

ДООД

ЧОУ «Тверская епархиальная православная  
средняя общеобразовательная школа  
во имя свт. Тихона Задонского»

# Я в мире... Мир во мне!

социально-гуманитарной  
направленности



Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия  
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»  
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя  
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

---

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю  
Директор ЧОУ ТЕПСОШ

/Водолазский Л.Е.

Приказ по школе  
№ 01/12 от 01.09.2022

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

(направленность программы)

### **«Я в мире... Мир во мне»**

(название программы)

Уровень программы: базовый

для учащихся 15-16 лет (9 класс)

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

один год

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

**Автор-составитель:** классный руководитель  
9 класса, Петрова С.М.

2022 год

**Содержание**

Аннотация . . . . .	4
1. Пояснительная записка . . . . .	7
2. Учебно-тематический план . . . . .	13
3. Содержание учебного плана . . . . .	14
4. Планируемые результаты . . . . .	19
5. Методическое обеспечение программы. . . . .	21
7. Заключение. . . . .	24
Приложение 1. Календарный учебный график . . . . .	26
Приложение 2. . . . .	39
Приложение 3. . . . .	44
Приложение 4 . . . . .	48
Приложение 5 . . . . .	52

### Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я в мире... Мир во мне» адресована обучающимся 9 класса, составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;

3) Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);

4) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5) Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России М: Просвещение 2009;

6) Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

7) Положения о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЧОУ ТЕПСОШ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019 № 01/44;

8) Календарного плана воспитательной работы ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского.

Настоящая программа с использованием православного компонента ориентирована на становление личностных характеристик обучающегося:

- укорененный в православной вере, традиции и культуре;
- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, ощущающий тесную связь со своим народом, его культурой;

- осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия;
- умеющий учиться, осознающий ценность учебы, труда и творчества как дара Божия;
- социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности.

**Цели программы:** формирование духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, патриотического самосознания и активной жизненной позиции.

**Названные цели предполагают следующие задачи:**

**1) Развивающие:**

- развивать духовно-нравственную сферу обучающихся;
- развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
- развивать способность к реализации творческого потенциала в духовной, исследовательской и предметно-продуктивной деятельности;
- заложить основы формирования морали, основанной на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.

**2) Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся любовь и уважение к родному краю, его культуре, традициям;
- воспитывать и развить личность православного христианина в полноте ее бытия по образу идеала, заданного православной исторической традицией.

**Результаты освоения программы:**

Личностные результаты освоения программы:

- усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством;
- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- наличие навыков добродетельной жизни;

- ответственность и прилежание в учебе;
- любовь к ближним, через социальное служение и жертвенность;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;
- наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- наличие бережного отношения к здоровью как дару Божьему; бережного отношения к природе и всему живому.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни;
- сформированность нравственного отношения к знанию;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- приобретение знаний об основных общечеловеческих ценностях;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, публичного выступления по проблемным вопросам.

**Формы организации процесса обучения:** очная, индивидуально-групповая.

**Режим и продолжительность занятий:** два занятия в неделю продолжительностью 1 академический час (45 минут). Программа рассчитана на один учебный год (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.): 34 учебные недели в год – 68 академических часов. Охватывает детей от 15 до 16 лет, с учетом потребностей данной возрастной категории детей. Количество воспитанников в группе – 16 человек.

**«Грамота без страха Божия  
есть не что иное, как  
безумному меч»**

*Тихон Задонский*

## **I. Пояснительная записка**

За более чем тысячелетний период православная педагогика накопила многоценный опыт в деле образования и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии и представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. Православная вера была одним из важных факторов, обеспечивающих духовное единство народа. Для сохранения целостности страны, территория которой постоянно расширялась, нужна была общая система нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких, как честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь. Православие объединяло русских людей (ими считались все принявшие православие, а не только этнические русские) в единый народ. Именно поэтому защита русской земли приравнивалась к защите православия, что и породило такой компонент самосознания, как образ Святой Православной Руси.

В середине XVIII века, составляя регламент обучения и правила поведения воспитанников первых гимназий в России, М.В. Ломоносов фактически сформировал православный компонент гимназического обучения. Образовательная система стала ориентироваться на задачи подготовки профессиональных кадров для государственных нужд. «Всяческое беззаветное служение на благо и на силу Отечества, — утверждал М. В. Ломоносов, — должно быть мерилom жизненного смысла». Главным в воспитании стало формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служению-

ем России. Для императорской России был характерен идеал полезного государству и Отечеству гражданина.

Научно-педагогические принципы нравственно-развивающего обучения в 60-е годы XIX века были сформулированы великим русским педагогом К.Д. Ушинским, полагавшим веру христианскую и русские православные культурно-исторические традиции залогом правильного воспитания школьников как свободных и ответственных граждан России.

Советская эпоха в отечественной истории сформировала высокий педагогический идеал — воспитание всесторонне развитой личности, дала примеры массового патриотизма, героического служения, вплоть до самопожертвования, во имя будущего своей страны и своего народа, пренебрежения материальным во имя идеального.

Сегодня, на новом этапе развития Российской Федерации, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

- преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;
- духовно-нравственные ценности, определённые в соответствии с действующим российским законодательством;
- внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Поэтому именно сейчас особенно назрела необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Воспитание достойных граждан Отечества, знающих историю своей большой и малой Родины, должно являться одним из главных направлений в учебно-воспитательном процессе школы. Таким образом, **актуальность** программы заключается в том, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценно-



стей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда происходит духовное возрождение России, особенно **актуально**, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Поэтому именно духовно-нравственное воспитание детей, основанное на приобщении их к православным традициям, является приоритетным направлением воспитательной работы классного руководителя 9 класса школы.

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 9 класса (возраст: 15-16 лет), дети подросткового возраста. Ведущие виды деятельности в этом возрасте – учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. Подросток приобретает социальный, трудовой опыт, а также познаёт себя в системе моральных, эстетических общественных отношений. При составлении программы учтены психолого-возрастные особенности обучающихся данного возраста, что позволяет развивать их личность в следующих направлениях: духовно-нравственном, патриотическом, социальном, интеллектуальном, общекультурном. Программа рассчитана на 2022/2023 учебный год: 68 академических часов год (34 учебные недели), 2 часа в неделю.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в мире... Мир во мне» реализуется в ходе проведения внеклассных мероприятий, следуя традициям, сложившимся в школе, в окружающем школу социуме.

