятельства рождества Иоанна Предтечи 5. Пророчество пророка Захарии о своем сыне 6. Содержание тропаря праздника		устный опрос	стр. 265 - 267, пересказ; знать содержание диалога и тропаря праздника		
4	Рождество Христово Поклонение волхвов	1. Обстоятельства Рождества Христова 2. Содержание тропаря праздника 3. Поклонение мудрецов с Востока Младенцу Христу 4. Праздник Рождества Христова 5. Промежуточный контроль знаний учащихся	проверочная работа	устный опрос письменный опрос	стр. 268 - 275, пересказ, знать содержание тропаря праздника		
5	Сретение Господне Избиение вифлеемских младенцев	1. Обстоятельства Сретения (встречи прав. Симеона и мл. Христа). 2. Слова, сказанные Симеоном Христу и Его Матери 3. Богослужбное употребление приветствия прав. Симеона Христу и его смысл 4. Содержание тропаря праздника		устный опрос	стр. 276 - 281, пересказ, знать содержание тропаря праздника и		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		5. Богослужбное употребление приветствия Симеона младенцу Христу 6. Бегство св. Семейства в Египет по указанию Ангела 7. Убийство по приказанию Ирода младенцев в г. Вифлееме			приветствия Симсона		
6	Отрок Иисус в Храме Иоанн Предтеча Проповедь Иоанна Предтечи	1. Отрок Иисус на празднике в Храме свидетельствует о себе, как о Сыне Божьем 2. Иоанн Предтеча 3. Проповедь Иоанна Предтечи о покаянии и скором приходе Мессии		устный опрос.	стр. 282 - 286, пересказ		
7	Крещение Господне	1. Обстоятельства Крещения Господа 2. Богословское содержание праздника 3. Содержание тропаря праздника		устный опрос	стр. 286 - 288, знать содержание тропаря праздника		
8	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		Письменный опрос			
9	Искушение Иисуса Христа в пустыне Явление Иисуса Христа народу Первые ученики Иисуса Христа	1. Иисус Христос идет в пустыню для уединения и поста 2. Дьявол искушает Иисуса в пустыне. 2а. Испытание хлебом 2б. Испытание чудом 2в. Испытание властью 3. Смысл искушений Спасителя 4. Возвращение Иисуса Христа из пустыни и свидетельство Иоанна Крестителя о Иисусе Христе как Искупителе 5. Первые ученики Иисуса Христа		устный опрос	стр. 288-293		
10	Первое чудо Иисуса Христа Изгнание торгующих из Храма	1. Иисус Христос приглашен на свадьбу вместе с Матерью и учениками 2. Чудо претворения воды в вино по просьбе Матери 3. Пресвятая Богородица – наша заступница 4. Своим приходом на свадьбу Господь освящает		устный опрос	стр. 291 – 296		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		таинство брака 5. Иисус Христос выгоняет торговцев из Храма 6. Иисус Христос называет себя Сыном Божиим 7. Пророчество Иисуса Христа о своей смерти и трехдневном воскресении					
11	Беседа Иисуса Христа с Никодимом	1. Никодим приходит к Иисусу Христу 2. Необходимость духовного возрождения для вхождения в Царство Божие 3. Рождение «водою и Духом» - Крещение 4. Иисус Христос открывает Никодиму тайну своего пришествия на землю – для спасения человека от греха и дарование ему вечной жизни	работа с Библией: Ин: 3, 1-21	устный опрос	стр. 297 – 298, пересказ		
12.	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		Письменный опрос			
13.	Беседа Иисуса Христа с самарянкой	1. Иисус приходит в Самарию 2. Иисус Называет Свое учение живой водой 3. Иисус Говорит самарянке о поклонении Богу в Духе и истине, не только на Святой горе, но и из любого места; т.е. словами и делами и мыслями и всем существом своим 4. Иисус открывает самарянке что он Мессия, которого ждут самаряне и иудеи 5. Женщина рассказывает всему городу, где живет, о Мессии 6. Много народа из города пришло послушать Иисуса и уверовало в Него.	работа с Библией: Ин: 4, 1-42	устный опрос	стр. 298 – 302, пересказ		
14.	Исцеление сына царедворца Исцеление расслабленного при Овчей купальне	1. К Иисусу приходит царедворец (служитель двора) и просит прийти к нему и исцелить сына 2. Иисус отказывает ему прийти, и испытывает его веру, исцеляя сына заочно 3. Иисус Христос посещает дом милосердия в	работа с Библией: Ин: 5, 1-18 Ин6 4, 43-54	устный опрос	стр. 303 – 305		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		Иерусалиме 4. Иисус Исцеляет расслабленного, который 38 лет был болен 5. Иисус показывает связь между грехами и здоровьем 6. Старейшины синагоги ополчились на Иисуса Христа за исцеление расслабленного в субботу 7. Иисус называет себя Сыном Божиим: «Что Отец Мой доныне делает, то и Я делаю»					
15	Исцеление сухорукого Избрание апостолов	1. Иисус Христос исцеляет сухорукого в субботу 2. Иисус Христос избирает 12 апостолов 3. Иисус Христос дает апостолам власть для исцелений и изгнаний бесов	работа с Библией: Мф: 12, 9-14; Мф: 10, 2-14	устный опрос	стр. 306 – 307, пересказ		
16	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		письменный опрос			
17	Нагорная проповедь	1. Иисус Христос дает свое учение о блаженстве 2. Учение Иисуса Христа о блаженстве 3. Заповеди блаженства 4. Отличие Заповедей блаженства от заповедей закона Моисея	работа с Библией: Лк: 6, 12-41	устный опрос	стр. 308 – 309; 585 – 586		
18	Заповеди блаженства	1. Блаженны нищие духом, яко тех есть Царство Небесное 2. Блаженны плачущие, яко те утешатся	стр. 309; 586 – 589	письменный опрос	стр. 309; 586 – 589		
19	Заповеди блаженства	1. Блаженны кроткие, яко те наследят землю 2. Блаженны алчущие и жаждущие правды, яко те насытятся	стр. 310; 589 – 590	письменный опрос	стр. 310; 589 – 590		
20	Заповеди блаженства	1. Блаженны милостивые, яко те помилованы будут 2. Блаженны чистые сердцем, яко те Бога узрят	стр. 310; 590 – 592	письменный опрос	стр. 310; 590 – 592		
21	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		письменный опрос			
22	Заповеди блаженства	1. Блаженны миротворцы, яко те сынами Божиими нарекутся 2. Блаженны изгнанные за правду, яко тех есть	стр. 310; 592 – 593	устный опрос	стр. 310; 592 – 593		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
		Царство Небесное					
23	Заповеди блаженства	1. Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь тогда, потому что велика ваша награда на небесах. 2. Учение о двух путях в жизни	стр. 311; 594 – 595; работа с Библией: Мф: 6; 7:13-15; 7:21-29	письменный опрос	стр. 311; 594 – 595		
24	Нагорная проповедь	1. Учение об отношениях с ближними 2. Учение о добрых делах 3. Учение о промысле Божиим 4. О молитве	работа с Библией: Мф: 5 – 7;	письменный опрос	стр. 312 – 314		
25	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	работа с Библией: Мф: 5 – 7; Лк: 6, 12-41	письменный опрос			
26	Исцеление слуги сотника в Капернауме Исцеление расслабленного в Капернауме	1. Заочное исцеление по вере просящего хозяина 2. Исцеление человека по вере просящих за него 3. Обетование Царства Божия и язычникам	работа с Библией: Мф: 8, 5-13; Лк: 7, 1-10	устный опрос	стр. 315 – 316		
27	Притчи о Царстве Небесном	1. Притча о Сеятеле 2. Притча о зерне горчичном 3. Притча о закваске 4. Притча о пшенице и плевелах 5. О пришествии Сына Божия на земле	стр. 318 – 324; работа с Библией: Мф: 13, 1-23; Мк: 4, 30-32; Лк: 13, 20-21 Мф: 13, 24-30, 36-43 Лк: 17, 20-37	письменный опрос	стр. 318 – 324		
28	Воскрешение сына Наинской вдовы и дочери Иаира Хождение Иисуса Христа по водам	1. Воскрешение людей и его отличие от воскресения Христова 2. О силе веры при молитве	работа с Библией: Лк: 7, 11-17; Мк: 5, 21-43; Мф: 14, 22-36	устный опрос	стр. 316 – 317; 326 – 327; 330 – 331;		

