

ШКОЛА «ЛВЕРСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВО ИМЯ СВТ. МИХОНА ЗАДОНСКОГО»



Мы – будущее
России



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ
_____ /Водолазский Л.Е.

Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

Мы – будущее России

(название программы)

Уровень программы: базовый

16 – 18 лет

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

ОДИН ГОД

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Автор-составитель: учитель математики
П.Б. Ершова

г. Тверь, 2022 год

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мы – будущее России»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы - будущее России» составлена в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;
- 3) Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- 4) Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 5) Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России М: Просвещение 2009;
- 6) Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28
- 7) Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЧОУ ТЕПСОШ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019 № 01/44.

Цель программы: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать культуру досуговой деятельности.

2. Развивать интерес воспитанников к общественно-полезной досуговой деятельности.
3. Развивать интерес к разносторонней творческой деятельности.

Развивающие:

1. Развивать инициативность, творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
2. Развивать навыки организации практической деятельности и осуществления сотрудничества с воспитанниками разных возрастов, педагогами, родителями.

Воспитательные:

1. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
2. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
3. Продолжать формировать у обучающихся умение бесконфликтного общения в классе на основе православно-религиозного мировоззрения.

Программа рассчитана на один год (сентябрь 2022 г – май 2023 г.) по 2 занятия в неделю, всего 68 часов в год. Охватывает детей от 17 до 18 лет, с учетом потребностей именно этой возрастной категории детей. Количество воспитанников в группе – 14 человек.

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация).

При реализации программы «Мы – будущее России» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения,

метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод игрового содержания, метод импровизации.

Ожидаемый результат:

1. Участие воспитанников в социально значимых мероприятиях в рамках учреждения, района, области, страны.
2. Расширение кругозора, осмысление обучающимися (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
3. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации.
4. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
5. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
6. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.
7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
8. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.

I. Пояснительная записка

Государственные требования к образованию нацеливают на поиски новых путей обновления содержания и форм детских общеобразовательных программ как средства развития познавательной мотивации, способностей обучающихся, приобщения их в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры, формированию гражданских качеств.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы и спорта время, а направленный процесс воспитания и образования ребенка в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования общеразвивающей программы является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение подростка в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. Досуговые программы в большей степени, чем образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности подростков. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру воспитанников.

Актуальность программы: В условиях обострения духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения, разрушения социальных связей, снижения воспитательного потенциала пришла необходимость переосмыслить отношение к детскому досугу и вести поиск педагогически-целесообразных и привлекательных для подростка форм досуга. Одной из таких форм общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мы – будущее России» является интересная увлекательная игра. Игра признана и сопровождает человека на протяжении всей жизни и выполняет целый комплекс разнообразных функций. В играх заложена память о прошлом, этим объясняется жизнеспособность игры. С раннего детства игра – важное занятие ребёнка, в нем живёт сильная потребность играть. Но сегодня мы оказались в ситуации, когда этот яркий,

весёлый, творческий мир нуждается в защите. По мнению многих специалистов, игра (прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная) постепенно исчезает из жизни, заменяется компьютерными играми. Между тем, «освобождённые от игры территории» заполняются бессодержательным досугом, праздностью, бессмысленными и даже опасными развлечениями. Педагоги-исследователи отмечают, что «у ребенка должен быть богатый фонд счастливых воспоминаний, собственная духовная история», и в этом ему помогут специально разработанные увлекательные краткосрочные досуговые программы, где воспитанник может одновременно почувствовать себя и сказочным героем, и силачом, и гением.

Педагогическая целесообразность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы – будущее России» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого подростка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом станут активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в досуговых мероприятиях позволяет сплотить воспитанников, создать между ними стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы – будущее России» включает в себя мероприятия, краткосрочные игровые программы, которые спроектированы для возрастной категорий подростков – от 16 до 17 лет, также включает такие формы организации культурно-досуговой деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через игровое взаимодействие. Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, воспитанник чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, что делает игровые программы (мероприятия) наиболее значимой формой воспитательной работы.