**Отличительные особенности программы:**

- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- программа включает в себя четыре взаимосвязанных раздела, удерживающих целостность духовно-нравственного развития обучающихся:
  1. Православное воспитание,
  2. Экологическое воспитание – «Земля – наш общий дом»,
  3. Воспитание патриотизма и гражданской солидарности – «Мы – наследники Великой Победы»,
  4. Основы нравственности: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними,...» (Евангелие от Матфея, гл.7)»;
- программа реализуется на базе ЧОУ ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского;
- активное сотрудничество обучающихся класса с различными общественными организациями, участие во Всероссийских и региональных мероприятиях, акциях, конкурсах;
- системный подход к воспитанию, в основе которого лежит самостоятельный мыслительный труд обучаемого и который реализуется через связь внеурочной деятельности через дополнительное образование с учебным процессом, обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающегося, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что предлагаемые в программе средства, методы и формы работы способствует формированию духовно-нравственной сферы обучающихся, их исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Вид программы:** авторская.

**Срок реализации рабочей программы:** один год.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Цель программы:** формирование духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, патриотического самосознания и активной жизненной позиции.

**Названная цель предполагает следующие задачи:**

**1) Развивающие:**

- развивать духовно-нравственную сферу обучающихся;
- развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
- развивать способность к реализации творческого потенциала в духовной, исследовательской и предметно-продуктивной деятельности;
- заложить основы формирования морали, основанной на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.

**2) Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся любовь и уважение к родному краю, его культуре, традициям;
- воспитывать и развить личность православного христианина в полноте ее бытия по образу идеала, заданного православной исторической традицией.

**Формы организации занятия:** беседа, встреча с интересными людьми, выставка, паломничество, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, лекция, посиделки, практическое занятие, презентация, экскурсия, репетиция.

В основе организации работы по реализации программы лежат следующие основные **принципы:**

- *Принцип взаимодействия с семьями обучающихся в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании.*

Организация духовно-нравственного развития обучающихся невозможна без поддержки и активного участия родителей, поскольку духовно-нравственное развитие и воспитание начинается в семье. Семья – это та социальная среда, в которой формируются основные жизненные ценности, первые уроки духовности, нравственности, культуры. Поэтому взаимодействие образовательного учреждения и семьи играет ключевую роль в успешном становлении личности человека и патриота, в развитии его духовно-нравственной сферы. Поскольку уклад семей-

ной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственность школьника, родители привлекаются к участию в классных, обще-школьных мероприятиях, акциях, концертах, экскурсиях, паломничестве и т.д.

*- Совместная деятельность школы и общественности по духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.*

В рамках реализации данной программы 9 класс вместе со всей школой взаимодействует с Ассоциацией Тверских землячеств, Тверской епархией, общественной организацией «Союз Ветеранов-подводников Тверской области», храмом во имя иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость», военной академией воздушно-космической обороны им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова, МЧС России по Тверской области.

Встреча с ветеранами боевых действий, военными, представителями общественных организаций, ведомств, органов власти, духовенства в рамках проведения культурно-массовых мероприятий способствует формированию у школьников идентификации со своим народом, страной, её многовековой историей. Когда человек осознает себя связанным со своим народом, в нем рождается чувство патриотизма, сопричастности к историческим событиям. А национальное чувство является одним из ценнейших проявлений духовной жизни человека.

*- Необходимость формирования знаний истории России и Русской Православной Церкви, понимания роли Православия в государственной, общественной и личной жизни ее граждан.*

### **Оценка эффективности реализации программы**

**Критерии и способы определения результативности:** педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, акциях), защиты презентаций, решения задач поискового-исследовательского характера, активность обучающихся на занятиях и в ходе акций.

**Формы подведения итогов реализации программы:** выставки, викторины, концерты и т. д.; участие в благотворительных, патриотических, экологиче-

ских акциях, помощь пожилым людям, ведение дневника педагогических наблюдений.

**Ожидаемыми результатами** реализации настоящей программы являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание бережного отношения к природе.
5. Осознанное восприятие событий отечественной истории учащимися, уважительное отношение к отечественным традициям, культуре и истории.
6. Рост активности участия обучающихся в экологических акциях и проектах.
7. Участие в Российском движении школьников.
8. Приобщение родителей учащихся к учебно-воспитательному процессу в школе.

## **II. Учебно-тематический план**

В соответствии с заявленными целями, учебно-тематическое планирование программы включает разделы православного воспитания, патриотического, экологического воспитания, отдельно выделена тема нравственного воспитания.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
I	Православное воспитание.	17
II	Экологическое воспитание – «Земля – наш общий дом».	12
III	Воспитание патриотизма и гражданской солидарности – «Мы - наследники Великой Победы».	30

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
IV	Основы нравственности: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними,...» (Евангелие от Матфея, гл.7).	9
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### III. Содержание учебного плана

#### *Раздел I. Православное воспитание – 17 часов*

В соответствии с данной программой, воспитание осуществляется через создание православного уклада жизни обучающихся, способствующего духовно - нравственному становлению и развитию личности ребёнка, раскрытию её творческого потенциала. Воспитание православного сознания и поведения человека, усвоение нравственных и этических качеств православного христианина достигается за счет изучения православной культуры, традиций; воспитания навыков жертвенного служения и любви к ближнему, благоговейного отношения к святыням Русской Православной Церкви; активного участия в делах благотворительности, милосердия, приобретения знаний о святынях Русской Православной Церкви.

На классных часах, во время паломничеств, экскурсий, встреч с духовниками школы обучающиеся знакомятся с православными святынями своей малой родины, памятниками архитектуры, связанными с важными историческими событиями в истории края и Русского государства. На примерах жизненного подвига великого князя Тверского и Владимирского Михаила Ярославича, подвижничества преподобных Ефрема Новоторжского, Макария Калязинского, священномученика Фаддея, Архиепископа Тверского, Тихона, патриарха Московского и всея Руси у обучающихся формируется чувство патриотизма, любви и преданности своему народу, истории своей малой родины.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в следующих мероприятиях:

- «День православной книги»;
- Рождественская благотворительная ярмарка;
- «Пасхальная фантазия».

## ***Раздел II. Экологическое воспитание – «Земля – наш общий дом» - 12 часов***

Экологическое воспитание направлено на повышение экологической грамотности обучающихся, расширение навыков сохранения природных богатств родного края и всей планеты, привитие чувства причастности к всеобщему делу спасения планеты от экологической катастрофы, сохранения чистоты планеты как дара Божьего; воспитание ответственности молодых людей за судьбу планеты, участь которой зависит от каждого из нас; воспитание понятия о том, как влияет ухудшение экологической ситуации на жизнь и здоровье людей, осознание возможности улучшить экологическую обстановку.