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы,	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
29	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	работа с Библией	письменный опрос			
30	Усекновение главы Иоанна Предтечи Насыщение 5000 народа пятью хлебами и двумя рыбами	1. За проповедь нравственности Иоанна Предтечи сажают в тюрьму и казнят	работа с Библией: Мк: 6, 14-29; Ин: 6, 1-15	устный опрос	стр. 327-330		
31	Исцеление дочери хананейки Христос посылает учеников на проповедь	1. Господь исцеляет не только евреев. Главный критерий – вера 2. Наставления ученикам для проповеди	работа с Библией: Мк: 7, 24-30; Мф: 10, 1-42;	устный опрос	стр. 332 – 333		
32	Исповедание ап. Петром Иисуса Христа Сыном Божиим Предсказание Господа о Своих страданиях	1. Петр от лица всех учеников исповедует Иисуса Христа сыном Божиим 2. Господь предсказывает о страданиях, смерти и Воскресении	работа с Библией: Мф: 16, 13-20; Лк: 9, 18-27 Мк: 8, 31-38	устный опрос	стр. 334 – 335		
33	Преображение Господне Главная заповедь Иисуса Христа Притча о милосердном самарянине	1. Иисус Христос показывает свою Божественную Сущность ученикам 2. Содержание тропаря праздника 3. Иисус дает заповедь о любви к Богу и ближнему	Мф: 13, 1-13; Мк: 9, 2-13; Мк: 12, 28-34; Лк: 10, 25-37	письменный опрос	стр. 336 – 342		
34	Итоговая контрольная работа	Итоговый контроль знаний учащихся	работа с Библией	письменный опрос			

