

ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности



Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ
/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
(направленность программы)

«Метапредметный английский»
(название программы)

Уровень программы: углубленный

(8-11 классы)

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

Один год

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Автор-составитель: учитель английского языка
1-й категории Шарова Е.Е.

г. Тверь, 2022 год

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Метапредметный английский» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41;
- Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЧОУ ТЕРСОШ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019 № 01/44.

Цель программы:

- **Образовательная:** углубление знаний по предметам Закон Божий, история, краеведение, литература, искусство, география, расширение лексического запаса.
- **Развивающая:** развитие мышления, памяти, внимания; развитие интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности детей, которые в совокупности обеспечивают благоприятные условия для овладения языком во внеурочное время.
- **Воспитательная:** социальное, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета и других учебных дисциплин,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся 8-11 классов. Изучение курса рассчитано на год, 102 часа с недельной нагрузкой 3 часа в неделю.

Отличием данной образовательной программы является сочетание индивидуальной и групповой форм работы обучающихся. Основные формы организации занятий: беседы, лекции, игры, экскурсии, праздники, работа над проектами, работа над презентациями, написание рефератов, озвучивание фильма, выступления с докладами и презентациями.

В результате освоения курса обучающиеся получают навыки составления реферата на английском языке, выступления с презентацией на английском языке, дублирования фильма на английском языке, расширят свой кругозор и лексический запас английского языка по учебным дисциплинам Закон Божий, история, краеведение, искусство, география.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Метапредметный английский» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41;
- Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЧОУ ТЕПСОШ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019 № 01/44.

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Метапредметный английский» имеет социально-гуманитарную направленность.

Форма обучения очная.

Актуальность

Актуальность и значимость выбора темы кружка заключается в том, что использование межпредметных связей с такими учебными дисциплинами как Закон Божий, литература, история, география, краеведение, искусство с использованием православного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей. На занятиях дополнительного образования обучающиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутвержде-

нию и самовыражению. Тематика программы дополняет и углубляет материалы урока, способствует их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью обучающихся и стимулирует их потребность в общении.

Новизна заключается в актуализации межпредметных связей средствами иностранного языка.

Цель программы:

- ***Образовательная:*** социальное образование личности (освоение социальной культуры, социального мышления и действия, культуры социальных чувств и социальной организации); углубление знаний по предметам Закон Божий, история, краеведение, литература, искусство, география, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации.
- ***Развивающая:*** развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения; развитие мышления, памяти, внимания; развитие интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности детей, которые в совокупности обеспечивают благоприятные условия для овладения языком во внеурочное время.
- ***Воспитательная:*** социальное, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; воспитание умения работать в команде дружного коллектива, ознакомление с культурой и обычаями англоязычных стран (воспитание социокультурной компетенции); всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка

Задачи программы:

- мотивировать обучающихся старших классов на изучение английского языка;
социализация личности школьника через умение взаимодействовать со сверстниками: играть и работать вместе, подчинять свои интересы и желания желаниям других участников коллектива; обучение учащихся саморегуляции и налаживанию межличностных процессов;
- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие речевых умений обучающихся на английском языке;
- расширение культуроведческих знаний, знаний обучающихся в области других учебных дисциплин и способствование формированию межкультурной компетенции обучающихся;

- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Возрастное предназначение программы

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 8-11 классов, режима и временных параметров организации образовательной деятельности (занятий), что делает ее доступной, обеспечивает достижение положительного результата в обучении, познавательном и творческо-личностном развитии.

Сроки реализации программы

Изучение курса рассчитано на год, 102 часа с недельной нагрузкой 3 часа в неделю.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Основные формы организации занятий:

1. Беседы, лекции
2. Игры
3. Экскурсии
4. Праздники
5. Работа над проектами
6. Работа над презентациями
7. Написание реферата
8. Озвучка фильма
9. Выступления с докладами и презентациями
10. Концерт
11. Выставка иллюстраций и стенгазет
12. Конкурс скороговорок, стихов, песен
13. Встреча с интересными людьми (протоиереем Александром Шабановым в Горнице Герценовской библиотеки, участие в клубе Анефра в Горьковской библиотеке)
14. Викторина

Отличием данной образовательной программы является сочетание индивидуальной и групповой форм работы обучающихся. Разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям дли-

тельное время. По *форме организации* содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является *комплексной*, т.е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Содержание программы отражает следующие направления:

1. Помощь детям в индивидуальном развитии;
2. Адаптация их к жизни в обществе;
3. Мотивация к познанию и творчеству;
4. Стимулирование творческой активности;
5. Развитие способностей к самообразованию;
6. Обеспечение преемственности содержания различных видов образования.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов			
		Всего	Теоретиче- ские занятия	Практиче- ские занятия	формы аттестации /контроля
1.	Церковный календарь. Церковные праздники. Пасха, двенадесятые и ве- ликие праздники.	9	3	6	Конкурс, интеллекту- альная игра, презентации, опрос диало- гов, обсуж- дение
2.	Изучаем Священное Пи- сание.	12	6	6	Конкурс чтецов, тес- ты
3.	Основы православной ве- ры (Символ веры, церков- ные Таинства, заповеди)	6	3	3	Опрос, тес- ты, кросс- ворды

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов			
		Всего	Теоретиче- ские занятия	Практиче- ские занятия	формы аттестации /контроля
4	Жития святых (русских, британских, миссионеров Америки).	12	6	6	Стенгазеты, рисунки, презентации
5.	Церковное искусство (иконопись, лицевое шитье, церковное зодчество).	3	2	1	Презентации, опрос, тесты, кроссворды
6.	Святыни Тверской земли, храмы Твери	3	1	2	Презентации, видео-экскурсии
7.	Моя малая родина. Моя школа.	3	1	2	Презентации, видео-экскурсии
8.	Из истории стран изучаемого языка.	6	3	3	Мини-рефераты, презентации, тесты
9.	География стран изучаемого языка.	6	3	3	Мини-рефераты, презентации, тесты
10.	Достопримечательности стран изучаемого языка.	3	1	2	Мини-рефераты, презентации, тесты
11.	Литература стран изучаемого языка.	6	1	4	Конкурсы чтецов, инсценировки, тесты, кроссворды, презентации
12.	Традиции, обычаи, праздники стран изучаемого языка.	3	1	2	презентации, тесты

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов			
		Всего	Теоретиче- ские занятия	Практиче- ские занятия	формы аттестации /контроля
13.	Лингвистика. Английские идиомы, скороговорки. Ложные друзья переводчика.	3	1	2	Конкурс, опрос
14.	Математика. Решение математических задач на английском языке.	3	0	3	Соревнование
15	Биология (некоторые аспекты: нервная система, стоматология).	3	0	3	Тесты
16.	Инсценировки, озвучивание фильма.	12	0	12	Практическое участие
17.	Участие в международных и городских олимпиадах и конкурсах. (Британский бульдог, Juicy English, English Lion и др).	9	0	12	Олимпиады, конкурсы
	Итого	102	29	73	

III. Содержание учебного плана

Раздел 1. Церковный календарь. Церковные праздники. Пасха, двенадцатые и великие праздники – 9 часов

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме в текстах, аудио и видеоматериалах.

Практика: усвоение и использование лексики по теме во всех видах речевой деятельности, умение использовать в письменной (написание поздравительной открытки, личного письма) и устной речи (в диалоге, полилоге и монологе, обсуждении, дискуссии по теме), умение читать и понимать тропари двенадцатым праздникам, знать тропарь Пасхи и пасхальное приветствие, умение передать средствами языка сущность праздников, применяя для этого знание Символа веры, умение излагать изученный материал через презентацию.

Раздел 2. Изучаем Священное Писание – 12 часов

Теория: ознакомление с особенностями орфографии и лексики (устаревшими формами местоимений и глаголов) текстов Священного Писания, знакомство с библейскими идиомами и крылатыми выражениями.

Практика: усвоение особенностей орфографии и лексики (устаревших форм местоимений и глаголов) текстов Священного Писания, умение читать с полным пониманием, умение выделять «золотой стих» в дневном Евангелии и цитировать его, знать примеры библейских цитат, идиом и крылатых выражений, уметь сопоставлять их с аналогичными в родном языке и знать их церковно-славянские эквиваленты; передавать их смысл при помощи художественных иллюстраций к ним.

Раздел 3. Основы православной веры (Символ веры, церковные Таинства, заповеди) – 6 часов

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме в текстах, аудио и видеоматериалах.

Практика: усвоение и использование лексики по теме во всех видах речевой деятельности; знание наизусть Символа веры, умение кратко передать сущность Таинств, знать их названия, умение читать с полным пониманием тексты по теме.

Раздел 4. Жития святых (русских, британских, миссионеров Америки) – 12 часов

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме в текстах, аудио и видеоматериалах.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме.