Обучающиеся принимают активное участие в:

- мероприятиях по поддержанию чистоты класса, школы и пришкольной территории;
- в проекте по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку! Спаси ежика!», которые через пункты приема отправляются на переработку, тем самым сохраняя чистоту природы и осознавая то, что одна батарейка может загрязнять 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы, которые являются местом обитания одного ежа, двух кротов и местом произрастания двух деревьев;
- в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышечек, в рамках которого производится сбор и отправка пластиковых крышечек на Тверской завод вторичных полимеров для последующей переработки, деньги от которой поступают на счет благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» на покупку реабилитационной техники;
- в акции по сбору макулатуры в рамках международного Дня дарения книг, в ходе которой происходит сбор ненужных книг и другой печатной продукции и отправка макулатуры на переработку;

- в эколого-просветительских мероприятиях: экологической лекции «Разделяя-сохраняй» и играх от Тверского спецавтохозяйства, экскурсии и мастер-классе от Тверского завода вторичных полимеров, дискуссиях, экскурсии на Тверскую областную станцию юннатов с лекцией и интерактивным занятием, посвященным вторичной переработке твердых коммунальных отходов, в частности, пластика, в ходе которой ребята узнают о второй жизни пластика;

- в посадке леса;

- во Всемирном Дне Чистоты;

- в экологических проектах Российского Движения Школьников (в частности, во Всероссийском проекте «На старт, экоотряд!»);

- в проекте «Кормушка для птиц»;

- в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023», проводимом Областной станцией юных натуралистов Тверской области;

- во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: <https://учебныйгод.рф>;

- во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче».

Все это повышает ответственность детей за свои действия относительно сохранения в чистоте окружающей среды, как раз и навсегда данного богатства, которое нам суждено сберечь для будущих поколений.

### ***Раздел III. Воспитание патриотизма и гражданской солидарности – «Мы - наследники Великой Победы» - 30 часов***

Патриотическое воспитание нацелено на:

- формирование у детей высокого патриотического и национального самосознания, ответственности за будущее страны, чувства верности и любви к своему Отечеству;

- готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, к жертвенному служению Отечеству;



- формирование исторического мышления.

Воспитание гражданского самосознания у обучающихся происходит, прежде всего, посредством приобщения их к ценностям, на основе которых складывалась и развивалась российская цивилизация, российское государство на протяжении своей более чем тысячелетней истории.

Воспитание школьников как наследников Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в других сражениях российского (советского) народа достигается за счет:

- проведения общегосударственных праздников: День народного единства – 4 ноября, День конституции Российской Федерации – 12 декабря, День защитника Отечества – 23 февраля, День Победы – 9 мая, День России – 12 июня;

- уроков мужества, участия обучающихся в городских и районных познавательных, интерактивных играх, квестах (День неизвестного солдата – 3 декабря, День освобождения Калинина – 16 декабря, День снятия блокады Ленинграда – 27 января, День победы в Сталинградской битве – 2 февраля, Ледовое побоище – 18 апреля), концертах патриотической направленности, экскурсиях по родному краю;

- участия обучающихся в историческом квизе на сайте <https://posmotrim.film/>

- выпуска тематических стенгазет;

- участия в акциях «Белые журавли», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;

- во всероссийской акции Российского движения школьников, посвященной Дню защитника Отечества;

- участия в школьном конкурсе чтецов, посвящённом Великой Отечественной войне;

- участия в возложении цветов к памятникам воинам-освободителям в дни воинской славы России и участия в митингах, встречах с ветеранами войны и труда;

- в акции «Письмо с фронта»;

- в мероприятиях, посвященных памяти А.В. Суворова.

***Раздел IV. Основы нравственности: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними,...» (Евангелие от Матфея, гл.7) – 9 часов***

Духовно-нравственное воспитание учащихся 8 класса направлено на формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами. Обучающиеся получают нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобретают равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; развитие способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Духовно-нравственное воспитание направлено на:

- приобщение обучающихся к православным традициям и культурным ценностям своего народа через образы художественной культуры;
- развитие творческих способностей и природных задатков, как талантов, данных Богом и предназначенных к преумножению;
- развитие познавательных способностей, что реализуется через посещение музеев, выставок, библиотек, театров, филармонии, различные тематические беседы, классные часы, конкурсы и концерты.

Необходимым условием формирования нравственной сферы ребенка становится организация совместной деятельности детей, способствующая развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.

С целью духовно-нравственного развития обучающиеся принимают участие в:

- беседах, тематических классных часах по проблемам нравственности;

- в изготовлении сувениров ко Дню пожилого человека,
- в неделе, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- в «Неделе добра» - цикле классных часов по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности обучающихся;
- во встречах с духовниками школы и врачом-наркологом «Духовный опыт борьбы с пороками».

#### **IV. Планируемые результаты**

##### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы**

Результатами реализации программы должно стать приобщение обучающихся к православным традициям и духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природе и к собственному здоровью как дару Божьему.

##### Личностные результаты:

- 1) приобретение школьниками знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям;
- 2) освоение правил конструктивной групповой работы, способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- 3) усвоение таких нравственных качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- 4) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством;
- 5) осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- 6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- 7) ответственность в отношении своих обязанностей, в частности, учебы;
- 8) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;

9) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира;

10) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божьему;

11) наличие бережного отношения к природе и всему живому через экологическое воспитание, труд для сохранения природы в чистоте, приумножения природных богатств (посадка леса).

#### Метапредметные результаты:

1) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

2) совершенствование умственных способностей через опыт труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;

3) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;

4) приобретение знаний об основных общечеловеческих ценностях; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;

5) приобретение опыта исследовательской деятельности, публичного выступления по проблемным вопросам; опыта природоохранной деятельности; опыта охраны памятников истории и культуры; опыта интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны, с детьми войны; опыта волонтерской деятельности; опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыта управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

## **V. Методическое обеспечение программы**

**Методы воспитания:**

1. беседы, дискуссии;
2. наглядно-действенные, эмоционально-образные;
3. практические (изготовление сувениров, участие в акциях, в т.ч. благотворительных);
4. игровые (сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации);
5. наблюдение за деятельностью детей;
6. проективные методы (реализация патриотических и экологических проектов).

**Воспитательные технологии:**

1. лично-ориентированная технология;
2. технология здоровьесберегающая;
3. технология учебной игры;
4. технология проведения учебных дискуссий;
5. технология педагогической поддержки.

**Виды деятельности:**

- Игровая деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Благотворительная деятельность
- Трудовая деятельность
- Экологическая деятельность
- Паломническая деятельность

**Основные формы воспитательной деятельности:**

- 1) Участие в литургической и молитвенной жизни Церкви.

В жизни класса предусмотрены паломничества в различные храмы города для посещения богослужений, в дни Дванадесятых и Великих праздников.

