

Д
о
п
о
л
н
и
т
е
л
ь
н
а
я
о
б
щ
е
р
а
з
в
и
в
а
ю
щ
а
я
п
р
о
г
р
а
м
м
а

ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Отряд юнармии «Ратники»



**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**



для обучающихся

8-9 классы

Религиозная организация «Тверская и Кашинская Епархия
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»
ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя
общеобразовательная школа во имя свт. Тихона Задонского»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 26.08.2022 г. № 01



Утверждаю
Директор ЧОУ ТЕПСОШ
/Водолазский
Приказ по школе
№ 01/12 от 01.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

(направленность программы)

«Ратники»

(название программы)

Уровень программы: базовый

8-9 класс

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа)

один год

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Автор-составитель: педагог организатор
ОБЖ Кожемякин С.В.

г. Тверь, 2022 год

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности «Ратники»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратники» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа «Ратники» для учащихся 8-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577;
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
5. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
6. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
11. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения, военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Набор в группы первого года обучения осуществляется без ограничений за исключением состояния здоровья ребёнка (предоставляется соответствующая медицинская справка) и согласия родителей.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Ратники» ориентирована на социальный заказ государства к подготовке будущих защитников Отечества, у обучающихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе.

Актуальность.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «РАТНИКИ». На базе этого движения разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратники». Данная программа является модифицированной.

Целесообразность данной программы состоит в том, что она позволяет ребёнку, обретая определённый положительный опыт, почувствовать уверенность, самоутвердиться, самоорганизоваться не только в рамках деятельности отряда «Ратники», но и в повседневной жизни, учёбе – это непременно скажется и на дальнейшей жизни ребёнка.

Отличительной особенностью данной программы является то, её содержание выстроено с учётом программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», т.е. позволяет расширить, углубить и дополнить данный курс, закрепить полученные ЗУН на практике – учебных занятиях, походах, полевых сборах, больше времени уделить историко-героическим страницам боевого пути Российской армии, учитывая при этом краеведческий компонент. Кроме того, в программе органически интегрированы межпредметные связи (история, география, биология, химия, черчение, физкультура и др.).

Цель программы: Формирование нравственно и физически здоровой личности, подготовленной к службе в армии и другим государственным службам, посредством её позитивной самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности юнармейского отряда.

Задачи:

1. создать условия для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке;
2. освоить практический курс подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;
3. закрепить полученные знания и умения через участие в полевых походах, сборах, экспедициях;
4. способствовать формированию положительного мнения о службе в рядах вооружённых сил;
5. осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, воинскими формированиями, военными учебными заведениями;
6. формировать интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
7. формировать мировоззрение на базе ценностей гражданственности и патриотизма;
8. способствовать формированию здорового образа жизни;
9. создать условия для самовыражения, позитивной самореализации подростков посредством участия в конкретных делах коллектива;
10. формировать культуру общения и поведения в коллективе.

Программа дополнительного образования военно-патриотического направления «Ратники» выполняют следующие функции:

Информационно-методическая функция. Заключается в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получить

представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках патриотического воспитания граждан и подготовке к военной службе.

Организационно-планирующая функция. Состоит в структурировании учебного материала, осваиваемого обучающимися в ходе дополнительного образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебно-воспитательного процесса и возрастных особенностей обучающихся, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята познакомятся с основными событиями военной истории Отечества, освоят знания основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде «Ратники» дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителями при публичных выступлениях

Набор в группы осуществляется без ограничений за исключением состояния здоровья ребёнка (предоставляется соответствующая медицинская справка) и согласия родителей.

Образовательный процесс организован в очной форме.

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану - 68 часов.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Продолжительность занятия: два академических часа с 10 минутным перерывом на отдых.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков юнармейца;
- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Метапредметные:

1. Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

2. Познавательные:

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классификации;

- самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

3. Коммуникативные:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Формы аттестации и их периодичность

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

Аттестация проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Решая указанные задачи и развивая разносторонние интересы и способности обучающихся в рамках допризывной подготовки, гражданско-патриотического воспитания молодежи программа рассчитана на двухлетнюю военно-патриотическую подготовку учащихся 8-9 классов.

II. Учебно-тематический план

Программа предполагает углубленное изучение истории и географии России, краеведения. Получение навыков строевой и специальной стрелковой подготовки. Формирование у детей и молодежи стойких установок на здоровый образ жизни и навыков безопасности жизнедеятельности.