Цель программы: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать культуру досуговой деятельности.
2. Развивать интерес воспитанников к общественно-полезной досуговой деятельности.
3. Развивать интерес к разносторонней творческой деятельности.

Развивающие:

1. Развивать инициативность, творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
2. Развивать навыки организации практической деятельности и осуществления сотрудничества с воспитанниками разных возрастов, педагогами, родителями.

Воспитательные:

1. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
2. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
3. Продолжать формировать у обучающихся умение бесконфликтного общения в классе на основе православно-религиозного мировоззрения.

Ожидаемый результат:

1. Участие воспитанников в социально значимых мероприятиях в рамках учреждения, района, области, страны.
2. Расширение кругозора, осмысление обучающимися (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
3. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации.
4. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
5. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
6. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.

7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
8. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости воспитанников участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).

Формы проведения мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательная программа;
2. Конкурсно-игровая программа;
3. Тематическая беседа;
4. Акция;
5. Экскурсия;
6. Круглый стол;
7. Праздничное мероприятие.

Работа с родителями

С целью развития воспитательной деятельности по поддержке семьи, выработке у воспитанников высокоценного отношения к семье, программа «Мы – будущее России» предусматривает разработку и проведение праздников, конкурсов и других мероприятий с привлечением родителей в качестве зрителей, либо активных участников.

Воспитательная работа

В общеобразовательном процессе, немаловажную роль играет воспитательная работа, целью которой является: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно – богатой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в развитии общества.

Особое внимание уделяется развитию познавательной деятельности ребенка за счет систематического проведения бесед об искусстве, экологии, нравственности, культуре и гуманности.

Совместные посещения выставок, участие в самых различных мероприятиях, помогают расширить кругозор детей, открыть неведомые способности и таланты, а так же сплотить и сдружить детские сердца.

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация).

При реализации программы «Мы – будущее России» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся к учебному процессу.

Описание курса

Программа «Мы – будущее России» состоит из нескольких разделов:

- «Охрана здоровья» (спортивно-оздоровительный)
- «Я причастен к России» (гражданско-патриотический);
- «В мире прекрасного» (художественно-эстетический);
- «Пифагорейцы» (интеллектуальный);
- «Азбука морали» (нравственный);
- «Прикоснись к природе сердцем» (экологический);
- «Наши православные праздники» (досуговый).

Программа рассчитана на один год (сентябрь 2022 г – май 2023 г.). Охватывает детей от 17 до 18 лет, с учетом потребностей именно этой возрастной категории детей. Количество воспитанников в группе – 14 человек.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 часу после занятий основного образования, итого 68 часов в год.

Формы подведения итогов

Отслеживание результатов реализации программы осуществляется путем:

1. Выполнения творческих заданий;
2. Проведения тестов, социологических опросов детей и родителей;
3. Участия воспитанников в социально значимых мероприятиях.

Ряд критериев, на основе которых разработана образовательная общеразвивающая программа «Мы – будущее России»

- *актуальность* – значимость программы для современных детей, её соответствие потребностям, интересам сегодняшних детей; направленность на решение современных проблем детства;
- *гуманитарность* – направленность программы на раскрытие, реализацию гуманистических идей и её проведение с ориентацией на уважение к личности участников;
- *полнота программы* – наличие всех необходимых структурных элементов программы, достаточная степень проработанности, насыщенности и выраженности каждого компонента программы, в том числе, проработанность вариативного импровизационного компонента, создающего условия для развития событий программы в зависимости от выбора участников игры;
- *целостность* – единство и взаимосвязь всех структурных элементов программы и их упорядоченность, соразмерность, взаимосвязанность;
- *новизна* – наличие креативных (инновационных) подходов, нестандартных идей и режиссерского решения, обновленных приемов;
- *эстетичность* – гармоничность использованных художественных средств, наличие воздействия художественно-музыкального, образного решения программы, эмоциональный фон программы;
- *игровая эффективность* – качество игрового общения и деятельности, создание эмоционально-игровой атмосферы, включенность детей в игру;

- *педагогическая эффективность* – уровень достижения поставленных педагогических целей; наличие отдаленного результата, заложенного механизмом последствия.

