

ЧОУ "Тверская старинная православная средняя  
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского"

# The magical world of the English language («Волшебный мир английского языка»)

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности



Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия  
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»  
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя  
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

---

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю  
Директор ЧОУ ТЕПСОШ  
/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе  
№ 01/12 от 01.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
(направленность программы)

---

**The magical world of the English language  
(«Волшебный мир английского языка»)**  
(название программы)

---

Уровень программы: стартовый

---

для учащихся 11-13 лет (5-6 класс)

---

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

---

**ОДИН ГОД**

---

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

---

Автор-составитель: учитель английского языка  
I категории Петрова С.М.

г. Тверь, 2022 год

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Волшебный мир английского языка»**

В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир английского языка» адресована учащимся 5-6 классов, составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, программой формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, авторской программой курса: Английский язык : 5—9 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Цели:** совершенствование коммуникативных, социокультурных, языковых, компенсаторных, учебно-познавательных навыков.

**Срок реализации программы:** один год - 68 часов (2 часа в неделю).

**Формы организации процесса обучения:** очная, индивидуально-групповая.

**Результаты освоения программы:**

Предметные результаты: совершенствовать языковые навыки по четырем аспектам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму.

Личностные результаты: формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран, укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.

Метапредметные результаты: научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность, ставить и достигать индивидуальные учебные цели, развивать навык объективной самооценки.

## I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир английского языка» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России М: Просвещение 2009;
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;
7. Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577;
8. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
9. Учебно-методическим комплектом (учебник, рабочая тетрадь книга для учителя) по английскому языку для 5 класса учебного курса «Enjoy English»;
10. Авторской программой курса: Английский язык : 5—9 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М. : Дрофа, 2017. — 160 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»);
11. Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЧОУ ТЕПСОШ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019 № 01/44.

**Актуальность:** Невозможно вообразить современный мир без английского языка. В связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширились международные связи, наше государство вошло в состав мирового сообщества, тем самым иностранный язык стал более востребованным как государством, так и личностью.

Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, способ взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Сегодня дети очень любознательны и пытливы, им свойственна неисчерпаемая потребность в новых знаниях, впечатлениях и исследованиях. Проанализировав потребности как детей, так и родителей современного общества, было решено организовать кружок по английскому языку.

**Новизна:**

1. Введение православного компонента в рабочую программу;
2. Активное участие детей в олимпиадах, конкурсах, выставках, и т.д. помогает детям реализовать свой творческий потенциал;
3. Проектная работа в группах и микро-группах. В коллективной работе дети учатся взаимодействовать друг с другом, а так же решать проблемные ситуации посредством коммуникации, разрешать споры, приходить к единому решению.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Формы работы**

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,
- тестирование.

**Режим и продолжительность занятий:** занятия проходят один раз в неделю, в пятницу, когда у учащихся данных классов минимальное количество уроков. По окончании уроков у детей происходит динамическая пауза, после чего про-

водится занятия по данной программе в течение двух академических часов с перерывом не менее 10 минут.

**Вид программы:** авторская.

**Педагогическая целесообразность:** занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Кружок способствует самопознанию школьников, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

**Цели программы:**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:**

- Совершенствование коммуникативных навыков (говорение, чтение, письмо, аудирование)
- Социокультурное развитие навыков - приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы VI классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного общения;
- Языковые навыки - повторение и систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми связками, в соответствии с подобранными темами изучаемого языка, умение разными способами выражать мысли в своем родном и изучаемом языках.
- Компенсаторные навыки - умение выходить из ситуаций в условиях нехватки языковых средств, при передаче или получении информации на изучаемом языке.
- Учебно-познавательные навыки - последующее развитие общих и специальных учебных умений, знакомство с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Указанные цели предполагают следующие **задачи:**

- повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.
- развить индивидуальность каждого учащегося
- расширить возможности общения каждого школьника.

**Требования к уровню подготовленности учеников для зачисления в образовательное объединение кружка:** успешное усвоение курса начальной школы.