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 6 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 6 класс являются:

- Знать хронологию Евангельской истории.
- Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.
- Объяснять с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)
- Знать имена двенадцати апостолов.
- Знать основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).

- Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории.
- Видеть параллели с Ветхозаветной историей.
- Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.
- Рассказывать историю чудес, упоминаемых в Евангелии.
- Рассказывать и объяснять нравственные послы в Нагорной Проповеди.
- Понимать что такое промысел Божий.
- Объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй.
- Объяснять что такое притча.
- Рассказывать и толковать евангельские притчи.
- Осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни.

Календарно – тематическое планирование 7 класс Священная История Нового Завета

п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	Чудесная уплата церковной подати Притча о немилосердном должнике	1. Иисус Христос подает пример соблюдения гражданских законов 2. Из этого чуда следует всеведение и Всемогущество Божие 3. О прощении обид	работа с Библией: Мф: 17, 24-27 Мф: 18, 21-35; Лк: 17, 3-4	устный опрос	стр. 353 – 354		
2	Исцеление слепорожденного Притча о неразумном богаче	1. О жестокосердии фарисеев, о сознательном противлении Богу 2. О надежде на Бога, о необходимости добрых дел, о порочности стяжательства	работа с Библией: Ин: 9, 1-41 Лк: 12, 13-31	устный опрос	стр. 349 – 352		
3	Беседа о добром пастыре Иисус Христос в доме Марфы и Марии	1. Объяснение каким должен быть духовный учитель на примере с/х 2. Обличение фарисеев в этой притче 3. О первичности заботы о душе, а потом о теле, т.е. всем материальном	работа с Библией: Ин: 10, 1-21 Лк: 10, 38-42	устный опрос			
4	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	работа с Библией	письменный опрос			
5	Исцеление десяти прокаженных Притча о богатом и Лазаре Притча о мытаре и фарисее	1. О благодарности Богу за Его Благодеяния 2. О необходимости милосердия к ближнему 3. О смирении и гордости	работа с Библией: Лк: 17, 11-19 Лк: 16, 19-31 Лк: 18, 9-14	письменный опрос	стр. 355 – 358		
6.	Благословение детей Притча о блудном сыне	1. Простота и искренность в вере – путь в Царство Небесное 2. О необходимости покаяния	работа с Библией: Мк: 10, 13-16 Лк: 15, 11-32	письменный опрос	стр. 358 - 362		
7	О богатом юноше Иисус Христос у Закхея Притча о талантах	1. Накопление богатства - препятствие для входа в Царство Небесное 2. Связь с притчей о неразумном богаче и о богатом и Лазаре 3. О необходимости духовного рождения – Крещения	работа с Библией: Мф: 16, 19-26 Лк: 19, 1-10 Лк: 19, 11-28 Мф: 25: 14-30	письменный опрос	 стр. 366 – 367		
8	Контрольная работа	промежуточный контроль знаний учащихся	Работа с Библией	письменный опрос			