Раздел 5. Церковное искусство (иконопись, лицевое шитье, церковное зодчество) – 3 часа

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме в текстах, аудио и видеоматериалах.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме.

Раздел 6. Святыни Тверской земли, храмы Твери – 3 часа

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме в текстах, аудио и видеоматериалах.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме. Создавать видео экскурсию по одному из храмов Твери.

Раздел 7. Моя малая родина. Моя школа – 3 часа

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме. Создавать видеоэкскурсию по школе.

Раздел 8. Из истории стран изучаемого языка – 6 часов

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме

Раздел 9. География стран изучаемого языка – 6 часов

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме

Раздел 10. Достопримечательности стран изучаемого языка – 3 часа

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме

Раздел 11. Литература стран изучаемого языка – 6 часов

Теория: обзор популярных классических произведений британской литературы, знакомство с наиболее известными персонажами английской литературы, знакомство с биографиями британских писателей.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме..., участвовать в инсценировках, декламировать стихи на английском языке.

Раздел 12. Традиции, обычаи, праздники стран изучаемого языка – 3 часа

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме.

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме

Раздел 13. Лингвистика. Английские идиомы, скороговорки. Ложные друзья переводчика – 3 часа

Теория: ознакомление с примерами английских идиом, скороговорок, ложными друзьями переводчика.

Практика: усвоение и использование в речи английских идиом, скороговорок, распознавание и освоение значений ложных друзей переводчика.

Раздел 14. Математика. Решение математических задач на английском языке – 3 часа

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме

Практика: использование специальной математической лексики в решении математических задач

Раздел 15. Биология (некоторые аспекты: нервная система, стоматология) – 3 часа

Теория: ознакомление с лексикой и понятиями по теме

Практика: усвоение и использование лексики и понятий по теме во всех видах речевой деятельности, умение читать с полным пониманием, строить краткие монологические высказывания и составлять диалоги, делать презентации по теме

Раздел 16. Инсценировки, озвучивание фильма – 12 часов

Теория: ознакомление с лексикой, приемами инсценировки и озвучивания фильма

Практика: перевод сценария на английский язык, инсценировка и озвучивание фильма

Раздел 17. Участие в международных и городских олимпиадах и конкурсах. (Британский бульдог, Juicy English, English Lion и др) – 9 часов

Теория: обзор лексических и грамматических единиц, знакомство с форматом олимпиады

Практика: применение знаний лексики и грамматики, развитие навыков чтения, аудирования и использования языка.

IV. Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение духовных, гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие, ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- рассказывать о своей православной вере, сообщать краткие сведения о церковных таинствах, праздниках, традициях, церковном искусстве, святых;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- писать личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвистическим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные).

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

В итоге в результате освоения курса слушатели получают навыки составления реферата на английском языке, выступления с презентацией на английском языке, дублирования фильма на английском языке, расширят свой кругозор и лексический запас английского языка по учебным дисциплинам Закон Божий, история, краеведение, искусство, география.

V. Программно-методическое обеспечение

Условия реализации программы

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка, наличие операционной системы Windows, пакета Microsoft Office, дидактического и методического материалов:

- а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы, карты;
- б) разработки информационного характера: рефераты по темам.

V. Литература

1. Методическая разработка «Жизнь святых на английском языке с вопросами и заданиями к текстам» Исп. учитель английского языка ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского Шарова Е.Е. Тверь, 2003.
2. Цикл уроков английского языка по теме «Рождество Христово» на основе методики коммуникативного обучения». Исп. учитель английского языка ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского Шарова Е.Е.
3. А.В. Бездидько, С.А. Сидоренко. Никео – Цареградский Символ Веры. Пособие для изучающих английский язык. Св.-Владимирский Учебный центр. М.,1986
4. ГН. Куликова. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. М., 2003.
5. Церковный календарь на английском языке. Братство св. Германа Аляскинского.
6. Православный молитвослов на английском языке. М., Храм св. вмч. Екатерины. 2009.
7. «Я с вами во все дни до скончания века». Антология текстов о русском православии на английском языке. Сост. Т. В. Яковлева. М.1999.
8. «Английский язык. Современная Британия. X-XI классы.» Элективный курс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Ю. А. Смирнов. Москва. «Просвещение», 2012
9. O'Driscoll, James. Britain for Learners of English. - Oxford, 2013
10. УМК «Eye-Witness Cult in Modern World», Лонгман. 2012
11. Павлоцкий В. М.American Studies. 2005.
12. Радовель В.А. Страноведение. Соединённые Штаты Америки. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2022 – 2023 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения		
						план	факт	
Раздел 1– Церковный календарь. Церковные праздники. Пасха, двенадцатые и великие праздники количество часов 9 (теория - 6, практика – 3)								
1/1	Летние и осенние церковные праздники	3	Лекция, презентация, просмотр к/ф	Каб.№309	Конкурс, интеллектуальная игра, презентации, опрос диалогов и монологов, обсуждение	8 кл -7.09		
							10кл–6.09	
							11кл-9.09	
2/2	Зимние церковные праздники. Рождество Христово.	3	Лекция, презентация, просмотр к/ф	Каб.№309		8кл-7,12		
							10кл-6.12	
							11кл-9.12	
3/3	Весенние праздники, Лествица Великого Поста. Пасха.	3	Лекция, презентация, просмотр к/ф	Каб.№309		8кл-1.03		
							10кл-28.02	
							11кл-3-03	
Раздел 2 – Изучаем Священное Писание количество часов – 12 (теория - 6, практика – 6)								
4/1	Особенности английского текста Библии. Ознакомление с архаичными формами местоимений и глагольных форм на примере английского текста Библии	3	Лекция, чтение с комментированием, аудирование	Каб.№309	Опрос, тесты	8кл-29.03		
						10кл-28.03		
						11кл-31.03		