- 2) Классные мероприятия:

- проводимые еженедельно классные часы;

- классная комната 9 класса представляет собой образ придела православного храма, посвященного Иверской иконе Божьей Матери. В дни почитания этого образа Богородицы (26 октября, 26 апреля) ученики класса отмечают «престольный» праздник класса и делятся своей радостью с родителями и другими обучающимися, через совместную молитву и праздничную трапезу.

3) Игровая деятельность. Учащиеся класса активно участвуют как в общешкольных мероприятиях с элементами игры «Рождественская ёлка», «Масленичные гулянья», «День здоровья», так и в городских игровых мероприятиях: интеллектуальные игры патриотической направленности («Война. Победа. Память»), турниры, квесты (в том числе в Музее Калининского фронта), викторины, состязательные игры.

4) Конкурсы. Учащиеся принимают участие в международных, общероссийских, областных, городских и школьных конкурсах, конференциях и олимпиадах духовно-нравственного, экологического и гражданско-патриотического характера.

5) Встречи с интересными людьми. Это важная форма учебно-воспитательной работы, которая характеризуется привлечением в стены школы учебно-воспитательного ресурса извне. Это люди интересных профессий и занятий, священнослужители, представители творческой интеллигенции, учёные, ветераны войн, ветераны-подводники, военнослужащие академии ПВО, представители МЧС. Их посещение часто предваряется или сопровождается просмотром и обсуждением тематических фильмов.

6) Трудовая деятельность включает: самостоятельное поддержание в чистоте классных комнат, проведение субботников (участие во Всемирном Дне Чистоты). За каждым классом закреплён определённый участок пришкольной территории.

7) Благотворительная деятельность: участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская ярмарка», посещение с концертными программами Дома Ветеранов и Детских домов. Вручение подарков, сделанных своими руками.

**Дидактические материалы:** раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания.

**Наглядные пособия:** плакаты, схемы, рисунки, фотографии.

**Технические средства обучения:** Интернет, компьютер, проектор, колонки.

### Список литературы

1. Бондаренко Э.О. Праздники христианской Руси. – Калининград: кн. изд-во. – 1993.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения).
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р).
4. Ломоносов М. В. Для пользы общества. — М., 1990.
5. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие/ В.Е. Мусина. — Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013.
6. Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЧОУ ТЕПСОШ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019 № 01/44.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.11 2018 №196.
8. Программа воспитания 2021-2025 гг. ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского.
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.
10. Семейная жизнь и православное воспитание. — С.-Петербург, 2006.

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р г. Москва.
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2021 по 2024 годы.

### **Заключение**

Реализация настоящей программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания содействует формированию у школьников нравственных качеств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма); нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобivosti); нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний); нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли). Учащиеся приобщаются к активной деятельности на благо своей Родины, города, школы, учатся бескорыстно помогать ближнему, беречь и приумножать природные богатства; развивают патриотизм на героических примерах своих соотечественников. В них воспитывается уважение к славному прошлому отечественной истории.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2022/2023 учебный год

## Разделы:

1 - Православное воспитание.

2 - Экологическое воспитание «Земля – наш общий дом».

3 – Воспитание патриотизма и гражданской солидарности «Мы - наследники Великой Победы».

4 - Основы нравственности: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними,...»

(Евангелие от Матфея, гл.7).

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
IV	1	Классный час «В знании наша сила!», посвященный Дню Знаний	1	Беседа, игра	Учебный кабинет	Участие в квесте	01.09	
IV	2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	Беседа	Учебный кабинет	Доклады, презентации, просмотр документального	03.09	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
						фильма		
IV	3	День пожилого человека	1	Практическое занятие	Учебный каби- нет	Изготовление су- вениров	08.09	
II	4	Всемирный День Чис- тоты	2	Практическое занятие	Пришкольная территория	Уборка территории	18.09	
I	5	Цикл библиотечных уроков "Нравственные основы любви, брака и семьи", урок 1 «Любовь и влюбленность».	1	Беседа на тему нравственности	Школьная биб- лиотека	Участие в беседе.	20.09	
I	6	Воздвижение Креста Господня	1	Беседа: история, традиции и смысл праздника	Школьный храм	Участие в беседе со священником.	28.09	
IV	7	«Учитель! Бесценно звучит это имя!»	2	Репетиция, кон- церт	Актальный зал	Подготовка и уча- стие в концерте ко Дню учителя.	5.10	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
I	8	Покров Пресвятой Богородицы	1	Паломничество в Церковь Покрова Богородицы, Тверь	Церковь в честь Покрова Богородицы	Участие в литургии	14.10	
II	9	«Неделя Добра»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданской ответственности учащихся.	15.10	
II	10	Проект «Кормушка для птиц»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Изготовление кормушек для птиц	19.10	
III	11	Участие в акции «Белые журавли»	1	Практическое занятие, диспут	Учебный кабинет	Изготовление белых журавлей, участие в обсуждении	21.10	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
I	12	4 ноября – празднование Казанской иконы Божьей Матери.	1	Паломничество в церковь Казанской иконы Божьей Матери	Церковь Казанской иконы Божьей Матери	Участие в литургии	4.11	
III	13	4 ноября - День народного единства	1	Беседа, практическое занятие: защита презентаций	Учебный кабинет	Доклады, презентации, обсуждение	9.11	
III	14	Кутузов – великий полководец	2	Диспут, практическое занятие: защита презентаций	Учебный кабинет	Доклады, презентации, обсуждение	10.11	
III	15	Кутузов – великий полководец	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Изготовление стенгазет	16.11	
IV	16	День Матери: «Пусть всегда будет мама!»	1	Практическое занятие	Актовый зал	Участие в концерте	23.11	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
Ш	17	День освобождения Калинина	3	Экскурсия и квест по музею	Музей Калининского фронта, пос. Эммаус Калининского района Тверской обл.	Участие в экскурсии и квесте	03.12	
І	18	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	Паломничество	Церковь иконы Божьей Матери Всей скорбящих Радость	Участие в литургии	4.12	
Ш	19	День освобождения Калинина	2	Игра	ДТДМ г.Твери	Участие в городской познавательной игре для старшеклассников «Война. Победа. Память»	07.12	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
III	20	День освобождения Калининграда. Урок мужества	1	Практическое занятие	Тверь. Обелиск Победы	Возложение цветов, участие в митинге	16.12	
I	21	День памяти святителя Николая Чудотворца	2	Паломничество	Храм свт. Николая Чудотворца	Паломничество в храм свт. Николая Чудотворца	22.12	
IV	22	Подготовка к Рождественской благотворительной ярмарке	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Изготовление сувениров	28.12	
I	23	Праздник «Рождество Христово»	1	Посиделки	Учебный кабинет	Участие в чаепитии вместе с родителями	7.01	
I	24	Праздник «Крещение Господне»	1	Паломничество	Воскресенский Кафедральный собор	Участие в литургии	18.01	
III	25	Снятие блокады Ленинграда	2	Урок мужества	Учебный кабинет	Участие в школьной акции «Блокадный хлеб», участие в	25.01	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
						уроке мужества		
III	26	Победа в Сталинград- ской битве	2	Участие в акции	Тверь. Обелиск Победы	Участие в возло- жении цветов	02.02	
II	27	День книгодарения. Сбор макулатуры	1	Практическое занятие: участие в акции	Территория школы	Участие в акции «Подари книгу!» - обмен книгами. Участие в сборе макулатуры.	08.02	
IV	28	Благотворительная ак- ция «Белый цветок»	1	Практическое занятие	Учебный каби- нет	Изготовление по- делок	09.02	
I	29	Праздник «Сретение Господне»	1	Участие в Ли- тургии. Беседа	Школьный храм	Беседа со священ- ником	15.02	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
III	30	День Защитника Отече- ства	1	Урок мужества, участие в акции Российского движения школьников	Учебный каби- нет	Участие в уроке мужества	22.02	
IV	31	«Мы за чаем не скуча- ем!». Масленица.	1	Посиделки	Учебный каби- нет	Участие в чаепи- тии, беседа.	02.03	
I	32	Великий пост.	1	Беседа	Школьный храм	Беседа со священ- ником.	09.03	
I	33	День православной кни- ги	1	Практические занятия	Библиотека, учебный каби- нет.	Написание сочине- ний, оформление стендов, беседы.	15.03	
II	34	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	1	Практическое занятие	Учебный каби- нет	Участие в регио- нальном этапе Все- российского детско- го экологического	22.03	