9	Воскрешение Лазаря Вход Господень Иерусалим	1. Господь воскрешает Лазаря 2. Решение Синедриона убить Иисуса Христа 3. Торжественный Вход Господа в Иерусалим 4. Смысл праздника и содержание тропаря праздника 5. Лепта вдовицы	работа с Библией: Ин: 11, 1-57 Мф: 21, 1-17 Мк: 11, 1-19 Лк: 19, 29-48 Лк: 21, 1-4	устный опрос	стр. 370 – 376, 383 знать содержание тропаря праздника		
10	Страстная седмица Великий Понедельник	1. Проклятие бесплодной смоковницы 2. Засохшая смоковница. Поучение о вере 3. Притча о злых виноградарях 4. О подати кесарю	Работа с Библией: Мк: 11, 12-14; 20-24 Лк: 20, 9-26	письменный опрос	стр. 377-379		
11	Великий Вторник	1. Притча о званых на брачный пир 2. Притча о десяти девах	Работа с Библией: Мф: 22, 1-14 Мф: 25, 1-13	письменный опрос	стр. 365-366		
12	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	Работа с Библией	письменный опрос			
13	Великий Вторник	1. О втором Пришествии и кончине Мира 2. О Страшном Суде	Работа с Библией Мф: 24, 1-51 Мк: 13, 1-37 Лк: 21: 5-38 Мф: 25, 31-46	устный опрос	стр. 363, 368-369		
14	Великая Среда	1. Совещание первосвященников убить Иисуса Христа 2. Помазание Иисуса миром женщиной - грешницей 3. Предательство Иуды	Работа с Библией: Мф. 26: 1-16 Мк. 14: 1-11 Лк. 22: 1-6	устный опрос	стр. 384		
15	Великий Четверг	1. Тайная Вечеря и омовение ног апостолам 2. Установление Таинства Евхаристии 3. (доп). Беседа Иисуса Христа с учениками о Хлебе Жизни (Ин. 6: 22-71)	Мф. 26: 17-29 Ин. 13: 1-30 Лк. 22: 7-30	устный опрос	стр. 385 - 388		
16	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	Работа с Библией	письменный опрос			
17	Великий четверг	1. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками 2. Первосвященническая молитва Иисуса Христа	Работа с Библией Ин. 13: 31-38; Ин. 14-17	устный опрос			

18	Великий Четверг	1. Моление Иисуса Христа в Гефсиманском саду и взятие Его под стражу 2. Суд над Христом у первосвященника 3. Отречение Петра 4. Погибель Иуды	Работа с Библией Мф. 26: 36- 27:3-10 Мк. 14: 32- 15:1 Лк. 22: 40-71 Ин. 18: 1-24	устный опрос	стр. 389-394		
19	Великая Пятница	1. Иисус Христос на суде у Пилата 2. Иисус Христос у Царя Ирода 3. Последний суд над Иисусом Христом у Пилата	Мк. 15: 1-19 Ин. 18: 28-40 Лк. 23. 1-25 Ин. 19. 1-16	устный опрос	стр. 397-406		
20	Великая Пятница	1. Крестный путь Господа на Голгофу 2. Распятие и смерть Иисуса Христа 3. Снятие со креста и положение во гроб Спасителя	Мф. 27:27-66 Мк. 15: 16-47 Лк. 23: 26-56 Ин. 19: 18-42	устный опрос	стр. 406-423		
21	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	работа с Библией	письменный опрос			
22	Воскресение Христово	1. Приход Жен-Мироносиц ко гробу и явление им Ангела 2. Явление воскресшего Господа Марии Магдалине 3. Подкуп иудеями стражи, бывшей у Гроба 4. Апостолы удостоверяются в Воскресении Господа	Работа с Библией: Мф. 28: 1-15 Мк. 16: 1-11 Лк. 24: 1-12 Ин. 20: 1-18	устный опрос	стр. 422-433		
23	Явления Воскресшего Христа ученикам	1. Явление Иисуса Христа ученикам по дороге в Эммаус 2. Явление Иисуса Христа всем апостолам, кроме Фомы 3. Явление Иисуса Христа апостолу Фоме и другим апостолам 4. Явление Иисуса Христа ученикам при море и восстановление Петра в апостольстве 5. Явление Иисуса Христа апостолам и более 500 ученикам	работа с Библией Лк. 24: 13-45 Ин. 20:19-29 Ин. 21 Мф. 28: 16-20 Мк. 16: 12-18	устный опрос	стр. 433-445		
24	Вознесение Господне Сошествие Святого Духа на апостолов	1. Вознесение Господне 2. Содержание тропаля праздника 3. Сошествие Святого духа на апостолов. Рождение Церкви	Мк. 16: 19-20 Лк. 24: 46-53 Деян. 1, 2:4-26	устный опрос	стр. 446-452		