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
5/2	Чтение отдельных глав Евангелия с параллельным переводом	3	Лекция, чтение с комментированием, аудирование	Каб.№309	Конкурс чтецов	8кл-5.04	
						10кл-4.04	
						11кл-8.04	
6/3	Чтение отдельных глав Евангелия с параллельным переводом	3		Каб.№309	Конкурс чтецов	8кл-12.04	
						10кл-11.04	
						11кл-14.04	
7/4	Библейские идиомы	3		Каб.№309	Иллюстрация идиом	8кл-19.04	
						10кл-18.04	
						11кл-19.04	
Раздел 3 - Основы православной веры (Символ веры, церковные Таинства, заповеди) количество часов 6 (теория 3, практика 3)							
8/1	Символ веры	3	Лекция, чтение с комментированием, аудирование	Каб.№309	Опрос, тесты, кроссворды	8кл-15.03	
9/2	Церковные таинства. Заповеди	3		Каб.№309	Опрос, тесты, кроссворды	8кл-22.03	
						10кл-21.03	
						11кл-24.03	
Раздел 4. Жития святых (русских, британских, миссионеров Америки). Количество часов 12 (теория – 6, практика – 6)							
10/1	Св Патрик Ирландский	3	Встреча с интересными людьми, лекция, просмотр к/ф, чтение текстов	Б-ка им. Герцена	Стенгазеты, рисунки, презентации	8кл-3.05	
						10кл-4.05	
						11кл-5.04	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
11/2	Св Кевин, св Коламба Айонский,	3	Встреча с интересными людьми, лекция, просмотр к/ф, чтение текстов	Б-ка им. Герцена	Стенгазеты, рисунки, презентации	8кл-10.05	
		10кл-9.05					
12/3	Св Брендан Мореплаватель	3		11кл-12.05			
						8кл-17.05	
						10л-16.05	
						11кл-19.05	
13/4	Миссионеры Америки (св Герман Аляскинский, свт Тихон патриарх Московский)	3		Каб.№309		8кл-24.05	
						10кл-23.05	
						11кл-26.05	
Раздел 5. Церковное искусство (иконопись, лицевое шитье, церковное зодчество).							
Количество часов 3 (теория 2, практика 1)							
14/1	Церковное искусство (иконопись, лицевое шитье, церковное зодчество).	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов	Каб.№309	рисунки, презентации	8кл-28.09	
						10кл-27.09	
						11кл-29.09	
Раздел 6. Святые Тверской земли, храмы Твери							
Количество часов 3 (теория 1, практика 2)							
15/2	Святые Тверской земли, храмы Твери	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов	Каб.№309	Презентация	8кл-14.09	
						10кл-13.09	
						11кл-16.09	
Раздел 7. Моя малая родина. Моя школа							
Количество часов 3 (теория – 1, практика -2)							
16/1	Моя малая родина. Моя школа	3	лекция, просмотр фотоархива, чтение текстов, презентации	Каб.№309	Презентация	8кл-21.09	
						10кл-20.09	
						11кл-23.09	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
Раздел 8. Из истории стран изучаемого языка.							
Количество часов 6 (теория - 3, практика -3)							
17/1	Выдающиеся правители Британии	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов, презентация	Каб.№309	Опрос, тесты, кроссворды, викторина	8кл-28.09 10кл-27.09 11кл-30.09	
18/2	Викторианская эпоха	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов, презентация	Каб.№309	Опрос	8кл-5.10 10кл-4.10 11кл-7.10	
Раздел 9. География стран изучаемого языка							
Количество часов 6 (теория – 3, практика – 3)							
19/1	География стран изучаемого языка. США, Канада, Австралия	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов, презентация	Каб.№309	Минирефераты, презентации, тесты, викторина	8кл-12.10 10кл-11.10 11кл-14.10	
20/2	География стран изучаемого языка. Соединенное Королевство	3		Каб.№309		8кл-19.10 10кл-18.10 11кл-21.10	