Если принять, что основной целью игровой общеразвивающей программы является решение поставленных педагогических задач, то критерий «педагогическая эффективность» можно считать наиболее значимым. Высокий уровень программы по остальным критериям как раз и позволяет получить высокую педагогическую эффективность программы.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. «Аукцион интересных и полезных дел»	1	1	
2	Приглашение в страну «Мы – будущее России»	1	1	
3	<i>Спортивно-оздоровительный раздел.</i> «Охрана здоровья»	8	4	4
4	<i>Гражданско-патриотический раздел</i> «Я причастен к России»	14	7	7
5	<i>Художественно-эстетический раздел.</i> «В мире прекрасного»	8	3	5
6	<i>Интеллектуальный раздел.</i> «Пифагорейцы»	8	5	3
7	<i>Нравственный раздел.</i> «Азбука морали»	12	7	5
8	<i>Экологический раздел</i> «Прикоснись к природе сердцем»	7	4	3
9	<i>Досуговый раздел</i> «Наши православные праздники»	7		7
10	<i>Итоговое занятие</i>	2		2
Итого:		68	32	36

III. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час

«Аукцион интересных и полезных дел»

Раздел 2. Приглашение в страну «Мы – будущее России» – 1 час

План на учебный год. Расписание занятий. Цели и задачи на год. Инструктаж по ТБ. Беседа о необходимости проведении досуга интересно и с пользой.

Раздел 3. «Охрана здоровья». Спортивно-оздоровительный раздел – 8 часов

Теория (4ч). Беседа «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)».

Беседы «Права ребенка», «Герои российского спорта». «Как бороться со стрессом».

Практические занятия (4 ч) «25000 шагов к здоровью» (проблема гиподинамии) - Прогулка по городу. Выступление учащихся с сообщениями «Только факты: титулы, награды, призы, олимпиады (короткая информация о 10 великих спортсменах)». Тренинг «Как справиться со стрессом?».

Раздел 4. «Я причастен к России». Гражданско-патриотический раздел – 14 часов

Теория (7 ч.) Беседы «Защита Родины долг перед Отечеством», «Гордимся своей страной, гордимся своим городом», «Старицкий Свято-Успенский мужской монастырь». Беседа «Освобождение города Калинина от немецко-фашистских захватчиков», Беседа на тему «Подвиг святого благоверного князя Михаила Тверского».

Беседы «Не женское лицо» (рассказ о женщинах военного времени), «Песня в солдатской шинели» (беседа, посвященная музыке военных лет).

Практические занятия (7 ч). Участие в Торжественной церемонии возложения цветов к памятному кресту Михаилу Тверскому. (5 декабря). Просмотр и обсуждение фильма «Сражение за Калинин». Просмотр и обсуждение фильма «Монастыри России. Старицкий Свято-Успенский мужской монастырь».

Прослушивание песен военных лет («Землянка», «Темная ночь», «Синий платочек», «Священная война» и т.д.). Просмотр и обсуждение фильма «На безымянной высоте». Участие в панихидах на братских могилах в День Победы, в шествии Бессмертного Полка.

Раздел 5. «В мире прекрасного». Художественно-эстетический раздел – 8 часов

Теория (3 ч). Беседы «О жизни и творчестве М.Цветаевой».

Практические занятия (5 ч). «В стране мастеров» - занятия декоративно-прикладным творчеством: изготовление поделок к празднику «Рождество Христово».