**Формы образовательной деятельности:**

- Совместная деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

**Формы учебного занятия**

- Аудиторные: тематические, комплексные / интегрированные, игровые, итоговые/контрольные.
- Выездные: учебные экскурсии, походы, практические занятия на местности.

**Методы обучения и воспитания:**

- Наглядные: применение схем, таблиц, моделей, использование технических приспособлений, видео- и аудиоматериалы.
- Словесные: лекция, рассказ, беседа, инструктаж.
- Практические: практические задания, тренинги, игры, анализ и решение проблемных ситуаций.

**Педагогические технологии:**

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, дидактических и других видов обучающих игр;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

### **Формы аттестации**

Формы контроля и достижения планируемых результатов при изучении данного курса включают:

- текущий контроль заданий, выполняемых на занятиях или самостоятельных заданий (опрос, проверка рабочей тетради);
- презентации и проекты.

Результативность изучения программы оценивается по следующим **критериям**:

- умение извлекать необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей,
- освоение учащимися опыта самостоятельной деятельности;
- удовлетворение учащихся от работы с книгой,
- востребованность данных умений в учебной или внеучебной деятельности;
- положительная оценка учащимися, учителями и родителями;
- использование оптимальных приемов и средств для достижения планируемых результатов.
- умение правильно говорить на изучаемом языке
- улучшение оценок по изучаемому предмету.

**Ожидаемый результат:** Овладеть основными умениями и навыками во всех основных видах речевой деятельности; проявление социальной и творческой активности учащихся через их участие в мероприятиях различного уровня и назначения. Формирование позитивной мотивации изучения английского языка.



## II. Учебно-тематический план

В соответствии с заявленными целями, учебно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности включает темы православных праздников, а также патриотическую тему и тему поддержания здорового и безопасного образа жизни.

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов			
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практиче- ские занятия	формы аттестации /контроля
1	Внешность и черты харак- тера человека.	2	1	1	Опрос
2	Межличностные взаимо- отношения в семье	5	1	4	Опрос
3	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. По- купки	5	1	4	Презентации
4	Здоровый образ жизни	5	1	4	Проект
5	Спорт, сбалансированное питание	5	1	4	Проверка рабо- чей тетради
6	Школьная жизнь. Пере- писка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	5	1	4	Проект
7	Изучаемые школьные пред- меты и отношение к ним	2	1	1	Опрос
8	Климат, погода. Условия проживания в го- родской/сельской местно- сти. Транспорт	7	1	6	Презентации
9	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии	3	1	2	Проект
10	Страна изучаемого языка и родная страна. Культур- ные особенности:	6	1	5	Проект
11	Средства массовой ин- формации и коммуника- ции (пресса, телевидение, радио, Интернет	3	1	2	Презентации

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов			
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практиче- ские занятия	формы аттестации /контроля
12	Выдающиеся люди.	3	1	2	Презентации
13	Страны и их столицы.	2	1	1	Презентации
14	Культурные особенности стран изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории	5	1	4	Презентации
15	Достопримечательности Британии и России.	10	2	8	Презентации

### III. Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Внешность и черты характера человека – 2 часа

Теория: лексика на тему: внешность и черты характера. Притяжательный падеж имен существительных.

Практика: усвоить лексику и грамматику в соответствии с темой, научиться строить устное высказывание на заданную тему, понимать речь одноклассников, участвовать в диалогах.

#### Раздел 2. Межличностные взаимоотношения в семье – 5 часов

Теория: лексика на тему: «Моя семья». Абсолютная форма притяжательных местоимений. Числительные.

Практика: усвоить лексику и грамматику в соответствии с темой, научиться строить диалоги по теме, писать письмо личного характера с опорой на образец.

#### Раздел 3. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки – 5 часов

Теория: лексика по темам «Увлечения», «Покупки», «После уроков».

Практика: усвоить лексику и грамматику в соответствии с темой, научиться строить диалоги и монологи по темам, развивать навыки аудирования.