№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
						форума «Зеленая планета 2022»		
I / III	35	Экскурсионно- паломни- ческая поездка Старица- Ржев-мемориал Советско- му солдату	8	Экскурсия. Паломничество	Тверская об- ласть	Участие в экскурсионно- паломни- ческой поездке	26.03	
I	36	Благовещение Пресвя- той Богородицы	1	Паломничество	Церковь Арсе- ния Тверского	Участие в литургии	7.04	
II	37	Акция «Посади лес»	4	Практическое занятие	Тверская об- ласть	Участие в посадках леса.	9.04	
III	38	День космонавтики	1	Беседа	Учебный каби- нет	Беседа, изготовле- ние поделок, про- смотр видеоролика.	12.04	
III	39	Ледовое побоище	1	Урок мужества	Учебный каби- нет	Участие в уроке мужества: доклады, диспут, просмотр	18.04	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
						видеоролика.		
I	40	Праздник «Светлая Пасха»	2	Посиделки	Учебный кабинет	Участие в чаепитии вместе с родителями	27.04	
III	41	Георгиевская ленточка	1	Патриотическая акция	Территория школы	Участие в акции: раздача георгиевских ленточек в школе.	05.05	
III	42	Бессмертный полк	2	Патриотическая акция	Улицы Твери	Участие в общероссийской патриотической акции.	09.05	
III	43	«Ветераны, наденьте ордена!»	1	Концерт. Беседа с интересными людьми	Актальный зал	Участие в концерте, встреча с гостями школы: очевидцами Великой Оте-	10.05	

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Количе- ство часов	Форма занятия	Место проведения	Деятельность учащихся	Дата проведения	
							план	факт
						чественной войны, ветеранами других войн.		
II	44	«Сделай мир чище»	2	Экологическая акция	Территория школы, города Твери, области.	Участие в экологи- ческой акции.	17.05	
I	45	День славянской пись- менности и культуры. (День святых Кирилла и Мефодия)	2	Практическое занятие	Город Тверь	Участие в литургии и городских меро- приятиях.	24.05	
		Итого:	68					

### Практическая деятельность класса

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
1	Мероприятия по поддержанию чистоты класса, школы и пришкольной территории	В течение учебного года
2	Экологический проект «Сдай батарейку! Спаси ежика!»	В течение учебного года
3	Сбор макулатуры	В течение учебного года
4	Эколого-просветительские мероприятия	В течение учебного года
5	Посадка леса	Сентябрь, апрель
6	Всероссийский проект «На старт, экоотряд!»	Январь-май
7	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче»	В течение учебного года
8	Выпуск тематических стенгазет	В течение учебного года
9	Школьный конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне	Апрель-май
10	Возложение цветов к памятникам воинам-освободителям	В дни воинской славы России и в День освобождения Калинина
11	Мероприятия, посвященные памяти А.В. Суворова	октябрь
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Все-	В течение учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
	российского фестиваля энергосбережения: <a href="https://учебныйгод.рф">https://учебныйгод.рф</a>	
15	Беседы, тематические классные часы по проблемам нравственности	В течение учебного года
16	Посещение спектаклей, выставок	В течение учебного года
17	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	В течение учебного года

## Приложение 2.

### Методическая разработка внеклассного занятия на тему:

#### «Цена великой победы. Роль женщины в освобождении Калинина»

**Цель:** патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание школьников к истории нашей Родины.
2. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.
3. Расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.
4. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Оформление класса:** плакат, посвященный Великой Отечественной войне, фотографии оккупированного и освобожденного Калинина.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация с кадрами из фильма «Доктор Вера», проектор, колонки.

#### Этапы занятия:

1. Вступление:

**Слайды 1,2.** Учитель: Оккупация города Калинина началась 14 октября 1941 года.

Просмотр видеоролика, в котором показаны бои за Калинин и освобождение города Калинина от немецко-фашистских захватчиков: <https://www.youtube.com/watch?v=GTLuw7lrI5Y>

**Слайд 3.** Город Калинин, областной центр с богато развитой промышленностью, узел дорог, приобрел тогда особо важное значение. Он закрывал гитлеровцам пути в тылы наших войск, пути к Москве. Гитлеровское командование поставило задачу в несколько дней занять город с целью захвата крупных предприятий, создания базы для наступления на Москву, Ленинград, и крупнейшие промышленные центры страны — Ярославль, Рыбинск, Иваново.

2. Основная часть занятия:

**Слайд 4. Ученик 1:** 62 дня длилась нацистская оккупация нашего города, и с первых её дней с захватчиками боролись партизаны и подпольщики. В оккупированном Калининe действовали около 60 подпольщиков.

**Слайд 5. Ученик 2:** История сохранила множество имен патриотов, боровшихся за свободу родного города и всей страны. Но сегодня наше внимание будет сосредоточено на легендарном имени врача-хирурга, Лидии Петровны Тихомировой. Вся страна называла её доктором Верой. Её удивительная судьба легла в основу знаменитого романа Бориса Полевого «Доктор Вера» и одноимённого фильма шестидесятых годов.