«В стране мастеров» - занятия декоративно-прикладным творчеством: изготовление поделок к празднику «ПАСХА Христова» (изготовление праздничных газет, изготовление яиц-писанок, пасхальных корзинок, деревьев). Просмотр и обсуждение фильма «Зеркала».

Раздел 6. «Пифагорейцы». Интеллектуальный раздел – 8 часов

Теория (5 ч). Беседа «Важность образования в современном мире». Беседа «Ох, уж эти экзамены!». Беседа на тему «Конфликты в нашей жизни».

Беседы «О пользе чтения».

Практические занятия (3 ч). Интеллектуальная игра «Эрудит-бой». Интеллектуальная игра «Физико-математический бой»

Игра «Номо legens, или читающий человек».

Раздел 7. «Азбука морали». Нравственный раздел (12 ч).

Теория (7 ч). Беседа по теме «Святая благоверная княгиня Анна Кашинская». Обсуждение докум. фильма В. Брагина «Анна Кашинская». Беседа «Улицы, от названия которых становится теплей». Беседа «Семейные ценности».

Беседа «Свое пространство», «Дети и деньги» (беседа, посвященная экономическому воспитанию), «Моя семья – мое богатство» (беседа, посвященная обсуждению семейных ценностей). Обсуждение кинофильмов Царская семья фильм «Тайна быть счастливым».

Практические занятия (5 ч.) Просмотр докум. фильма В.Брагина «Анна Кашинская». Сообщения учащихся «Улицы Твери, от названия которых становится теплей».

Просмотр кинофильма Царская семья фильм «Тайна быть счастливым». Просмотр фильма «Клуб Завтрак».

Раздел 8. «Прикоснись к природе сердцем». Экологический раздел – 7 часов
Теория (4 ч). Беседа «Планета Зеленых» (посвящена «Зеленому движению»). Обсуждение фильма «О Байкале начистоту».

Беседа «Наша Природа». Обсуждение фильмов «Обутылочные».

Практические занятия (3 ч). Просмотр фильма «О Байкале начистоту». Участие в сборе батареек и макулатуры. Сообщения по теме «Загрязнение водоемов Тверской области» (готовят обучающиеся).

Просмотр фильмов «Обутылочные».

Раздел 9. «Наши православные праздники». Досуговый раздел – 7 часов

Практические занятия (7 ч). Проведение праздников в классе: «День класса «Покров Пресвятой Богородицы»», «Мама», «Рождество Христово».

Проведение праздников в классе: «Масленичные забавы», «Пасха Христова».

Раздел 10. Итоговое занятие – 2 часа

Практические занятия (2 ч). Мероприятие «Мы – будущее России»

IV. Учебно - методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (спортивный зал, актовый зал, кабинеты, спортивная площадка и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекта для педагога дополнительного образования, для воспитанников.

Описание учебно-методического обеспечения

Для педагогов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Методические рекомендации по привлечению учреждений дополнительного образования детей к реализации Федерального государственного образовательного стандарта (модель взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей) М.,2011.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? М.: АРКТИ, 2005
5. Баубородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы. Псков, 1994
6. Виноградова Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей. - М.: 1989.
7. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М: ВЛАДОС, 2004
8. Классные часы: 8 класс / Авт-сост. А.В.Довыдова. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.
9. Давыдова М., Агапова сборник. «Праздник в школе». Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.
- 10.Классные часы: 8 класс / Авт-сост. Н.И.Еременко. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005. – 120с.
- 11.Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. – М.: Вербум –М, 2001.
- 12.Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя. М: ВАКО, 2005
- 13.Ерошенков И.Н. Культурно – воспитательная деятельность с детьми и подростками: Учебное пособие. – М., 2001.