#### **Раздел 4. Здоровый образ жизни – 5 часов**

Теория: лексика по теме «Здоровье», наречия частотности, исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика: усвоить лексику и грамматику в соответствии с темой, научиться начинать, вести / поддерживать и заканчивать простейшие диалоги, соблюдая нормы речевого этикета. Описывать события, явления. Передавать основное содержание прочитанного, услышанного.

#### **Раздел 5. Спорт, сбалансированное питание – 5 часов**

Теория: лексика по темам «Продукты питания», «Школьная жизнь», местоимения some/any, предлоги места.

Практика: усвоить лексику и грамматику в соответствии с темой, учиться распознавать на слух и понимать речь одноклассника, овладеть приемами работы с текстом.

#### **Раздел 6. Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года – 5 часов**

Теория: лексика по теме «Время», предлоги времени.

Практика: усвоить лексику и грамматику раздела, научиться писать письмо личного характера, тренировать навыки поискового чтения.

#### **Раздел 7. Изучаемые школьные предметы и отношение к ним – 2 часа**

Теория: лексика на тему «Распорядок дня», структура “to be going to”.

Практика: усвоить лексику и грамматику раздела, научиться описывать события, явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного текста.

#### **Раздел 8. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт – 7 часов**

Теория: лексика по теме «Окружающая среда», «Погода», специальный вопрос, глаголы have to, need, must, can.

Практика: усвоить лексику и грамматику раздела, тренировать навыки говорения и аудирования, строить диалоги на заданную тему.

#### **Раздел 9. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии – 3 часа**

Теория: лексика по теме «Природа, экология».

Практика: распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассников, развивать навыки чтения с полным пониманием прочитанного.

**Раздел 10. Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности – 6 часов**

Теория: лексика по теме «Выдающиеся люди», «Новый год», настоящее длительное время.

Практика: усвоить лексику и грамматику раздела, строить монологическое и диалогическое высказывание по теме, развивать навыки ознакомительного и поискового чтения.

**Раздел 11. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) – 3 часа**

Теория: лексика по теме «Средства массовой информации».

Практика: усвоить лексику раздела, строить диалоги и монологи, учиться писать электронные письма.

**Раздел 12. Выдающиеся люди – 3 часа**

Теория: лексика по теме «Выдающиеся люди», «Эдинбург – столица Шотландии».

Практика: отработать лексику по теме, тренировать навыки ознакомительного и поискового чтения.

**Раздел 13. Страны и их столицы – 2 часа**

Теория: лексика по теме «Страны, столицы».

Практика: формировать навыки поискового чтения, учиться строить диалоги по теме.

**Раздел 14. Культурные особенности стран изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории – 5 часов**

Теория: настоящее длительное время, правильные глаголы в простом прошедшем времени.

Практика: закрепить лексику по теме «Праздники», усвоить грамматику раздела.

**Раздел 15. Достопримечательности Британии и России – 10 часов**

Теория: глагол to be в простом прошедшем времени, лексика по теме «Москва», «Лондон».

Практика: усвоить лексику и грамматику раздела, учиться строить монологические высказывания на тему «Московский метрополитен».

## IV. Планируемые результаты

### **Предметные результаты:**

Учащиеся, посещающие курс кружка «The magical world of the English language» («Волшебный мир английского языка») в 2020-2021 году, **должны уметь:**

#### ***Говорение:***

1. Начинать, вести и заканчивать беседу, на темы изучаемые в учебном курсе, поддерживая речевой этикет, при необходимости уточняя или переспрашивая у своего оппонента.
2. Уметь расспросить своего собеседника, отвечать на его вопросы и просьбы, высказать свое мнение, согласиться или отказать своему собеседнику
3. Уметь рассказать о себе, своих друзьях и родственниках.
4. Уметь выразить свои планы на будущее
5. Рассказать о своем городе или станице, указывая их достоинства и недостатки.
6. Делать краткий пересказ прочтенного материала, не опираясь на словарь

#### ***Аудирование:***

1. Воспринимать и понимать на слух короткие и несложные сообщения (песни, стихи, отрывки монологов и диалогов), а также выделять главную мысль.
2. Уметь определять тему текста, выделять главную мысль.
3. Уметь переспрашивать и просить повторить на изучаемом языке
4. Уметь различать стилистику прослушиваемого текста

#### ***Чтение:***

1. Уметь предугадывать содержание текста по заголовку
2. Читать тексты разнообразных жанров и понимать их основную мысль
3. Использовать разные приемы переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение.