25	Контрольная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся	Работа с Библией	письменный опрос			
26	Божественное Откровение	1. Естественное Откровение 2. Сверхъестественное Откровение 3. Священное Предание и Священное Писание		устный опрос	стр. 487 – 490		
27	Священное Писание Ветхого Завета	1. Книги канонические и неканонические 2. Книги законоположительные 3. Книги исторические 4. Книги пророческие 5. Книги учительные	Работа с Библией	письменный опрос	стр. 490 – 492		
28	Священное Писание Нового Завета	1. Книги законоположительные 2. Книги исторические 3. Книги учительные 4. Книги пророческие	Работа с Библией	письменный опрос	стр. 492 – 494		
29.	Молитва Господня	Толкование молитвы Отче наш		письменный опрос	стр. 74 – 77		
30	Проверочная работа	Промежуточный контроль знаний учащихся		письменный опрос			
31	Пророчества о Иисусе Христе в Ветхом Завете Прообразы Иисуса Христа в Ветхом Завете		Работа с Библией	письменный опрос	стр. 101 - 255		
32	Пророчества о Божией Матери в Ветхом Завете Прообразы Божией Матери в Ветхом Завете		Работа с Библией	письменный опрос	стр. 101 - 255		
33	Обобщающий урок						
34	Итоговая Контрольная работа	Итоговый контроль знаний учащихся		письменный опрос			

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 7 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 7 класс являются:

- Знать хронологию Евангельской истории.
- Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.
- Объяснять с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)
- Знать имена двенадцати апостолов.
- Знать основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).
- Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории.

- Видеть параллели с Ветхозаветной историей.
- Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.
- Рассказывать историю чудес, упоминаемых в Евангелии.
- Рассказывать и объяснять нравственные послы в Нагорной Проповеди.
- Понимать что такое промысел Божий.
- Объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй.
- Знать хронологию последних дней земной жизни Спасителя.
- Объяснять что такое притча.
- Рассказывать и толковать евангельские притчи.
- Осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни.
- Понимать чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры.
- Приводить доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие.
- Знать и объяснять ветхозаветные прообразы и пророчества
- Ориентироваться в именах и географии Евангельских событий.
- Знать историю появления Священного Писания и общее представление об авторах.
- Понимать и рассказывать о Богодухновенности Священного Писания.

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

8

КЛАСС



Календарно – тематическое планирование 8 класс Основы вероучения

п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	О вере Христианской Символ Веры	1. Введение в катехизис 2. Понятие о Богопознании 3. Символ Веры	работа с текстом учебника	Устный контроль	стр. 499-500		
2	1 член Символа Веры	1. Содержание 1-го члена Символа веры 2. Исповедание Веры 3. Свойства Естества Божия: онтологические (апофатические) и духовные (катафатические)	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 501-504; 27-30		
3	1-й член Символа Веры	1. Антропоморфизмы Св. Писания 2. Догмат о Пресвятой Троице 3. Бог – Творец и Промыслитель мира	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 501-504		
4	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
5	2-й член Символа Веры	1. Содержание 2-го члена Символа Веры 2. Учение Символа Веры о Лице Иисуса Христа 3. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 505-508		
6	3-й член Символа Веры	1. Содержание 3-го члена Символа Веры 2. О Грехопадении и его последствиях 3. Православное учение о Лице Иисуса Христа	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 509-515		
7.	3-й член Символа Веры	1. Православное учение о Лице Иисуса Христа 2. О пресвятой Деве Марии	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 509-515		
8	Контрольная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
9	3-й член Символа Веры	1. Понятие «Спасения» 2. О Искуплении	работа с текстом учебника	устный контроль			
10	4-й член Символа Веры	1. Содержание 4-го члена Символа Веры 2. Крестная Жертва – центральное событие Искупления	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 516-517		