Для воспитанников:

1. Праздник своими руками. От совета до сценария / Е.А. Воронова. - М.: Феникс, 2007. - 234 с.
2. Школа смеется! Необычные сценарии праздников, капустников, КВНов / Е.А. Воронова. - М.: Феникс, 2009. - 384 с.
3. Новогодние праздники, игры и развлечения для школьников / Елена Дубовик. - М.: Академия развития, 2008. - 224 с.
4. Прощай, школа! Классные часы и веселые праздники для выпускных классов / М.Ю. Женило. - М.: Феникс, 2008. - 352 с.
5. Театрализованные праздники, игры, конкурсы для детей. 3-7 классы / М.Ю. Женило. - М.: Феникс, 2005. - 304 с.
6. Ищи себя, пока не встретишь. Сборник сценариев для учебных заведений / Ольга Забелина. - М.: Орликов сквер, 2004. - 320 с.
7. Праздники для старшеклассников. 9-11 класс / В.В. Лещинская. - М.: Аделант, 2009. - 544 с.
8. Литературный коктейль. - М.: Красиико-Принт, 2002. - 128 с.
9. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий для 1-11 классов / Н.В. Маренкова. - М.: Феникс, 2008. - 352 с.
10. Выпускные праздники в школе / Татьяна Нечипоренко. - М.: Айрис-пресс, 2009. - **775** с.
11. Праздник школьный чудесный. Праздники в средних и старших классах. - М.: Учитель, 2003. - **903** с.
12. Отдыхаем - не скучаем. Праздники и игровые программы для школьников / Е.В. Филиппенко. - М.: Академия развития, 2007. - 224 с.
13. Школьный праздник в память славных подвигов родных героев 1812 года. - М.: Государственная публичная историческая библиотека России, 2012. - 288 с.

Календарно-тематическое планирование курса

- 1 – Спортивно-оздоровительный раздел. «Охрана здоровья»
 2 – Гражданско-патриотический раздел. «Я причастен к России»
 3 – Художественно-эстетический раздел. «В мире прекрасного»
 4 – Интеллектуальный раздел. «Пифагорейцы»
 5 – Нравственный раздел. «Азбука морали»
 6 – Экологический раздел. «Прикоснись к природе сердцем»
 7 – Досуговый раздел. «Наши православные праздники»

№ урока	Тема занятия	№ раздела	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
Сентябрь-декабрь 2022 года					
1	Вводное занятие «Аукцион интересных и полезных дел»		1	1.09	
2	Беседа на тему «Конфликты в нашей жизни»	4	1	5.09	
3	Беседа «Важность образования в современном мире»	4	1	8.09	
4	«Гордимся своей страной, гордимся своим городом»	2	1	12.09	
5	«Защита Родины долг перед Отечеством»	2	1	15.09	
6	«Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!»	1	1	19.09	
7	Беседа «Планета Зеленых» (посвящена «Зеленому движению»)	6	1	22.09	
8	Сообщения по теме «Загрязнение водоемов Тверской области» (подготавливают учащиеся).	6	1	26.09	
9	Беседа «Улицы городов России, от названия которых становится теплей».	5	1	29.09	
10	Подготовка сообщений по теме «Улицы Твери, от названия которых становится теплей».	5	1	3.10	
11	Сообщения учащихся «Улицы Твери, от названия которых становится теплей».	5	1	6.10	
12	Подготовка праздника «День класса «Покров Пресвятой Богородицы»»	7	1	10.10	

№ урока	Тема занятия	№ раздела	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
13	Проведение праздника «День класса «Покров Пресвятой Богородицы»»	7	1	13.10	
14	Интеллектуальная игра «Эрудит-бой»	4	1	17.10	
15	«Старицкий Свято-Успенский мужской монастырь»	2	1	17.10	
16	Просмотр фильма «МОНАСТЫРИ РОССИИ. Старицкий Свято-Успенский мужской монастырь»	2	1	22.10	
17	«Ох, уж эти экзамены!»	4	1	24.10	
18	«Семейные ценности»	5	1	7.11	
19	Просмотр фильма «О Байкале начистоту»	6	1	10.11	
20	Обсуждение фильма «О Байкале начистоту»	6	1	14.11	
21	Беседа «Как бороться с конфликтами»	4	1	17.11	
22	Беседа по теме «Святая благоверная княгиня Анна Кашинская».	5	1	21.11	
23	Просмотр докум. фильма В.Брагина «Анна Кашинская».	5	1	24.11	
24	Обсуждение докум. фильма В.Брагина «Анна Кашинская».	5	1	28.11	
25	Беседа на тему «Подвиг святого благоверного князя Михаила Тверского».	2	1	1.12	
26	Проведение праздника «День Матери»	7	1	5.12	
27	Участие в Торжественной церемонии возложения цветов к памятному кресту Михаилу Тверскому.	2	1	8.12	
28	Просмотр и обсуждение фильма «Сражение за Калинин»	2	1	12.12	
29	Беседы «Освобождение города Калинина от немецко-фашистских захватчиков»	2	1	15.12	