#### ***Письмо:***

1. Уметь заполнять разнообразные тексты и формуляры.
2. Писать письма, записки, приглашения с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
3. Делать выписки из текста.
4. Владеть первичными навыками написания эссе.

***Личностные результаты:***

- Развивать способность самостоятельно заниматься изучением языка.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к положительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

***Метапредметные результаты:***

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Обучить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достигнуть которые будет возможным в ближайшем будущем.
- Научить школьников планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно решать проблемные ситуации.
- Приобщить учащихся к командной работе, работе в группе и к сотрудничеству.
- Научить учащихся навыкам исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.

- Сделать актуальным интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную деятельность и активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- Научить корректно отстаивать или оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Научить учащегося взаимодействовать с окружающими.

## **V. Список использованной литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Учебно-методический комплект (учебник, рабочая тетрадь книга для учителя) по английскому языку для 5 класса учебного курса “Enjoy English”.
4. Программа формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.
5. Авторская программа курса: Английский язык : 5—9 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М. : Дрофа, 2017. — 160 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год (приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.05.2020 № 254).
7. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Учебный план ТЕПСОШ на 2020-2021 учебный год.
9. Учебник английского языка «Spotlight 6» для учащихся 6 класса.- Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина. Москва, Просвещение, 2018.

## Календарно-тематическое планирование «The magical world of the English language»

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
Внешность и черты характера человека.	2	Введение лексики на тему: внешность и черты характера	1	<p><b>Личностные.</b> Осознавать, что существует другой язык и что можно в этой сфере общаться. Сравнить свои традиции с традициями страны изучаемого языка.</p> <p><b>Коммуникативные.</b> Обращаться с просьбой; соглашаться / не соглашаться с мнением партнера. Высказываться по заданной теме. Выражать и аргументировать свое отношение к предмету речи. Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом</p> <p><b>Регулятивные.</b> Составлять высказывания по опорной схеме, по картинкам для достижения саморегуляции.</p> <p><b>Познавательные.</b> Ставить и решать проблемы при выполнении упражнений и при проектной деятельности. Выбирать необходимую информацию из текста. Анализировать буквосочетания и их транскрипцию.</p>	5.09	
		Притяжательный падеж имен существительных.	1		8.09	



Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
Межличностные взаимоотношения в семье	5	Введение лексики по теме «Моя семья».	1	<b>Личностные.</b> Формировать интерес к культуре других народов, ценить особенности культуры своей страны и уважать культурные традиции стран изучаемого языка. <b>Коммуникативные.</b> Выражать пожелания. Писать письмо личного характера с опорой на образец. Выражать благодарность, извинение, просьбу, давать совет. Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей.	12.09	
		Работа над письмом «Я люблю свою семью».	1		15.09	
		Абсолютная форма притяжательных местоимений. Диалоги.	1		19.09	
		«О моем лучшем друге». Диалоги.	1		22.09	
		Работа с числительными.	1		26.09	
Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки	5	Введение лексики по теме «Увлечения».	1	<b>Регулятивные.</b> Прогнозировать свои результаты во всех видах содержание прочитанного, услышанного.	29.09	
		Выходной день. Диалоги.	1		3.10	
		Отработка лексики по теме «Покупки»	1		6.10	
		После школы. Клубы по интересам. Монологи.	1		10.10	
		Аудирование «Письмо другу по переписке».	1		13.10	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
Здоровый образ жизни	5	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».	1	<p><b>Познавательные.</b> Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пользоваться сносками. Знать простые словообразовательные элементы. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.</p> <p><b>Личностные.</b> Осознавать важность уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку. Осознанно ценить здоровый и безопасный образ жизни.</p> <p><b>Коммуникативные.</b> Начинать, вести / поддерживать заканчивать простейшие диалоги, соблюдая нормы речевого этикета. Описывать события, явления. Передавать основное содержание прочитанного, услышанного.</p> <p><b>Регулятивные.</b> Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности, выделять главное, работать с документами.</p>	17.10	
		Работа с наречиями частотности.	1		20.10	
		Аудирование «Здоровый образ жизни».	1		24.10	
		Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1		27.10	
		Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.	1		07.11	
Спорт, сбалансированное питание	5	О здоровой и вкусной еде. Диалоги.	1	<p><b>Познавательные.</b> Владеть приемами работы с текстом в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь работать по образцу при выполнении упражнений.</p> <p><b>Личностные.</b> Формировать осознанное и уважительное отношение к другим людям, ответственное отношение к своим поступкам.</p>	10.11	
		Продукты питания. Отработка лексики	1		14.11	
		Работа с лексикой по теме «Школьная жизнь».	1		17.11	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
		Работа с местоимениями «some/any». Предлоги места.	1	<b>Коммуникативные.</b> Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом	21.11	
		Поисковое чтение «О спорте».	1		24.11	
Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	5	«Который час?» Предлоги времени.	1	<b>Регулятивные.</b> Составлять высказывания по опорной схеме, по картинкам для достижения саморегуляции. <b>Познавательные.</b> Выбирать необходимую информацию из текста. Анализировать буквосочетания и их транскрипцию.	28.11	
		Планы на лето. Письмо.	1		01.12	
		Информативное чтение «Коралловый рай».	1		5.12	
		Любимый день недели в школе. Диалоги.	1		08.12	
		Чтение. «Школьная жизнь»	1		12.12	
Изучаемые школьные предметы и отношение к ним	2	Говорение. Распорядок дня.	1	<b>Личностные.</b> Осознанно ценить здоровый и безопасный образ жизни. Ценить и любить природу родного края. <b>Коммуникативные.</b> Описывать события, явления. Передавать основное содержание прочитанного или услышанного текста. <b>Регулятивные.</b> Применять полученные знания в общении с людьми другой культуры	15.12	
		Отработка структуры “to be going to”.	1		19.12	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	7	Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу.	1	<b>Личностные.</b> Осознавать важность уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку. Осознанно ценить здоровый и безопасный образ жизни. <b>Коммуникативные.</b> Описывать события, явления. Передавать основное содержание прочитанного, услышанного. <b>Регулятивные.</b> Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности, выделять главное, работать с документами. <b>Познавательные.</b> Владеть приемами работы с текстом в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь работать по образцу при выполнении упражнений.	22.12	
		Диалоги. Одеваемся по погоде.	1		26.12	
		Специальный вопрос к тексту, к отдельному предложению.	1		29.12	
		Работа с глаголами "have to, need, must, can".	1		12.01	
		Отработка лексики по теме «Окружающая среда».	1		16.01	
		Аудирование «Погода»	1		23.01	
		Говорение «Транспорт»	1		26.01	
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии	3	Земля - наш дом родной. Информативное чтение.	1	<b>Личностные.</b> Формировать осознанное и уважительное отношение к другим людям, ответственное отношение к своим поступкам. <b>Коммуникативные.</b> Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	30.01	