Раздел 10. Достопримечательности стран изучаемого языка.							
Количество часов 3 (теория – 1, практика – 2)							
21/1	Достопримечательности стран изучаемого языка	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов, презентация	Каб.№309	Минирефераты, презентации, тесты, викторина	8кл-15.02 10кл-14.02 11кл-17.02	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
Раздел 11. Литература стран изучаемого языка Количество часов 6 (теория – 2, практика – 4)							
22/1	Творчество Шекспира	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов, презентация	Каб.№309	Конкурс чтецов	8кл-9.11 10кл-10.11 11кл-11.11	
23/2	Литературная викторина по творчеству писателей англоязычной литературы	3	Викторина	Каб.№309	Викторина	8кл-16.11 10кл-15.11 11кл-18.11	
Раздел 12. Традиции, обычаи, праздники стран изучаемого языка. Количество часов 3 (теория – 1, практика – 2)							
24/1	Традиции, обычаи, праздники стран изучаемого языка	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов, презентация	Каб.№309	Минирефераты, презентации, тесты	8кл-11.01 10кл-12.01 11кл-13.01	
Раздел 13. Лингвистика. Английские идиомы, скороговорки. Ложные друзья переводчика Количество часов 3 (теория – 1, практика – 2)							
25/1	Английские идиомы, скороговорки. Ложные друзья переводчика	3	Лекция, аудирование, презентации. Работа со словарем ложных друзей переводчика	Каб.№309	Викторина, конкурс скороговорок	8кл-1.02 10кл-31.01 11кл-3.02	
Раздел 14. Математика. Решение математических задач на английском языке. Количество часов 3 (теория – 0, практика – 3)							
26/1	Язык математики. Решение математических задач на английском языке.	3	Лекция, введение математической лексики	Каб.№309	Викторина	8кл-30.11 10кл-29.11 11кл-2.12	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	
						план	факт
Раздел 15 . Биология (некоторые аспекты: нервная система, стоматология).							
Количество часов 3(теория – 0, практика –3)							
27/1	Нервная система	3	лекция, просмотр к/ф, чтение текстов, презентация	Каб.№309	Опрос, тесты	8кл-19.01 10кл-19.01 11кл-20.01	
Раздел 16. Инсценировки, озвучивание фильма							
Количество часов 12(теория – 0, практика – 12)							
28/1	Инсценировка сцен из пьесы Шекспира «Венецианский купец»	3	Работа с текстом, релетиции	Каб.№309	Инсценировка	8кл-14.12 10кл-13.12 11кл-16.12	
29/2	Инсценировка сцен из пьесы Шекспира «Венецианский купец»	3		Каб.№309	Инсценировка	8кл-21.12 10кл-20.12 11кл-23.12	
30/3	Разучивание рождественских колядок	3		Каб.№309	Выступление на школьном рождественском концерте	8кл-28.12 10кл-27.12 11кл-29.12	
31/4	Разучивание рождественских колядок	3		Каб.№309	Выступление на школьном рождественском концерте	8кл-28.12 10кл-27.12 11кл-29.12	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения		
						план	факт	
Раздел 17. Участие в международных и городских олимпиадах и конкурсах. (Британский бульдог, Juicy English, English Lion и др). Количество часов 9 (теория – 0, практика – 9)								
32/1	Подготовка к городской олимпиаде	3	Разбор заданий в формате олимпиады	Каб.№309	Опрос, тесты	8кл-26.10		
							10кл-26.10	
							11кл-28.10	
33/2	Подготовка к международной олимпиаде «Английский бульдог»	3		Каб.№309		8кл-23.11		
						10кл-22.11		
						11кл-25.11		
34/3	Подготовка к олимпиаде «Juicy English»	3		Каб.№309		8кл-9.02		
						10кл-7.02		
						11кл-10.02		