№	Образовательные разделы	Всего часов	Из них:	
			теорит.	практ.
1.	Военная история родного Отечества	12	8	4(тест)
2.	Специальная и тактическая подготовка	20	8	12
2.1	Основы военной топографии и тактики ведения боя	12	2	10
2.2	Основы первой медицинской помощи	1	-	1
2.3	Туристская подготовка	7	-	7
3.	Строевая подготовка	18	-	18
4.	Огневая подготовка	18	2	16
	Итого	68	18	50

III. Содержание учебного плана

Раздел 1. «Военная история родного Отечества» - 12 часа

«От героев былых времен...» Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

Практические занятия. Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Экскурсионные выезды по местам боевой славы (поле Альминского сражения, Аджимушкайские каменоломни, 35 батарея, мемориал «Сапун-гора» и т.д.). Участие в военно-исторических реконструкциях.

Раздел 2. «Специальная и тактическая подготовка» - 20 часов

2.1. Основы военной топографии и тактики ведения боя - 12 часов

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

2.2. Основы первой медицинской помощи – 1 час

Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.

2.3. Туристская подготовка – 7 часов

Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

Раздел 3. «Строевая подготовка» - 18 часов

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

Раздел 4. «Огневая подготовка» - 18 часов

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

IV. Материально-техническое обеспечение

- Методическая литература (комплект учебников 5-11 класс и методички по всем разделам ОБЖ).
- Учебные фильмы по разделам ОБЖ и ОВП.
- Радиостанции "Motorola t-3".
- Мультимедийный проектор, экран.
- Приборы РХР и ВПХР.
- ОЗК и Л-1.
- Носилки для переноса пострадавшего.
- Мегафон ЭМ-12.
- Набор спасательный.
- Макеты автомата.
- Винтовки МП- 512.
- Противогазы.
- Государственная символика России.
- Лодка надувная для работы на акватории.
- Велосипед для отработки навыков ПДД.
- Тренажер для отработки ИВЛ.
- Лазерный-мультимедийный тир.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
10. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
11. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
13. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
14. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
15. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
16. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
17. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
18. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
19. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
20. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
21. Гогунев Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
22. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
23. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
24. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.

25. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
26. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
27. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

**Календарно-тематическое планирование
2022/2023 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План-	факт
РАЗДЕЛ 1. Военная история родного Отечества - 12 часов				
1/1	История следопытского движения	2	06.09	
2/2	Скаутское движение в современном мире.	2	13.09	
3-6/3-6	Практическое занятие по скаутскому движению	8	20.09 27.09 04.10 11.10	
РАЗДЕЛ 2. Специальная и тактическая подготовка – 20 часов				
<i>Основы военной топографии и тактики ведения боя – 12 часов</i>				
7/1	Ориентирование на местности	2	18.10	
8/2	Устройство компаса Андрианова	2	25.10	
9-12/3-6	Движение по азимуту	8	29.10 08.11 15.11 22.11	
<i>Туристская подготовка- 8 часов</i>				
13/1	Основы первой медицинской помощи	1	29.11	
13/1	Техника безопасности при туристических походах	1	29.11	
14-16/2-4	Туристическое снаряжение	6	06.12 13.12 20.12	
РАЗДЕЛ 3. Строевая подготовка – 18 часов				
17/1	Команды «Равняйся» «Смирно» «Вольно» «Заправиться»	2	27.12	
18/2	Повороты на месте	2	17.01	
19/3	Выход из строя, команда «Ко мне»	2	22.01	
20/4	Перестроение из одной шеренги в две	2	31.01	
21/5	Перестроение из одной шеренги в три	2	07.02	
22-25/6-9	Строевые приемы с оружием	2	14.02 21.02 28.02 07.03	
РАЗДЕЛ 4. Огневая подготовка – 18 часов				
26/1	Техника и меры безопасности при стрельбе	2	14.03	
27-28/2-3	Устройство пневматической винтовки	4	21.03 28.03	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План-	факт
29/4	Порядок прицеливания	2	04.04	
30-31/5-6	Порядок заряжания и стрельба из пневматической винтовки	4	11.04 18.04	
32/7	Устройство АКМ	2	28.04	
33-34/8-9	Разборка, сборка АКМ	4	16.05 23.05	