№ урока	Тема занятия	№ раздела	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
30	Физико-математический бой	4	1	19.12	
31	Изготовление поделок к празднику «Рождество Христово»	3	1	22.12	
32	Изготовление поделок к празднику «Рождество Христово»	3	1	26.12	
33	Мероприятие «Мы – будущее России»	7	2	28.12	
34				30.12	
Январь-май 2023 года					
35	<i>Вводное занятие.</i> Приглашение в страну ««Мы – будущее России»»		1	12.01	
36	Не женское лицо (рассказ о женщинах военного времени)	2	1	16.01	
37	Просмотр фильма «На безымянной высоте»	2	1	20.01	
38	Обсуждение фильма «На безымянной высоте»	2	1	23.01	
39	Детки в пивной клетке	1	1	26.01	
40-41	«25000 шагов к здоровью» (проблема гиподинамии). Прогулка по городу	1	2	2.02 6.02	
42	Игра «Номо legens, или читающий человек»	4	1	9.02	
43-44	О жизни и творчестве М.Цветаевой	3	2	13.02 16.02	
45-46	Просмотр и обсуждение фильма «Зеркала»	3	2	20.02 27.02	
47	«Масленичные забавы»	7	1	2.03	
48	Свое пространство	5	1	6.03	
49	Просмотр фильма «Клуб Завтрак»	5	1	09.03	
50	«Права ребенка»	4	1	13.03	
51	Герои российского спорта	1	1	16.03	
52	Выступление учащихся с сообщениями «Только факты: титулы, награды, призы, олимпиады (короткая информация о 10 великих спортсменах)»	1	1	20.03	

№ урока	Тема занятия	№ раздела	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
53	Наша Природа	6	1	23.03	
54-55	Просмотр и обсуждение фильма «Обутылочные»	6	2	27.03 30.03	
56	Дети и деньги (беседа, посвященная экономическому воспитанию)	5	1	03.04	
57	Моя семья – мое богатство (беседа, посвященная обсуждению семейных ценностей)	5	1	06.04	
58	Просмотр и обсуждение кинофильма «Царская семья фильм «Тайна быть счастливым»»	5	1	10.04	
59	Подготовка к празднику «Пасха Красная!»	7	1	13.04	
60	«В стране мастеров» (изготовление поделок «ПАСХА Христа»)	3	1	17.04	
61	Подготовка к празднику «Пасха Красная!»	7	1	20.04	
62	«В стране мастеров» (изготовление поделок «ПАСХА Христа»)	3	1	24.04	
63	Проведение праздника «Пасха Красная!»	7	1	27.04	
64	Песня в солдатской шинели (беседа, посвященная музыке военных лет)	2	1	04.05	
65	Участие в панихидах на братских могилах в День Победы (9 мая). Участие в онлайн-шествии Бессмертного полка	2	1	11.05	
66	Прослушивание песен военных лет («Землянка», «Темная ночь», «Синий платочек», «Священная война» и т.д.).	2	1	15.05	
67	Беседа. Как бороться со стрессом	1	1	18.05	
68	Тренинг. «Как справиться со стрессом на экзамене?»	1	1	22.05	