**Слайд 6. Ученик 3:** Лидия Петровна работала в 1-й городской больнице Калинина. С началом войны туда привозили советских раненных солдат и офицеров. В октябре 1941 года немцы разбомбили городок больницы. Лидия Петровна приняла решение оборудовать палаты для больных в подвалах. Хирургу помогали добровольцы, медсёстры, нянечки, учителя, текстильщицы с «Пролетарки». Они ухаживали за ранеными, доставали для них лекарства, бинты и продовольствие.

**Слайды 7, 8 Ученик 4:** Из воспоминаний Лидии Тихомировой: «12 октября 1941 года всех раненных у нас эвакуировали, а нам было предложено свертывать госпиталь и быть наготове. К вечеру 12 октября я попросила военкома и помощника начальника разрешения сходить проститься с дочерью и матерью,

взять свои вещи, но получила отказ. До 23.30 мы работали по свертыванию госпиталя, а потом я получила разрешение сходить домой. Добраться туда было очень трудно ввиду непрекращающейся бомбежки, так что приходилось задерживаться и пережидать...» *Кадры из фильма.*

**Слайды 9, 10** «...Когда я вернулась обратно, оказалось, что весь персонал госпиталя уже уехал. 14 октября 1941 года я пошла в хирургическое отделение городской больницы и, узнав, что в подвале находятся раненые, спустилась и стала работать». И она осталась в оккупированном городе, ежечасно рискуя собственной жизнью, выхаживала раненых. *Кадры из фильма.*

**Слайд 11** Ученик 5: До Тихомировой дошла информация, что в больницу прибудет комиссия от немецкой власти для выявления причин длительного лечения больных. Действительно, у многих красноармейцев раны уже затянулись, но их форма была уничтожена, и выпустить пациентов из госпиталя было невозможно. Тогда Лидия Петровна решила вскрыть у пациентов зажившие раны и снова наложить швы. Всю эту работу она выполнила ночью. Это был смертельный риск во имя спасения жизней красноармейцев и медицинских сотрудников. *Кадры из фильма.*

**Слайд 12**: Кроме того, доктор на свой страх и риск объявила немцам, что её пациенты больны тифом. Немцев напугало то, что в тех подвалах лежат тифозные больные, и они туда соваться не рискнули. Таким образом, она не допустила фашистов в палаты с ранеными. Так Лидия Петровна вместе со своими коллегами спасли более 80 наших офицеров и солдат. *Кадры из фильма.*

Вообще, при отступлении советских войск она еще могла забрать мать и дочку и окраинами выбраться из опустевшего города. Но не захотела, не посчитала нужным. И осталась с нуждающимися в ее помощи мирными людьми и военными выполнять свой долг врача.

**Слайд 13**: Ученик 6: Положение ее было сложным, причем вдвойне. Немцы видели в ней доктора русского лазарета, лечащего раны врагов вермахта.

Сотрудники НКВД после освобождения Калинина отнесутся к ней как к

жене врага народа, сознательно оставшейся в оккупированном городе и сотрудничавшей с захватчиками.

Известно, что после освобождения Калинина 16 декабря 1941 года многих медиков, работавших в русском госпитале, посадят, а некоторых даже расстреляют по подозрению в сотрудничестве с фашистами. Лидии Петровне повезет – ее не расстреляют, а сошлют в лагерь, где она проведет полгода. Выбраться из неволи ей помогут коллеги и больные. Коллеги подтвердят, что лечение было правильным, несмотря на трудные условия, а спасенные командиры заступятся за нее перед властями.

**Слайд 14: Ученик 7:** Мало кто знает, что в жизни Лидии Петровны был и другой подвиг. В мае 1942 года, сразу после освобождения из лагеря, она немедленно отправилась на фронт.

В период ожесточённых боев она не отходила от операционного стола по 18 часов. Часто она брала на стол крайне тяжело раненых бойцов и командиров, включая раненых в брюшную полость, многих из которых считали неоперабельными. Большинство из них были спасены ее умелыми руками хирурга и эвакуировались из медсанбата в хорошем состоянии. Казалось, у нее, неверующей коммунистки (в партию вступила на фронте), был ангел-хранитель: за три года передовой – ни одной царапины. Часто работали под обстрелом, но снаряды, ложась справа и слева, всегда обходили палатку, в которой оперировала Тихомирова. Может быть, ее жизнь охраняли благодарности всех спасенных людей?

**Слайд 15: Учитель:** Войну капитан медицинской службы Тихомирова прошла со своей частью – 100-й Львовской стрелковой дивизией и окончила ее в Берлине. В июне 1945 года «неутомимый и квалифицированный хирург Л.П. Тихомирова», которая в период нахождения в действующей армии произвела тысячи операций по поводу комбинированных ранений и почти 500 операций на брюшной полости, была удостоена Ордена Отечественной войны II степени.

**Слайд 16: Учитель:** После войны Лидия Петровна вернулась в родной Калинин. Воспитывала не только свою дочь Галину, но и трех дочерей погибшей



в годы войны сестры, помогала двоим детям своего брата Михаила, который пал смертью храбрых, сгорел в танке.

В 1955 году из Магадана больным вернется муж Лидии Петровны. Она станет единственной кормилицей большого семейства, всем детям даст высшее образование.

Работала она всегда на две ставки, с готовностью заменяя по праздникам и выходным коллег, платной медицины не признавала, помогала всем, кто ее об этом попросит, была главным городским травматологом. Позже получила звание «Заслуженный врач РСФСР».

Это история о советском госпитале, действовавшем на оккупированной территории, и советском враче-патриоте, выполнявшем свой долг.

4. Заключение. **Слайд 17:** Учитель: Давайте, ребята, никогда не будем забывать подвига советского народа во время Великой Отечественной войны. Предлагаю почтить память павших минутой молчания.

Видео: метроном, минута молчания.

Презентация занятия доступна на ЯндексДиск по ссылке:  
<https://disk.yandex.ru/i/cqavmko0MnaqsQ>

#### **Литературные источники:**

1. <http://osvoboditeli.com/тихомировалидияпетровна/>
2. <https://tver.bezformata.com/listnews/prodolzhenie-leg..>
3. <https://milmed.spb.ru/лидия-тихомирова-прообраз-докто..>
4. <https://www.tver.kp.ru/daily/27049.4/4115289/>
5. <https://portal69tver.livejournal.com/21386.html>

Фото: Yandex.ru

Видео: 1. Художественный фильм «Доктор Вера», СССР, 1967 г.

