

ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Экономическая безопасность



Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(название программы)

Уровень программы: углубленный

16-18 лет

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

ОДИН ГОД

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Автор-составитель: учитель первой категории
Горбенко Е.А.

г. Тверь, 2022 год

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Экономическая безопасность» составлена в соответствии с:

- 1) федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;
- 3) нормативных документов Министерства Образования РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» (№28-51-391/16 от 20.05.2003 г.).

Цель программы: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов, развитие у обучающихся старших классов гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и **самореализации в рамках реализации православного компонента образования.**

Задачи:

Обучающие:

- формирование общих представлений об экономике как важнейшей сфере жизнедеятельности человека и одной из общественных наук;
- овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, включая основы предпринимательства.

Развивающие:

- развивать навыки и потребности самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и оценивать экономические процессы и явления в современной хозяйственной практике;
- овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми в будущей практической деятельности

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию по отношению к происходящим в стране социально-экономическим процессам;

- способствовать знанию основ рационального поведения потребителя;
- умение делать выбор, в том числе и экономический, в соответствии с православными убеждениями и ценностями.

В данном курсе изучаются основы фундаментальной экономики, рыночная организация хозяйства, факторы и тенденции экономического роста, принципы действия основных рыночных механизмов, виды современных рынков, экономическое содержание дохода и прибыли, особенности рынков и специфика участия потребителя в основных экономических процессах, роль государства в социально-экономической политике.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год. За это время обучающиеся знакомятся с основными положениями введения в экономику, микроэкономики и макроэкономики.

Возрастная категория: 16-18 лет

Программа рассчитана на 1 учебный год (сентябрь 2022г.- май 2023 г.) по 1 занятию в неделю по 2 часа, всего 68 ч. Охватывает детей от 16 до 18 лет, с учетом потребностей именно этой возрастной категории детей. Количество воспитанников в группе – до 15 обучающихся.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономическая безопасность» реализуется в Центре дополнительного образования ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского». Программа является обучающей и одновременно профориентационной.

Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для 10- 11 классов общеобразовательных школ (автор Р.И. Хасбулатов). Москва. Дрофа. 2015.

Нормативная –правовая документация.

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
- 3.Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
- 4.Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Преподавание ведётся с использованием учебного пособия для учащихся 10-11-х классов Р.И. Хасбулатова «Экономика» (углубленный уровень изучения).

Новизна программы заключается в том, что занятия сочетают в себе лекции и кейс-метод в изучении основ экономики. Второй особенностью является интеграция курса кружка с информатикой и коммуникативными технологиями, так как в ходе занятий некоторые темы осваиваются практически, с применением программ Excel. Также используются современные интернет-технологии, которые открывают новые возможности для использования в режиме открытого доступа аутсорсинговых образовательных ресурсов. **Кроме того, в течение всего курса делается акцент на фундаментальные христианские ценности.**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг,

которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для обучающихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения углубленного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов — финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках дополнительного образования.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Цель программы - способствовать развитию экономического мышления обучающихся.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;
- разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- подготовка обучающихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Программа рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю) и должна помочь обучающимся старшего звена (10 класса) расширить представление об основах экономических знаний, полученных ими ранее в школьном курсе 9 класса «Введение в обществознание».

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономическая безопасность» способствует профессиональному становлению старшеклассников.

Срок реализации программы один год.

С целью привития интереса к изучаемому предмету, планируется использовать следующие разнообразия формы и методы работы:

- Проектно-исследовательскую деятельность;
- Анкетирование,
- Занятия – практикумы;
- Ролевые и деловые игры;
- Семинары;
- Защита творческих работ;
- Решение экономических задач и тестов.

Авторский опыт преподавания экономики показывает, что подобный подход к обучению даёт наиболее осязаемый и предметный эффект.

В процессе посещения кружковых занятий все обучающиеся по своему выбору выполняют творческую работу (например: сообщение о выдающихся экономистах, составление бизнес – плана, разработку своего бизнес - проекта (индивидуально или коллективно), участие в компьютерной деловой игре «Бизнес-курс ПРЕДПРИЯТИЕ» и др.)

Знания, полученные при изучении программы кружка, позволяют обучающимся принимать участие в городских, областных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит обучающимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать **воспитание мотивации к труду, как Богом данной заповеди**, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономическая безопасность» способствует самоопределению обучающегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, личностного развития ученика, **так и с точки зрения воспитания финансово грамотного члена православной общины.**

Оценочные материалы.

В качестве оценочных материалов прикладной экономики

используются: архив заданий по экономике, обществознанию, праву, по основам предпринимательства и финансовой грамотности (задания на метапредмет-

ном уровне) Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный этап).

Критерии оценки проектно-исследовательских работ.

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопрос.

В ходе практики каждый ученик ведет дневник, в котором обязательно отражает сделанную им работу в соответствии с целями и задачами кружка. По окончании практики дневник сдается учителю.

По итогам работы кружка оформляется краткий письменный отчет, объемом от 1 до 3 машинописных страниц (шрифт №14) формата А4, который составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных учеником в ходе реализации программы дополнительного образования.

II. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Ведение в экономику	8	6	2	зачет
2	Основы рыночной системы	6	2	4	зачет

№ п/п	Раздел	Кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	Теоретические занятия	Практи- ческие занятия	
3	Человек в экономике	8	4	4	доклады
4	Фирма в условия рыночной экономики	10	5	5	зачёт
5	Экономический рост, безработица, инфляция	10	7	3	зачет
6	Государство в экономике	11	5	6	доклады
7	Мировая экономика	13	7	6	зачёт
8	Повторение	2	1	1	зачёт
	ИТОГО	68	34	34	Защита проекта

III. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в экономику – 8 часов

Темы: Введение. Что такое экономика? Основные материальные потребности. Главные вопросы экономики? Типы экономических систем.

Раздел 2. Основы рыночной системы - 6 часов

Темы: Виды рынков, классификация рынков, основы рыночного механизма. Спрос и предложение.

Раздел 3. Человек в экономике – 8 часов

Темы: Человек на рынке труда. Производство и потребление товаров и услуг. Семья в мире экономики. **Церковь в условиях рыночной экономики.**

Раздел 4. Фирма в условия рыночной экономики – 10 часов

Темы: Причины создания фирм. Виды фирм. Издержки фирм. Прибыль фирм. Фирмы и конкуренция. Рыночная концентрация, Барьеры для входа на рынок. Поглощение и слияние фирм. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Раздел 5. Экономический рост, безработица, инфляция – 10 часов

Темы: Закономерности экономического роста. Производительность труда. Безработица. Инфляция.

Раздел 6. Государство в экономике – 11 часов

Темы: Роль государства. Налоговые системы. Государственный бюджет и возникновение его дефицита. Государственный долг. Фискальная политика. Деньги. Банки.

Раздел 7. Мировая экономика – 13 часов

Темы: Международная торговля и сравнительное преимущество. Мировой валютный рынок, причины экономической отсталости.

Раздел 8. Повторение – 2 часа

IV. Предполагаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы «Финансовая безопасность» обучающиеся

должны знать:

- что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;
- основные понятия и термины: валовый национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент;
- природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

должны уметь:

- применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;
- вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

V. Перечень учебно-методического обеспечения

1. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
7. «Экономика» Р.И. Хасбулатов Москва. Дрофа.2015
8. Информационно-методические материалы по использованию УМК «Экономика» Авт.-сост. Р.И. Хасбулатов. М. Дрофа.2015.
9. Методическое пособие по использованию набора цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Экономика» Р.И. Хасбулатов

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование
программы «Экономическая безопасность»

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и используемые методы обучения православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
Ведение в экономику - 8 часов					
1-2	Понятие об экономике	2	Лекция с элементами практической работы по определению АС.	2.09	
3-4	Главные вопросы экономики	2	Лекция	9.09	
5-6	Экономические системы	2	Практикум « Определение типов экономических систем» Церковь при разных экономических системах	16.09	
7-8	Понятие о микроэкономических и макроэкономических процессах	2	Лекция Определение тем проектно-исследовательской деятельности.	23.09	
Основы рыночной системы – 6 часов					
9-10	Основы рыночного механизма	2	Ролевая игра	30.09	

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и используемые методы обучения православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
11-12	Спрос и предложение	2	Лекция Анкетирование. Решение задач.	7.10	
13-14	Специализация	2	Ролевая игра	14.10	
Человек в экономике – 8 часов					
15-16	Суверенитет потребителя	2	(приглашение специалистов комитета по правам потребителей)	21.10	
17-18	Суверенитет производителя	2	Лабораторная работа	28.10	
19-20	Распределение личного дохода	2	Практикум Разработка творческого задания	11.11	
21-22	Экономика семьи.	2	Лекция «Церковная десятина» в контексте современности	18.11	
Фирма в условия рыночной экономики – 10 часов					
23-24- 25-26- 27-28	Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение	6	Лекция, встреча с представителями мира частного предпринимательства	25.11 2.12 9.12	
29-30	Повторение	2	Семинар «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса нашего края».	16.12	

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и используемые методы обучения православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
31-32	Игра «Бизнес- курс ПРЕД-ПРИЯТИЕ»	2	Практическое занятие в компьютерном классе	23.12	
Экономический рост, безработица, инфляция – 10 часов					
33-34-35-36	Конкурентная борьба и роль государства в экономике.	4	Теория и практика (Решение экономических задач и тестов)	30.12 13.01	
37-38	Экономический рост	2	Лекция	20.01	
39-40	Безработица	2	Проведение встречи со специалистом Центра занятости. (Актуальные вопросы) Помощь Церкви в период экономических потрясений.	27.01	
41-42	Инфляция	2	Лекция и решение экономических задач.	3.02	
Государство в экономике – 11 часов					
43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53	Государственно-фискальная и денежно-кредитная политика	11	Лекция (4), деловая игра (3ч)	10.02 17.02 3.03 10.03 17.03	

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и используемые методы обучения православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
			практикум 3ч. Проведение встречи с представителем банковской сферы («Всё о банках») 1 час	24.03	
Мировая экономика – 13 часов					
54-55- 56-57-58	Мировая экономика	5	Лекция	24.03 31.03 7.04	
59-60- 61-62	Практическое занятие «Бизнес-план»	4	Выполнение заданий по алгоритму.	21.04 28.04	
63-64- 65-66	Семинар «Актуальные экономические проблемы нашего города» (защита проектов обучающихся).	4	Круглый стол	05.05 12.05	

№ занятия	Тема Занятия	Количество часов	Формы занятий и используемые методы обучения православный компонент	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
67-68	Повторение	2 часа		19.05	