11	4-й член Символа Веры	1. Каким образом пострадал на Кресте Сын Божий 2. Значение слов «При Понтийстем Пилате» 3. Предсказания Ветхого Завета о Крестных страданиях Иисуса Христа					
12	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
13	5-й член Символа Веры	1. Содержание 5-го члена Символа Веры 2. Сошествие Иисуса Христа во ад	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 532-539		
	5-й член Символа Веры	1. Значение Воскресения в деле Искупления 2. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении 3. Действительность Воскресения Христова			стр. 532-539		
14	6-й член Символа Веры	1. Содержание 6-го члена Символа Веры 2. Свидетельства Священного Писания о Вознесении Господа 3. Значение события Вознесения в деле Искупления 4. Значение выражения «Сядяща одесную Отца»	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 540		
15	8-й член Символа Веры	1. Содержание 8-го члена Символа Веры 2. О Божественном Достоинстве Св. Духа 3. Личное Свойство Св. Духа 4. Сообщение Св. Духа всем истинным Христианам	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 543-544		
16	Контрольная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
17	9-й член Символа Веры	1. Содержание 9-го Члена Символа Веры 2. Понятие о Церкви Христовой 3. Свойства Церкви Христовой	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 545-547		
18.	9-й член Символа Веры	1. Свойства Церкви Христовой 2. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения 3. Церковная иерархия	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 545-547		

19	9-й член Символа Веры	1. Почитание Святых 2. Почитание Икон 3. Почитание мощей 4. Союз между Церковью земной и Небесной					
20	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
21	10-й член Символа Веры	1. Содержание 10-го члена Символа Веры 2. Понятие о церковных Таинствах	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 548		
22	10-й член Символа Веры	1. Таинство Крещения 2. Таинство Миропомазания 3. Таинство Священства	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 548-551, 556		
23	10-й член Символа Веры	1. Таинство Покаяния 2. Таинство Соборования	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 551-552		
24	10-й член Символа Веры	1. Таинство Причащения 2. Таинство Брака	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 552-557		
25	Контрольная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
26	7-й член Символа Веры	1. Содержание 7-го члена Символа Веры 2. Учение Церкви о Втором Пришествии Христовом 3. Признаки Второго Пришествия 4. Пришествие Антихриста	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 541-542		
27	7-й член Символа Веры	1. Образ и содержание будущего Суда Христова 2. Телесная смерть и бессмертие души 3. Молитвы Церкви за усопших					
28	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
29	11-й член Символа Веры	1. Содержание 11-го члена Символа Веры 2. Учение о Воскресении мертвых в Священном Писании 3. Всеобщность Воскресения мертвых 4. Изменение живых при Воскресении мертвых	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 559-562		

30	11-й член Символа Веры	1. Кончина Мира 2. Состояние душ умерших до Дня Всеобщего Воскресения	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 559-563		
31	12-й член Символа Веры	1. Содержание 12-го члена Символа Веры 2. Вечное блаженство праведников 3. Вечные муки грешников	работа с текстом учебника	устный контроль	стр. 563-564		
32	Проверочная работа	промежуточный контроль знаний учащихся		письменный контроль			
33	обобщение изученного за год	подготовка к итоговой контрольной работе		устный контроль			
34	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа		письменный контроль			

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 8 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 8 класс являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание смысла тропарей двенадцатых праздников;

- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- Объяснять в чем различие между поклонением Богу и почитанием святынь.
- Знать наизусть и уметь пояснять основные догматы православной веры.
- Уметь ссылаться в ответах на Священное Писание и святых отцов.
- Знать и понимать основные богословские термины
- (Боговоплощение, Единосущие, Единородный, Приснодевство).
- Приобретать опыт свидетельства о своей вере.
- Понимать и объяснять отличие почитания икон и святынь от поклонения Богу.
- Знать богословский смысл Таинств Церкви.
- Обсуждать и делиться опытом духовной жизни в вопросах участия и подготовки к Таинствам.