2. <https://www.youtube.com>

3. Метроном «Минута молчания»

Музыка: «Я хочу, чтобы не было больше войны» - минус, автор слов и музыки Анна Петряшева

### Методическая разработка внеклассного занятия

ко Дню воинской славы 18 апреля на тему «Не в силе Бог, а в правде!»

**Цель:** патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с личностью Александра Невского.
2. Накапливать у школьников исторические факты о подвигах русского народа по защите своего Отечества.
3. Развивать умение слушать предложенный материал, осмысливать его, участвовать в обсуждении.
4. Пробудить любовь к Родине и желание быть ее защитниками.

**Оформление класса:** плакат с изображением Александра Невского.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация с кадрами из фильма «Александр Невский», проектор, колонки.

### Этапы занятия

Вступление.

**Слайды 1-12.** Песня Алексея Мысловского «Александр Невский».

Учитель: **Слайды 13-15.** Александр Невский — одно из тех имён, что известны каждому в нашем Отечестве. Князь, покрытый воинской славой, удостоившийся литературной повести о своих деяниях, канонизированный церковью человек, чьё имя продолжало вдохновлять поколения, жившие много веков спустя.

Основная часть занятия:

Ученик 1: **Слайды 16, 17:** 18 апреля считается днем воинской славы России, потому что в этот день князь Александр Невский и русские воины одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере.

**Слайды 18-20:** в 1725 г. был учреждён орден святого Александра Невского. В 1942 г. учрежден советский орден Александра Невского (единственный советский орден, названный именем деятеля эпохи русского средневековья).

**Слайд 21:** Имя Александра Невского носит подводная лодка К-550 «Александр Невский».

**Слайды 22, 23:** 15 сентября 2011 года в Троице-Сергиевой лавре освящен походный храм атомной подводной лодки «Александр Невский» Тихоокеанского флота России.

**Слайды 24-28:** Его именем названы теплоход, танкер, крейсер, поезд, автопробег.

**Слайд 29:** Существует всероссийская историко-литературная премия «Александр Невский» — открытый ежегодный всероссийский творческий конкурс, по результатам которого присуждаются премии, носящие имя Святого Благоверного князя Александра Невского.

**Слайды 30, 31:** Множество улиц и площадей названы именем великого святого.

Ученик 2: **Слайды 32-35:** Почему столь уважаем этот святой, воин, государственный и исторический деятель в России и за ее пределами? Какова его роль в истории нашего отечества?

**Слайд 36:** В 1240 г. множество шведских кораблей под командованием Биргера подошло к Неве.

**Слайды 37, 38:** Александр, которому не было тогда еще 20 лет, долго молился в новгородском храме Святой Софии.

**Слайд 39:** И получил благословение святителя на битву.

**Слайды 40, 41:** Выйдя из храма, он укрепил дружину исполненными веры словами: «Не в силе Бог, а в правде. Иные – с оружием, иные – на конях, а мы Имя Господа Бога нашего призовем!».

**Слайд 42:** Накануне битвы было видение: ладья, плывущая по морю, и на ней святые мученики Борис и Глеб, в одеждах багряных. И воины воодушевились, чувствуя помощь Божью.

**Слайды 43, 44:** И была сеча великая с латинянами, и перебил их бесчисленное множество, и самому предводителю возложил печать на лицо острым копьём.

**Слайд 45:** За эту победу на реке Неве народ назвал Александра Невским.

**Слайд 46:** В том месте, где по преданию была Невская битва, поставили Александро-Невскую лавру.

Ученик 3: **Слайды 47, 48, 49:** 1242 г. Битва на льду Чудского озера вошла в историю под названием Ледового побоища. В этой битве молодой князь Александр Невский (ему в то время было всего 22 года) проявил себя как мудрый и опытный полководец.

**Слайд 50:** «Не пущу псов на русскую землю!» - кадры из фильма.

**Слайды 51, 52:** Узнав, что рыцари движутся на Псков через Чудское озеро, скованное льдом, Невский расположил свое войско у крутого берега озера.

**Слайд 53:** Кадры из фильма: «Не пущу псов на русскую землю!».

**Слайд 54:** Враг не мог видеть всего русского войска и не мог определить его численности. А неприятельское войско было для русских как на ладони.

**Слайд 55:** Кадры из фильма: Александр Невский объясняет тактику.

**Слайд 56, 57, 58:** Закованные в тяжелые доспехи рыцари врЕзались в русское войско и решили, что победа уже за ними. Но внезапно их атаковали с флангов главные силы русских дружин – конники и лучники. Спасаясь бегством, рыцари в панике стали отступать на лед Чудского озера. Здесь они и нашли свою могилу. *Тревожная музыка.*

**Слайд 59:** Кадры из фильма: рыцари проваливаются под лед.

Заключение.

**Слайды 60, 61:** Не в силе Бог, а в правде! Правда всегда побеждает, сильнее правды нет ничего. В любой ситуации не надо отчаиваться, а нужно уповать на Бога Всевышнего.

**Слайды 62-68:** Песня Алексея Мысловского:

Христа Бога моли о нас,  
И спасения нам испроси,  
Александр, великий князь  
И заступник святой Руси.  
Александр, великий князь  
И заступник святой Руси.

Учитель: Внешнеполитические принципы великого князя:

1. «Не в силе Бог, а в правде».
2. «Жить, не преступая в чужие части».
3. «Кто с мечом к нам придет - от меча и погибнет».
4. «Крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке».

Александр Невский неустанно заботился о распространении православной христианской веры и за пределами Руси. После смерти Александр Невский был канонизирован, т. е. причислен к лику святых.

Диспут с детьми на тему просмотренной презентации.

#### **Литературные источники:**

1. Бегунов, Ю. К. Александр Невский / Ю.К. Бегунов. - Москва: Яуза: Эксмо, 2009. - 317 с.
2. Шишов, А. В. Александр Невский / А.В. Шишов. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 348 с.
3. Воскобойников, В. М. Александр Невский / В. М. Воскобойников // Русские святые. – М. : РОСМЭН-ПРЕСС, 2007
4. Васильев, Борис Александр Невский / Борис Васильев. - М.: Вагриус, 2004. - 448 с.

#### **Другие источники:**

Фото: Yandex.ru

Видео: художественный фильм «Александр Невский», СССР, Мосфильм, 1938 г.

Музыка: Алексей Мысловский «Александр Невский»

Презентация занятия доступна на ЯндексДиск по ссылке:  
<https://disk.yandex.ru/i/WU7tZMZWnhpLkg>

## Методическая разработка внеклассного занятия ко Дню Победы «Война и вера»

**Цель:** патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание к истории нашей Родины.
2. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.
3. Создать условия для более глубокого ознакомления подростков с событиями военных лет, осмысления ими боевых подвигов наших соотечественников, примеров воцерковления людей, прихода к вере в Бога во время войны.
4. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Оформление класса:** фотографии с изображениями солдат, офицеров, священников, военных действий.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация с кадрами из фильма «Мы из будущего», проектор, колонки.