		Один день из жизни скаутов. Письма друзей по переписке.	1		02.02	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
		Праздники в Британии	1	<b>Регулятивные.</b> Составлять высказывания по опорной схеме, по картинкам для достижения саморегуляции. <b>Познавательные.</b> Выбирать необходимую информацию из текста. Анализировать буквосочетания и их транскрипцию.	06.02	
<b>Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности:</b>	6	Новый Год в России. Настоящее длительное время.	1	<b>Личностные.</b> Формировать интерес к культуре других народов, ценить особенности культуры своей страны и уважать культурные традиции стран изучаемого языка.	09.02	
		Русские дачи. Поисковое чтение.	1		13.02	
		Знаменитые здания Британии. Монологические высказывания.	1	<b>Коммуникативные.</b> Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах. Выражать свое мнение о прочитанном. Запрашивать информацию о заграничном друге в личном письме.	16.02	
		Белые ночи в Петербурге. Ознакомительное чтение.	1	<b>Регулятивные.</b> Прогнозировать свои результаты во всех видах речевой деятельности для достижения саморегуляции. <b>Познавательные.</b> Догадываться о значении незнакомых слов по контексту. Знать простые словообразовательные	20.02	
		Путешествие в Лондон. Диалоги.	1		27.02	
		Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».	1		02.03	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	3	Введение лексики по теме «Средства массовой информации»	1	<p><b>Личностные.</b> Осознавать важность уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку. Осознанно ценить здоровый и безопасный образ жизни.</p> <p><b>Коммуникативные.</b> Начинать, вести / поддерживать и заканчивать простейшие диалоги, соблюдая нормы речевого этикета. Описывать события, явления. Передавать основное содержание прочитанного, услышанного.</p> <p><b>Регулятивные.</b> Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности, выделять главное, работать с документами.</p>	06.03	
		Электронные письма. Высказывания по теме.	1		09.03	
		Чтение. Любимые журналы.	1		13.03	
Выдающиеся люди.	3	Известные люди в России. Поисковое чтение.	1	<p><b>Личностные.</b> Формировать осознанное и уважительное отношение к другим людям, ответственное отношение к своим поступкам.</p> <p><b>Коммуникативные.</b> Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p> <p><b>Регулятивные.</b> Составлять высказывания по опорной схеме, по картинкам для достижения саморегуляции.</p> <p><b>Познавательные.</b> Выбирать необходимую информацию из текста</p>	16.03	
		Эдинбург – столица Шотландии. Ознакомительное чтение.	1		20.03	
		Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».	1		23.03	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
Страны и их столицы.	2	Сочи – столица олимпийских игр. Поисковое чтение.	1	<b>Личностные.</b> Формировать осознанное и уважительное отношение к другим людям, ответственное отношение к своим поступкам. <b>Коммуникативные.</b> Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. <b>Регулятивные.</b> Составлять высказывания по опорной схеме, по картинкам для достижения саморегуляции. <b>Познавательные.</b> Выбирать необходимую информацию из текста. Анализировать буквосочетания и их транскрипцию.	27.03	
		Любимый праздник. Диалоги	1		30.03	
Культурные особенности стран изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории	5	Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы.	2	<b>Личностные.</b> Формировать интерес к культуре других народов, ценить особенности культуры своей страны и уважать культурные традиции стран изучаемого языка. <b>Коммуникативные.</b> Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические	03.04 06.04	
		Фестивали в Шотландии. Отработка лексики.	1		10.04	
		Закрепление лексики по теме «Праздники» в упражнениях.	1		20.04	
		«Город привидений». Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1		24.04	
Достопримечательности Британии и России.	10	«Известные люди». Говорение.	2	<b>Личностные.</b> Формировать интерес к культуре других народов, ценить особенности культуры своей страны и уважать культурные традиции стран изучаемого языка. <b>Коммуникативные.</b> Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические	27.04	
		Глагол to be в простом прошедшем времени.	2		04.05	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата	
					план	факт
		Московский метрополитен. Монологические высказывания.	2	единицы в соответствии с коммуникативной задачей. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах. Выразить свое мнение о прочитанном. Запрашивать информацию о заграничном друге в личном письме.	11.05	
		Окрестности Лондона.ознакомительное чтение.	1		15.05	
		Времена английского глагола. Грамматические упражнения.	2	<b>Регулятивные.</b> Прогнозировать свои результаты во всех видах речевой деятельности для достижения саморегуляции.	18.05	
		Путешествие в Лондон. Диалоги.	1		22.05	
				<b>Познавательные.</b> Догадываться о значении незнакомых слов по контексту. Знать простые словообразовательные	25.05	
<b>Итого:</b>	<b>68</b>		<b>68</b>			