### Этапы занятия

Вступление.

**Слайды 1-9:** Звучит песня «Вставай, страна огромная».

**Слайд 10:** Кадры из фильма «Мы из будущего».

Учитель: **Слайды 11-12:** Великую Отечественную войну с первых дней называли священной. Ведь люди защищали самое дорогое – свою Родину, отдавали самое ценное - свою жизнь за самое святое на Земле - матерей и детей своих, за своё Отечество. Сегодня наш классный час посвящен одному из самых главных, близких и дорогих каждому россиянину праздников, одновременно радостному и грустному, Дню Победы! И занятие наше необычное, его тема: «Война и вера». Как вы думаете, чему посвящено наше занятие?

*Ученики выражают свои точки зрения.*

Сегодня мы приоткроем одну из малоизвестных страниц Великой Отечественной войны. Поговорим о том, как Божья помощь помогала людям на войне, о том, как советские солдаты и офицеры приходили к вере в Бога через несчастья и страдания.

Основная часть.

Ученик 1. Слайд 13: С началом войны руководство страны изменило свое отношение к религии: Иосиф Сталин, впервые в своем обращении к народу назвал его: «Дорогие братья и сестры».

**Слайды 14-19:** В первый же день войны Патриарший местоблюститель Сергей (Старгородский) обратился к пастве и призвал народ на борьбу с фашизмом и помощь Красной Армии. Возрождается институт полковых священников, вновь разрешили проводить крестные ходы.

**Слайды 20-23:** «На развалинах Сталинграда я подобрал книгу, - вспоминает архимандрит Кирилл, - это было Евангелие. Я нашел для себя такое сокровище, такое утешение!.. Шел с Евангелием и не боялся. Никогда. Просто Господь был со мною рядом...» - самоходчик Иван Павлов дошел до Победы, демобилизовался в 1946 году, приехал в Москву и прямо в гимнастерке отправился в Елоховский собор, где с порога спросил: где на священников учат? В августе 1954-го он был пострижен в монахи с именем Кирилл.

Ученик 2. Слайды 24-32: После ранения командиру стрелкового полка Дмитрию Москалеву грозила гангрена и ампутация ноги. В результате длительного и безнадежного лечения он попал на консультацию к бывшему врачу-хирургу, который являлся священником одного из соборов Тамбова. «Будет очень больно, но придется потерпеть. Перекрестил меня и приступил к операции...», - вспоминает Дмитрий Александрович.

Позднее Дмитрий Александрович узнал, что его спаситель – Святой Лука, в миру – Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, профессор, духовный писатель, политзаключенный, знаменитый врач, талантливый проповедник.

Прошли годы и сегодня, в 97 лет, Дмитрий Александрович передвигается на своих ногах: «Он сказал, что будет больно, а потом перекрестил» – вспоминает бывший командир о своей встрече со святым, перевернувшей его жизнь.

**Слайды 33-44:** *Звучит часть песни «Поверьте в Бога».*

Ученик 3. **Слайды 45-50:** Наместник Псково-Печерского монастыря архимандрит Алипий вспоминал, что только в его монастыре было 16 монахов-фронтовиков. «Я видел столько смертей, столько крови, что дал слово: если выживу, буду оставшуюся часть жизни служить Богу и уйду в монастырь», - рассказывал архимандрит Алипий.

Половина учащихся вновь открывшейся в 1946 году Ленинградской духовной академии также состояла из участников войны, под пулями и снарядами давших обет.

В послевоенные годы священники или монахи с боевыми орденами встречались не так уж и редко. Пройдя через страшные испытания, многие солдаты и офицеры обещали: выживут - остаток дней посвятят Богу.

Заключение.

**Слайды 51-53:**

Никто не смеется над Богом в больнице,

Никто не смеется над Ним на войне,

Там вера в сердцах начинает искриться,

И чаще молитвы звучат в тишине.

**Слайды 54-59:** *Звучит часть песни «Поверьте в Бога».*

На экране открытки с Днем Победы и заключительные слайды.

Учитель. Ребята, скажите, какой вывод мы можем сделать после просмотренной презентации? *Учащиеся делают выводы.*

Мы с вами увидели на примере судеб некоторых фронтовиков, как война, людское горе, гибель, близость смерти, чудеса, невероятные спасения приводили людей к вере в Бога, заставляли полностью пересмотреть свои взгляды и меняли их жизнь. И таких случаев множество. А вы можете привести подобные примеры из литературы или опыта своих родственников-ветеранов, детей войны?



*Учащиеся отвечают.*

**Литературные источники:**

1. <https://weekend.rambler.ru/read/42395299-molilis-li-bogu-sovetskie-soldaty-velikoy-otechestvennoy/>
2. <https://www.pravmir.ru/chudesa-v-gody-vojny-chast-2/>
3. <http://www.trudu-slava.ru/zov-pravoslavii/kak-pomogala-vera-v-boga-na-fronte.html>

**Другие источники:**

Фото: Yandex.ru

Видео: художественный фильм «Мы из будущего», Россия, 2008 г.

Музыка: Краснознаменный Ансамбль А. Александрова «Священная война»

Александр Мираж «Поверьте в Бога»

Презентация занятия доступна на ЯндексДиск по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/StOHRTOt8rdO1g>

Фото с занятий, экскурсий, посиделок доступны по ссылкам:

1. Пасхальная фантазия: <https://disk.yandex.ru/d/XmuOjbtAx5fzHQ>
2. День неизвестного солдата: <https://disk.yandex.ru/d/RBWo64vMgm9mMg>
3. Акция «Белый цветок»: <https://disk.yandex.ru/d/jl9vufJK6qrqew>
4. Экскурсия в картинную галерею:

<https://disk.yandex.ru/d/iHw1hexYaRtq1Q>

5. Экскурсия в Музей Калининского фронта:

<https://disk.yandex.ru/d/cxXsw41WNAghMQ>

6. Посиделки: <https://disk.yandex.ru/d/C-3FZ2Cgxd6NQ>
7. Уборка школы: <https://disk.yandex.ru/d/BuKrPraggkPZeQ>
8. Экскурсия на станцию юннатов:

<https://disk.yandex.ru/d/N61wgUqtNSQ4Sg>

9. Экологический проект на английском языке:

<https://disk.yandex.ru/d/nTNX8IeNcyXOJA>

10. День снятия блокады Ленинграда:

<https://disk.yandex.ru/d/AfWnVIvnIUPhcg>